

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1

Lampiran 1

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI D III KEBIDANAN TANJUNGGARANG
Jl. Soekarno-hatta No. 1, Hajimena, bandar lampung

IZIN LOKASI PENGAMBILAN KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yenny Susanti S.Tr.Keb.,Bdn
 Alamat : Desa Way Galih, Kec.Tanjung Bintang, Kab.Lampung
 Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Intan Zikriya Rosada
 Nim : 2215401142
 Tingkat/semester : III (tiga) / VI (enam)

Telah mengambil studi kasus kebidanan di PMB Yenny Susanti sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Ahli Madya Kebidanan Program Studi D III Kebidanan TanjungKarang Politeknik Kesehatan Tanjungkarang.

Lampung Selatan, Maret 2025

Pembimbing lahan praktik


Yenny Susanti S.Tr.Keb.,Bdn

NIP.197901091999032002

Lampiran2

Lampiran 2

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI D III KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno-Hatta No. 1. Hajimena, Bandar Lampung**

LEMBARAN PERMINTAAN MENJADI SUBYEK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : An. R
Umur : 4 Tahun
Alamat : Desa Way Galih, Kec.Tanjung Bintang, Kab.Lampung
Selatan

Menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi pasien dalam proposal tugas akhir untuk memberikan asuhan kebidanan persalinan. Asuhan akan diberikan mahasiswa yang bersangkutan yaitu :

Nama : Intan Zikriya Rosada
Nim : 2215401142
Tingkat/semester : III (tiga) / VI (enam)

Lampung Selatan, Maret 2025

Mahasiswa,



Intan Zikriya Rosada

klien



Rahmi (Ibu dari An.R)



Yenny Susanti S.Tr.Keb.,Bdn
NIP.197901091999032002

Lampiran 3

Lampiran 3

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI D III KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno-Hatta No. 1, Hajimena, bandar lampung**

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORM CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny. R
Umur : 33 Tahun
Alamat : Desa Way Galih, Kec.Tanjung Bintang, Kab. Lampung
Selatan

Selaku ~~AYAH/IBU/KELUARGA/KLIEN~~ telah mendapatkan penjelasan, memahami dan ikut menyetujui terhadap tindakan yang akan diberikan yaitu "pemberian permainan balok untuk meningkatkan motorik halus pada anak usia 4 tahun"

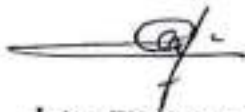
Terhadap (ANAK/KELUARGA/YANG BERSANGKUTAN):

Nama : An.R
Umur : 4 Tahun
Alamat : Desa Way Galih, Kec.Tanjung Bintang, Kab.Lampung
Selatan

Lampung Selatan, Maret 2025

Mahasiswa,

Ibu/keluarga



Intan Zikriya Rosada



Ny.R

Menyetujui
Pembimbing lahan

Yenny Susanti S.Tr.Keb.,Bdn
NIP.197901091999032002

Lampiran 4

Tabel lampiran 1

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERMAINAN BALOK UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS	
PENGERTIAN	Balok adalah media berbentuk bangun ruang tiga dimensi yang memiliki enam sisi, dua belas rusuk dan delapan titik sudut. Balok disebut kubus jika dibentuk oleh enam persegi yang sama dan sebangun. Bermain balok merupakan contoh jenis bermain bebas (open ended play), yaitu permainan yang memberikan ruang kepada anak untuk berkreasi secara bebas sesuai dengan imajinasinya, dan tidak terpaksa pada aturan yang kaku dalam membuat bangunan tertentu (Hewes, 2014; nurhasanah,2021/2022).
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengembangkan kemampuan motorik halus yang berhubungan dengan keterampilan gerak kedua tangan. 2. Untuk meningkatkan gerakan jari seperti: menulis, menggambar, dan memanipulasi benda-benda dengan jari jemari sehingga anak menjadi terampil dan matang. 3. Untuk melatih mengkoordinasikan kecepatan atau kecekatan tangan dengan gerakan mata. 4. Untuk melatih penguasaan emosi.
INDIKASI	Anak dengan keterlambatan motorik halus
PERSIAPAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Mengidentifikasi identitas klien 4. Memberi petunjuk pada anak/klien cara

	<p>bermain</p> <p>5. Menjelaskan tentang prosedur tindakan yang akan dilakukan, beri kesempatan orangtua untuk bertanya dan menjawab pertanyaan klien.</p>
PROSEDUR PELAKSANAAN	<p>Prosedur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahu orangtua klien bahwa prosedur akan dimulai 2. Mempersilahkan klien untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu 3. Memotivasi keterlibatan klien dan orangtua 4. Memberi pujian apabila klien dapat melakukan 5. Mengobservasi emosi, hubungan interpersonal dan psikomotor klien saat bermain 6. Meminta klien menceritakan apa saja yang dilakukan 7. Menanyakan perasaan klien setelah bermain 8. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan.

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI KEMAJUAN MOTORIK HALUS ANAK

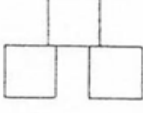


Kategori Kemampuan Anak	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Kemampuan bermain balok - 0 tidak dapat melakukan - 1 dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	0	1	1	2	2
Kemampuan kognitif a. warna - 0 tidak dapat melakukan - 1 dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	0	1	1	2	2
b. Angka - 0 tidak dapat menyebutkan - 1 dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	0	0	1	1	2
c. Huruf - 0 tidak dapat menyebutkan - 1 dapat melakukan dengan acak - 2 dapat menyebutkan dengan baik	0	0	1	1	2
Sosial - 0 tidak dapat memperkenalkan diri - 1 dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	1	1	2	2	2
Afektif - 0 tidak dapat memenuhi peraturan	2	2	2	2	2

<ul style="list-style-type: none"> - 1 dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 dapat mematuhi aturan dengan baik 					
Total	3	5	8	10	12
Kriteria	Kurang	Cukup	Baik	Baik	Sangat Baik

Jadwal dan tanggal pelaksanaan observasi

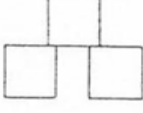


Kunjungan	Tanggal	Kegiatan Observasi	Keterangan
K-1	23-03-2025	Observasi awal kemampuan	Skor total 3 (Kurang)
K-2	26-03-2025	bermain balok, kognitif, sosial, afektif	Skor total 5 (Cukup)
K-3	27-03-2025	Observasi setelah stimulasi hari kedua	Skor total 8 (Baik)
K-4	28-03-2025	Observasi setelah stimulasi hari ke 3	Skor total 10 (Baik)
K-5	29-03-2025	Observasi akhir pasca intervensi	Skor total 12 (Sangat Baik)

KPSP USIA 48 BULAN KUNJUNGAN AWAL

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	<p>Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buahkubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?</p> 	Gerak halus		✓
2.	<p>Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?</p> 	Gerak halus		✓
3.	<p>Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Yang mana yang dapat terbang?” “Yang mana yang dapat mengeong?” “Yang mana yang dapat bicara?” “Yang mana yang dapat menggonggong?” “Yang mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?</p> 	Bicara dan bahasa		
4.	<p>Dapatkan anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.</p>	Bicara dan bahasa	✓	
5.	<p>Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak</p>	Bicara dan bahasa	✓	

	melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “Satu” ?			
6.	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkan anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar	✓	

KPSP USIA 48 BULAN KUNJUNGAN AKHIR

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	<p>Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buahkubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?</p> 	Gerak halus	✓	
2.	<p>Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?</p> 	Gerak halus	✓	
3.	<p>Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Yang mana yang dapat terbang?” “Yang mana yang dapat mengeong?” “Yang mana yang dapat bicara?” “Yang mana yang dapat menggonggong?” “Yang mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?</p> 	Bicara dan bahasa	✓	
4.	<p>Dapatkan anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.</p>	Bicara dan bahasa	✓	
5.	<p>Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak</p>	Bicara dan bahasa	✓	

	melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “Satu” ?			
6.	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkan anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar	✓	

*Lampiran 6***DOKUMENTASI KUNJUNGAN**

Kunjungan 1



Kunjungan 2



Kunjungan 3



Kunjungan 4


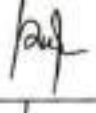
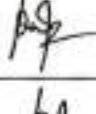
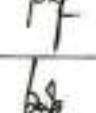
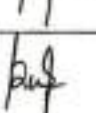
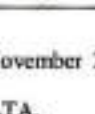


Kunjungan 5

Lampiran 7

**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG**

NAMA MAHASISWA : Inan Zikriya Rosada
 NIM : 221540172
 PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Roslina S. Psi., M. Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	02 / 2024 November	Pengajuan Judul	Ace	
2.	07 / 2025 Februari	BAB I	Perbaiki	
3.	11 / 2025 Februari	BAB II, III	Perbaiki	
4.	12 / 2025 Februari	BAB II, III	Perbaiki	
5.	13 / 2025 Februari	BAB I, II, III dan Lampiran	Legitimasi	
6.	2025 Februari		Ace Sampul LTA	

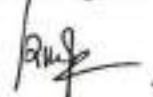
Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmuda, S.SiT., M.Keb
 NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,









Roslina S. Psi., M. Kes
 NIP.

Lampiran 8

**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG**

NAMA MAHASISWA : Intan Zikriya Rosada
 NIM : 2215401142
 PEMBIMBING : Utama (1) /Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Roslina, S.Psi, M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	29 / 2025 04	Bimbingan KAS 4, 5, 6	Perbaiki	
2.	02 / 2025 05	Bimbingan KAS 4, 5, 6	Perbaiki	
3.	05 / 2025 05	Bimbingan KAS 4	Perbaiki	
4.	07 / 2025 05	Perencanaan	Perbaiki	
5.	08 / 2025 05	Bimbingan KAS 6	Perbaiki	
6.	09 / 2025 05	Pembahasan	Apa Sialang	


Bandar Lampung, Mei 2025

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
 NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,







(Roslina, S.Psi, M.Kes)
 NIP. 197105181989122001

Lampiran 9

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Intan Litrya Rosado
 NIM : 221540002
 PEMBIMBING : Utami (4) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Dr. Sendori, S.SiT., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	6 / 2024 Desember	Pengajuan judul	ace	
2.	14 / 2025 Februari	BAB. 1, 2, 3	ace kipro	
3.	21 / 2025 Mei	Bimbingan BAB 4, 5, 6	perbaiki	
4.	22 / 2025 Mei	Bimbingan bab 4, 5, 6	ace cuman di perbaiki	
5.				
6.				


Bandar Lampung, November 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Pembimbing I.TA,



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
 NIP. 197804062006042002


(Dr. Sendori, S.SiT., M.Kes)
 NIP.