

LAMPIRAN

*Lampiran 1*

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGKARANG**  
**PRODI D III KEBIDANAN TANJUNGKARANG**  
*Jl. Soekarno-Hatta No.1, Hujimena, Bandar Lampung*

---

**IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Dwi Wulandari,S.Tr.,Keb, Bdn  
Alamat : Desa Bumi Daya, Kec Palas Kab. Lampung  
Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Khansa Mutiara Putri  
NIM : 2215401086  
Tingkat/Semester : III (Tiga)/VI (Enam)

Telah mengambil Laporan Tugas Akhir di PMB Anna Dwi Wulandari,S.Tr.,Keb, Bdn sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan ahli madya kebidanan pada program studi DIII Kebidanan Tanjungkarang Politeknik Kesehatan Tanjungkarang

Lampung Selatan, 09 Maret 2025  
Anna Dwi Wulandari, S.Tr., Keb, Bdn



Anna Dwi Wulandari,S.Tr.,Keb, Bdn  
NIP. 198803302017042002

*Lampiran 2*

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGKARANG  
PRODI D III KEBIDANAN TANJUNGKARANG**

*Jl. Soekarno-Hatta No.1, Hajimena, Bandar Lampung*

---

**LEMBAR PERMINTAAN MENJADI SUBYEK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfatih Khairan Widiarto  
Umur : 15 Bulan  
Alamat : Banyuwangi, Desa Bumi Daya, Kec Palas,  
Kab. Lampung Selatan

Menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi pasien dalam Laporan Tugas Akhir (LTA) Untuk diberikan Asuhan Kebidanan Pada masa perkembangan anak usia 12-18 Bulan. Asuhan akan diberikan oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu:

Nama : Khansa Mutiara Putri  
NIM : 2215401086  
Tingkat/Semester : III (Tiga)/VI (Enam)

Lampung selatan, 09 Maret 2025

Mahasiswa,

Keluarga,



**Khansa Mutiara Putri**

**Kasinem**

*Lampiran 3*

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURANG  
PRODI D III KEBIDANAN TANJUNGPURANG**

*Jl. Soekarno-Hatta No.1, Hajimena, Bandar Lampung*

---

**LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ny.Kasinem  
Umur : 41 tahun  
Alamat : Banyuwangi, Desa Bumi Daya, Kec Palas , Kab. Lampung  
Selatan

Selaku ( *SUAMI/KELUARGA/KLIEN*) Telah mendapati penjelasan. Memahami dan ikut menyetujui terhadap tindakan pelaksanaan mengenai Stimulasi Menyusun Balok Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 12-18 Bulan.

Terhadap ( *ISTRI/KELUARGA/YANG BERSANGKUTAN* ):

Nama : Alfatih Khairan Widiarto  
Usia : 15 Bulan  
Alamat : Banyuwangi, Desa Bumi Daya, Kec Palas , Kab. Lampung  
Selatan

Lampung Selatan, Maret 2025

Mahasiswa

Keluarga,



**Khansa Mutiara Putri**

**Kasinem**

Menyetujui  
Pembimbing Lapangan



**Anna Dwi Wulandari, S.Tr., Keb., Bdn**  
**NIP. 198803302017042002**

**Lampiran 4**

**STANDART OPRASIONAL PROSEDURE**

**STIMULASI MOTORIK HALUS**

**“BERMAIN BALOK”**

No Dokumen	No revisi	Halaman
Tanggal Terbit  08 Maret 2021	By Ita Suhaeti	1/1

PENGERTIAN	Bermain balok adalah aktivitas konstruktur di mana anak dapat membuat berbagai bangunan menggunakan balok-balok yang disediakan. Aktivitas ini mampu melatih kemampuan anak dalam membangun struktur sebagai sarana untuk mengepresikan ide-ide kreatifnya. Balok susun merupakan salah satu jenis mainan kontruksi yang diperuntukkan bagi anak-anak. Balok- balok tersebut hadir dalam berbagai bentuk, seperti persegi panjang, lingkaran, serta memiliki warna-warna yang menarik. Anak dapat bermain balok secara mandiri maupun bersama teman-temannya dalam kelompok.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membantu merangsang perkembangan motorik halus.</li><li>2. Membantu mengurangi rasa cemas</li><li>3. Berfungsi sebagai sarana komunikasi</li><li>4. Menjadi media untuk mengepresikan perasaan</li></ol>
PERSIAPAN ALAT	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rancangan bermain yang terstruktur dan menyeluruh</li><li>2. Balok</li></ol>

PERSIAPAN ANAK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keluarga diberi penjelasan mengenai tujuan bermain balok</li> <li>2. Menetapkan kesepakatan waktu bermain</li> <li>3. Anak dalam kondisi tidak mengantuk</li> <li>4. Anak dalam suasana yang tenang dan tidak rewel</li> </ol>
PROSEDUR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan Pra Interaksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyepakati waktu pelaksanaan kegiatan</li> <li>b. Memastikan kesiapan anak seperti tidak mengantuk, tidak rewel, dan kondisi yang mendukung</li> <li>c. Mempersiapkan alat yaitu balok</li> </ol> </li> <li>2. Tahapan Orientasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyapa anak dengan memberikan salam dan menyebutkan namanya</li> <li>b. Menginformasikan tujuan serta langkah-langkah pelaksanaan kegiatan</li> <li>c. Meminta persetujuan dan memastikan anak siap sebelum memulai permainan</li> </ol> </li> <li>3. Tahap Kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan arahan kepada anak mengenai cara bermain yang benar</li> <li>b. Membiarkan anak bermain secara mandiri atau dengan bantuan</li> <li>c. Mendorong keterlibatan aktif dari anak dan anggota keluarga</li> <li>d. Memberikan pujian ketika anak berhasil</li> </ol> </li> </ol>

	<p>melakukan aktivitas dengan baik</p> <p>e. Mengamati respons emosional, interaksi sosial, dan kemampuan promotor anak selama bermain.</p> <p>f. Mengajukan pertanyaan kepada anak mengenai perasaannya setelah bermain</p> <p>g. Meminta pendapat keluarga terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>4. Tahap Terminasi</p> <p>a. Melakukan penilaian berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan</p> <p>b. Mengucapkan salam perpisahan kepada anak</p> <p>c. Merapikan dan mengembalikan alat permainan ke tempat asalnya</p> <p>d. Melakukan cuci tangan setelah kegiatan selesai</p> <p>e. Mendokumentasikan jenis permainan yang dilakukan serta respons dari anak dan keluarga.</p>
--	--

## LEMBAR CEKLIS OBSERVASI

### BERMAIN BALOK

ASPEK YANG DI NILAI	DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
Alat		
1) Rancangan program bermain yang terstruktur dan menyeluruh	√	
2) Menggunakan alat permainan yang sesuai dengan usia anak	√	
Tahap Pra-Interaksi		
1) Menetapkan kesepakatan waktu pelaksanaan kegiatan	√	
2) Memastikan kondisi anak siap mengikuti kegiatan	√	
3) Mempersiapkan alat	√	
4) Melakukan cucitangan	√	
Tahap Orientasi		
1) Menyapa anak	√	
2) Berkenalan dengan anak	√	
3) Menjelaskan tujuan dan Langkah langkah kegiatan bermain balok	√	
4) Memastikan anak setuju dan siap untuk bermain	√	
Tahap Kerja		
1) Memberikan intruksi kepada anak mengenai cara bermain balok	√	
2) Membantu anak memulai permainan, baik secara mandiri, Bersama orangtua maupun dengan pendamping	√	







3) Mendorong partisipasi aktif dari keluarga dalam kegiatan bermain	√	
4) Memberikan pujian kepada anak Ketika berhasil melakukan permainan dengan baik	√	
5) Mengamati ekspresi emosi, interaksi sosial, selama bermain	√	
6) Menanyakan kepada anak bagaimana perasaannya setelah bermain balok	√	
7) Menggali pendapat keluarga mengenai aktivitas bermain balok	√	
Tahap Terminasi	√	
1) Melakukan penilaian hasil kegiatan berdasarkan tujuan yang telah direncanakan	√	
2) Mengucapkan salam perpisahan kepada anak sebagai tanda berakhirnya kegiatan	√	
3) Merapihkan alat	√	
4) Melakukan pencucian tangan setelah kegiatan bermain selesai	√	
5) Mencatat jenis permainan yang dilakukan dan mencatat responsa anak serta keluarga terhadap kegiatan pada lembar observasi dan KPSP serta anjuran untuk keluarga	√	

Sumber Modifikasi, Ayu Suryaning (2023)

## ***Lampiran 6***

### **ASPEK PENILAIAN KETEPATAN MENYUSUN KEPINGAN BALOK**

Kategori	Deskripsi
Berkembang Sangat Baik (BSB)  	Jika anak dapat menyusun 4 Balok dalam waktu 5 menit dengan sangat tepat
Berkembang Sesuai Harapan (BSH)  	Jika anak dapat Menyusun 3 Balok dalam waktu 6 menit dengan tepat.
Mulai Berkembang (MB)  	Jika anak dapat Menyusun 2 Balok dalam waktu 7 menit dengan tepat
Belum Berkembang (BB)  	Anak belum dapat Menyusun kepingan balok dan masih dalam bimbingan

Observasi penilaian ketepatan menyusun balok dengan penilaian bintang


Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan

### *Lampiran 7*

## **PENILAIAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR OBSERVASI**

Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons Anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan	Dokumentasi
------	---------	---------------------	------------------------	-----------------	-------------------	--------------------------	-------------


Tabel Observasi penilaian ketepatan menyusun balok dengan penilaian bintang

Hari	Tanggal	Durasi Observasi	Deskripsi Aktivitas	Respons anak	Catatan Khusus	Kategori Perkembangan
Minggu	09-03-2025	10 Menit	Anak di berikan 5 balok	Menunjukkan ketertarikan, mencoba menyusun balok namun sering terjatuh	Perlu dibantu saat mengambil kepingan balok yang jatuh	Belum Berkembang (BB) 

#### Kategori Penilaian :

1. Berkembang Sangat Baik (BSB) : Menyusun 4 balok dalam waktu 5 menit dengan sangat tepat
2. Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Menyusun 3 Balok dalam waktu 6 menit dengan tepat
3. Mulai Berkembang (MB) : Menyusun 2 Balok dalam waktu 7 menit dengan tepat
4. Belum Berkembang (BB) : Anak belum dapat Menyusun kepingan balok dan masih dalam bimbingan.

Didapatkan hasil dengan Bintang 1, maka perkembangan motoric halus An.A belum berkembang.

Minggu	09-03-2025	10 Menit	Anak di berikan 5 balok	Menunjukkan ketertarikan, mencoba menyusun balok namun sering terjatuh	Perlu dibantu saat mengambil kepingan balok yang jatuh	Belum Berkembang (BB) ☆	
Selasa	11-03-2025	7 Menit	Anak mencoba menyusun balok	Anak dapat menyusun 2 balok sdengan stabil dan mulai mengenl bentuk balok	Masih mudah teralihkan perhatiannya	Mulai Berkembang (MB) ☆☆	
Kamis	13-03-2025	6 Menit 31 detik	Anak mencoba menyusun balok	Anak dapat menyusun 3 balok menunjukkan antusiasme, namun terkadang menjatuhkan balok	Respon anak lebih aktif	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ☆☆☆	
Minggu	16-03-2025	6 Menit	Anak diminta menyusun balok lebih tinggi (hingga 3 balok)	Anak dapat menyusun 3 balok, anak terlihat bersemangat menyusun tanpa bantuan awal	Konsentrasi lebih baik	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ☆☆☆	

Selasa	18-03-2025	5 Menit 40 Detik	Anak diminta menyusun 4 balok, dan di beri variasi posisi balok	Anak dapat menyusun 4 balok ,dan mulai mencoba membuat pola sendiri	Koordinasi tangan dan mata meningkat, fokus berkembang lebih baik	Berkembang Sangat Baik (BSB) ☆☆☆☆	
Kamis	20-03-2025	5 Menit	Anak menyusun balok secara mandiri	Anak lebih percaya diri dan antusias	Kemampuan motorik halus berkembang	Berkembang Sangat Baik (BSB) ☆☆☆☆	

### ***Lampiran 9***

Lembar observasi Kunjungan

1. Kunjungan Pertama terdapat bintang 1 yaitu perkembangan motorik halus anak belum berkembang, waktu menyelesaikan penyusunan balok 10 menit

Kesimpulan :

Menyusun balok : belum mampu Menyusun dengan baik

Koordinasi tangan dan mata : memegang dan meneliti balok

Kategori perkembangan : Belum Berkembang (BB)

2. Kunjungan Kedua terdapat Bintang 2 yaitu perkembangan motorik halus anak mulai berkembang, waktu menyelesaikan susunan balok 7 menit dengan keterangan :

Menyusun balok : anak mencoba menyusun 2 balok

Koordinasi mata dan tangan : mulai berkembang, sudah mengenali bentuk dan posisi balok

Kategori perkembangan : Mulai berkembang (MB)

3. Kunjungan Ketiga terdapat Bintang 3 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sesuai harapan, waktu menyelesaikan susunan balok 6 menit 31 detik dengan keterangan:

Menyusun balok : Mampu Menyusun 3 balok dengan bantuan

Koordinasi mata dan tangan : meningkat, anak mampu menyesuaikan posisi balok

Kategori perkembangan : Berkembang Sesuai Harapan (BHS)

4. Kunjungan Empat terdapat Bintang 3 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sesuai harapan, waktu menyelesaikan susunan balok dalam waktu 6 menit Dengan keterangan

Menyusun balok : Mampu Menyusun 3 balok tanpa bantuan

Koordinasi mata dan tangan : baik, anak mampu mengontrol

Gerakan tangan

Kategori perkembangan : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

5. Kunjungan Kelima terdapat Bintang 4 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sangat baik , waktu menyelesaikan susunan balok 5 menit 40 detik, dengan keterangan :

Menyusun balok : Mampu Menyusun balok tanpa bantuan, menunjukkan kemampuan koordinasi yang lebih matang dan pemahaman terhadap pola dan keseimbangan,

Koordinasi mata dan tangan : Sangat baik, anak mampu Menyusun dengan persisi

Kategori perkembangan : Berkembang Sangat Baik (BSB)

6. Kunjungan Kelima terdapat Bintang 4 yaitu perkembangan motorik halus anak berkembang sangat baik , waktu menyelesaikan susunan balok 5 menit , dengan keterangan :

Menyusun balok : Mampu Menyusun 4 Balok dan mampu membuat pola balok yang berbeda

Koordinasi mata dan tangan : Sangat baik, anak mampu Menyusun dengan persisi

Kategori perkembangan : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Berdasarkan hasil skor dari keenam kunjungan tersebut dapat disimpulkan bahwa anak menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam menyusun balok dengan penilaian bintang. Pada hari pertama, anak masih kebingungan dan memerlukan bimbingan penuh. Namun, seiring waktu, anak mulai memahami fungsi balok, menunjukkan peningkatan durasi fokus, dan kemampuan koordinasi tangan-mata yang lebih baik. Hari ke-6 menunjukkan bahwa anak mulai mampu menyusun hingga 4 balok. Dan di dapatkan hasil bahwa bermain balok ini efektif untuk melatih motorik halus dan konsentrasi pada An.A usia 15 bulan.

## Lampiran 10

### Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing 1

#### LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Khania Musiana Putri  
NIM : 2215401086  
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)  
NAMA PEMBIMBING : Amrina Octaviana, SSiT, M.Keb

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	8/11/2024	judul LTA	Ace judul	As
2.	28/11/2024	Bab I	Revisi	As
3.	20/12/2024	Bab I, II, III	- Revisi Bab I, II, III - Tambahkan SOP pelayanan - Tambahkan referensi kebidanan	As
4.	3/01/2025	Bab I, II, III	- Tambahkan landasan - Revisi Bab I, II, III - Tambahkan kebidanan - Revisi Bab I	As
5.	6/01/2025	Bab I, II, III	- Revisi observasi - Revisi Bab I, II, III - Revisi Bab I	As
6.	16/01/2025	Bab I, II, III	Ace Revisi	As

Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb  
NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,

(Amrina Octaviana, SSiT, M.Keb)  
NIP. 197910222002122002






## Lampiran 11

### Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing 2

#### LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Khansa Mutara Putri  
NIM : 2315901086  
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)  
NAMA PEMBIMBING : Indah Trianingih, SST., M.kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	11 / 2024 11	Judul LTA	Aa pt	
2.	17 / 2024 01	Bab I, II, III	-Perbaikan K. Teori -Perbaikan Bab II	
3.	10 / 2024 02	Bab I, II, III	Aa	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb  
NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,






(Indah Trianingih, SST., M.kes)  
NIP. 198205292003122001

## Lampiran 12

### Lembar Bimbingan Hasil Pembimbing 1

#### LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : KHANSA MUTIARA PUTRI  
NIM : 2215901086  
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)  
NAMA PEMBIMBING : Amrina Octaviana, S.SiT.,M.Keb

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	5/2025 /5	Bab I - V	Pembahasan bab I - V	
2.	7/2025 /5	Bab I - V	Pembahasan bab I - V	
3.	8/2025 /5	Bab I - V	hrc	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, Mei 2025

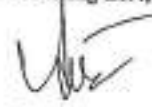
Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fritia Elmeida, S.SiT.,M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



Amrina Octaviana, S.SiT.,M.Keb




NIP. 199910222002122002

### Lampiran 13

#### Lembar Bimbingan Hasil Pembimbing 2

##### LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Khansa Muhara Putri  
NIM : 2215401084  
PEMBIMBING : Hamir (1) / Pendamping (2)  
NAMA PEMBIMBING : Indan Trianingih, SST, M.Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	08/2025 05	Bab I - V	Perbaikan Bab I - V	
2.	09/25 05	Bab I - V	Perbaikan Bab I - V	
3.	19/25 05	Bab I - V	Acc	
4.				
5.				
6.				

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.Si.T., M.Keb

NIP. 197804062006042002

Bandar Lampung, Mei 2025

Pembimbing LTA,



Indan Trianingih, SST, M.Kes

NIP. 198205291003112001