

LAMPIRAN

Lampiran 1

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGMARANG

PRODI D III KEBIDANAN TANJUNGMARANG

Jl. Soekarno-Hatta No. 1, Hajimena, Bandar Lampung

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Dwi Wulandari,S.Tr.,Keb, Bdn

Alamat : Desa Bumi Daya, Kec Palas Kab. Lampung

Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Khansa Mutiara Putri

NIM : 2215401086

Tingkat/Semester : III (Tiga)/VI (Enam)

Telah mengambil Laporan Tugas Akhir di PMB Anna Dwi Wulandari,S.Tr.,Keb, Bdn sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan ahli madya kebidanan pada program studi DIII Kebidanan Tanjungkarang Politeknik Kesehatan Tanjungkarang

Lampung Selatan, 09 Maret 2025

Anna Dwi Wulandari,S.Tr.,Keb,Bdn



Anna Dwi Wulandari,S.Tr.,Keb, Bdn
NIP. 198803302017042002

Lampiran 2

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPONORO
PRODI D III KEBIDANAN TANJUNGPONORO**

Jl. Soekarno-Hatta No.1, Hajimena, Bandar Lampung

LEMBAR PERMINTAAN MENJADI SUBYEK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfatih Khairan Widiarto
Umur : 15 Bulan
Alamat : Banyuwangi, Desa Bumi Daya, Kec Palas,
Kab. Lampung Selatan

Menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi pasien dalam Laporan Tugas Akhir (LTA) Untuk diberikan Asuhan Kebidanan Pada masa perkembangan anak usia 12-18 Bulan. Asuhan akan diberikan oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu:

Nama : Khansa Mutiara Putri
NIM : 2215401086
Tingkat/Semester : III (Tiga)/VI (Enam)

Lampung selatan, 09 Maret 2025

Mahasiswa,



Khansa Mutiara Putri

Keluarga,



Kasinem

Lampiran 3

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPONORO
PRODI D III KEBIDANAN TANJUNGPONORO

Jl. Soekarno-Hatta No.1, Hajimena, Bandar Lampung

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ny. Kasinem
Umur : 41 tahun
Alamat : Banyuwangi, Desa Bumi Daya, Kec Palas , Kab. Lampung Selatan

Selaku (*SUAMI/KELUARGA/KLIEN*) Telah mendapati penjelasan. Memahami dan ikut menyetujui terhadap tindakan pelaksanaan mengenai Stimulasi Menyusun Balok Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 12-18 Bulan.

Terhadap (*ISTRI/KELUARGA/YANG BERSANGKUTAN*):

Nama : Alfatih Khairan Widiarto
Usia : 15 Bulan
Alamat : Banyuwangi, Desa Bumi Daya, Kec Palas , Kab. Lampung Selatan

Lampung Selatan, Maret 2025

Mahasiswa

Keluarga,

Khansa Mutiara Putri

Kasinem

Menyetujui

Pembinaan Lahan



Anna Dwi Wulandari, S.Tr., Keb, Bdn

NIP. 198803302017042002

Lampiran 4

STANDART OPRASIONAL PROSEDURE

STIMULASI MOTORIK HALUS

“BERMAIN BALOK”

No Dokumen	No revisi	Halaman
Tanggal Terbit 08 Maret 2021	By Ita Suhaeti	1/1

PENGERTIAN	Bermain balok adalah aktivitas konstruktur di mana anak dapat membuat berbagai bangunan menggunakan balok-balok yang disediakan. Aktivitas ini mampu melatih kemampuan anak dalam membangun struktur sebagai sarana untuk mengepresikan ide-ide kreatifnya. Balok susun merupakan salah satu jenis mainan kontruksi yang diperuntukkan bagi anak-anak. Balok- balok tersebut hadir dalam berbagai bentuk, seperti persegipanjang, lingkaran, serta memiliki warna-warna yang menarik. Anak dapat bermain balok secara mandiri maupun bersama teman-temannya dalam kelompok.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Membantu merangsang perkembangan motorik halus.2. Membantu mengurangi rasa cemas3. Berfungsi sebagai sarana komunikasi4. Menjadi media untuk mengepresikan perasaan
PERSIAPAN ALAT	<ol style="list-style-type: none">1. Rancangan bermain yang terstruktur dan menyeluruh2. Balok

PERSIAPAN ANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keluarga diberi penjelasan mengenai tujuan bermain balok 2. Menetapkan kesepakatan waktu bermain 3. Anak dalam kondisi tidak mengantuk 4. Anak dalam suasana yang tenang dan tidak rewel
PROSEDUR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan Pra Interaksi <ol style="list-style-type: none"> a. Menyepakati waktu pelaksanaan kegiatan b. Memastikan kesiapan anak seperti tidak mengantuk, tidak rewel, dan kondisi yang mendukung c. Mempersipkan alat yaitu balok 2. Tahapan Orientasi <ol style="list-style-type: none"> a. Menyapa anak dengan memberikan salam dan menyebutkan namanya b. Menginformasikan tujuan serta langkah-langkah pelaksanaan kegiatan c. Meminta persetujuan dan memastikan anak siap sebelum memulai permainan 3. Tahap Kerja <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan arahan kepada anak mengenai cara bermain yang benar b. Membiarkan anak bermain secara mandiri atau dengan bantuan c. Mendorong keterlibatan aktif dari anak dan anggota keluarga d. Memberikan pujian ketika anak berhasil

	<p>melakukan aktivitas dengan baik</p> <p>e. Mengamati respons emosional, interaksi sosial, dan kemampuan promotor anak selama bermain.</p> <p>f. Mengajukan pertanyaan kepada anak mengenai perasaannya setelah bermain</p> <p>g. Meminta pendapat keluarga terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>4. Tahap Terminasi</p> <p>a. Melakukan penilaian berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan</p> <p>b. Mengucapkan salam perpisahan kepada anak</p> <p>c. Merapikan dan mengembalikan alat permainan ketempat asalnya</p> <p>d. Melakukan cuci tangan setelah kegiatan selesai</p> <p>e. Mendokumentasikan jenis permainan yang dilakukan serta respons dari anak dan keluarga.</p>
--	---

LEMBAR CEKLIS OBSERVASI

BERMAIN BALOK

ASPEK YANG DI NILAI	DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
Alat		
1) Rancangan program bermain yang terstruktur dan menyeluruh	√	
2) Menggunakan alat permainan yang sesuai dengan usia anak	√	
Tahap Pra-Interaksi		
1) Menetapkan kesepakatan waktu pelaksanaan kegiatan	√	
2) Memastikan kondisi anak siap mengikuti kegiatan	√	
3) Mempersiapkan alat	√	
4) Melakukan cuitangan	√	
Tahap Orientasi		
1) Menyapa anak	√	
2) Berkenalan dengan anak	√	
3) Menjelaskan tujuan dan Langkah langkah kegiatan bermain balok	√	
4) Memastikan anak setuju dan siap untuk bermain	√	
Tahap Kerja		
1) Memberikan intruksi kepada anak mengenai cara bermain balok	√	
2) Membantu anak memulai permainan, baik secara mandiri, Bersama orangtua maupun dengan pendamping	√	

3) Mendorong partisipasi aktif dari keluarga dalam kegiatan bermain	√	
4) Memberikan pujian kepada anak Ketika berhasil melakukan permainan dengan baik	√	
5) Mengamati ekspresi emosi, interaksi sosial, selama bermain	√	
6) Menanyakan kepada anak bagaimana perasaannya setelah bermain balok	√	
7) Menggali pendapat keluarga mengenai aktivitas bermain balok	√	
Tahap Terminasi	√	
1) Melakukan penilaian hasil kegiatan berdasarkan tujuan yang telah direncanakan	√	
2) Mengucapkan salam perpisahan kepada anak sebagai tanda berakhirnya kegiatan	√	
3) Merapikan alat	√	
4) Melakukan pencucian tangan setelah kegiatan bermain selesai	√	
5) Mencatat jenis permainan yang dilakukan dan mencatat responsa anak serta keluarga terhadap kegiatan pada lembar observasi dan KPSP serta anjuran untuk keluarga	√	

Sumber Modifikasi, Ayu Suryaning (2023)

Lampiran 6

ASPEK PENILAIAN KETEPATAN MENYUSUN KEPINGAN BALOK

Kategori	Deskripsi
Berkembang Sangat Baik (BSB) 	Jika anak dapat menyusun 4 Balok dalam waktu 5 menit dengan sangat tepat
Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 	Jika anak dapat Menyusun 3 Balok dalam waktu 6 menit dengan tepat.
Mulai Berkembang (MB) 	Jika anak dapat Menyusun 2 Balok dalam waktu 7 menit dengan tepat
Belum Berkembang (BB) 	Anak belum dapat Menyusun kepingan balok dan masih dalam bimbingan

Observasi penilaian ketepatan menyusun balok dengan penilaian bintang

Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan

Lampiran 7

PENILAIAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR OBSERVASI

Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons Anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan	Dokumentasi
------	---------	------------------	---------------------	--------------	----------------	-----------------------	-------------

Tabel Observasi penilaian ketepatan menyusun balok dengan penilaian bintang

Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan	
Minggu	09-03-2025	10 Menit	Anak di berikan 5 balok	Menunjukkan ketertarikan, mencoba menyusun balok namun sering terjatuh	Perlu dibantu saat mengambil kepingan balok yang jatuh	Belum Berkembang (BB)	

Kategori Penilaian :

1. Berkembang Sangat Baik (BSB) : Menyusun 4 balok dalam waktu 5 menit dengan sangat tepat
 2. Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Menyusun 3 Balok dalam waktu 6 menit dengan tepat
 3. Mulai Berkembang (MB) : Menyusun 2 Balok dalam waktu 7 menit dengan tepat
 4. Belum Berkembang (BB) : Anak belum dapat Menyusun kepingan balok dan masih dalam bimbingan.
- Didapatkan hasil dengan Bintang 1, maka perkembangan motoric halus An.A belum berkembang.

Minggu	09-03-2025	10 Menit	Anak di berikan 5 balok	Menunjukkan ketertarikan, mencoba menyusun balok namun sering jatuh	Perlu dibantu saat mengambil kepingan balok yang jatuh	Belum Berkembang (BB) ☆	
Selasa	11-03-2025	7 Menit	Anak mencoba menyusun balok	Anak dapat menyusun 2 balok dengan stabil dan mulai mengenal bentuk balok	Masih mudah teralihkan perhatiannya	Mulai Berkembang (MB) ☆☆	
Kamis	13-03-2025	6 Menit 31 detik	Anak mencoba menyusun balok	Anak dapat menyusun 3 balok menunjukkan antusiasme, namun terkadang menjatuhkan balok	Respon anak lebih aktif	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ☆☆☆	
Minggu	16-03-2025	6 Menit	Anak diminta menyusun balok lebih tinggi (hingga 3 balok)	Anak dapat menyusun 3 balok, anak terlihat bersemangat menyusun tanpa bantuan awal	Konsentrasi lebih baik	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ☆☆☆	

Selasa	18-03-2025	5 Menit 40 Detik	Anak diminta menyusun 4 balok, dan di beri variasi posisi balok	Anak dapat menyusun 4 balok ,dan mulai mencoba membuat pola sendiri	Koordinasi tangan dan mata meningkat, fokus berkembang lebih baik	Berkembang Sangat Baik (BSB) ☆☆☆☆	
Kamis	20-03-2025	5 Menit	Anak menyusun balok secara mandiri	Anak lebih percaya diri dan antusias	Kemampuan motorik halus berkembang	Berkembang Sangat Baik (BSB) ☆☆☆☆	

Lampiran 9

Lembar observasi Kunjungan

1. Kunjungan Pertama terdapat bintang 1 yaitu perkembangan motorik halus anak belum berkembang, waktu menyelesaikan penyusunan balok 10 menit

Kesimpulan :

Menyusun balok : belum mampu Menyusun dengan baik

Koordinasi tangan dan mata : memegang dan meneliti balok

Kategori perkembangan : Belum Berkembang (BB)

2. Kunjungan Kedua terdapat Bintang 2 yaitu perkembangan motorik halus anak mulai berkembang, waktu menyelesaikan susunan balok 7 menit dengan keterangan :

Menyusun balok : anak mencoba menyusun 2 balok

Koordinasi mata dan tangan : mulai berkembang, sudah mengenali bentuk dan posisi balok

Kategori perkembangan : Mulai berkembang (MB)

3. Kunjungan Ketiga terdapat Bintang 3 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sesuai harapan, waktu menyelesaikan susunan balok 6 menit 31 detik dengan keterangan:

Menyusun balok : Mampu Menyusun 3 balok dengan bantuan

Koordinasi mata dan tangan : meningkat, anak mampu menyesuaikan posisi balok

Kategori perkembangan : Berkembang Sesuai Harapan (BHS)

4. Kunjungan Empat terdapat Bintang 3 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sesuai harapan, waktu menyelesaikan susunan balok dalam waktu 6 menit Dengan keterangan

Menyusun balok : Mampu Menyusun 3 balok tanpa bantuan

Koordinasi mata dan tangan : baik, anak mampu mengontrol

Gerakan tangan

Kategori perkembangan : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

5. Kunjungan Kelima terdapat Bintang 4 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sangat baik , waktu menyelesaikan susunan balok 5 menit 40 detik, dengan keterangan :

Menyusun balok : Mampu Menyusun balok tanpa bantuan, menunjukkan kemampuan koordinasi yang lebih matang dan pemahaman terhadap pola dan keseimbangan,

Koordinasi mata dan tangan : Sangat baik, anak mampu Menyusun dengan persisi

Kategori perkembangan : Berkembang Sangat Baik (BSB)

6. Kunjungan Kelima terdapat Bintang 4 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sangat baik , waktu menyelesaikan susunan balok 5 menit , dengan keterangan :

Menyusun balok : Mampu Menyusun 4 Balok dan mampu membuat pola balok yang berbeda

Koordinasi mata dan tangan : Sangat baik, anak mampu Menyusun dengan persisi

Kategori perkembangan : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Berdasarkan hasil skor dari keenam kunjungan tersebut dapat disimpulkan bahwa anak menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam menyusun balok dengan penilaian bintang. Pada hari pertama, anak masih kebingungan dan memerlukan bimbingan penuh. Namun, seiring waktu, anak mulai memahami fungsi balok, menunjukkan peningkatan durasi fokus, dan kemampuan koordinasi tangan-mata yang lebih baik. Hari ke-6 menunjukkan bahwa anak mulai mampu menyusun hingga 4 balok. Dan di dapatkan hasil bahwa bermain balok ini efektif untuk melatih motorik halus dan konsentrasi pada An.A usia 15 bulan.

Lampiran 10

Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing 1

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGKARANG

NAMA MAHASISWA : Khansa Mutiara Punri
NIM : 2215401086
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
NAMA PEMBIMBING : Amrina Octaviana, S.SiT, M.Keb

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	8/2024 /11	judul LTA	ace judul	
2.	28/2024 /11	Bab I	Referensi	
3.	20/2024 /12	Bab I, II, III	- Pendahuluan Bab I, II, III - Tabel/tabel, wpt penelitian - Metode riset - Kekuatan bab I	
4.	3/2025 /01	Bab I, II, III	- Tabel/tabel - Pendahuluan - Metode riset - Kekuatan bab I	
5.	6/2025 /01	Bab I, II, III	- Pendahuluan - Pendahuluan ke bab I, II, III - Metode riset	
6.	16/2024 /01	Bab I, II, III	ace seminar	

Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



(Amrina Octaviana, S.SiT, M.Keb
NIP. 19791022200112002

Lampiran 11

Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing 2

**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPONOROGO**

NAMA MAHASISWA : Khansa Mubarra Purri
NIM : 2315901086
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
NAMA PEMBIMBING : Indah Triarningsih, SST., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	11 / 2024 / 11	Judul LTA	Acc	
2.	14 / 2024 / 01	Bab I, II, III	- Perbaikan k. Teori - Perbaikan Bab II	
3.	10 / 2024 / 01	Bab I, II, III	Acc	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Pembimbing LTA,



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb

NIP. 197804062006042002



Indah Triarningsih, SST., M.Kes

NIP. 198105292003122001

Lampiran 12

Lembar Bimbinga Hasil Pembimbing 1

**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPONOROGO**

NAMA MAHASISWA : KHANSA MUTIARRA PUTRI
NIM : 2215901086
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
NAMA PEMBIMBING : Amrina Octaviana, S.SiT, M.Keb

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	5/2025 /5	Bab I - II	Pembimbing I - II	
2.	9/2025 /5	Bab II - III	Pembimbing Bab II - III	
3.	9/2025 /5	Bab I - II	Ika	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, Mei 2025

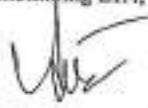
Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmida, S.SiT, M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



Amrina Octaviana, S.SiT, M.Keb

NIP. 199910222002122002

Lampiran 13

Lembar Bimbingan Hasil Pembimbing 2

**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGKARANG**

NAMA MAHASISWA : Khansa Muhara Putri
NIM : 2115401084
PEMBIMBING : Ummar (1) / Pendamping (2)
NAMA PEMBIMBING : Indah Transangin, SST, M.Keb

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	08 / 2025 / 05	Bab I - V	Perbaikan Bab I - V	
2.	09 / 25 / 05	Bab I - V	Perbaikan Bab I - V	
3.	14 / 25 / 05	Bab I - V	Acc	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, Mei 2025

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, SST, M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



Indah Transangin, SST, M.Keb

NIP. 19810729100512001