

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN



GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAGUSIBU ANTIBIOTIK PADA SISWA DI SMA AL AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2025

Petunjuk pengisian:

- Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan
- Isilah pertanyaan dibawah ini dikolom yang telah disediakan

Nama :

Kelas:

☐ X

☐ XI

☐ XII

Usia:

Jenis Kelamin:

☐ 16 Tahun

☐ Laki-laki

☐ 17 Tahun

☐ Perempuan

☐ 18 Tahun

Lainnya.....

Nomor whatsapp yang bisa dihubungi (data ini bersifat pribadi dan tidak disebarluaskan)

.....

Kuesioner ini berisi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang bertujuan untuk melihat Gambaran Tingkat Pengetahuan Dagusibu Antibiotik pada Siswa di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung sebagai salah satu tugas akhir saya untuk menyelesaikan perkuliahan di Politeknik Kesehatan Tangjungkarang Jurusan D-III Farmasi tahun 2024. Mohon bantuan dan ketersediaan adik-adik semua untuk menjawab seluruh pertanyaan-pertanyaan yang terlampir. Segala jawaban dan data-data yang adik-adik berikan selama proses penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan akademik. Apabila bersedia mengikuti penelitian ini, adik-adik sekalian dapat menceklis kalimat “bersedia” (lanjut ke pertanyaan berikutnya, dan jawablah pertanyaan hingga selesai), dan jika tidak bersedia dapat menceklis kalimat “tidak bersedia” (berhenti sampai disini) dibawah ini. Demikian pengantar yang dapat saya sampaikan, saya ucapkan terimakasih.

Bersediakah anda menjadi responden dan menjawab seluruh pertanyaan hingga selesai?

☐ Iya, bersedia (lanjut ke pertanyaan berikutnya)

☐ Tidak bersedia (berhenti sampai disini)

1. Dibawah ini manakah antibiotik yang pernah atau sedang dikonsumsi?

☐ Amoxicilin

☐ Clindamisin

☐ Ciprofloaxin

☐ Ampisilin

Lainnya.....

2. Dimana anda mendapatkan antibiotik?

☐ Pasar

☐ Minimarket

☐ Rumah sakit/Apotek/Puskesmas

☐ Warung

- ☐ Pemberian tetangga/teman kos
- 3. Bagaimana cara anda mendapatkan antibiotik tersebut?
 - ☐ Menggunakan resep
 - ☐ Tidak menggunakan resep
- 4. Jenis infeksi apa yang biasanya diobati dengan antibiotik?
 - ☐ Infeksi bakteri
 - ☐ Infeksi virus
 - ☐ Infeksi jamur
 - ☐ Infeksi parasit
- 5. Tujuan dari penggunaan antibiotik adalah?
 - ☐ Menghilangkan rasa nyeri
 - ☐ Menurunkan panas
 - ☐ Menurunkan tekanan darah
 - ☐ Membunuh bakteri penyebab penyakit
 - ☐ Mengontrol gula darah
- 6. Apabila pada etiket atau label kemasan disebutkan antibiotik diminum malam hari maka antibiotik diminum pada jam?
 - ☐ 16.00 – 17.00 WIB
 - ☐ 18.00 – 19.00 WIB
 - ☐ 22.00 – 23.00 WIB
 - ☐ 01.00 – 02.00 WIB
- 7. Bila kita memperoleh antibiotik dengan aturan pakai sehari tiga kali satu tablet, menurut anda bagaimana aturan minum yang paling tepat?
 - ☐ Pagi, siang, dan sore 1 tablet
 - ☐ Tiap 6 jam 1 tablet
 - ☐ Tiap 5 jam 1 tablet
 - ☐ Tiap 7 jam 1 tablet
 - ☐ Tiap 8 jam 1 tablet
- 8. Bila kita memperoleh antibiotik dengan aturan pakai sehari dua kali satu sendok teh, menurut anda bagaimana aturan minum yang paling tepat?

- ☐ Tiap 6 jam 1 sendok teh
 - ☐ Tiap 7 jam 1 sendok teh
 - ☐ Tiap 8 jam 1 sendok teh
 - ☐ Tiap 12 jam 1 sendok teh
 - ☐ Pagi dan sore 1 sendok teh
9. Kapan sebaiknya penggunaan antibiotik dihentikan?
- ☐ Jika sudah tidak ada keluhan
 - ☐ Sampai obat habis
 - ☐ Setelah satu kali minum
 - ☐ Saat muncul keluhan lain
 - ☐ Kapan saja bisa dihentikan
10. Apa yang terjadi jika menggunakan antibiotik tanpa memperhatikan cara penggunaan yang benar?
- ☐ Kuman mati dan penyakit akan sembuh
 - ☐ Tidak pernah sakit lagi
 - ☐ Akan menyebabkan kematian
 - ☐ Kuman menjadi kebal terhadap antibiotik
 - ☐ Tidak terjadi apa-apa
11. Dimanakah anda menyimpan antibiotik?
- ☐ Kotak obat dan jauh dari sinar matahari langsung
 - ☐ Lemari/kulkas
 - ☐ Tas
 - ☐ Di dalam mobil
12. Bagaimana cara anda menyimpan antibiotik?
- ☐ Dalam kemasan asli dan utuh
 - ☐ Diletakkan di sembarang tempat
 - ☐ Terkena sinar matahari langsung
 - ☐ Antibiotik disimpan pada suhu yang tidak sesuai
13. Bagaimana cara anda membuang obat antibiotik?
- ☐ Tablet (obat dihancurkan terlebih dahulu lalu dibuang ke kotak

sampah), Sirup (dibuang ke aliran air lalu wadah dibuang ke kotak sampah)

- ☐ Dibuang di sembarang tempat
- ☐ Obat dibuang ke kotak sampah tanpa perlakuan khusus
- ☐ Dibakar langsung tanpa perlakuan khusus

Lampiran 2. Lembar Pengisian Kuesioner Penelitian

3

KUESIONER PENELITIAN



Kemenkes
Poltekkes Tanjungkarang

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN
DAGUSIBU ANTIBIOTIK PADA SISWA
DI SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2025**

Petunjuk pengisian:

- Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan
- Isilah pertanyaan dibawah ini dikolom yang telah disediakan

Nama: [REDACTED]

Kelas:

☒ X

☐ XI

☐ XII

Usia:

☒ 16 Tahun

☐ 17 Tahun

☐ 18 Tahun

Lainnya:

Jenis Kelamin:

☐ Laki-laki

☒ Perempuan

Nomor whatsapp yang bisa dihubungi (data ini bersifat pribadi dan tidak disebarluaskan)

[REDACTED]

Kuesioner ini berisi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang bertujuan untuk melihat Gambaran Tingkat Pengetahuan Dugusibu Antibiotik pada Siswa di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung sebagai salah satu tugas akhir saya untuk menyelesaikan perkuliahan di Politeknik Kesehatan Tangkarakang Jurusan D-III Farmasi tahun 2024. Mohon bantuan dan ketersediaan adik-adik semua untuk menjawab seluruh pertanyaan-pertanyaan yang terlampir. Segala jawaban dan data-data yang adik-adik berikan selama proses penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan akademik. Apabila bersedia mengikuti penelitian ini, adik-adik sekalian dapat mencentokkan kalimat "bersedia" (lanjut ke pertanyaan berikutnya, dan jawablah pertanyaan hingga selesai), dan jika tidak bersedia dapat mencentokkan kalimat "tidak bersedia" (berhenti sampai disini) dibawah ini. Demikian pengantar yang dapat saya sampaikan, saya ucapkan terimakasih.

Bersediakah anda menjadi responden dan menjawab seluruh pertanyaan hingga selesai?

☒ Iya, bersedia (lanjut ke pertanyaan berikutnya)

☐ Tidak bersedia (berhenti sampai disini)

1. Diberwah ini manakah antibiotik yang pernah atau sedang dikonsumsi?

☒ Amoxicilin

☐ Clindamisin

☐ Ciprofloaxin

☐ Ampisilin

Launya.....

2. Dimana anda mendapatkan antibiotik?

☐ Pasar

☐ Minimarket

☒ Rumah sakit/Apotek/Puskesmas

☐ Warung

☐ Pemberian tetangga/teman kos

3. Bagaimana cara anda mendapatkan antibiotik tersebut?

☒ Menggunakan resep

☐ Tidak menggunakan resep

- (0) 4. Jenis infeksi apa yang biasanya diobati dengan antibiotik?
- ☐ Infeksi bakteri
 - ☒ Infeksi virus
 - ☐ Infeksi jamur
 - ☐ Infeksi parasit
- (0) 5. Tujuan dari penggunaan antibiotik adalah?
- ☒ Menghilangkan rasa nyeri
 - ☐ Menurunkan panas
 - ☐ Menurunkan tekanan darah
 - ☐ Membunuh bakteri penyebab penyakit
 - ☐ Mengontrol gula darah
- (0) 6. Apabila pada etiket atau label kemasan disebutkan antibiotik diminum malam hari maka antibiotik diminum pada jam?
- ☐ 16.00 – 17.00 WIB
 - ☒ 18.00 – 19.00 WIB
 - ☐ 22.00 – 23.00 WIB
 - ☐ 01.00 – 02.00 WIB
- (0) 7. Bila kita memperoleh antibiotik dengan aturan pakai sehari tiga kali satu tablet, menurut anda bagaimana aturan minum yang paling tepat?
- ☒ Pagi, siang, dan sore 1 tablet
 - ☐ Tiap 6 jam 1 tablet
 - ☐ Tiap 5 jam 1 tablet
 - ☐ Tiap 7 jam 1 tablet
 - ☐ Tiap 8 jam 1 tablet
- (0) 8. Bila kita memperoleh antibiotik dengan aturan pakai sehari dua kali satu sendok teh, menurut anda bagaimana aturan minum yang paling tepat?
- ☐ Tiap 6 jam 1 sendok teh
 - ☐ Tiap 7 jam 1 sendok teh
 - ☐ Tiap 8 jam 1 sendok teh

☐ Tiap 12 jam 1 sendok teh

☒ Pagi dan sore 1 sendok teh

(11) 9. Kapan sebaiknya penggunaan antibiotik dihentikan?

☐ Jika sudah tidak ada keluhan

☒ Sampai obat habis

☐ Setelah satu kali minum

☐ Saat muncul keluhan lain

☐ Kapan saja bisa dihentikan

(12) 10. Apa yang terjadi jika menggunakan antibiotik tanpa memperhatikan cara penggunaan yang benar?

☐ Kuman mati dan penyakit akan sembuh

☐ Tidak pernah sakit lagi

☒ Akan menyebabkan kematian

☐ Kuman menjadi kebal terhadap antibiotik

☐ Tidak terjadi apa-apa

(13) 11. Dimanakah anda menyimpan antibiotik?

☒ Kotak obat dan jauh dari sinar matahari langsung

☐ Lemari/kulkas

☐ Tas

☐ Di dalam mobil

(14) 12. Bagaimana cara anda menyimpan antibiotik?

☒ Dalam kemasan asli dan utuh

☐ Diletakkan di sembarang tempat

☐ Terkena sinar matahari langsung

☐ Antibiotik disimpan pada suhu yang tidak sesuai

(15) 13. Bagaimana cara anda membuang obat antibiotik?

☐ Tablet (obat dihancurkan terlebih dahulu lalu dibuang ke kotak sampah), Sirup (dibuang ke aliran air lalu wadah dibuang ke kotak sampah)

- ☐ Dibuang di sembarang tempat
- ☒ Obat dibuang ke kotak sampah tanpa perlakuan khusus
- ☐ Dibakar langsung tanpa perlakuan khusus

Lampiran 3. Lembar Konsultasi Pembimbing Utama

LEMBAR KONSULTASI LAPORAN TUGAS AKHIR ⁽¹⁾

NAMA MAHASISWA : Anisa Sefani

NIM : 2248401095

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Puji Rahayu, Apt., M.Kes

NO	TANGGAL	KEGIATAN		PARAF	
		MASALAH	PENYELESAIAN	DOSEN	MHS
1.	Jum'at, 3 Januari 2025	Pengajuan judul	Pengantian subjek penelitian yang sesuai, Mangarebet.		
2.	Rabu, 8 Januari 2025	Pengajuan dan Pengembangan judul	Pengembangan judul dan pengajuan Bab I		
3.	Kam, 9 Januari 2025	Konsultasi BAB I dan revisi	Memperbaiki penulisan Latar belakang, tujuan serta rumusan.		
4.	Jum'at, 10 Januari 2025	Konsultasi BAB I dan Revisi	Memperbaiki Latar belakang, tujuan serta rumusan masalah.		
5.	Selasa, 14 Januari 2025	Konsultasi BAB I, Pengajuan BAB II, serta revisi	Memperbaiki rumusan masalah, mencari dan menyusun teori / BAB II, memperbaiki kerangka konseptual, kerangka teori, definisi operasional.		
6.	Kam, 16 Januari 2025	Konsultasi BAB I, BAB II, Pengajuan BAB III serta revisi	Memperbaiki penulisan, isi Latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, penempatan teori BAB II, memperbaiki kerangka konseptual.		

7.	Jum'at, 7 Februari 2015	Konsultasi BAB I, BAB II, BAB III, serta revisi.	Konsultasi penulisan, Memperbaiki Depresi Operasional serta kuesioner.	Sl	af
8.	Rabu, 19 Februari 2015	Konsultasi BAB I, BAB II, BAB III, serta revisi.	Memperbaiki penulisan, Memperbaiki Depresi Operasional serta penambahan pertanyaan kuesioner.	Sl	af
9.	Rabu, 04 Maret 2015	Konsultasi BAB I, BAB II, dan BAB III	Ace	Sl	af
10.	Kamir, 10 Maret 2015	Mengumpulkan Reriti Proposal	Menyebutkan sampel, penulisan.	Sl	af
11.	Kamir, 10 april 2015	Konsultasi BAB II, BAB III	Mengkonfirmasi telah melakukan uji Validitas dan reliabilitas.	Sl	af
12.	Jum'at, 14 mei 2015	Konsultasi Hasil Pencarian serta Penemuan BAB IV dan BAB V	Mengalami penulisan, Cara mengolah data, tabel hasil, pembahasan serta kesimpulan	Sl	af
13.	Rabu, 21 mei 2015	Konsultasi BAB IV dan BAB V	Ace Linda	Sl	af
14.	Senin, 16 Mei 2015	Reriti Seminar Hasil Dengan Pembimbing Utama, Penguji I serta Pembimbing II	Memperbaiki penulisan, tabel, Abstrak, pen- saran, perbaikan Hasil, pembahasan serta kesimpulan.	Sl	af
15.	Rabu, 28 Mei 2015		Cek Tugastin	Sl	af

Lampiran 4. Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping

LEMBAR KONSULTASI LAPORAN TUGAS AKHIR (II)

NAMA MAHASISWA : Anisa Sefani

NIM : 2248401095

DOSEN PEMBIMBING 2 : Apt. Elma Florentina Sembiring, S.Farm.,M.Clin.Pharm

NO	TANGGAL	KEGIATAN		PARAF	
		MASALAH	PENYELESAIAN	DOSEN	MHS
1.	Jumat, 21 Maret 2024	Bimbingan Bab 1, 2, 3. Menjelaskan alasan Pilihan judul, Cara uji Validasi.	ACC Revisi Bab 1, 1j, dan 1k		
2.	Jumat, 11 April 2024	Konsultasi Bab 1j dan Bab 1k	Konfirmasi hasil melakukan uji Validasi dan reliabilitas serta menyusun hasil yang didapat.		
3.	Jumat, 10 Mei 2024	Konsultasi hasil Penelitian serta peme- nasan bab IV dan bab V	Memperbaiki penulisan, tabel pengalihan data, tabel hasil.		
4.	Senin, 13 Mei 2024	Konsultasi Bab IV dan Bab V	Memperbaiki penulisan, penggunaan bahasa Indo- nesia yang benar dan lengkap pada pembahasan		
5.	Selasa, 20 Mei 2024	Konsultasi kembali laporan tugas akhir dan halaman cover kertas lampiran	Memeriksa margin, tabel, hasil, spasi dan penomoran kepada tabel		
6.	Kamis, 21 Mei 2024	Konsultasi kembali laporan tugas akhir	ACC Selesai		

7.	Seti, 27 "dia" 1975	Resonansi Geminus hant dengan Pembimbing utama, Pengup 1 dan Pembimbing 2	Memperbaiki prosedur bitasi, elektronika, Pengukuran, Perbaikan hant, penambahan santa kesimpulan		
8.					

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian


Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tanjungkarang
 Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung
 Lampung 35145
 (0711) 783852
<https://poltekkes-tjkar.ac.id>

Nomor : PP.01.04.F.XLIII/386/2025
 Lampiran : 1 eka
 Hal : Izin Penelitian

17 Januari 2025

Yth, Kepala Sekolah SMA Al-Azhar 3
Di- Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir bagi mahasiswa Tingkat III Program Studi Farmasi Program Diploma Tiga Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

No	NAMA	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN
1.	Anisa Safari NIM: 2248401095	GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DASUSIBU ANTIBIOTIK PADA SISWA DI SMA AL AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2025	SMA AL AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Tanjungkarang,



Dewi Purwaningsih, S.SiT., M.Kes

Tembusan:
 1. Ka. Jurusan Farmasi
 2. Wali Kelas X, XI dan XII

Kementerian Kesehatan tidak menerima stempel dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat pemisai stempel atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://tka.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tka.kemkes.go.id/verifyPDF>.

Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas

No.	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan
1	Pertanyaan 2	0.706	0.3601	Valid
2	Pertanyaan 3	0.518	0.3601	Valid
3	Pertanyaan 4	0.433	0.3601	Valid
4	Pertanyaan 5	0.629	0.3601	Valid
5	Pertanyaan 6	0.468	0.3601	Valid
6	Pertanyaan 7	0.493	0.3601	Valid
7	Pertanyaan 8	0.494	0.3601	Valid
8	Pertanyaan 9	0.544	0.3601	Valid
9	Pertanyaan 10	0.481	0.3601	Valid
10	Pertanyaan 11	0.518	0.3601	Valid
11	Pertanyaan 12	0.422	0.3601	Valid
12	Pertanyaan 13	0.544	0.3601	Valid

Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.744	12

Dokumentasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas



Lampiran 8. Perhitungan

1. Perhitungan persentase karakteristik responden

$$\text{Rumus} = \frac{\text{Jumlah responden berdasarkan karakteristik}}{\text{Jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

a. Berdasarkan usia

$$15 \text{ tahun} = \frac{4}{100} \times 100\% = 4\%$$

$$16 \text{ tahun} = \frac{31}{100} \times 100\% = 31\%$$

$$17 \text{ tahun} = \frac{43}{100} \times 100\% = 43\%$$

$$18 \text{ tahun} = \frac{21}{100} \times 100\% = 21\%$$

$$19 \text{ tahun} = \frac{1}{100} \times 100\% = 1\%$$

b. Berdasarkan jenis kelamin

$$\text{Laki – laki} = \frac{38}{100} \times 100\% = 38\%$$

$$\text{Perempuan} = \frac{62}{100} \times 100\% = 62\%$$

c. Berdasarkan kelas

$$\text{Kelas X} = \frac{35}{100} \times 100\% = 35\%$$

$$\text{Kelas XI} = \frac{44}{100} \times 100\% = 44\%$$

$$\text{Kelas XII} = \frac{21}{100} \times 100\% = 21\%$$

2. Perhitungan persentase nama obat yang digunakan responden

$$\text{Amoxicillin} = \frac{67}{100} \times 100\% = 67\%$$

$$\text{Clindamisin} = \frac{8}{100} \times 100\% = 8\%$$

$$\text{Ciprofloxacin} = \frac{12}{100} \times 100\% = 12\%$$

$$\text{Ampisilin} = \frac{8}{100} \times 100\% = 8\%$$

$$\text{Cefadroxil} = \frac{3}{100} \times 100\% = 3\%$$

$$\text{Cefixime} = \frac{2}{100} \times 100\% = 2\%$$

3. Perhitungan persentase tingkat pengetahuan responden

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

a. Dapatkan Antibiotik

1) Pengetahuan mengenai tempat mendapatkan antibiotik

$$P2 = \frac{72}{100} \times 100\% = 72\%$$

2) Pengetahuan mengenai cara mendapatkan antibiotik

$$P3 = \frac{60}{100} \times 100\% = 60\%$$

b. Gunakan Antibiotik

1) Pengetahuan mengenai indikasi antibiotik

$$P4 = \frac{45}{100} \times 100\% = 45\%$$

$$P5 = \frac{55}{100} \times 100\% = 55\%$$

$$P6 = \frac{52}{100} \times 100\% = 52\%$$

2) Pengetahuan mengenai interval antibiotik

$$P7 = \frac{39}{100} \times 100\% = 39\%$$

$$P8 = \frac{37}{100} \times 100\% = 37\%$$

3) Pengetahuan aturan pakai antibiotik

$$P9 = \frac{58}{100} \times 100\% = 58\%$$

$$P10 = \frac{57}{100} \times 100\% = 57\%$$

c. Simpan Antibiotik

1) Pengetahuan tempat menyimpan antibiotik

$$P11 = \frac{75}{100} \times 100\% = 75\%$$

2) Pengetahuan mengenai cara menyimpan antibiotik

$$P12 = \frac{82}{100} \times 100\% = 82\%$$

d. Buang Antibiotik

Pengetahuan mengenai cara membuang antibiotik

$$P13 = \frac{66}{100} \times 100\% = 66\%$$

Lampiran 9. Tabel Pengambilan Data

No	Karakteristik Responden			Nama Antibiotik	Tempat Mendapatkan Antibiotik	Jumlah	Cara Mendapatkan Antibiotik	Jumlah	Cara Menggunakan Antibiotik								Jumlah	Tempat Menyimpan Antibiotik	Jumlah	Cara Menyimpan Antibiotik	Jumlah	Cara Membuang Antibiotik	Jumlah	Jumlah Total	%	Ket.
	Usia	J.K	Kelas						P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8										
1	15	P	X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	10	83.3	Sangat Baik	
2	16	P	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	5	41.7	Cukup		
3	16	P	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	5	41.7	Cukup		
4	17	L	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	6	50	Cukup		
5	16	P	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	50	Cukup		
6	17	L	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	41.7	Cukup		
7	16	L	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	6	50	Cukup		
8	16	L	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	6	50	Cukup		
9	16	L	X	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	6	50	Cukup		
10	16	L	X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	7	58.3	Baik		
11	16	L	X	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	4	33.3	Cukup		
12	17	L	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	6	50	Cukup		
13	16	L	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik		
14	16	L	X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	4	1	1	1	1	1	9	75	Baik		
15	16	L	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	33.3	Cukup		
16	16	P	X	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1	7	58.3	Baik		
17	16	P	X	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	1	6	50	Cukup		
18	16	P	X	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	5	41.7	Cukup		
19	16	P	X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	4	1	1	1	1	1	9	75	Baik		
20	15	P	X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	9	75	Baik		
21	16	L	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik		
22	16	P	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	6	1	1	1	1	1	11	91.7	Sangat Baik		
23	16	P	X	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik		

24	16	P	X	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	1	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik
25	16	P	X	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik
26	16	P	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	6	1	1	1	1	0	0	10	83.3	Sangat Baik
27	16	P	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	1	0	0	7	58.3	Baik
28	16	P	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	6	50	Cukup
29	15	P	X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	7	58.3	Baik
30	15	P	X	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	1	1	0	0	5	41.7	Cukup
31	16	P	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	7	58.3	Baik
32	16	P	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	7	58.3	Baik
33	16	P	X	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	3	0	0	1	1	0	0	6	50	Cukup
34	16	P	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	7	58.3	Baik
35	16	P	X	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	7	58.3	Baik
36	17	P	XI	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	5	0	0	1	1	1	1	8	66.7	Baik
37	17	P	XI	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	4	0	0	0	0	1	1	7	58.3	Baik
38	17	P	XI	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5	1	1	0	0	1	1	7	58.3	Baik
39	17	P	XI	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	4	1	1	0	0	1	1	8	66.7	Baik
40	17	P	XI	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	9	75	Baik
41	17	P	XI	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	6	1	1	1	1	1	1	11	91.7	Sangat Baik
42	17	P	XI	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6	1	1	1	1	1	1	9	75	Baik
43	16	P	XI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	4	1	1	0	0	0	0	7	58.3	Baik
44	16	P	XI	5	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5	0	0	0	0	1	1	6	50	Cukup
45	17	L	XI	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik
46	17	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	5	1	1	1	1	0	0	9	75	Baik
47	17	P	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0	7	58.3	Baik
48	17	P	XI	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4	1	1	0	0	0	0	5	41.7	Cukup
49	17	P	XI	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	6	50	Cukup
50	17	P	XI	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	0	0	0	0	1	1	5	41.7	Cukup
51	17	P	XI	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	1	1	1	1	1	1	6	50	Cukup

52	18	P	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	12	100	Sangat Baik
53	17	P	XI	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	5	41.7	Cukup
54	17	P	XI	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	5	41.7	Cukup
55	17	P	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	12	100	Sangat Baik
56	17	P	XI	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	3	25	Kurang
57	17	L	XI	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	12	100	Sangat Baik
58	18	L	XI	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	1	5	41.7	Cukup
59	18	L	XI	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4	0	0	1	1	1	1	6	50	Cukup
60	18	L	XI	4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1	1	1	1	0	0	6	50	Cukup
61	18	L	XI	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	50	Cukup
62	17	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	5	0	0	1	1	1	1	9	75	Baik
63	17	P	XI	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	4	33.3	Cukup
64	18	L	XI	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	0	0	1	1	1	1	8	66.7	Baik
65	17	P	XI	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	10	83.3	Sangat Baik
66	17	P	XI	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	0	0	1	1	1	1	6	50	Cukup
67	17	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	12	100	Sangat Baik
68	17	L	XI	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	3	25	Kurang
69	17	L	XI	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	25	Kurang
70	17	L	XI	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	16.7	Kurang
71	17	L	XI	3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik
72	16	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	12	100	Sangat Baik
73	17	L	XI	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	1	6	50	Cukup
74	17	L	XI	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	0	1	1	1	1	6	50	Cukup
75	17	P	XI	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	4	0	0	1	1	0	0	7	58.3	Baik
76	17	P	XI	5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	5	1	1	1	1	0	0	9	75	Baik
77	17	P	XI	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	3	25	Kurang
78	17	P	XI	4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1	6	50	Cukup
79	17	P	XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	12	100	Sangat Baik

80	18	P	XII	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	0	0	7	58.3	Baik
81	17	P	XII	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	4	33.3	Cukup
82	18	L	XII	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	5	1	1	1	1	0	0	8	66.7	Baik
83	18	L	XII	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	6	50	Cukup
84	18	L	XII	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	5	1	1	0	0	0	0	7	58.3	Baik
85	18	L	XII	3	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik
86	17	L	XII	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik
87	18	P	XII	3	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	0	0	8	66.7	Baik
88	18	P	XII	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4	0	0	1	1	0	0	5	41.7	Cukup
89	18	P	XII	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	5	41.7	Cukup
90	18	P	XII	3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	4	1	1	0	0	0	0	7	58.3	Baik
91	18	L	XII	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	5	41.7	Cukup
92	17	P	XII	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	8	66.7	Baik
93	17	L	XII	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1	1	1	0	0	6	50	Cukup
94	17	P	XII	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	5	1	1	1	1	0	0	9	75	Baik
95	19	P	XII	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	1	1	0	0	0	0	6	50	Cukup
96	18	P	XII	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	4	1	1	1	1	0	0	8	66.7	Baik
97	18	P	XII	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	0	0	1	1	1	1	6	50	Cukup
98	18	L	XII	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	4	1	1	0	0	0	0	7	58.3	Baik
99	18	L	XII	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	6	0	0	0	0	1	1	8	66.7	Baik
100	18	P	XII	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	5	41.7	Cukup

Keterangan:

1) Usia 1 = < 16 tahun 2 = 16 tahun 3 = 17 tahun 4 = 18 tahun 5 = > 18 tahun	2) Jenis Kelamin 1 = Laki-laki 2 = Perempuan	3) Kelas 1 = Kelas X 2 = Kelas XI 3 = Kelas XII	4) P1 1 = Amoxicilin 2 = Clindamisin 3 = Ciprofloxacin 4 = Ampisilin 5 = Lainnya	5) P2 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	6) P3 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	7) P4 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat
8) P5 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	9) P6 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	10) P7 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	11) P8 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	12) P9 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	13) P10 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	14) P11 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat
15) P12 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat	16) P13 0 = Tidak Tepat 1 = Tepat					

**Lampiran 10. Hasil Uji Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan
Berdasarkan Istilah Dagusibu**

Item Jenis Antibiotik yang Digunakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amoxicilin	67	67,0	67,0	67,0
	Ampisilin	8	8,0	8,0	75,0
	Ciprofloaxin	12	12,0	12,0	87,0
	Clindamisin	8	8,0	8,0	95,0
	Lainnya	5	5,0	5,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Item Tempat Mendapatkan Antibiotik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	28	28,0	28,0	28,0
	Tepat	72	72,0	72,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Item Cara Mendapatkan Antibiotik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	40	40,0	40,0	40,0
	Tepat	60	60,0	60,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Item Cara Menggunakan Antibiotik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	55	55,0	55,0	55,0
	Tepat	45	45,0	45,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	45	45,0	45,0	45,0
	Tepat	55	55,0	55,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	48	48,0	48,0	48,0
	Tepat	52	52,0	52,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	61	61,0	61,0	61,0
	Tepat	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	63	63,0	63,0	63,0
	Tepat	37	37,0	37,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	42	42,0	42,0	42,0
	Tepat	58	58,0	58,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	43	43,0	43,0	43,0
	Tepat	57	57,0	57,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Item Tempat Menyimpan Antibiotik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	25	25,0	25,0	25,0
	Tepat	75	75,0	75,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Item Cara Menyimpan Antibiotik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	18	18,0	18,0	18,0
	Tepat	82	82,0	82,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Item Cara Membuang Antibiotik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	34	34,0	34,0	34,0
	Tepat	66	66,0	66,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian di SMA AL Azhar 3 Bandar Lampung









Lampiran 12. Lembar Perbaikan Seminar Hasil Tugas Akhir

LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR HASIL TUGAS AKHIR

Hari / Tanggal Rabu, 28 Mei 2015
 Nama Mahasiswa Anisa Jepang
 Judul Tugas Akhir Gambaran Tingkat Pengetahuan Danwudu Antikubas pada Jarak di Jarak 10 Meter 3 Standar Lampiran
 tahun 2015

HASIL MASUKAN :

Penguji 1 :
 Abstrak tidak ada, & latar belakang -> kenapa indur
 & kenapa kom -> perbaikan / dia -> cara teknik
 hasil yg. kumpul tabel
 lihat lagi klonipin !

Penguji 2 :
 Per. bentuk apel > klasifikasi /
 dia. uji. Uji + test

Penguji 3 :

Mengelahi

Penguji 1,
 05.06.2015



Ani Hartik, S.S., Apt., M.C.
 Np. 189000410001002

Penguji 2



Dr. Irena Kurniawati Sembiring, M. Sc. dlm. farm.
 Np. 189000410001002

Penguji 3,
 05.06.2015



Dr. Puji Rahayu Apt., M. Sc.
 Np. 1890004100010000

Lampiran 13. Lembar Bukti Pengecekan Plagiarism

LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM DENGAN TURNITIN

Nama : ANISA SEFANI
 NIM : 2246401095
 Judul LTA : GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAGUSIBU ANTIHOTEK
 PADA SISWA DI SMA AL AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2025
 Jurusan : D-III FARMASI

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Perpustakaan dan Cap
1	Jam'at, 04 Juli 2025	27%	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1



Dra. Pudji Rahayu, Apt., M.Kes.
 (.....)
 NIP. 196502071991012001

Pembimbing 2



Apt. Elma Vioventina Sembiring,
 S.Farm., M.Clin.Pharm.
 (.....)
 NIP. 199605052022032004

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan