

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TANJUNGPINANG
JURUSAN KEBIDANAN
Skripsi, Juni 2025

Lailatul Fadriah
2115301092

Pengaruh *Busy Book* terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK IT Raihanah Kabupaten Pesawaran Tahun 2025

xix + 38 halaman, 6 tabel, 3 gambar, dan 7 lampiran.

ABSTRAK

Pertumbuhan dan perkembangan yang lambat merupakan masalah serius baik negara maju maupun berkembang. Dan Indonesia merupakan salah satu dari tiga negara dengan prevalensi balita yang mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan tertinggi di Asia Tenggara. Kabupaten Pesawaran termasuk ke dalam cakupan terendah nomor empat di Provinsi Lampung dan Kecamatan Gedong Tataan termasuk urutan pertama dengan gangguan perkembangan balita.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh *busy book* terhadap motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK IT Raihanah Kabupaten Pesawaran tahun 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental one group pretest-posttest*. Sampel sebanyak 18 anak usia 4–5 tahun diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan data primer yang dilakukan dengan lembar observasi dan dianalisis menggunakan uji univariat menggunakan rata-rata atau *mean* dan uji bivariat menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor motorik halus sebelum intervensi sebesar 11,78 dengan kategori mulai berkembang dan setelah diberikan *busy book* meningkat menjadi 22,06 dengan kategori berkembang sangat baik. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan *busy book* terhadap motorik halus anak.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *busy book* terhadap motorik halus anak usia 4-5 tahun. Diharapkan media *busy book* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan motorik halus anak baik dalam kegiatan belajar di sekolah maupun stimulasi di rumah.

Kata kunci : *Busy book*, Motorik halus, Perkembangan
Daftar bacaan : 33 (2000-2023)

**HEALTH POLYTECHNIC MINISTRY OF HEALTH TANJUNGKARANG
DEPARTMENT OF MIDWIFERY**

Thesis, June 2025

Lailatul Fadriah
2115301092

***The Effect of Busy Book on Fine Motor Skills of Children Aged 4–5 Years at TK
IT Raihanah, Pesawaran Regency, in 2025***

xix + 38 pages, 6 tables, 3 figures, and 7 appendices.

ABSTRACT

Slow growth and development pose a serious problem in both developed and developing countries. Indonesia is one of the three Southeast Asian countries with the highest prevalence of stunted and developmentally delayed toddlers. Pesawaran Regency ranks fourth lowest in Lampung Province, and Gedong Tataan District has the highest incidence of developmental delays in toddlers.

The purpose of this study was to determine the effect of busy books on the fine motor skills of children aged 4-5 years at TK IT Raihanah in Pesawaran Regency in 2025.

This study used a quantitative research approach, specifically a pre-experimental one-group pretest-posttest design. A sample of 18 children aged 4-5 years was selected using a purposive sampling technique. Primary data were collected through observation sheets and analyzed using univariate analysis mean and bivariate analysis Wilcoxon test.

The study results showed that the average fine motor skill score before the intervention was 11.78, categorized as "beginning to develop." After the busy book intervention, the score increased to 22.06, categorized as "developing very well." The Wilcoxon test results indicated a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), signifying a significant effect of busy book usage on children's fine motor skills.

In conclusion, busy books have a significant effect on the fine motor skills of children aged 4-5 years. It is hoped that busy book media can be utilized as a learning method to enhance children's fine motor skills, both in school learning activities and as stimulation at home.

Keywords : *Busy book, Fine motor skills, Development*

References : *33 (2000–2023)*