

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, E. R., Widayati, S., Ningrum, M. A., & Adhe, K. R. (2024). Hubungan Persepsi Pengguna Busy Book Terhadap Stimulasi Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Anak usia 5-6 Tahun. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 509-522
- Annisa N. Maryan R, Mubiar Agustin, dan Cucu Eliyawati, Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Busy Book Terhadap Perkembangan Kecerdasan Visual-Spasial Anak, *Journal Edukid*, 14.1 (2017), hal. 238–47.
- Dini, J. P. A. U. “Penegmbangaan media stimulasi sensorik anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.1(2021):941-957.
- Dyah Lestari, B., Ika Tyas Mustika Sari, Sahrul, & Sri Marfu’ah. (2024). Assesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di KB Mutiara Sari Soneyan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4).
- Elmeida, I. F., Achadi, E., & Suja, M. D. D. (2022). Model Prediktor Karakteristik Orang Tua dan Status Gizi Terhadap Perkembangan Anak Menggunakan Skrining Denver II. *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 15(1), 79-88.
- Elmeida, I. F., & Fitriani, F. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik Penggunaan Metode Demonstrasi dan Metode Audiovisual pada Pembelajaran Mata Kuliah Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(1), 55-58.
- Evika Widayanti, Rizki Surya Amanda, dan Universitas Jambi, Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Busy Book Tema Tanaman pada Anak Usia 4-5 Tahun, 2023.
- Jubaedah, D.S., Wulansari, R., & Zahro, I. F. (2018). Penerapan Teknik Kolase Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*. 1 (3). 84- 89
- Mardhiah. (2021). Efektifitas Metode Montessori Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *ISAS Publishing*, 7(2), 400–407.
- Majidah, Khotimatul. "Analisis Kegiatan Kolase untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Difabel di RA Ar-Rafif Tirtomartanin Kalasan, Yogyakarta ." *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education(ACIECE)*. Vol. 4. 2019.
- Prasetyowati, P. (2018). Status Gizi dan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 48 – 60 Bulan. *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 11(2), 77.

- Ramadani, A. S., Tunggangi, S. P., Anindya, A., & Rustini, T. (2024). Mempelajari Perkembangan Teknologi melalui Pembelajaran IPS di SD Kelas Awal Tema 7 Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23470–23479. Retrieved
- Risa Mufliharsi, Pemanfaatan busy book pada kosakata anak usia dini di PAUD Swadaya PKK, *jurnal metamorfosa*, 5.2 (2017), hal. 146–55.
- Romadhona, W. A., Bagaskorowati, R., & Bintoro, T. (2017). MENGURANGI PERILAKU MALADAPTIF MELALUI PEMBELAJARAN BERBANTUAN ME-DIA MY BUSY BOOK PADA ANAK AUTISME. *Jurnal Pendidikan Da-sar*, 8(2), 89-99. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5358>.
- Siska Srirahayu , Elisa Muryanti (2024). di Padang “Efektivitas penggunaan media bussybook flanel tema sayuran dalam mengenalkan kosakata bahasa inggris anak di taman kanak -kanak Aisyiyah 27 padang.
- Siti Fauziah, Herman Nirwana, & Dina Sukma. (2024). Literature Review: Application of Montessori Method in the Formation of Independent Character in Early Childhood. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 2(4), 262–271. <https://doi.org/10.58355/qwt.v2i4.75>.
- Siti Qomariyah,Ummi Rosyida,Irma Ayuwati ,Santi Widyawati(2022)
“Pemanfaatan kain flanel sebagai alat peraga pendidikan bagi anak usia dini.
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif , dan R & D. Alfabeta.
- Suryana, D. (2018) Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan. Cetakan I, Prenadamedia group (divisi kencana)
- Syapitri , Henny, et al. Buku ajar metodologi penelitian kesehatan .Ahlimedia Book ,2021.