

Ulya Ajeng Nabila

Hubungan Lama Pengguna *Gadget* Pada Anak Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun di PAUD Melati Sinar Semendo Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus.

xvi + 48 halaman + 7 tabel + 2 gambar + 9 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan sosial adalah kemampuan seseorang dalam bertindak laku dan berinteraksi dengan orang lain sesuai dengan norma, nilai atau harapan sosial. Perkembangan sosial anak akan mengalami keterlambatan apabila faktor yang mempengaruhi tidak segera diatasi. Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan sosial anak yaitu faktor lingkungan, dimana penggunaan *gadget* banyak sekali di lingkungan sekitar anak. Menurut *World Health Organization* (WHO) pada tahun 2020 Prevalensi di seluruh dunia terdapat 5-25% anak usia pra-sekolah mengalami gangguan perkembangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lama penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial anak prasekolah usia 3-5 tahun di PAUD Melati Sinar Semendo Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan survey analitik. Desain penelitian ini adalah *cross-sectional*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 36 anak prasekolah. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Total sampling. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner lama penggunaan *gadget* dan DDST untuk mengukur perkembangan sosial.

Hasil uji *fisher's exact* menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,001, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara lama penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak prasekolah. Ada Hubungan Lama Penggunaan *Gadget* Pada Anak Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun di PAUD Melati Sinar Semendo Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus

Kata Kunci : Lama Penggunaan *Gadget*, Perkembangan Sosial

Referensi : 41 (2015-2025)

HEALTH POLYTECHNIC OF TANJUNGKARANG
DEPARTMENT OF MIDWIFE
Thesis, May 2025

Ulya Ajeng Nabila

The Relationship between the Length of Gadget Use in Children and the Social Development of Preschool Children aged 3-5 years at PAUD Melati Sinar Semendo Talang Padang District, Tanggamus Regency
xvi + 48 pages + 7 tables + 2 figures + 9 attachments

ABSTRACT

Social development is a person's ability to behave and interact with others in accordance with social norms, values or expectations. Children's social development will experience delays if the influencing factors are not immediately addressed. One of the factors that affect children's social development is environmental factors, where the use of gadgets is very much in the environment around children. According to the World Health Organization (WHO) in 2020, the prevalence worldwide is 5-25% of pre-school children experiencing developmental disorders.

This study aims to determine the relationship between the length of gadget use and the social development of preschool children aged 3-5 years at PAUD Melati Sinar Semendo, Talang Padang District, Tanggamus Regency.

This study used quantitative research with an analytic survey. This research design is cross-sectional. The population in this study were 36 preschool children. Sampling in this study using total sampling. Data collection in this study used a questionnaire on the length of gadget use and DDST to measure social development.

The results of the fisher's exact test showed a p-value of 0.001, which is smaller than the significance level of 0.05. This indicates that there is a significant relationship between the length of gadget use and the social development of preschool children. There is a relationship between the length of gadget use in children and the social development of preschool children aged 3-5 years at PAUD Melati Sinar Semendo, Talang Padang District, Tanggamus Regency.

Keywords : Length of Gadget Use, Social Development

Reference : 41 (2015-2025)