

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448.
- American Academy of Pediatrics. (2021). *Announces New Recommendations for Children's Media Use*. Journal of Pediatrics.
- Amin, F. N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 103–116.
- Anggraini, N., Br Ginting, S. A., & Dazura, W. (2023). Pengaruh Perkembangan Sosial Emosional pada Perilaku Anak Usia Dini. *Hukum dan Demokrasi (HD)*, 23(1), 31–39.
- Arifin, Z. (2020). Teori Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan. *Tadarus jurnal pendidikan islam*, 9(1), 119–132.
- Al-Ayouby, M. H. (2020). *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini*. Jurnal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung, 1(1), pp. 17-19.
- Badan Pusat Statistik Lampung. (2022). *Presentase Penggunaan Internet dan Media Sosial*. Persentase Penduduk yang Mengakses Internet dalam 3 Bulan Terakhir menurut Kabupaten/Kota dan Tujuan Mengakses Internet, - Tabel Statistik - Badan Pusat Statistik Provinsi Lampung.
- Elsi Rahmadani, Marlin Sutrisna, & Ravika Ramlis. (2022). Dampak Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 448–454.
- Fauzi, L., Rahayu, T., Cahyati, W. H., Hariyanto, H., Hardini, A. W., & Hardanis, F. N. (2021). *Anak Usia Pra Sekolah, Bermain, dan Media Digital* (D. N. Putriningtyas (ed.); 1 ed.). LPPM Universitas Negri Semarang.
- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.

- Hartati Rismauli, N. U. (2022). Deteksi Tumbuh Kembang Anak Menggunakan KPSP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Hendry Basrah. (2022). Metode Penelitian Ilmu Sosial. In A. Masruroh (Ed.), *Widina Media Utama* (1 ed., Nomor 01). Widina Bhakti Persada.
- Herlianti, D. R., Yulianti, M., & Amalia, A. A. (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah Di Tk Pembina Cibereum Kulon Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang 2022. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 5(1), 35–40.
- Hernanda, A., & Futriani, E. S. (2024). J u r n a l K e p e r a w a t a n M u h a m m a d i y a h Pengaruh Penggunaan Gawai Dan Interaksi Ibu-Anak Terhadap Perkembangan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 9(2), 177–184.
- Heryana, A. (2019). Kerangka Teori, Kerangka Konsep, Hipotesis, Dan Definisi Operasional. *Domain Afektif Depkes RI Cartono dan Utari & Sundeen*, 2019, 1–12.
- Heryanto Laora, M., Saparudin, A., Yanti Dewi, S., & Moonti Agustiani, M. (2023). Lama Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Midwifery Care*, 3(02), 136–144.
- Hifayatin, N., Astuti muji, N., & Faridah, F. (2024). Hubungan penggunaan gadget dan pendampingan orang tua dengan perkembangan sosial emosional pada anak prasekolah 1-2. *Cendekia Utama Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Stikes Cendekia Utama Kudus*, 13(2), 139–149.
- Hurlock E. (2015) . *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), 221.
- Kemenkes RI (2018). Hasil Riset Kesehatan/RISKESDES *Perkembangan Anak Indonesia*. Kementrian Kesehatan Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

- Khadijah, K., & Jf, N. Z. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. In *Merdeka Kreasi Group* (1 ed.). Merdeka Kreasi Group.
- Kurniastuti, Y., & Rusmariana, A. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah 3-6 Tahun : Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, 1*, 1217–1223.
- Mariyama, M., Lestari, I. P., & Sari, I. P. (2023). Pengaruh Intensitas dan Jenis Pemakaian dalam Penggunaan Gadget terhadap Tingkat Emosional pada Anak Usia Sekolah. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences, 4*(2), 113–120.
- Mulyani, sri rohani. (2021). *Metodologi Penelitian* (U. Taufik & A. Jejen (ed.); 1 ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Narulita, D. (2022). Jurnal Pustaka Keperawatan. *Jurnal Pustaka Keperawatan, 1*(1), 27–33.
- Pramasanthi, G., Ayu Witari, N. P., & Riandra, I. K. (2024). Hubungan Lama Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar Sari , Denpasar Data Badan Pusat Statistik menunjukkan. *Aesculapius Medical Journal, 4*(2), 239–243.
- Purwanti, I. E., Rahmat, N. N., & Yunita, R. (2023). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Motorik Halus Dan Pola Tidur Pada Anak Prasekolah Di TK Dewi Sartika. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia, 2*(12), 39–53.
- Putri Oktaresa, E., Utami, A., & Lestari Fitriana, R. (2020). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pra Sekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes, 2*(2), 80–86.
- Rahmi, P. (2019). Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, VI*(2), 19–44.
- Rehana, R., Jawiah, J., Amin, M., & Athiutama, A. (2022). Pelatihan Skrining Perkembangan Anak Pada Guru Dan Wali Murid Dengan Denver Developmental Screening Test II (Ddst II). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*

Borneo, 6(2), 123–128. <https://doi.org/10.35334/jpmb.v6i2.2564>

- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55.
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (2023). *profil Anak Usia Dini 2023* (Vol. 2, Nomor 112). Badan Pusat Statistik.
- Soetjiningsih & Gde Ranuh, I. N. (2015). Tumbuh Kembang Anak. *ECG, Jakarta*.
- Sofyan, M. A., & Mujiyanti, S. (2023). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 22(03), 110–116.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2 ed.). Alfabeta, Bandung.
- Sumarni, S. (2022). Peran orang tua dalam mengoptimalkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun Article Info Abstract. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 171–180.
- Sundari Sundari, Nur Syamsiyah Ekhsan, & Yanto Yanto. (2023). An Analysis Of Gadget Addiction Phenomenon Among Teenager Of Bajo Tribe In Parumaan Village. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(4), 350–365.
- Tasya, A., Alini, & Erlinawati. (2023). Hubungan durasi dan intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan sosial anak pra sekolah usia 4-6 tahun. *Jurnal keperawatan jiwa FIKKes Universitas Muhammadiyah Semarang bekerjasama dengan PPNI Jawa tengah*, 11(1), 69–78.
- Ulfa, M., Gunawan, Nilawati, A. B., & Rachmayani, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mutiara Hati Kota Mataram. *Indonesian Journal Of Elementary and Childhood Education*, 4(3), 1–23.

Wiwin A, N. W. (2021). Deteksi dini perkembangan anak menggunakan instrumen DDST. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Nomor 1).