

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media *booklet* terhadap pengetahuan remaja tentang stunting di SMA Al azhar 3 Bandar Lampung tahun 2025 di dapatkan hasil kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata pengetahuan remaja sebelum diberikan media booklet tentang stunting adalah sebesar (47,00)
2. Rata-rata pengetahuan remaja sesudah diberikan media booklet tentang stunting adalah sebesar (79.33)
3. Ada pengaruh media booklet terhadap pengetahuan remaja tentang stunting pada siswa- siswi kelas X A 3 di SMA Al azhar 3 Bandar Lampung, yang dibuktikan setelah dilakukan uji hipotesis Willcoxon Signed-Rank Test dan didapatkan hasil *Asymp. Sig (2- tailed)* dengan *p-value* $0,000 < 0,05$.

B. SARAN

1. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan edukasi media booklet sebagai salah satu bahan ajar tambahan dalam pendidikan kesehatan remaja, khususnya terkait dengan gizi, kesehatan reproduksi, dan pencegahan stunting. Pengenalan stunting sejak remaja penting untuk membentuk generasi yang lebih sadar gizi dan siap menjadi calon orang tua yang sehat.

2. Bagi Tenaga Kesehatan dan Puskesmas

Tenaga kesehatan, khususnya di tingkat puskesmas, dapat memanfaatkan media booklet sebagai alat edukasi dalam kegiatan posyandu remaja atau penyuluhan kesehatan. Penyampaian informasi dengan media visual seperti booklet terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja.

3. Bagi Remaja

Remaja diharapkan dapat lebih aktif mencari informasi tentang

stunting dan pentingnya gizi seimbang, serta menerapkan gaya hidup sehat sejak dini. Pengetahuan yang baik akan menjadi bekal dalam menjalani masa remaja yang produktif dan mempersiapkan peran sebagai calon ibu atau ayah di masa depan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya berfokus pada pengetahuan remaja setelah intervensi booklet. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti pengaruh media edukasi terhadap perubahan sikap dan perilaku remaja dalam jangka waktu lebih panjang, atau membandingkan efektivitas media booklet dengan media edukasi lainnya seperti video atau media interaktif digital.