

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. (2023). Penggunaan Puzzle Labirin dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak. *Jurnal Pengembangan Kognitif Anak*, 9(1), 88-95.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Indeks Pembangunan Manusia dan Akses Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Danim, S. (2021). *Pengembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dian Arisanti, N. K., Dewi, A. A. N. T. N., & Indrayani, A. W. (2024). Pengaruh Puzzle Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Tk Santo Yoseph Denpasar. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(1), 8-13. <https://doi.org/10.32382/medkes.v19i1.550>
- Dewi, A., & Hasanah, R. (2023). Integrasi Permainan Edukatif dalam Kurikulum PAUD untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(4), 202-213.
- Fatimah, A. (2022). Manfaat Puzzle Kayu untuk Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 15-19.
- Fitria, M., & Wulandari, S. (2023). Efektivitas Permainan Fuzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*, 8(2), 123-134.
- Haryanti, S. (2023). Pengaruh Puzzle Interaktif Terhadap Peningkatan Keterlibatan Anak dalam Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 35-40.
- Hurlock, E. B. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Laporan Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2023). *Laporan Data Kesehatan Anak di Indonesia 2023*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Panduan Perkembangan Anak dan Stimulasi Motorik Halus pada Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2023). *Laporan Data Kesehatan Provinsi Lampung 2023*. Dinas Kesehatan Provinsi Lampung.

- Kandupi, A. (2022). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Kelompok B3 TK Aisyiyah V Palu. Bungamputi. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/8849>
- Mulyasa, E. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadhira, D. S., Purba, A. K., Milanda, M. A., Afdwikki, M. I., & Aulia, P. (2024). Efektivitas permainan puzzle terhadap perkembangan motorik halus anak pra-sekolah usia 3-6 tahun. In *Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 1(3),.
- Ningsih, A. (2022). Keefektifan Puzzle Papan dalam Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 22-29
- Putra, A. R., & Wahyuni, N. (2022). Peran Puzzle dalam Mengasah Keterampilan Kognitif dan Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Putri, M. (2022). Puzzle Magnetik: Meningkatkan Keterlibatan Anak dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*, 7(4), 58-64.
- Purbawati, R. (2021). Peran Permainan Puzzle dalam Stimulasi Keterampilan Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 43-48
- Prasetyo, B., & Astuti, D. (2022). Pengaruh Permainan Fuzzle terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 95-106.
- Rahmawati, D. (2022). Puzzle Potongan Kecil untuk Menstimulasi Keterampilan Kognitif dan Motorik Anak. *Jurnal Psikologi Anak*, 6(1), 34-41.
- Khoerunnisa Rahayu, S., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-58.
- Santrock, J. W. (2021). *Child Development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sanenek, A. K., Nurhafizah, N., Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2023). Analisis Pengembangan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4177>
- Saputra, E., & Mulyani, I. (2023). Peran Permainan dalam Mengatasi Gangguan Perkembangan Motorik Halus pada Anak. *Jurnal Kesehatan dan Perkembangan Anak*.
- Sari, F. (2023). Pengembangan Kemampuan Spasial Anak Melalui Puzzle 3D. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 42-50.

- Suryani, R. (2023). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suhardjo, S. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Supriyadi, S. (2022). Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Motorik Anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 10(2), 33-38.
- Suryani, L. (2023). Peran Puzzle Potongan Besar dalam Meningkatkan Koordinasi Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 45-50.
- Suryani, R., & Wijayanti, F. (2023). The effect of educational games on fine motor skills development in early childhood. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 4(2), 115-126.
- Surya, S., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 56-67.
- Trivina, Herdiani, R. T., Vienlentina, R., Mulyani, Suriswo, Haryani, N., Nurhayati, S. A., Lelyana, N., Yuniarni, D., Hartinah, S., Nasution, F. S., Sulaiman, & Dewi, I. (2024). *Bimbingan Konseling Anak Usia Dini* (Vol. 19, Issue 5).
- Wahyuni, D., & Maharani, S. (2022). Efektivitas Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wahyuni, D. C. (2021). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Taman Kanak- Kanak Negeri Pembina Painan. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia* <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.33826> Dini, 18(1), 49-53
- Wibowo, S., & Putri, R. (2021). Peran Orang Tua dalam Pengembangan Motorik Halus Anak melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 5(1), 25-36.
- World Health Organization (WHO). (2022). *Developmental Delays in Children*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/developmental-delays>