

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan Tanjung Karang Program Studi Kebidanan Metro:

Nama : Zaerah Zahwa Nabila

NIM : 2115371077

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Metro”. Sehubungan dengan judul penelitian diatas, data yang diperoleh dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk melakukan penelitian. Untuk kepentingan tersebut, peneliti memohon orang tua wali murid mengizinkan putra/putrinya untuk bersedia menjadi responden saya. Semua data yang dikumpulkan akan dirahasiakan.

Atas perhatian, kerjasama dan kesediaan dalam partisipasi sebagai responden dalam penelitian ini, saya menyampaikan terimakasih dan berharap informasi anda akan berguna khususnya dalam penelitian ini.

Hormat Saya,

Zaerah Zahwa Nabila
NIM 2115371077

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya orang tua/wali dari siswa :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapat keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat, tujuan dan prosedur penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Metro” menyatakan

“BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA” anak kami diikut sertakan dalam penelitian ini dengan catatan apabila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Kami percaya apa yang diinformasikan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

Metro, 2025

Peneliti,

Wali Murid

Zaerah Zahwa Nabila

Lampiran 2

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR KEGIATAN CUCI TANGAN		Kode Dok	SOP-CKT-001-2024
		Tanggal Disahkan	15 November 2024
		Tanggal Revisi	
Pengertian	Cuci tangan atau <i>Hand Hygiene</i> merupakan cara mencuci tangan dengan membasahi kedua tangan pada air mengalir yang bertujuan untuk menghilangkan kuman yang menempel di tangan dan menghindari penyakit		
Tujuan	• Menjaga kebersihan diri • Mencegah terjadinya infeksi • Sebagai pelindung diri		
Pihak Terkait	Guru SLB		
Dokumen	Catatan perkembangan siswa tunagrahita		
Persiapan Alat	• Kran air/wastafle • Sabun • Tisu/Handuk		
Prosedur Kerja	1. Membersihkan tangan, gosok sabun pada kedua telapak tangan dengan arah memutar. 2. Menggosok kedua punggung tangan secara bergantian. 3. Menggosok sela-sela jari tangan hingga bersih. 4. Membersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci. 5. Menggosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian. 6. Menggosok telapak tangan menggunakan ujung jari dan bilas hingga bersih.		

CHECKLIST PENELITIAN
(Pre Test)

(Kemampuan Kemandirian Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita)

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Agama :
Kelas :
BB :

Petunjuk Penelitian :

Tuliskan tanda benar (✓) pada kotak untuk pilihan jawaban yang tepat pada salah satu kolom yang telah disediakan sebagai berikut (Checklist Cuci Tangan) :

Keterangan :

Skor 1 = Tidak dapat melakukan

Skor 2 = Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan

Skor 3 = Jika dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan

Skor 4 = Jika dapat melakukan dengan benar tanpa bantuan

No	Pernyataan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Membersihkan tangan, gosok sabun pada kedua telapak tangan dengan arah memutar.				
2	Menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.				
3.	Menggosok sela-sela jari tangan hingga bersih.				
4	Membersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci.				
5	Menggosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.				
6	Menggosok telapak tangan menggunakan ujung jari dan bilas hingga bersih.				

Kriteria :

Skor 1 : Tidak mampu.

Deskripsi :

- a. Peserta tidak mampu melakukan langkah sama sekali.
- b. Tidak memahami instruksi atau melakukannya dengan cara yang salah.
- c. Memerlukan bantuan penuh (verbal dan fisik) tetapi tidak dapat menyelesaikan langkah dengan benar.

Skor 2 : Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan.

Deskripsi :

- a. Peserta dapat menyelesaikan langkah, tetapi membutuhkan banyak bantuan baik secara verbal maupun fisik.
Contohnya Peserta sering memerlukan instruksi verbal seperti, "Sekarang gosok telapak tangan," yang di ulang di setiap langkah. Selain itu, peserta juga membutuhkan bantuan fisik, seperti tangan mereka diarahkan oleh pendamping untuk melakukan gerakan dengan benar.
- b. Peserta belum sepenuhnya memahami langkah, sehingga sering memerlukan instruksi detail dan bantuan langsung.

Skor 3 : Jika melakukan dengan benar dan sedikit bantuan.

Deskripsi :

- a. Peserta dapat menyelesaikan langkah dengan benar tetapi masih membutuhkan sedikit bantuan berupa koreksi atau pengingat. Contohnya peserta hanya membutuhkan pengingat verbal seperti, "jangan lupa sel-sela jari," tanpa perlu diulang terus-menerus. Dalam beberapa kasus, gerakan dengan tangannya sendiri tanpa menyentuh peserta.
- b. Peserta sudah memahami sebagian besar prosedur, tetapi terkadang perlu diarahkan.

Skor 4 : Jika dapat melakukan dengan benar tanpa bantuan.

Deskripsi :

- a. Peserta mampu menyelesaikan langkah dengan benar tanpa bantuan apapun.

CHECKLIST PENELITIAN

(Post Test)

(Kemampuan Kemandirian Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita)

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Agama :
Kelas :
BB :

Petunjuk Penelitian :

Tuliskan tanda benar (✓) pada kotak untuk pilihan jawaban yang tepat pada salah satu kolom yang telah disediakan sebagai berikut (Checklist Cuci Tangan) :

Keterangan :

Skor 1 = Tidak dapat melakukan

Skor 2 = Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan

Skor 3 = Jika dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan

Skor 4 = Jika dapat melakukan dengan benar tanpa bantuan

No	Pernyataan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Membersihkan tangan, gosok sabun pada kedua telapak tangan dengan arah memutar.				
2	Menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.				
3.	Menggosok sela-sela jari tangan hingga bersih.				
4	Membersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci.				
5	Menggosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.				
6	Menggosok telapak tangan menggunakan				

	ujung jari dan bilas hingga bersih.				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Kriteria :

Skor 1 : Tidak mampu.

Deskripsi :

- Peserta tidak mampu melakukan langkah sama sekali.
- Tidak memahami instruksi atau melakukannya dengan cara yang salah.
- Memerlukan bantuan penuh (verbal dan fisik) tetapi tidak dapat menyelesaikan langkah dengan benar.

Skor 2 : Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan.

Deskripsi :

- Peserta dapat menyelesaikan langkah, tetapi membutuhkan banyak bantuan baik secara verbal maupun fisik.
Contohnya Peserta sering memerlukan instruksi verbal seperti, "Sekarang gosok telapak tangan," yang di ulang di setiap langkah. Selain itu, peserta juga membutuhkan bantuan fisik, seperti tangan mereka diarahkan oleh pendamping untuk melakukan gerakan dengan benar.
- Peserta belum sepenuhnya memahami langkah, sehingga sering memerlukan instruksi detail dan bantuan langsung.

Skor 3 : Jika melakukan dengan benar dan sedikit bantuan.

Deskripsi :

- Peserta dapat menyelesaikan langkah dengan benar tetapi masih membutuhkan sedikit bantuan berupa koreksi atau pengingat. Contohnya peserta hanya membutuhkan pengingat verbal seperti, "jangan lupa sel-sela jari," tanpa perlu diulang terus-menerus. Dalam beberapa kasus, gerakan dengan tangannya sendiri tanpa menyentuh peserta.
- Peserta sudah memahami sebagian besar prosedur, tetapi terkadang perlu diarahkan.

Skor 4 : Jika dapat melakukan dengan benar tanpa bantuan.

Deskripsi :

- Peserta mampu menyelesaikan langkah dengan benar tanpa bantuan apapun.

Lampiran 3



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tanjungkarang

Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung
Lampung 35145

(0721) 783852

<https://poltekkes-tjk.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.198/KEPK-TJK/IV/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Zaenab Zahwa Nabila
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Tanjung Karang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Metro"

"The effect of providing a 6-step handwashing video tutorial on handwashing skills in mentally retarded students at Metro State Special Needs School"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 April 2025 sampai dengan tanggal 27 April 2026.

This declaration of ethics applies during the period April 27, 2025 until April 27, 2026. April 27, 2025
Chairperson,



Dr. Aprina, S.Kp., M.Kes

[illegible]

**LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM
DENGAN TURNITIN**

Nama : Zaerah Zahwa Nabila
NIM : 2115371077
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Metro
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Perpustakaan dan Cap
1	16 Juli 2025	15%	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1



Martini, S.KM., M.KM
NIP. 197503102005012002

Pembimbing 2



Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb
NIP. 197710212008012010

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan

Lampiran 5



Kementerian Kesehatan
Revisi: 10/2019

Jalan Sundaresha No. 10, Bundaran Senayan
Jakarta 10119
Telp. (021) 183942
<http://jendral.kemkes.go.id>

Nomor : PP.03.03 / F.XI.III.22 / 11.31 / 2024
Lampiran : Satu berkas
Hal : Permohonan Izin Pra Survey Penelitian

Kepada Yth.

Di -
Tempat

Sehubungan dengan proses penyusunan Proposal Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Metro Tahun Akademik 2023 / 2024, maka kami mohon agar kiranya dapat diberikan *Izin Pra Survey Penelitian* dilingkungan tujuan Penelitian tersebut.

Adapun nama dan tempat penelitian terlampir.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

DIKELUARKAN DI : METRO
TANGGAL : 23 OKTOBER 2024

Ketua
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Metro,



Dr. Ika Oktavia, S.T., M.Keb. ✓
NIP. 197702212008012010.

Lampiran 6



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
SLB NEGERI METRO

Jl. Gatot Kaca, Sumpersari, Metro Selatan, Kota Metro, Lampung
NPSN: 58570004 Telp. 081219000385



Nomor : 420/230/SLBN/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Pra Survey

Metro, 28 Oktober 2024
Kepada Yth.
Direktur Politeknik Kesehatan
Tanjung Karang
Di -

Tanjung Karang

Menindaklanjuti Surat Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Metro Nomor: PP.03/03/F.XLIII.22/1131/2024 tanggal 23 Oktober 2024 perihal pokok diatas pada prinsipnya kami memberikan izin survey tersebut kepada :

Nama : ZAERAH ZAHWA NABILA
NIM : 2115371077
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan
Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita
di SLB Negeri Metro

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Pt. Kepala SLB Negeri Metro

Iskandar Muda, S.Pd., M.Pd

040429 200902 1 005

Lampiran 7

		Kementerian Kesehatan Poltekkes Tanjungkarang Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung Lampung 35145 (0721) 783852 https://poltekkes-tjka.ac.id
Nomor	: PP.01.04/F.XLIII/10401/2024	24 Desember 2024
Lampiran	: 1 eks	
Hal	: Izin Penelitian	
Yth, Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Metro Di- Tempat		
Sehubungan dengan penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Tingkat IV Program Studi Kebidanan Metro Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan pengambilan data awal penelitian di institusi yang Bpk/Ibu pimpin. Berikut terlampir mahasiswa yang melakukan pengambilan data awal penelitian. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
		Direktur Polteknes Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang,
		
		Dewi Purwaningsih, S.SiT., M.Kes
Tembusan:		
1.Ka.Jurusan Kebidanan		
2.Ka.Bid.Diklat		
3.Ka.Sekolah		
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://halo.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tka.korintu.go.id/verify/PGC.		
		
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik (B2-1), Badan Siber dan Sandi Negara		

Lampiran 8



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
SLB NEGERI METRO

Jl. Gatot Kaca, Sumpersari, Metro Selatan, Kota Metro, Lampung
NPSN: 58570004 Telp. 081219000385



Nomor : 420/035/SLBN/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Metro, 25 April 2025
Kepada Yth,
Direktur Politeknik Kesehatan
Tanjung Karang
Di -

Tanjung Karang

Menindaklanjuti Surat PIt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Metro Nomor: 420/110/V.01/DP.11C/2025 tanggal 19 Februari 2025 perihal pokok diatas pada prinsipnya kami memberikan izin penelitian tersebut kepada :

Nama : ZAERAH ZAHWA NABILA
NIM : 2115371077
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Metro

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Kepala SLB Negeri Metro

Iskandar Muda, S.Pd., M.Pd.

5857000429 200902 1 005

Lampiran 9



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG

SLB NEGERI METRO

Jl. Gatot Kaca, Sumbersari, Metro Selatan, Kota Metro, Lampung
NPSN: 58570004 Telp. 081219000385



Nomor : 420/036/SLBN/2025
Lampiran : -
Perihal : **Keterangan Penelitian**

Metro, 25 April 2025
Kepada Yth.
Direktur Politeknik Kesehatan
Tanjung Karang
Di –

Tanjung Karang

Menindaklanjuti Surat PIt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Metro Nomor: 420/110/V.01/DP.11C/2025 tanggal 19 Februari 2025 perihal pokok diatas pada prinsipnya kami menerangkan bahwa:

Nama : ZAERAH ZAHWA NABILA
NIM : 2115371077
Jurusan : Kebidanan

Telah melaksanakan Penelitian dengan Judul:

"Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Metro"

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Pt. Kepala SLB Negeri Metro

Manda Muda, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19640429 200902 1 005

Lampiran 10

**DAFTAR PESERTA DIDIK SLB NEGERI METRO
TAHUN AJARAN 2025/2026**

No	Nama	Usia	Kelas	Kebutuhan Khusus
1.	AN	13	Kelas 5	Tunagrahita Ringan
2.	FA	12	Kelas 5	Tunagrahita Ringan
3.	AV	12	Kelas 5	Tunagrahita Sedang
4.	AA	11	Kelas 4	Tunagrahita Sedang
5.	FY	11	Kelas 5	Tunagrahita Ringan
6.	ZBA	13	Kelas 6	Tunagrahita Ringan
7.	DFM	12	Kelas 6	Tunagrahita Sedang
8.	MHA	13	Kelas 5	Tunagrahita Ringan
9.	HAJ	10	Kelas 3	Tunagrahita Ringan
10.	KSD	9	Kelas 1	Tunagrahita Sedang
11.	MAA	12	Kelas 4	Tunagrahita Sedang
12.	FCL	11	Kelas 4	Tunagrahita Ringan
13.	FA	12	Kelas 6	Tunagrahita Ringan
14.	MFI	14	Kelas 6	Tunagrahita Ringan
15.	AFH	14	Kelas 6	Tunagrahita Ringan
16.	KRM	14	Kelas 6	Tunagrahita Ringan
17.	RAP	14	Kelas 6	Tunagrahita Ringan
18.	RDM	10	Kelas 2	Tunagrahita Ringan
19.	NA	8	Kelas 1	Tunagrahita Ringan
20.	NA	13	Kelas 6	Tunagrahita Ringan
21.	GT	10	Kelas 1	Tunagrahita Ringan
22.	UH	10	Kelas 1	Tunagrahita Ringan
23.	SAR	13	Kelas 3	Tunagrahita Ringan
24.	CNZ	13	Kelas 3	Tunagrahita Ringan
25.	IA	10	Kelas 1	Tunagrahita Ringan
26.	NSN	9	Kelas 1	Tunagrahita Ringan
27.	KAP	8	Kelas 1	Tunagrahita Sedang
28.	MAJ	9	Kelas 1	Tunagrahita Ringan
29.	HA	8	Kelas 1	Tunagrahita Ringan

TABULASI DATA UMUM RESPONDEN

No Responden	Umur	Jenis Kelamin	Agama	Kebutuhan Khusus
1.	2	1	1	1
2.	2	1	1	1
3.	2	2	1	2
4.	2	1	1	2
5.	2	1	1	1
6.	2	1	1	1
7.	2	1	1	2
8.	2	1	1	1
9.	1	1	1	1
10.	1	2	1	2
11.	2	1	1	2
12.	2	2	1	1
13.	2	1	1	1
14.	2	1	1	1
15.	2	1	1	1
16.	2	2	1	1
17.	2	1	1	1
18.	1	1	1	1
19.	1	1	1	1
20.	2	2	1	1
21.	1	2	1	1
22.	1	1	1	1
23.	2	1	1	1
24.	2	2	1	1
25.	1	1	1	1
26.	1	2	1	1
27.	1	2	1	2
28.	1	1	1	1
29.	1	1	1	1

Keterangan :

Variabel	Kategori	Kode
Umur	8-10 Tahun	Kode 1
	11-14 Tahun	Kode 2
Jenis Kelamin	Laki-laki	Kode 1
	Perempuan	Kode 2
Kebutuhan khusus	Tunagrahita Ringan	Kode 1
	Tunagrahita Sedang	Kode 2
Agama	Islam	Kode 1
	Kristen	Kode 2
	Katholik	Kode 3
	Hindu	Kode 4
	Budha	Kode 5

TABULASI HASIL PENELITIAN PRE EKSPERIMEN

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	Total	Keterangan
1.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
2.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
3.	1	1	1	1	1	1	6	Tidak mampu
4.	1	1	1	1	1	1	6	Tidak mampu
5.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu
6.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
7.	1	1	1	1	1	1	6	Tidak mampu
8.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
9.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
10.	1	1	1	1	1	1	6	Tidak mampu
11.	1	1	1	1	1	1	6	Tidak mampu
12.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
13.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
14.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
15.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
16.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
17.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
18.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
19.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu
20.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu
21.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
22.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu
23.	2	2	2	1	1	2	10	Tidak mampu
24.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu
25.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu
26.	2	2	2	1	1	2	10	Tidak mampu
27.	1	1	1	1	1	1	6	Tidak mampu
28.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu
29.	2	2	2	1	2	2	11	Tidak mampu

TABULASI HASIL PENELITIAN POST EKSPERIMEN

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	Total	Keterangan
1.	4	3	3	3	3	3	19	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
2.	4	4	3	3	3	4	21	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
3.	3	2	2	2	2	2	13	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
4.	3	3	2	2	3	3	16	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
5.	4	3	3	3	3	3	19	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
6.	4	4	4	3	3	4	22	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
7.	3	3	2	2	2	2	14	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
8.	4	3	3	3	3	4	20	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
9.	3	3	3	3	3	3	18	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
10.	2	2	2	2	2	2	12	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
11.	3	3	2	2	2	2	14	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
12.	4	3	3	3	3	3	19	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
13.	4	4	4	4	4	4	24	Mampu tanpa bantuan
14.	4	4	4	4	4	4	24	Mampu tanpa bantuan
15.	4	4	4	4	4	4	24	Mampu tanpa bantuan
16.	4	4	4	3	4	4	23	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
17.	4	4	4	3	4	4	23	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
18.	4	4	3	3	3	3	20	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
19.	4	3	3	3	3	3	19	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
20.	4	3	3	3	3	3	19	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
21.	4	4	3	3	3	4	21	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
22.	3	3	3	2	3	3	17	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
23.	4	4	3	3	3	3	20	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
24.	4	4	3	3	3	3	20	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan

25.	4	4	3	2	3	3	19	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
26.	4	4	3	3	3	3	20	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan
27.	3	3	2	2	3	3	16	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
28.	3	3	3	2	3	3	17	Dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bantuan
29.	4	3	3	3	3	3	19	Dapat melakukan dengan benar dan sedikit bantuan

**REKAPITULASI SKOR KEMAMPUAN CUCI TANGAN SISWA
SLB NEGERI METRO**

NO	NAMA	K. KHUSUS	JUMLAH SKOR					
			PRETEST	POSTTEST 1	POSTTEST 2	POSTTEST 3	POSTTEST 4	POSTTEST 5
1.	AN	R	12	13	14	15	17	19
2.	FA	R	12	13	14	15	19	21
3.	AV	S	6	7	8	9	11	13
4.	AA	S	6	7	8	9	11	16
5.	FY	R	11	12	13	14	15	19
6.	ZBA	R	12	13	14	16	21	22
7.	DFM	S	6	7	8	10	13	14
8.	MHA	R	12	13	14	15	16	20
9.	HAI	R	12	13	14	15	16	18
10	KSD	S	6	7	8	9	11	12
11	MAA	S	6	7	8	11	13	14
12	FCL	R	12	13	14	15	18	19
13	FA	R	12	14	15	21	23	24
14	MFI	R	12	13	15	21	23	24
15	AFH	R	12	13	14	19	23	24
16	KRM	R	12	14	15	19	21	23
17	RAP	R	12	15	16	18	21	23
18	RDM	R	12	13	14	15	18	20
19	NA	R	11	12	14	15	16	19
20	NA	R	11	12	13	14	15	19
21	GT	R	12	13	14	15	20	21
22	UH	R	11	12	14	15	16	17

23	SAR	R	10	11	12	13	16	20
24	CNZ	R	11	12	13	15	16	20
25	IA	R	11	12	13	14	15	19
26	NSN	R	10	11	12	14	16	20
27	KAP	S	6	8	9	11	15	16
28	MAJ	R	11	12	13	14	16	17
29	HA	R	11	12	13	15	18	19

Lampiran 11

LEMBAR BIMBINGAN

Nama : Zaerah Zahwa Nabila
 NIM : 2115371077
 Dosen Pembimbing I : Martini, S.KM.,MKM
 Dosen Pembimbing II : Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb
 Penguji : Rofana Aghniya, S.Fis., M.KM
 Judul : Pengaruh Pemberian Video Tutorial 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Metro

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	14-08-2024	Konsultasi judul	Perbaikan judul	 Martini, S.KM.,MKM	
2.	16-08-2024	Konsultasi perbaikan judul	ACC judul	 Martini, S.KM.,MKM	
3.	23-10-2024	Konsultasi perbaikan judul	ACC judul	 Martini, S.KM.,MKM	 Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb
4.	24-10-2024	Konsultasi BAB I	Perbaikan BAB I	 Martini, S.KM.,MKM	
5.	24-10-2024	Konsultasi BAB I	Perbaikan BAB I		 Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb

6.	25-10-2024	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan BAB I 2. Perbaikan BAB II 3. Perbaikan BAB III	 Martini, S.KM.,MKM	
7.	18-11-2024	Konsultasi BAB I, II, III dan instrumen penelitian	1. Perbaikan BAB I 2. Perbaikan BAB II 3. Perbaikan BAB III 4. Perbaikan instrumen penelitian	 Martini, S.KM.,MKM	 Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb
8.	19-11-2024	Konsultasi BAB I, II, III dan instrumen penelitian	1. ACC BAB I 2. ACC BAB II 3. ACC BAB III 4. ACC instrumen penelitian	 Martini, S.KM.,MKM	 Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb
9.	20-11-2024	Konsultasi proposal	ACC proposal skripsi	 Martini, S.KM.,MKM	 Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb
10.	15-05-2025	Konsultasi BAB IV, V dan lampiran	1. Perbaikan BAB IV 2. Perbaikan BAB V 3. ACC lampiran	 Martini, S.KM.,MKM	
11.	22-05-2025	Konsultasi BAB IV, dan V	1. Perbaikan BAB IV 2. Perbaikan BAB V		 Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb

12.	16-06-2025	Konsultasi BAB IV dan V	1. ACC BAB IV 2. ACC BAB V	 Martini, S.KM.,MKM	
13.	23-06-2025	Konsultasi BAB I – V	ACC BAB I – V	 Martini, S.KM.,MKM	
14.	23-06-2025	Konsultasi BAB I – V	ACC BAB I – V		 Dr. Ika Oktaviani, S. SiT, M. Keb

Metro, 23 Juni 2025

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Kampus Metro

