

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan peran suami dan efikasi diri ibu terhadap pemberian ASI eksklusif dapat disimpulkan:

1. Sebagian besar responden memberikan ASI secara eksklusif yaitu sebanyak 61 orang (67,8%).
2. Sebagian besar responden suami mendukung dalam pemberian ASI eksklusif sebanyak 57 responden (63,3%).
3. Sebagian besar responden ibu memiliki efikasi diri yang tinggi dalam pemberian ASI eksklusif sebanyak 61 responden (32,2%).
4. Terdapat hubungan antara peran suami terhadap pemberian ASI eksklusif di UPTD Puskesmas Karang Anyar Kabupaten Lampung Selatan.
5. Terdapat hubungan antara efikasi diri ibu terhadap pemberian ASI eksklusif di UPTD Puskesmas Karang Anyar Kabupaten Lampung Selatan.

B. Saran

1. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat diharapkan lebih proaktif dalam mencari informasi dan mengikuti kegiatan pelayanan kesehatan yang ada dimasyarakat khususnya saat posyandu guna meningkatkan pengetahuan sehingga efikasi diri pemberian ASI eksklusif semakin meningkat dan kesadaran akan pentingnya dukungan dari peran suami juga meningkat meliputi dukungan emosional maupun fisik.

2. Bagi Puskemas

Bagi puskesmas diharapkan dapat memberikan komunikasi, informasi, dan edukasi (KIE) mengenai pentingnya peran serta suami dalam pemberian ASI eksklusif. Edukasi ini sebaiknya diberikan sejak masa kehamilan, agar dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri (efikasi diri) ibu dalam menyusui.

3. Bagi Intitusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan diharapkan bisa melakukan berbagai pengabdian masyarakat berupa pemberian penyuluhan kesehatan mengenai pentingnya pemberian ASI eksklusif dengan sasaran kepada keluarga yang memiliki bayi dalam masa pemberian ASI eksklusif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut dan menambah mengenai karakteristik responden yang akan diteliti pada instrument penelitian serta mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan dalam pemberian ASI eksklusif.