

POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGKARANG

PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN TANJUNGKARANG

Laporan Tugas Akhir, Mei 2025

Khansa Mutiara Putri

2215401086

Pengaruh Stimulasi Menyusun Balok Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 12-18 Bulan Di PMB Anna Dwi Wulandari, S.Tr.,Keb, Bdn Desa Bumidaya, Kec Palas, Lampung Selatan, Mei 2025

xviii + 71 Halaman, 5 Tabel, 2 Gambar, 5 Lampiran

RINGKASAN

Stimulasi menyusun balok merupakan salah satu bentuk permainan edukatif yang sering di gunakan untuk mendukung perkembangan keterampilan mootorik halus pada anak. Keterampilan motorik halus melibatkan gerakan bagian tubuh tertentu, terutama otot – otot kecil, dan memerlukan koordinasi antara mata dan tangan.

Tujuan studi kasus ini adalah untuk memberikan asuhan kebidanan pada anak usia 15 bulan dalam rangka menstimulasi perkembangan media balok. Studi ini dilakukan terhadap An.A di PMB Anna Dwi Wulandari,S.Tr.Keb,Bdn.

Metode yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan 7 langkah varney dan didokumentasikan dalam format SOAP. Subjek dalam asuhan ini adalah An.A. Objek asuhan adalah Pemberian stimulasi menyusun balok untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara,observasi,pemeriksaan fisik,serta penggunaan buku KIA.

Hasil yang diperoleh setelah dilakukan stimulasi menyusun balok selama 6 kali pertemuan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus pada An.A. Skor perkembangan motorik anak meningkat dari bintang satu (kategori belum berkembang) menjadi Bintang empat (Berkembang Sesuai Harapan), dan didapatkan nilai KPSP ank juga meningkat dari skor 7 (Kategori Meragukan) menjadi skor 10 (kategori sesuai usia). Kesimpulannya bahwa stimulasi menyusun balok terbukti dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 15 bulan, oleh karena itu disarankan agar stimulasi seperti ini dilakukan secara rutin dan terstruktur.

Kata Kunci : Permainan Balok, Motorik Halus

Daftar Bacaan : 2 Buku, 20 Jurnal (2018-2024)

POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGKARANG

DIPLOMA IN MIDWIFERY STUDY PROGRAMME OF TANJUNGKARANG

Final Assignment Report, May 2025

Khansa Mutiara Putri

2215401086

The Effect of Stimulation of Building Blocks to Develop Fine Motor Skills of Children Aged 12-18 Months at PMB Anna Dwi Wulandari, S.Tr., Keb, Bdn Bumidaya Village, Palas Kec, South Lampung, May 2025

xviii + 71 pages, 5 tables, 2 figures, 5 attachments

ABSTRACT

Stimulation of building blocks is one form of educational games that is often used to support the development of fine motor skills in children. Fine motor skills involve movement of certain body parts, especially small muscles, and require coordination between the eyes and hands.

The purpose of this case study is to provide midwifery care to a 15-month-old child in order to stimulate the development of block media. This study was conducted on An.A DI pmb Anna Dwi Wulandari, S.Tr.Keb, Bdn.

The method used is a case study with a 7-step Varney approach and documented in SOAP format. The subject of this care is An.A. The object of care is the provision of stimulation to arrange blocks to improve children's fine motor skills. Data collection techniques include interviews, observation, physical examination, and the use of the KIA book.

The results obtained after the stimulation of arranging blocks for 6 meetings showed an increase in fine motor skills in An.A. The child's motor development score increased from one star (undeveloped category) to four stars (Developing As Expected), and the KPSP score also increased from a score of 7 (Doubtful Category) to a score of 10 (age appropriate category). In conclusion, the stimulation of arranging blocks is proven to improve the fine motor skills of children aged 15 months, therefore it is recommended that stimulation like this be done.

Keywords : Block Gams,Fin Motor Skills

Rading list : 2 Books, 18 Journals (2018-2024)