

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis <https://shorturl.at/CiUzH>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://shorturl.at/29Y8l>
- Amanullah, A. syah roni. (2022). Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 14. <https://tinyurl.com/4wvk9nuu>
- Ampulembang, V., Hadis, A., & Bastiana, B. (2021). Penerapan video animasi dalam meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada murid autis kelas I di SLB YPPLB Cendrawasih Makassar. *Pinisi Journal of Education*.
- Anggreni, D. (2022). *buku ajar Metodologi Kesehatan*. Mojokerto: Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto <https://shorturl.at/AqRXe>
- Atmaja, B. P., Arifin, R. Fitriani, & Udiyani, R. (2019). Kemampuan anak tunagrahita menyerap informasi. *Jurnal ilmu kesehatan* <https://shorturl.at/CMOGk>
- BPS. (2023). Lampung Province in figures. *Kota Bukittinggi Dalam Angka*, 1–68. <https://shorturl.at/OoXrT>
- Celsea, D. A. (2019). Peningkatan bina diri mencuci tangan menggunakan metode praktik pada siswa tunagrahita sedang kelas VIII di SLB Yapenas Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(5), 528-539.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan anak dengan hambatan intelektual*. Prodi PLB FKIP ULM. <https://shorturl.at/J5IC1>
- Dari, W., & Irdamurni, I. (2019). Visualisasi Video Pembelajaran dalam Melatih Kemampuan Mencuci Tangan bagi Anak Tunagrahita Kategori Sedang di SLB Negeri 2 Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155–164. <https://shorturl.at/Z81dq>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan sains*. 2(1), 26–42 <https://shorturl.at/paAhE>

- Farah, A., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pendidikan Inklusif*. Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 3. <https://shorturl.at/v8sGx>
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metode Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada. <https://shorturl.at/jvmZ1>
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://tinyurl.com/2dujdehr>
- Kemenkes. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes* (p. hal 156). <https://shorturl.at/YJd4x>
- Kesehatan Lingkungan. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. *Kesehatan Lingkungan*, 1–34. <https://shorturl.at/kfMT8>
- Kumara, A. R. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
- Laiskodat, S. (2020). *Karya tulis ilmiah: Efektivitas penyuluhan dengan video powerpoint dan video rekaman terhadap tingkat pengetahuan tentang cara menyikat gigi*. <https://shorturl.at/j6EVY>
- Lalang, A. C., Christianto, H., Selly, J. B., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://shorturl.at/0cJz9>
- Maulita, R., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2022). Neurosains Dalam Proses Belajar Dan Memori. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 1–16. <https://shorturl.at/eDzAF>
- Maryanti, R., Febiana, & Aini, S. N. (2022). *Buku panduan guru: Pendidikan khusus bagi peserta didik dengan hambatan intelektual*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Pusat Perbukuan. ISBN 978-602-244-765-8.
- Nurrahmawati, R. (2022). Kemampuan Merawat Diri dan Mencuci Tangan bagi Anak Hambatan Intelektual. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 54–60. <https://tinyurl.com/3muzk35y>

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. <https://tinyurl.com/4mscvus5>
- Olympics, S (2025). What is intellectual disabilities? Special Olympics. <https://tinyurl.com/ybyvm7tb>
- Pradono, J., Hapsari, D., Supardi, S., & Budiarto, W. (2018). *Buku Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Vol. 53, Issue 9). <https://tinyurl.com/yc73bt22>
- Prasetya, E., Jusuf, H., & Ahmad, Z. (2022). Health Education on the Importance of Washing Hands With Soap (Ctps) At Sdn 10 Dungaliyo. *JPKM : Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 48–54. <https://tinyurl.com/2rfz93t5>
- Putra, M., & Kasiyati. (2019). Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 235–242. <https://tinyurl.com/4ytpj76j>
- Ramdani, elsa lailatul. (2020). *Skripsi: efektivitas modelling media video*. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun <https://tinyurl.com/58yew3b2>
- Rifmasari, Y., Sukandar, W., & Nuvus, V. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Nilai Agama dan Moral Anak. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1992–1997. <https://tinyurl.com/54f88pfs>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95. <https://tinyurl.com/2s44ha2y>
- Safitri, A., Bendriyanti, R. P., Imran, R. F., & Hermawansa. (2021). Efektivitas video interaktif sebagai media pembelajaran masa pandemi Covid-19 di PAUD Putri Ayu Kota Bengkulu. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 2(3), 12-17. <https://tinyurl.com/yh6rft3t>
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). *Metode Kuantitatif*. Surakarta: Unisri Press.1940310019). <https://tinyurl.com/2j799ene>
- Septiyani, A. D., Utami, K. D., & Sumiyarini, R. (2023). Pengaruh media animasi terhadap praktik cuci tangan pakai sabun pada anak di SDN Banguntapan. *Jurnal Indonesia Sehat: Healthy Indonesian Journal*, 2(3), 117-125. <https://tinyurl.com/yves82ad>
- SKI. (2023). *SKI 2023*. KEMENKES RI. <https://tinyurl.com/94afpuj9>

- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit alfabeta <https://tinyurl.com/4yzjzwh>
- Suharsiwi, D. (2017). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sujoko. (2023). *Buku ajar psikologi pendidikan anak dan abk*. Solo: USB Press. <https://tinyurl.com/3n5y6rn3>
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2020). *Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah sidoarjo, 1(1), 1–17. <https://tinyurl.com/vtdwy5wp>
- Syapitri, H., Amila, & Aritong, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Malang: Ahlimedia Press <https://tinyurl.com/mr2zmucf>
- Wati, N., Yuniar, N., & Paridah. (2017). Pengaruh intervensi penayangan video terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan tentang cuci tangan pakai sabun pada siswa SDN 10 Kabawo tahun 2016. *JIMKESMAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(5). ISSN 250-731X.
- Wilandika, A., Sajodin, S., Harahap, P. S., Yusof, S., & Saad, Z. (2023). Edukasi mencuci tangan berbasis video animasi: Dampak terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 10(1), 65-72.
- Zakaria, A., & Nurmayunita, H. (2022). pengaruh video tutorial. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 9. <https://tinyurl.com/jaj9vwvm>