

LAMPIRAN

Lampiran 1

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNG KARANG
*Jl. Soekarno Hatta No. 1 Hajimena Bandar Lampung***

IZIN LOKASI PENGAMBILAN KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nani Wijawati, S.ST

Alamat : Jl. Merak Batin, Kec. Natar, Kab. Lampung Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Cintani Sayhaqiqi

Nim : 2215401055

Tingkat/Semester : III (Tiga) / VI (enam)

Telah mengambil studi kasus kebidanan di PMB Nani Wijawati, S.ST salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Ahli Madya Kebidanan Program Studi DIII Kebidanan Tanjung Karang Politeknik Kesehatan Tanjung Karang

Lampung Selatan, 19 April 2025

Menyetujui

Pembimbing Lahan



Lampiran 2

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNG KARANG
*Jl. Soekarno Hatta No. 1 Hajimena Bandar Lampung***

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI SUBJEK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ny. S

Umur : 32 Tahun

Alamat : Srikaton, Kec. Natar, Kab. Lampung Selatan

Menyatakan bahwa saya bersedia anak saya menjadi pasien dalam Laporan Tugas Akhir untuk diberikan asuhan kebidanan pada anak balita. Asuhan akan diberikan oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu:

Nama : Cintani Sayhaqiqi

Nim : 2215401055

Tingkat/Semester : III (Tiga) / VI (enam)

Lampung Selatan, 19 April 2025

Mahasiswa



Cintani Sayhaqiqi

Orang Tua Klien



Ny. S

Menyetujui
Pembimbing Lapangan Praktik



Nani Wijawati, S.ST

Lampiran 3

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno Hatta No. 1 Hajimena Bandar Lampung**

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ny. S / Tn. S

Umur : 32 Tahun / 33 Tahun

Alamat : Sriaton, Kec. Natar, Kab. Lampung Selatan

Selaku (AYAH/IBU/KELUARGA/KLIEN) yang telah mendapat penjelasan, memahami dan ikut menyetujui terhadap tujuan, manfaat dan penatalaksanaan dari penerapan media permainan edukatif sensory path.

Asuhan akan diberikan terhadap (ANAK/KELUARGA/KLIEN)

Nama : An. N

Usia : 50 Bulan

Alamat : Sriaton, Kec. Natar, Kab. Lampung Selatan

Lampung Selatan, 19 April 2025

Mahasiswa



Cintani Sayhaqiqi

Orang Tua Klien



Ny. S / Tn. S

Menyetujui
Pembimbing Lahan Praktik



Nani Wijawati, S.ST

Lampiran 4

**STANDART OPRASIONAL PROSEDURE
STIMULASI MOTORIK KASAR
“SENSORY PATH”**

Pengertian	Permainan <i>sensory path</i> adalah permainan yang dimodifikasi menjadi lebih modern dimana memiliki ketentuan permainan untuk menstimulasi sensory atau indra anak melalui aktivitas gerak seperti ketahanan, kelincahan, kekuatan, koordinasi dan meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar anak, selain itu yang dapat ditingkatkan atau dikembangkan dari permainan <i>sensory path</i> yaitu aspek sosial emosional, Bahasa dan kognitif pada diri anank. Sehingga permainan ini cocok digunakan untuk anak agar dapat bermain dan berkembang secara optimal.
Tujuan	1. Melatih otot-otot kasar (kekuatan, kelenturan, keseimbangan dan kelincahan) 2. Mengembangkan motorik kasar (koordinasi tangan, mata dan kaki) 3. Mengembangkan sikap sosial-emosional 4. Mengembangkan sikap berani melakukan mengambil risiko
Persiapan Alat	1. Rancangan program bermain yang lengkap dan sistematis alat 2. Bermain (Sensory Path)
Persiapan Anak	1. Anak dan keluarga diberitahu tujuan bermain 2. Melakukan kontrak waktu 3. Anak tidak ngantuk 4. Anak tidak rewel
Prosedur	1. Tahap Pra Interaksi a. Melakukan kontrak waktu b. Mengecek kesiapan anak (tidak mengantuk,

	tidak rewel, kondisi yang memungkinkan) c. Menyiapkan alat 2. Tahap Orientasi a. Memberikan salam kepada anak dan menyapa nama anak b. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan c. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum bermain 3. Tahap Kerja a. Memberi petunjuk pada anak cara bermain b. Mempersilahkan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu c. Memotivasi keterlibatan anak dan keluarga d. Memberi pujian pada anak bila dapat melakukan e. Mengobservasi emosi, hubungan interpersonal, psikomotor anak saat bermain f. Meminta anak menceritakan apa yang dilakukan atau dibuatnya g. Menanyakan perasaan anak setelah bermain h. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan 4. Tahap Terminasi a. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan b. Berpamitan dengan anak c. Membereskan dan kembalikan alat ke tempat semula d. Mencuci tangan e. Mencatat jenis permainan dan respon anak serta keluarga.
--	--

Lampiran 5**LEMBAR CEKLIS OBSERVASI
BERMAIN SENSORY PATH**

ASPEK YANG DI NILAI	DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
Alat		
1) Rancangan program bermain yang terstruktur dan menyeluruh		
2) Menggunakan alat permainan yang sesuai dengan usia anak		
Tahap Pra-interaksi		
1) Menetapkan kesepakatan waktu pelaksanaan kegiatan		
2) Memastikan kondisi anak siap mengikuti		
3) Menyiapkan alat		
4) Mencuci tangan		
Tahap Orientasi		
1) Memberi salam dan menyapa anak		
2) Berkenalan dengan anak		
3) Menjelaskan persetujuan dan langkah-langkah kegiatan bermain sensory path		
4) Memastikan anak setuju dan siap untuk bermain		
Tahap Kerja		
1) Memberi petunjuk pada anak mengenal cara bermain sensory path		
2) Membantu anak memulai permainan, baik secara mandiri, bersama orangtua maupun dengan pendamping		
3) Mendorong partisipasi aktif dari keluarga dalam kegiatan bermain		
4) Memberi pujian pada anak bila dapat		

melakukan permainan dengan baik		
5) Mengamati ekspresi emosi, interaksi sosial, selama bermain		
6) Menanyakan perasaan anak setelah bermain sensory path		
7) Menggali pendapat keluarga mengenai aktifitas permainan sensory path		
Tahap Terminasi		
1)Melakukan penilaian hasil kegiatan berdasarkan tujuan yang telah direncanakan		
2)Mengucapkan salam perpisahan kepada anak sebagai tanda berakhirnya kegiatan		
3)Merapihkan alat		
4)Melakukan pencucian tangan setelah kegiatan bermain selesai		
5)Mencatat jenis permainan dan respon anak serta keluarga terhadap kegiatan pada lembar observasi dan KPSP serta anjuran untuk keluarga		

Sumber Modifikasi, Ayu Suryaning (2023)

Lampiran 6

ASPEK PENILAIAN KETEPATAN PERMAINAN SENSORY PATH

Kategori	Deskripsi
Berkembang Sangat Baik (BSB) 	Jika anak dapat menyelesaikan dalam waktu 5 menit
Berkembang Sesuai Harapan (BHS) 	Jika anak dapat menyelesaikan dalam waktu kurang dari 10 menit
Mulai Berkembang (MB) 	Jika anak dapat menyelesaikan dalam waktu lebih dari 10 menit
Belum Berkembang (BB) 	Jika anak belum dapat menyelesaikan permainan dan masih dalam bimbingan

Observasi penilaian ketepatan permainan *sensory path* dengan penilaian bintang

Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons Anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan

Lampiran 7

PENILAIAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR OBSERVASI

Tabel Observasi penilaian ketepatan menyusun balik dengan penilaian bintang

Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons Anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan
Minggu	15 Maret 2025	11 menit 23 detik	Anak di berikan permainan sensory path	Menunjukan ketertarikan, mencoba untuk bermain sensory path walau tidak urutan	Anak masih perlu dibantu saat bermain sensory path	Belum Berkembang (BB) 

Kategori Penilaian :

1. Berkembang Sangat Baik (BSB) : Menyelesaikan 7 komponen dalam waktu 5 menit.
2. Berkembang Sesuai Harapan (BHS) : Menyelesaikan 7 komponen dalam waktu kurang dari 10 menit.
3. Mulai Berkembang (MB) : Menyelesaikan 5 komponen dalam waktu lebih dari 10 menit.
4. Belum berkembang (BB) : Anak belum dapat menyelesaikan komponen dari *sensory path* dan masih dalam bimbingan.

Didapatkan hasil dengan Bintang 1, Maka perkembangan motorik kasar An. N Belum Berkembang (BB).

Kunjungan	Durasi	Deskripsi Aktivitas	Respon Anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan	Dokumentasi
Kunjungan 1 15 Maret 2025	11 menit 23 detik	Anak mencoba bermain Sensory Path	Anak belum mampu menyelesaikan dengan baik	Anak masih mudah teralihkan	Belum Berkembang (BB) ★	
Kunjungan 2 17 Maret 2025	10 menit 9 detik	Anak mencoba bermain Sensory Path	Anak dapat menyelesaikan 3 komponen Sensory Path	Respon anak lebih aktif	Masih Berkembang (MB) ★ ★	
Kunjungan 3 19 Maret 2025	9 menit	Anak mencoba bermain Sensory Path	Anak dapat menyelesaikan 4 komponen Sensory Path	Respon anak lebih aktif	Masih Berkembang (MB) ★ ★	
Kunjungan 4 21 Maret 2025	7 menit 3 detik	Anak mencoba bermain Sensory Path	Anak dapat menyelesaikan 5 komponen Sensory Path	Respon anak lebih aktif	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ★ ★ ★	
Kunjungan 5 23 Maret 2025	4 menit 13 detik	Anak mencoba bermain Sensory Path	Anak dapat menyelesaikan 7 komponen Sensory Path	Respon anak lebih aktif	Berkembang Sangat Baik (BSB) ★ ★ ★ ★	
Kunjungan 6 25 Maret 2025	3 menit 9 detik	Anak mencoba bermain Sensory Path	Anak dapat menyelesaikan 7 komponen Sensory Path	Respon anak lebih aktif	Berkembang Sangat Baik (BSB) ★ ★ ★ ★	

Lampiran 8

Lembar Observasi Kunjungan

1. Kunjungan Pertama terdapat bintang 1 yaitu perkembangan motorik kasar anak belum berkembang, waktu penyelesaian *sensory path* dalam 11 menit 23 detik dengan keterangan :
Sensory path : belum mampu menyelesaikan dengan baik.
Koordinasi : anak masih mudah teralihkan.
Kategori perkembangan : Belum Berkembang (BB).
2. Kunjungan Kedua terdapat Bintang 2 yaitu perkembangan motorik kasar anak mulai berkembang, waktu permainan *sensory path* dalam 10 menit 9 detik dengan keterangan :
Sensory path : anak mencoba menyelesaikan 3 komponen .
Koordinasi : mulai berkembang dan sudah mulai tertarik dengan *sensory path*.
Kategori perkembangan : Mulai Berkembang (MB).
3. Kunjungan ketiga terdapat Bintang 2 yaitu perkembangan motorik kasar anak mulai berkembang, waktu penyelesaian *sensory path* dalam 9 menit dengan keterangan :
Sensory path : mampu menyelesaikan 4 komponen.
Koordinasi : mulai berkembang dan sudah memahami cara permainan *sensory path*.
Kategori perkembangan : Mulai Berkembang (MB).
4. Kunjungan Keempat terdapat 3 bintang yaitu perkembangan motorik kasar anak berkembang sesuai harapan, waktu penyelesaian *sensory path* dalam 7 menit 3 detik dengan keterangan :
Sensory path : Mampu untuk menyelesaikan 5 komponen tanpa bantuan.
Koordinasi : Baik, anak mampu mengontrol gerakan dan menjaga keseimbangan.
Kategori perkembangan : Berkembang Sesuai Harapan (BSH) .

5. Kunjungan kelima terdapat 4 bintang yaitu perkembangan motorik kasar anak berkembang sangat baik, waktu penyelesaian 4 menit 13 detik dengan keterangan :

Sensory path : Mampu untuk menyelesaikan 6 komponen tanpa dibantu dan menunjukkan kemampuan koordinasi yang lebih matang dan pemahaman terhadap pola dan keseimbangan.

Koordinasi : Sangat baik, anak mampu menyelesaikan semua komponen.

Kategori perkembangan : Berkembang Sangat Baik (BSB)

6. Kunjungan Kelima terdapat Bintang 4 yaitu perkembangan motorik kasar anak berkembang sangat baik, waktu penyelesaian 3 menit 9 detik dengan kategori :

Sensory path : Mampu untuk menyelesaikan 6 komponen dalam waktu 3 menit 9 detik dan lebih seimbang.

Koordinasi : Sangat baik, anak mampu menyelesaikan dengan persisi.

Kategori perkembangan : Berkembang Sangat Baik : (BSB)

Berdasarkan hasil skor dari keenam kunjungan tersebut dapat disimpulkan bahwa anak menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam permainan *sensory path* dengan penilaian bintang. Pada hari pertama, anak masih kebingungan dan memerlukan bimbingan penuh. Namun seiring waktu anak sudah mulai mampu menyelesaikan komponen dari permainan *sensory path*, menunjukkan peningkatan durasi fokus, dan kemampuan koordinasi tangan dan kaki yang lebih baik. Hari ke-6 menunjukkan bahwa anak mulai mampu menyelesaikan 6 komponen dari *sensory path* secara mandiri dengan antusiasme yang tinggi. Dan didapatkan hasil bahwa Permainan *Sensory path* ini efektif untuk melatih motorik kasar dan konsentrasi pada An.N usia 50 bulan.

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Cintani Sayhargiqi
 NIM : 2215401055
 PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Amrina Octaviana, SSiT, M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	8/11/2024	judul LTA	Ace judul	Ar
2.	28/11/2024	Bab I	Perbaikan sst ds ditambahkan	Ar
3.	20/12/2024	Bab I, II	- Perbaikan bab II - Bab II - Lanjut bab II - Tambahan foto penelitian KPIP	Ar
4.	9/1/2025	Bab I, II, III	- Perbaikan bab II, k. per - tambahkan sup keterbatasan	Ar
5.	12/02/2025	Bab I, II, III	- Perbaikan - Tambah lembar observasi	Ar
6.	13/02/2025	Bab I, II, III	Ace	Ar

Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Pembimbing LTA,



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
 NIP. 197804062006042002



(Amrina Octaviana, SSiT, M.Kes)
 NIP. 19791022 2002 12 2002

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGKARANG

NAMA MAHASISWA : Cintani Sayhaqiqi
 NIM : 2215401055
 PEMBIMBING : Utama (1)
 NAMA PEMBIMBING : Amrina Octaviana, SSiT., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	18/6/2025	Bnbs <u>IV</u> - <u>VI</u>	- Perilaku - bunt-rongkese	
2.	19/6/2025	Bnbs <u>IV</u> - <u>VI</u>	Acc Gumar Hamil	
3.				
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, Juni 2025

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



(Amrina Octaviana, SSiT., M.Kes)

NIP. 197910222002122002

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGKARANG

NAMA MAHASISWA : Cintani Sayhaqiqi
 NIM : 2215401055
 PEMBIMBING : Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Indah Trianingsih, S.ST., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	16/25 06	Bab I - IV	Pertemuan bab I - IV	
2.	18/25 06	Bab I - IV	Pertemuan bab I - IV	
3.	19/25 06	Bab I - IV	Ujian.	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, Juni 2025

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Pembimbing LTA,



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb

NIP. 197804062006042002



(Indah Trianingsih, S.ST., M.Kes)

NIP. 198205292003122001

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Cintia Sayhaqiqi
 NIM : 2215401055
 PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Indah Trianingih, S. ST, M. kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	8 / 2024 11	ACC Judul Topik 1	ACC	
2.	9 / 2024 1	Bab I, II, III	• Perhatikan Bab I, II, III • Tambahan kejuruan obseksi	
3.	14 / 2024 2	Bab I, II, III	ACC	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
 NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



(Indah Trianingih, S. ST, M. kes)
 NIP. 198205292003122001