

Lampiran 1 Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Lembar Observasi Pretest Posttest

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Nilai
1.	Menggambar sesuai gagasan	Bila anak sudah dapat menggambar sesuai gagasan dan sudah dapat membantu temennya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan.	4
		Bila anak sudah dapat menggambar sesuai gagasan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru.	3
		Bila anak mampu menggambar sesuai gagasan masih harus diingatkan oleh guru.	2
		Bila anak belum mampu menggambar sesuai gagasan harus dengan bimbingan guru.	1
2.	Meniru bentuk	Bila anak sudah dapat menirukan bentuk gabar yang dilihatnya secara mandiri dan sudah dapat membantu temennya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan.	4
		Bila anak sudah dapat menirukan bentuk yang dilihatnya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru.	3
		Bila anak mampu menirukan bentuk gambar yang dilihatnya masih harus diingatkan oleh guru.	2
		Bila anak belum mampu menirukan bentuk gambar yang dilihatnya harus dengan bimbingan guru.	1
3.	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan	Bila anak sudah dapat mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media secara mandiri dan konsisten dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan.	4
		Bila anak sudah dapat mengekspresikan diri dengam karya seni menggunakan berbagai media secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru.	3

		Bila anak mampu mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media masih harus diingatkan oleh guru.	2
		Bila anak belum mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media harus dibimbing atau dibantu oleh guru.	1
4.	Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar	Bila anak sudah dapat menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar secara mandiri dan konsisten dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan.	4
		Bila anak sudah dapat menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru.	3
		Bila anak mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar masih harus diingatkan oleh guru.	2
		Bila anak belum mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar harus dibimbing atau dibantu oleh guru.	1
5.	Menggunting sesuai dengan pola	Bila anak sudah dapat membuat pola dengan cara menggunting sesuai bentuk dan garis dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan	4
		Bila anak sudah dapat membuat pola dengan cara menggunting sesuai bentuk dan garis secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru.	3
		Bila anak mampu membuat pola dengan cara menggunting sesuai bentuk dan garis masih harus diingatkan oleh guru.	2
		Bila anak belum mampu membuat pola dengan cara menggunting sesuai bentuk dan garis harus dibimbing atau dibantu oleh guru.	1
6.	Menempel gambar dengan tepat	Bila anak sudah dapat menempel gambar dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan	4
		Bila anak sudah dapat menempel gambar secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru.	3

		Bila anak mampu menempel gambar masih harus diingatkan oleh guru.	2
		Bila anak belum mampu menempel gambar harus dibimbing atau dibantu oleh guru.	1
7.	Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci	Bila anak sudah dapat mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan	4
		Bila anak sudah dapat mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru.	3
		Bila anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar masih harus diingatkan oleh guru.	2
		Bila anak belum mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar harus dibimbing atau dibantu oleh guru.	1

Sumber : Kementerian Pendidikan Nasional RI, 2014 dan Suci Ramadani, 2022

Keterangan :

Berkembang Sangat Baik (BSB) : 4

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : 3

Mulai Berkembang (MB) : 2

Belum Berkembang (BB) : 1

Kategori Perkembangan Motorik Halus :

Dinyatakan Belum Berkembang (BB) apabila nilai 1-7

Dinyatakan Mulai Berkembang (MB) apabila nilai 8-14

Dinyatakan Berkembang Sesuai Harapan (BSH) apabila nilai 15-21

Dinyatakan Berkembang Sangat Baik (BSB) apabila nilai 22-28

Lampiran 2 Lembar Observasi Pretest – Posttest

LEMBAR PENILAIAN MOTORIK HALUS ANAK TK BHAKTI KESUMA
KECAMATAN GEDONG TATAAN, KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN 2025

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Lampiran 3 Laik Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tanjungkarang

📍 Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung
Lampung 35145
☎ (0721) 783852
🌐 <https://poltekkes-tjk.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.037/Perst.E/KEPK-TJK/III/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by:

Peneliti utama : Mutiara Syahbilla
Principal Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Tanjungkarang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Alat Permainan Edukatif Maze untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bhakti Kesuma, Kecamatan Gedong Tataan, Kabupaten Pesawaran"

"The Effect of Maze Educational Game Tools to Improve Fine Motor Skills in Children Aged 5-6 Years at Bhakti Kesuma Kindergarten, Gedong Tataan District, Pesawaran Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemertaan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 06 Maret 2025 sampai dengan tanggal 06 Maret 2026.

This declaration of ethics applies during the period March 06, 2025 until March 06, 2026
Chairperson,



Dr. Aprima, S.Kp., M.Kes

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tanjungkarang
Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung
Lampung 35145
telp 0720 780662
https://www.poltekkes-jkt.ac.id

Nomor : PP.01.04/F.XXXV/3459/2025
Lampiran : 1 eks
Hal : Izin Penelitian

13 Juni 2025

Yth, Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pesawaran
Di- Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Tanjungkarang Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa di institusi yang Bapak/Ibu Pimpin. Berikut terlampir daftar nama mahasiswa yang melakukan penelitian.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pih. Direktur Politeknik Kesehatan
Kemenkes Tanjungkarang.



Ns. MARTINI FAIRUS, S.Kep, M.Sc

Terbutsan:

1. Ka. Jurusan Kebidanan
2. Ka. Bid. Diklat
3. Ka. Sekolah

Kementerian Kesehatan tidak menertima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500667 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF>.



Lampiran 1 : Izin Penelitian
Nomor : PP.01.04/F.XXXV/ /2025
Tanggal : 13 Juni 2025

DAFTAR JUDUL PENELITIAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN TANJUNGPINANG PROGRAM SARJANA TERAPAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN TANJUNGPINANG
TA 2024/2025

No	MAHASISWA	JUDUL	TEMPAT PENELITIAN
1.	Mutiara Syalsabila NIM: 2115301011	Pengaruh Alat Permainan Edukatif Maze untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bhakti Kesuma, Kecamatan Gedong Tataan, Kabupaten Pesawaran	TK Bhakti Kesuma
2.	Elza Amalia NIM: 2115301053	Pengaruh Permainan Media Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK IT Baitul Insan Kabupaten Pesawaran tahun 2025.	TK IT Baitul Insan
3.	Rachel Zeaschara Azzarine NIM: 2115301070	Hubungan Pengetahuan tentang vulva hygiene saat menstruasi dengan perilaku vulva hygiene saat menstruasi pada remaja putri di mts hasanuddin Kaliguha	MTS Hasanuddin Kaliguha

Pih. Direktur Politeknik Kesehatan
Kemenkes Tanjungpinang,



Ns. MARTINI FAIRUS, S.Kep, M.Sc

Lampiran 5 Surat Keterangan Izin Penelitian



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN Nomor : 42/YP-BK/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah kepala TK BHAKTI KESUMA, Kecamatan Gedong Tataan, Kabupaten Pesawaran,

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: Mutiara Syalsabila
NIM	: 2115301011
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: STR Kebidanan
Universitas	: Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang
Tahun Akademik	: 2025

Untuk melakukan penelitian dan observasi di TK Bhakti Kesuma, Kecamatan Gedong tataan, Kabupaten Pesawaran,

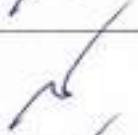
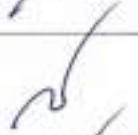
Demikian surat izin penelitian ini di sampaikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pesawaran, 28 Februari 2025
Kepala Sekolah TK Bhakti Kesuma

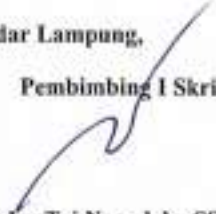


LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI STR KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA : Mutiara Syalsabila
NIM : 2115301011
PEMBIMBING I : Nora Isa Tri Novadela, SST., M.Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan Pembimbing
1.	09 / 2024 08	Penentuan Judul Skripsi	ACC Judul	
2.	26 / 2024 09	BAB II	Penambahan Materi	
3.	31 / 2024 10	BAB I - III	Perbaikan	
4.	01 / 2024 11	ACC Proposal	ACC Seminar Proposal	

Bandar Lampung,
Pembimbing I Skripsi

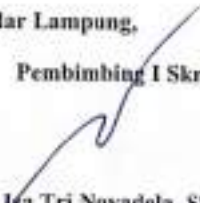

Nora Isa Tri Novadela, SST., M.Kes
NIP. 198011032005012003

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI STR KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA : Mutiara Syalsabila
NIM : 2115301011
PEMBIMBING I : Nora Isa Tri Novadela, SST., M.Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28 / 04 / 2025	BAB IV dan BAB V	Pembahasan dan Saran	
2.	02 / 05 / 2025	BAB V	Simpulan dan Saran	
3.	06 / 05 / 2025	ACC Seminar Hasil	ACC Seminar Hasil	
4.	16 / 05 / 2025	ACC Cetak Hard Cover Skripsi	Cetak Sesuai Panduan Skripsi	

Bandar Lampung,
Pembimbing I Skripsi


Nora Isa Tri Novadela, SST., M.Kes
NIP. 198011032005012003

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI STR KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA : Mutiara Syalsabila
NIM : 2115301011
PEMBIMBING II : R. Pranajaya, S.Kp, M.Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan Pembimbing
1.	09 / 2024	BAB I - II	Perbaikan	
2.	02 / 2024	BAB I - II	Perbaikan	
3.	08 / 2024	BAB III	Perbaikan	
4.	11 / 2024	ACC Proposal	ACC Seminar Proposal	

Bandar Lampung,

Pembimbing II Skripsi


R. Pranajaya, S.Kp, M.Kes
NIP. 196611121989031001

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI STR KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA : Mutiara Syalsabila
NIM : 2115301011
PEMBIMBING II : R. Pranajaya, S.Kp, M.Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28 / 2025 04	BAB IV - V	Pembahasan dan Saran	
2.	30 / 2025 04	BAB IV - V	Perbaikan	
3.	02 / 2025 05	BAB V	Perbaikan	
4.	04 / 2025 05	ACC Seminar Hasil	ACC Seminar Hasil	

Bandar Lampung,

Pembimbing II Skripsi


R. Pranajaya, S.Kp, M.Kes
NIP. 196611121989031001