

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., & Nuraeni, L. (2024). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui pengembangan permainan modifikasi congklak. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(5), 522-534.
- Aulia, R., Hidayati, N., & Lestari, D. (2021). *Pengaruh Permainan Balok terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 987–996.
- Apriliyani, D. (2020). Peningkatan kreativitas melalui permainan balok pada anak di TK Pelita Sangubanyu Kabupaten Purworejo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Azizah, A. N. I., Nadhifa, A. C., & Hakim, L. (2023). Melatih kemampuan motorik halus dan motorik kasar anak usia dini (teori dan praktik). Yogyakarta: Tahta Media.
- Dinas Kesehatan Lampung Selatan. (2022). Laporan tahunan pemantauan tumbuh kembang anak usia dini. Kalianda: Dinkes Lamsel.
- Fauziah, A. (2024). Upaya guru dalam menstimulasi aspek motorik halus anak di TK Pertiwi Desa Kalilembu Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan (Disertasi Doktor, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Foong, T. L., Arshat, Z., & Juhari, R. (2020). Sex differences in intellectual ability among preschool children in Putrajaya. *International Journal of Education, Psychology and Counselling (IJEPC)*, 5(34).
- Habib, H., & Rodiyah. (2020). Upaya meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan menganyam pada anak usia 5–6 tahun di Raudhatul Athfal Al Hikmah Kalijaya Alian Kebumen. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 2(1).
- Iskandar, H. (2021). Aktivitas bermain balok anak usia dini. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Jamilah, I., Nugraha, A. P., & Mulyono, N. (2024). Pengaruh penggunaan permainan balok terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun di RA Miftahul Jannah Jelat Baregbeg Ciamis. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 88-100.
- Khadih, & Amelia, N. (2020). Perkembangan fisik motorik anak usia dini: Teori dan praktik. Jakarta: Kencana.

- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh bermain puzzle terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5–6 tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-58.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pencegahan dan tata laksana gizi buruk pada balita di layanan rawat jalan. Jakarta: Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Profil kesehatan Indonesia tahun 2020. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). Pedoman pelaksanaan stimulasi dini, deteksi dini, dan intervensi tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Modul 2 perkembangan anak usia dini. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD.
- Mahanum. (2021). Tinjauan kepustakaan. *Alacrity: Journal of Education*, 1(2).
- Maryani, R., & Rahayu, W. (2024). Pengaruh permainan balok dan permainan lego terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Darul Huda. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 5(1), 155-163.
- Puspita, L., & Umar, M. Y. (2020). Perkembangan motorik kasar dan motorik halus ditinjau dari pengetahuan ibu tentang pertumbuhan dan perkembangan anak usia 4–5 tahun. *Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 121-126.
- Rantina, M., Hasmalena, H., & Nengsih, Y. K. (2020). Stimulasi aspek perkembangan anak usia 0–6 tahun selama pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1578-1584.
- RI, K. K. (2016). Pedoman pelaksanaan stimulasi dini, deteksi dini, dan intervensi tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Ricsha, H., & Syalvia, O. (2021). Efektivitas perbandingan penggunaan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) dengan Denver II terhadap perkembangan anak usia 0–72 bulan di wilayah kerja Puskesmas Dadok Padang. *Jurnal*, 11(4), 217-207.
- Sindy, A. S. (2024). Pembelajaran pendidikan inklusif pada anak usia dini di Paud Inklusi Ceria Bandar Lampung (Disertasi Doktor, UIN Raden Intan Lampung).
- Surya, C. M., Islami, S., Kusniati, Y., Suhartini, T., & Nurjanah, S. (2023). Kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan fisik dan motorik anak usia dini. *Plamboyan Edu*, 1(1), 75-82.

- Wulandari, L. N., & Dwistia, H. (2023). Kemampuan berhitung menggunakan permainan balok angka pada masa pandemi di Kelompok B TK Yustisia. *Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 62-74.
- Wijayanti, S., & Handayani, R. (2022). *Stimulasi Permainan Balok Susun terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Prasekolah*. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 12(1), 45–53.
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor yang memengaruhi perkembangan motorik anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 225-236.
- Yulizawati, & Rahmayani, A. (2022). *Pertumbuhan dan perkembangan bayi dan balita*. Sidoarjo: Indomedika Pustaka.