

DAFTAR PUSTAKA

- Amaris, D. U. (2018). *Pengaruh Media Busy Book terhadap Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Fadhilah Amal 3 Padang* (Universitas Negeri Padang). Universitas Negeri Padang. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/12099>
- Andriyani, A., & Indhra, F. M. (2022). *Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media loose parts pada anak kelompok B TK Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo*. Jurnal Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(1), 1–21.
- Batubara, A. (2023). *Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini di TK Alif Medan Helvetia Tahun 2022*. Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(4), 50–64.
- Cooper, D.R., & Schindler, P.S. (2014). *Business Research Method 12th Edition*. New York: McGraw Hill
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). *Meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun melalui permainan melipat kertas bekas*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 65–76. <https://doi.org/10.21009/YaaBunayya.v4i1.6686>
- Dinas Kesehatan Provinsi Lampung. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Lampung 2023*. Lampung: Dinas Kesehatan Provinsi Lampung. Retrieved from <https://drive.google.com/drive/folders/16JonMPqoB7ZwBurSFIZiUeb74pJezjD>
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak* (Jilid 1, Edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Idris, M. H., & Maryam, S. (2022). *Penggunaan Busy Book dalam Pengembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun PAUDQ Robbani Life School*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 719-727. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.789>
- Irawan, E., dkk. (2023). *The effect of busy book stimulation in fine motor development of preschool children*. Indian Journal of Public Health Research and Development, 14(2), 389–395.
- Kemenkes RI. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia 2020*. Retrieved from <https://www.kemkes.go.id/id/profil-kesehatan-indonesia-2020>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137*

- Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maghfuroh, L. (2018). *Metode Bermain Puzzle Berpengaruh pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah*. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55–60.
- Maghfuroh, L., & Salimo, H. (2020). Panduan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. Jakarta: Pena Persada. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IGHFEAAAQBAJ>
- Maryam N. A., R., Agustin, M., & Eliyawati, C. (2018). *Pengaruh penggunaan alat permainan edukatif busy book terhadap perkembangan kecerdasan visual-spasial anak*. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Mu'ammamah, S. (2022). Skripsi Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui permainan *busy book* di Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kendalsari Petarukan Pemalang 2021. Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Mufliharsi, R. (2017). *Pemanfaatan Busy Book pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK*. *Jurnal Metamorfosa*, 5(2), 146–155.
- Mulyani, W. (2021). *Pengaruh Finger Painting Terhadap Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (Politeknik Yakpermas Banyumas)*. *Politeknik Yakpermas Banyumas*. Retrieved from <http://repository.politeknikyakpermas.ac.id/id/eprint/462/1/18080>
Politeknik Yakpermas Banyumas
- Ningsih, A. (2021). *Busybook Media Belajar yang Menarik dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 26(1), 38–45.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novadela, N. I. T., & Valinda, N. (2021). *Pengaruh Busy Book Terhadap Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di Paud Tunas Permata Kecamatan Way Halim Bandar Lampung Tahun 2021*. *Midwifery Journal*, 1(4), 188–193.
- Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Retrieved from [http://repository.uinsu.ac.id/7570/1/Modul Pengembangan. Motorik Halus Aud.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/7570/1/Modul%20Pengemb.%20Motorik%20Halus%20Aud.pdf)
- Rahmawati, S. A. (2021). *Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak*. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 10(1), 62–68.
- Ramadhani, S. N., & Sudarsini. (2018). *Media quiet book dalam meningkatkan keterampilan memakai baju berkancing bagi tunagrahita*. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1).

- Rumahorbo, R. M., Syamsiah, N., & Mirah. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019*. CHMK Health Journal, 4(2).
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Rustianto, D., & Munirah, S. (2022). *Fisioterapi Kasus Cerebral Palsy Kuadriplegia Spastik*. CDK, 49(9).
- Sumardi, S., Mulyadi, S., & Nurdiana, N. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Busy Book untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Hiperaktif Usia 5-6 Tahun di Kober Sabina*. Jurnal Kewarganegaraan, 6(2), 3614–3621.
- Supena, A., dkk, (2022). *Neuropedagogik*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Syarifah, A. (2020). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah dengan Paper Toys*. Pekalongan: NEM
- Tanzeh, A., & Arikunto, S. (2020). *Metode Penelitian* (Vol. 43). Yogyakarta: Andi Offset.
- UNICEF. (2019). *UNICEF Annual Report 2019*. Retrieved from https://www.unicef.org/sites/default/files/2020-06/UNICEF-annual-report-2019_2.pdf
- World Health Organization. (2020). *World Health Statistics 2020: Monitoring Health for the SDGs, Sustainable Development Goals*. Retrieved from <https://www.who.int/publications/i/item/9789240005105>