

LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent

Tanggal : No. Urut : Lembar : Kasus

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP REMAJA TENTANG
PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 METRO**

Yang Bertanda tangan di bawah ini

Nama : (inisial)
Umur : tahun
Alamat :

Setelah mengetahui maksud dan tujuan dari penelitian serta hak dan kewajiban sebagai responden. Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia) untuk diikutsertakan dalam penelitian yang berjudul **“HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP REMAJA TENTANG PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 METRO**. Saya yakin apa yang saya sampaikan ini dijamin kebenarannya.

**)Coret yang tidak perlu*

Metro,2025

Peneliti

Responden

Ulfa Fauziah Setiawan
NIM. 2115371021

()

Lampiran 2

KUESIONER HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP REMAJA TENTANG PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 METRO TAHUN 2025

DATA RESPONDEN :

Nama :
Usia :
Kelas :
Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
Umur Orangtua (Ayah/Ibu) : /
Pendidikan Orangtua (Ayah/Ibu) : /
Pekerjaan Orangtua (Ayah/Ibu) : /
Status Perkawinan Orangtua (Nikah/Cerai) :
Suku Bangsa :
Agama :

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Bacalah dengan teliti, kemudian berikan tanda checklist (✓) pada setiap pernyataan yang adik-adik anggap paling menggambarkan pengalaman kalian.

1. Pengetahuan

Keterangan :

B : Benar

S : Salah

No	Pertanyaan
1	Apakah yang dimaksud dengan perundungan? a. Perundungan adalah sebuah hasrat untuk menyakiti b. Perundungan adalah sebuah kegiatan yang bermanfaat c. Perundungan adalah sebuah pertemanan yang positif d. Perundungan adalah seseorang yang menghormati temannya
2	Apakah faktor-faktor penyebab terjadinya perundungan? a. Keluarga yang bermasalah dan sering terjadi kekerasan rumah tangga b. Lingkungan sekolah yang selalu mengajarkan anak didiknya untuk saling menghargai c. Teman-teman yang melakukan kegiatan positif d. Kebutuhan hidup yang tercukupi
3	Apakah ciri-ciri orang yang berpotensi terkena perundungan? a. Seseorang yang berkeadaan cukup dan memiliki harta b. Seseorang yang tidak memiliki fisik bagus c. Seseorang yang berprestasi d. Seseorang yang arogan dan penguasa

4	Apakah bentuk perilaku perundungan yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi? a. Memiliki teman yang banyak b. Terjadinya pencabulan dan pelecehan seksual c. Nyaman dilingkungan baru d. Mudah bergaul
5	Yang termasuk hal-hal perilaku perundungan adalah? a. Seseorang yang mengganggu orang lain b. Menolong orang yang kesusahan c. Menjenguk orang yang sakit d. Menghormati adik kelas
6	Apakah dampak dari terjadinya perundungan bagi pelaku? a. Menjadi pribadi yang suka melakukan tindakan kekerasan b. Memiliki prestasi yang bagus c. Lebih menghormati teman d. Tidak pernah absen di sekolah
7	Apakah masalah yang lebih mungkin diderita anak-anak yang menjadi korban perundungan? a. Nyaman dilingkungan sekolah b. Penuh semangat dalam hal belajar c. Munculnya berbagai masalah mental seperti depresi, dan fisik seperti sakit kepala dan sakit perut d. Suka bertemu dengan orang baru
8	Apakah dampak jangka panjang perundungan bagi korban jika tidak diatasi? a. Suka menolong teman b. Berani mengatakan pendapat c. Melakukan percobaan bunuh diri d. Rajin sekolah
9	Salah satu gangguan tingkah laku perundungan yang dapat berbentuk perilaku agresi afektif adalah? a. Tidak dapat dikontrol b. Membuat rencana c. Tidak implusif d. Dapat dikontrol
10	Beberapa faktor yang mempengaruhi bullying antara lain sebagai berikut: a. Perbedaan kelas atas (senioritas) b. Satu agama c. Sesama suku atau ras d. Keluarga yang harmonis
11	Apakah yang dimaksud dengan perundungan fisik? a. Tindakan yang dilakukan secara langsung dan dilakukan mengarah ke badan korban b. Tindakan yang mengancam dan mempermalukan korban c. Tindakan yang membedakan teman menurut ras, budaya, dan agama d. Tindakan bullying yang dilakukan didunia maya atau internet

12	Apakah contoh tindakan perundungan fisik? a. Mengancam, mengganggu, memaki, dan menyebarkan gossip b. Mengabaikan, menolak dan menghindari c. Mengirim pesan yang menyakitkan dan membuat website yang memalukan bagi sikorban d. Memukul, menendang, mendorong, dan mengunci seseorang dalam kamar mandi
13	Apakah yang dimaksud dengan perundungan non fisik? a. Tindakan yang membedakan teman menurut ras, budaya, dan agama b. Tindakan yang dilakukan secara langsung dan dilakukan mengarah ke badan korban c. Perundungan non fisik dibagi menjadi dua yaitu perundungan verbal dan non verbal. Perundungan verbal adalah kontak verbal secara langsung. Perundungan non verbal adalah perilaku yang non verbal atau tidak langsung contohnya seperti memanipulasi persahabatan hingga retak. d. Tindakan perundungan yang dilakukan didunia maya atau internet
14	Apakah contoh tindakan perundungan fisik? a. Mengancam, mengganggu, memaki, menyebarkan gossip, dan memanipulasi persahabatan hingga retak b. Mengirim pesan yang menyakitkan dan membuat website yang memalukan bagi sikorban c. Memukul, menendang, mendorong, dan mengunci seseorang dalam kamar mandi d. Mengabaikan, menolak, dan menghindari
15	Apakah yang dimaksud dengan perundungan relasional? a. Perundungan yang dapat menyebabkan korbannya merasa terasingkan atau terkucilkan secara sosial b. Tindakan yang dilakukan secara langsung dan dilakukan mengarah ke badan korban c. Tindakan perundungan yang dilakukan didunia maya atau internet d. Mengirim pesan yang menyakitkan dan membuat website yang memalukan bagi sikorban
16	Apakah contoh tindakan perundungan relasional? a. Memukul, menendang, mendorong dan mengunci seseorang dalam kamar mandi b. Mengirim pesan yang menyakitkan dan membuat website yang memalukan bagi sikorban c. Mengancam, mengganggu, memaki, menyebarkan gossip, dan memanipulasi persahabatan hingga retak d. Mengabaikan, menolak, atau menghindarkan korban untuk masuk didalam pergaulan
17	Apakah yang dimaksud dengan cyberbullying? a. Tindakan yang dilakukan secara langsung dan dilakukan mengarah ke badan korban b. Bullying yang dapat menyebabkan korbannya merasa terasingkan atau terkucilkan secara sosial

	c. Suatu bentuk tindakan bullying yang terjadi di dunia cyber atau internet yang dilakukan oleh teman sebaya mereka d. Tindakan yang mengancam dan mempermalukan korban
18	Apakah contoh tindakan cyberbullying? a. Memukul, menendang, mendorong, dan mengunci seseorang dalam kamar mandi b. Mengancam, mengganggu, memaki, menyebarkan gossip, dan memanipulasi persahabatan hingga retak c. Korban terus menerus mendapatkan pesan negative dari pelaku bullying baik dari sms, pesan di internet dan media sosial d. Mengabaikan, menolak dan menghindari
19	Termasuk kekategori manakah jika seseorang mengancam, mengganggu, memaki, menyebarkan gossip? a. Cyberbullying b. Bullying fisik c. Bullying relasional d. Bullying non fisik
20	Termasuk kekategori manakah jika seseorang mengirim pesan yang menyakitkan dan membuat website yang memalukan bagi sikorban? a. Bullying fisik b. Bullying non fisik c. Cyberbullying d. Bullying relasional

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

2. Sikap

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Bagi kami dorong-mendorong tanpa sebab adalah hal biasa				
2	Dengan niat yang kurang baik, boleh menyentuh bagian tubuh teman seperti mencolek, mengelus, menepuk dan mencubit				
3	Dilingkungan sekolah diperbolehkan untuk merusak barang teman dengan sengaja				

4	Memanggil teman dengan julukan atau dengan panggilan yang membuat teman jengkel atau marah adalah candaan yang menyenangkan				
5	Menghina apabila melihat teman disekolah memiliki bentuk wajah dan badan yang kurang baik adalah hal normal				
6	Antar sesama teman dalam bermain intimidasi atau ancaman dengan kata-kata seperti : awas kamu ya adalah hal biasa				
7	Dengan sengaja menyuruh teman melakukan tindakan yang tidak dikehendaki olehnya adalah wajar				
8	Meminta uang atau barang kepada teman dengan cara memaksa diperbolehkan saat kita perlu				
9	Dengan sengaja mengadu domba teman agar dijauhi teman lainnya biasa dilakukan dalam pergaulan				
10	Dalam bergaul boleh mengacuhkan teman tanpa sebab tertentu				
11	Dengan sengaja menuduh teman melakukan sesuatu hal buruk yang tidak dia lakukan perlu dilakukan agar tak tampak lebih baik daripada yang lain				
12	Sengaja menjauhi atau mengucilkan teman yang tidak disenangi oleh orang lain perlu dilakukan agar kita aman				
13	Mengirimkan ancaman dengan kata-kata ejekan kepada teman melalui hp/internet (facebook, dll) biasa dilakukan untuk meluapkan kekesalan				
14	Mengirimkan ancaman dengan kata-kata kasar kepada teman melalui hp/internet (facebook,dll) diperbolehkan jika teman kita tersebut masuk akan persoalan				
15	Menyebarkan berita kurang baik yang belum jelas kebenarannya melalui hp/internet (facebook,dll) untuk diklarifikasi dengan teman lain wajar dilakukan				
16	Meminjamkan alat komunikasi teman seperti hp yang jelek dengan niat memberikan ejekan dengan teman sebaya disekolah				

17	Melakukan terror dengan niat yang buruk melalui hp/internet (facebook,dll) agar teman takut pada kita perlu dilakukan untuk menunjukkan dominasi dalam pergaulan				
18	Jika teman melakukan kesalahan langsung menertawakannya di depan teman-teman lainnya adalah hal biasa				
19	Memberikan benda-benda yang bisa membuat teman saya takut merupakan bentuk bercanda yang menyenangkan dilakukan dengan teman				
20	Memegang pinggul, payudara dan alat kelamin teman adalah hal yang wajar dilakukan sebagai candaan				

$$T = 50 + 10 \left| \frac{x - \bar{x}}{s} \right|$$

Lampiran 3

Correlations

		Correlations																				Total
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	
p1	Pearson Correlation	1	-,120	,239	,356	,288	,288	,239	,464**	,356	-,147	-,050	,464**	-,050	-,105	,535**	-,134	,200	,288	,200	,356	,443*
	Sig. (2-tailed)		,529	,203	,053	,122	,122	,203	,010	,053	,437	,795	,010	,795	,581	,002	,481	,288	,122	,288	,053	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	-,120	1	,280	,149	,088	,351	,280	-,120	,149	,388*	,415*	,239	,415*	,088	,000	,447*	,224	,088	,447*	,149	,520**
	Sig. (2-tailed)	,529		,134	,432	,645	,057	,134	,529	,432	,034	,023	,203	,023	,645	1,000	,013	,235	,645	,013	,432	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	,239	,280	1	,149	,351	,088	,040	,239	,149	,176	,415*	,239	-,083	-,175	,224	,000	,224	,088	,224	,149	,409*
	Sig. (2-tailed)	,203	,134		,432	,057	,645	,834	,203	,432	,352	,023	,203	,663	,354	,235	1,000	,235	,645	,235	,432	,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	,356	,149	,149	1	,850**	,196	,149	,356	-,111	,079	-,062	-,089	,557**	,196	,111	,111	,389*	,196	,389*	,630**	,552**
	Sig. (2-tailed)	,053	,432	,432		,000	,299	,432	,053	,559	,679	,745	,640	,001	,299	,559	,559	,034	,299	,034	,000	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	,288	,088	,351	,850**	1	,135	,088	,288	-,131	,015	-,073	-,105	,473**	,135	,049	,049	,294	,135	,294	,523**	,468**
	Sig. (2-tailed)	,122	,645	,057	,000		,478	,645	,122	,491	,935	,702	,581	,008	,478	,797	,797	,115	,478	,115	,003	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	,288	,351	,088	,196	,135	1	,614**	-,105	,196	,479**	-,073	,288	,473**	,135	,294	,049	,539**	-,154	,049	,196	,529**
	Sig. (2-tailed)	,122	,057	,645	,299	,478		,000	,581	,299	,007	,702	,122	,008	,478	,115	,797	,002	,417	,797	,299	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	,239	,280	,040	,149	,088	,614**	1	,239	,447*	,388*	-,083	,239	,415*	,351	,000	,447*	,224	,088	,000	,447*	,575**
	Sig. (2-tailed)	,203	,134	,834	,432	,645	,000		,203	,013	,034	,663	,203	,023	,057	1,000	,013	,235	,645	1,000	,013	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	,464**	-,120	,239	,356	,288	-,105	,239	1	,356	,169	-,050	-,071	-,050	,288	,200	,200	,200	,681**	,200	,802**	,525**
	Sig. (2-tailed)	,010	,529	,203	,053	,122	,581	,203		,053	,373	,795	,708	,795	,122	,288	,288	,288	,000	,288	,000	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	,356	,149	,149	-,111	-,131	,196	,447*	,356	1	,342	,557**	,802**	-,062	,196	,389*	,389*	-,167	,196	,111	,259	,518**
	Sig. (2-tailed)	,053	,432	,432	,559	,491	,299	,013	,053		,065	,001	,000	,745	,299	,034	,034	,379	,299	,559	,167	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	-,147	,388*	,176	,079	,015	,479**	,388*	,169	,342	1	,337	,169	,337	,247	,118	,315	,315	,015	,118	,342	,549**
	Sig. (2-tailed)	,437	,034	,352	,679	,935	,007	,034	,373	,065		,069	,373	,069	,188	,534	,090	,090	,935	,534	,065	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	-,050	,415*	,415*	-,062	-,073	-,073	-,083	-,050	,557**	,337	1	,695**	-,034	-,073	,371*	,371*	-,093	-,073	,371*	-,062	,365*
	Sig. (2-tailed)	,795	,023	,023	,745	,702	,702	,663	,795	,001	,069		,000	,856	,702	,043	,043	,626	,702	,043	,745	,047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	,464**	,239	,239	-,089	-,105	,288	,239	-,071	,802**	,169	,695**	1	-,050	-,105	,535**	,200	-,134	-,105	,200	-,089	,401*
	Sig. (2-tailed)	,010	,203	,203	,640	,581	,122	,203	,708	,000	,373	,000		,795	,581	,002	,288	,481	,581	,288	,640	,028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	-,050	,415*	-,083	,557**	,473**	,473**	,415*	-,050	-,062	,337	-,034	-,050	1	,473**	-,093	,371*	,371*	-,073	,371*	,557**	,537**
	Sig. (2-tailed)	,795	,023	,663	,001	,008	,008	,023	,795	,745	,069	,856	,795		,008	,626	,043	,043	,702	,043	,001	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	-,105	,088	-,175	,196	,135	,135	,351	,288	,196	,247	-,073	-,105	,473**	1	-,196	,539**	,294	,135	,049	,523**	,408*
	Sig. (2-tailed)	,581	,645	,354	,299	,478	,478	,057	,122	,299	,188	,702	,581	,008		,299	,002	,115	,478	,797	,003	,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p15	Pearson Correlation	,535**	,000	,224	,111	,049	,294	,000	,200	,389*	,118	,371*	,535**	-,093	-,196	1	-,042	,167	,049	,167	,111	,391*

	Sig. (2-tailed)	,002	1,000	,235	,559	,797	,115	1,000	,288	,034	,534	,043	,002	,626	,299		,827	,379	,797	,379	,559	,033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p16	Pearson Correlation	-,134	,447*	,000	,111	,049	,049	,447*	,200	,389*	,315	,371*	,200	,371*	,539**	-,042	1	,167	,049	,167	,389*	,520**
	Sig. (2-tailed)	,481	,013	1,000	,559	,797	,797	,013	,288	,034	,090	,043	,288	,043	,002	,827		,379	,797	,379	,034	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p17	Pearson Correlation	,200	,224	,224	,389*	,294	,539**	,224	,200	-,167	,315	-,093	-,134	,371*	,294	,167	,167	1	,049	,167	,389*	,520**
	Sig. (2-tailed)	,288	,235	,235	,034	,115	,002	,235	,288	,379	,090	,626	,481	,043	,115	,379	,379		,797	,379	,034	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p18	Pearson Correlation	,288	,088	,088	,196	,135	-,154	,088	,681**	,196	,015	-,073	-,105	-,073	,135	,049	,049	,049	1	,539**	,523**	,377*
	Sig. (2-tailed)	,122	,645	,645	,299	,478	,417	,645	,000	,299	,935	,702	,581	,702	,478	,797	,797	,797		,002	,003	,040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p19	Pearson Correlation	,200	,447*	,224	,389*	,294	,049	,000	,200	,111	,118	,371*	,200	,371*	,049	,167	,167	,167	,539**	1	,389*	,545**
	Sig. (2-tailed)	,288	,013	,235	,034	,115	,797	1,000	,288	,559	,534	,043	,288	,043	,797	,379	,379	,379	,002		,034	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p20	Pearson Correlation	,356	,149	,149	,630**	,523**	,196	,447*	,802**	,259	,342	-,062	-,089	,557**	,523**	,111	,389*	,389*	,523**	,389*	1	,758**
	Sig. (2-tailed)	,053	,432	,432	,000	,003	,299	,013	,000	,167	,065	,745	,640	,001	,003	,559	,034	,034	,003	,034		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,443*	,520**	,409*	,552**	,468**	,529**	,575**	,525**	,518**	,549**	,365*	,401*	,537**	,408*	,391*	,520**	,520**	,377*	,545**	,758**	1
	Sig. (2-tailed)	,014	,003	,025	,002	,009	,003	,001	,003	,003	,002	,047	,028	,002	,025	,033	,003	,003	,040	,002	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**.

*.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,830	20

Correlations

		Correlations																				Total
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	Total
p1	Pearson Correlation	1	,015	,015	,472**	,426*	,310	,224	,015	,015	,098	,022	,472**	,015	,027	,350	,472**	,472**	,022	,472**	,173	,529**
	Sig. (2-tailed)		,936	,936	,009	,019	,096	,233	,936	,936	,607	,909	,009	,936	,886	,058	,009	,009	,909	,009	,361	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	,015	1	-,034	-,034	,000	,078	,000	-,034	1,000**	,412*	-,050	-,034	-,034	,557**	,695**	-,034	-,034	-,050	-,034	,448*	,376*
	Sig. (2-tailed)	,936		,856	,856	1,000	,682	1,000	,856	,000	,024	,795	,856	,856	,001	,000	,856	,856	,795	,856	,013	,041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	,015	-,034	1	-,034	,322	,078	,509**	1,000**	-,034	,095	,695**	-,034	1,000**	,557**	-,050	-,034	-,034	,695**	-,034	,028	,502**
	Sig. (2-tailed)	,936	,856		,856	,083	,682	,004	,000	,856	,617	,000	,856	,000	,001	,795	,856	,856	,000	,856	,883	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	,472**	-,034	-,034	1	,322	,078	,509**	-,034	-,034	,095	-,050	1,000**	-,034	-,062	,695**	1,000**	1,000**	-,050	1,000**	,028	,565**
	Sig. (2-tailed)	,009	,856	,856		,083	,682	,004	,856	,856	,617	,795	,000	,856	,745	,000	,000	,000	,795	,000	,883	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	,426*	,000	,322	,322	1	-,121	,316	,322	,000	,000	,231	,322	,322	,192	,231	,322	,322	,231	,322	,131	,529**
	Sig. (2-tailed)	,019	1,000	,083	,083		,523	,089	,083	1,000	1,000	,218	,083	,083	,308	,218	,083	,083	,218	,083	,492	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	,310	,078	,078	,078	-,121	1	,192	,078	,078	,024	,393*	,078	,078	,373*	,112	,078	,078	,393*	,078	,095	,385*
	Sig. (2-tailed)	,096	,682	,682	,682	,523		,310	,682	,682	,900	,032	,682	,682	,042	,555	,682	,682	,032	,682	,618	,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	,224	,000	,509**	,509**	,316	,192	1	,509**	,000	,156	,366*	,509**	,509**	,304	,366*	,509**	,509**	,366*	,509**	,206	,681**
	Sig. (2-tailed)	,233	1,000	,004	,004	,089	,310		,004	1,000	,411	,047	,004	,004	,102	,047	,004	,004	,047	,004	,274	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	,015	-,034	1,000**	-,034	,322	,078	,509**	1	-,034	,095	,695**	-,034	1,000**	,557**	-,050	-,034	-,034	,695**	-,034	,028	,502**
	Sig. (2-tailed)	,936	,856	,000	,856	,083	,682	,004		,856	,617	,000	,856	,000	,001	,795	,856	,856	,000	,856	,883	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	,015	1,000**	-,034	-,034	,000	,078	,000	-,034	1	,412*	-,050	-,034	-,034	,557**	,695**	-,034	-,034	-,050	-,034	,448*	,376*
	Sig. (2-tailed)	,936	,000	,856	,856	1,000	,682	1,000	,856		,024	,795	,856	,856	,001	,000	,856	,856	,795	,856	,013	,041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	,098	,412*	,095	,095	,000	,024	,156	,095	,412*	1	,137	,095	,095	,360	,365*	,095	,095	,137	,095	,180	,449*
	Sig. (2-tailed)	,607	,024	,617	,617	1,000	,900	,411	,617	,024		,471	,617	,617	,050	,047	,617	,617	,471	,617	,341	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	,022	-,050	,695**	-,050	,231	,393*	,366*	,695**	-,050	,137	1	-,050	,695**	,802**	-,071	-,050	-,050	1,000**	-,050	,040	,541**
	Sig. (2-tailed)	,909	,795	,000	,795	,218	,032	,047	,000	,795	,471		,795	,000	,000	,708	,795	,795	,000	,795	,833	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	,472**	-,034	-,034	1,000**	,322	,078	,509**	-,034	-,034	,095	-,050	1	-,034	-,062	,695**	1,000**	1,000**	-,050	1,000**	,028	,565**
	Sig. (2-tailed)	,009	,856	,856	,000	,083	,682	,004	,856	,856	,617	,795		,856	,745	,000	,000	,000	,795	,000	,883	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	,015	-,034	1,000**	-,034	,322	,078	,509**	1,000**	-,034	,095	,695**	-,034	1	,557**	-,050	-,034	-,034	,695**	-,034	,028	,502**
	Sig. (2-tailed)	,936	,856	,000	,856	,083	,682	,004	,000	,856	,617	,000	,856		,001	,795	,856	,856	,000	,856	,883	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	,027	,557**	,557**	-,062	,192	,373*	,304	,557**	,557**	,360	,802**	-,062	,557**	1	,356	-,062	-,062	,802**	-,062	,302	,674**
	Sig. (2-tailed)	,886	,001	,001	,745	,308	,042	,102	,001	,001	,050	,000	,745	,001		,053	,745	,745	,000	,745	,105	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

p15	Pearson Correlation	,350	,695**	-,050	,695**	,231	,112	,366*	-,050	,695**	,365*	-,071	,695**	-,050	,356	1	,695**	,695**	-,071	,695**	,342	,677**
	Sig. (2-tailed)	,058	,000	,795	,000	,218	,555	,047	,795	,000	,047	,708	,000	,795	,053		,000	,000	,708	,000	,064	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p16	Pearson Correlation	,472**	-,034	-,034	1,000**	,322	,078	,509**	-,034	-,034	,095	-,050	1,000**	-,034	-,062	,695**	1	1,000**	-,050	1,000**	,028	,565**
	Sig. (2-tailed)	,009	,856	,856	,000	,083	,682	,004	,856	,856	,617	,795	,000	,856	,745	,000		,000	,795	,000	,883	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p17	Pearson Correlation	,472**	-,034	-,034	1,000**	,322	,078	,509**	-,034	-,034	,095	-,050	1,000**	-,034	-,062	,695**	1,000**	1	-,050	1,000**	,028	,565**
	Sig. (2-tailed)	,009	,856	,856	,000	,083	,682	,004	,856	,856	,617	,795	,000	,856	,745	,000	,000		,795	,000	,883	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p18	Pearson Correlation	,022	-,050	,695**	-,050	,231	,393*	,366*	,695**	-,050	,137	1,000**	-,050	,695**	,802**	-,071	-,050	-,050	1	-,050	,040	,541**
	Sig. (2-tailed)	,909	,795	,000	,795	,218	,032	,047	,000	,795	,471	,000	,795	,000	,000	,708	,795	,795		,795	,833	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p19	Pearson Correlation	,472**	-,034	-,034	1,000**	,322	,078	,509**	-,034	-,034	,095	-,050	1,000**	-,034	-,062	,695**	1,000**	1,000**	-,050	1	,028	,565**
	Sig. (2-tailed)	,009	,856	,856	,000	,083	,682	,004	,856	,856	,617	,795	,000	,856	,745	,000	,000	,000	,795		,883	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p20	Pearson Correlation	,173	,448*	,028	,028	,131	,095	,206	,028	,448*	,180	,040	,028	,028	,302	,342	,028	,028	,040	,028	1	,411*
	Sig. (2-tailed)	,361	,013	,883	,883	,492	,618	,274	,883	,013	,341	,833	,883	,883	,105	,064	,883	,883	,833	,883		,024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,529**	,376*	,502**	,565**	,529**	,385*	,681**	,502**	,376*	,449*	,541**	,565**	,502**	,674**	,677**	,565**	,565**	,541**	,565**	,411*	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,041	,005	,001	,003	,036	,000	,005	,041	,013	,002	,001	,005	,000	,000	,001	,001	,002	,001	,024	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**.

*.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,811	20

Lampiran 4 Permohonan Pengajuan Kelaikan Etik



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Tanjungkarang

↳ Jalan Soekarno Hatta No.5 Bandar Lampung
Lampung 35145

☎ (0721) 783852

🌐 <http://poltekkes-tjk.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR: PP_01.01 / F.XLIII.22 /1242/ 2024

Yth. : Direktur Poltekkes Tanjungkarang
Cc. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang.
Dari : Prodi Kebidanan Metro
Hal : Usulan Permohonan Pengajuan Kelaikan Etik (Ethical Clearance)
An. Uffa Fauziah Setiawan., NIM. 2115371021
Tanggal : 20 Januari 2025

Sehubungan dengan studi mahasiswa Program serjana terapan khususnya dalam rangka tugas akademik penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini

NO	NAMA	NIM	JUDUL SKRIPSI
1	Uffa Fauziah Setiawan	2115371021	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Terhadap Perundungan Pada Remaja di SMK Negeri 2 Metro

Dengan ini kami mohon bantuan agar mahasiswa tersebut diterbitkan Surat Keterangan Kelaikan Etik (Ethical Clearance) Sepanjang mahasiswa kami memenuhi ketentuan yang berlaku.
Demikian surat permohonan ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Program Studi STR Kebidanan Metro
Ketua,

Dr. Ika Oktayiani, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197710211608012010

Tembusan:
1. Ketua Jurusan Kebidanan Tanjungkarang

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5 Laik Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tanjungkarang

Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung
Lampung 35145
(0721) 793852
<http://poltekkes-tjk.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.320/KEPK-TJK/V/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Pencetus utama : Ulfu Fauziah Setiawan
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Tanjung Karang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Tentang Perundungan Pada Remaja Di SMK Negeri 2 Metro"

"The Relationship between Knowledge and Adolescent Attitudes About Bullying in Adolescents at SMK Negeri 2 Metro"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfilment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 Mei 2025 sampai dengan tanggal 14 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 14, 2025 until May 14, 2026.

May 14, 2025
Chairperson,



Dr. Aprina, S.Kp., M.Kes

Lampiran 6 Hasil Pemeriksaan Plagiat



Lampiran 7 Izin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Kesehatan Tanjungkarang
Jalan Sekeloa Baru No. 1, Sekeloa Baru, Lampung
Lampung 35122
Telp. (081) 799 00 00
Email: info@poltekkes-tanjungkarang.go.id

Nomor : PP.01.04/F.XXXV/1795/2025
Lampiran : 1 eks
Hal : Izin Penelitian

17 Maret 2025

Yth, Kepala Dinas Penanaman Modal Dan PTSP Kota Metro
Di- Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Tingkat IV Program Studi Kebidanan Metro Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

No	NAMA	JUDUL	TEMPAT PENELITIAN
1	Niken Ayu Lestari NIM: 2115371058	Hubungan Imunisasi Rotavirus dan Kelelahan Cuci Tangan Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Puskesmas Yosomulyo	PKM Yosomulyo
2	Ufa Fauziah Setiawan NIM: 2115371021	Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Tentang Perundungan Pada Remaja di SMK Negeri 2 Metro	SMK Negeri 2 Metro

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Direktur Poltekkes Kesehatan Kementerian
Kesehatan Tanjungkarang,



Dewi Purwaningelhi, S.SiT., M.Kes

Tembusan:

1. Ka. Jurusan Kebidanan
2. Ka. Dinas Kesehatan Kota Metro
3. Ka. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Metro

Kementerian Kesehatan tidak menafikan suatu dokumen digitalisasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suatu dokumen digitalisasi akan dilaporkan melalui HALO KBM/KES 1555567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://halo.kemkes.go.id/verifikasi>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSrE), dalam Sistem Sertifikasi Elektronik.

Lampiran 8 Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH V

Jalan AH. Nasution, Yosodadi, Metro Timur Kota Metro

Email : cabdinwilv.pemprovlda@gmail.com

Metro, 19 Februari 2025

Nomor : 420/110 N.01/DP.11C/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian di SMA/SMK Metro

Kepada

- Yth. 1. Kepala SMAN 2 Metro
2. Kepala SMAN 4 Metro
3. Kepala SMAN 6 Metro
4. Kepala SMKN 2 Metro
5. Kepala SMKS Muhammadiyah 3 Metro
6. Kepala SLBN Metro
di - Tempat

- Dasar: 1. Surat Kepala Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan
Tanjungkarang nomor PP.01.04/F.XLIII/10401/2024 tanggal 24 Desember 2024
hal Izin Penelitian.
2. Surat Kepala Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan
Tanjungkarang nomor PP.01.04/F.XLIII/412/2025 tanggal 17 Januari 2025 hal
Izin Penelitian.

Sehubungan dengan hal di atas, maka Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung mengharapkan kerjasama Bapak/Ibu agar
memberikan rekomendasi izin penelitian untuk melakukan pengambilan data awal penelitian di
SMA/SMK kepada mahasiswa, sebagai berikut ini :

NO.	NAMA	TUJUAN
1	RENI DWI ANGGRAINI	SMAN 2 METRO
2	HEDITYA DWI MUSTIKA	
3	HENNY LESTARI	SMAN 4 METRO
4	ARI AMELIA IVANKA	
5	AYU WINDINA	SMAN 6 METRO
6	ULFA FAUZHIAH SETIAWAN	SMKN 2 METRO
7	DINDA SUCI DWI HARTATI	SMKS MUHAMMADIYAH 3 METRO
8	HASNAA RAAFA SALISA	
9	ZAERAH ZAHWA NABILA	SLBN METRO

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Indira S. Sca
Kepala Dinas
NIR. 39681208-198901 2 001

Tembusan :

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung (sebagai laporan)

Lampiran 9 Izin Penelitian dari Lokasi Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 2 METRO

Jl. Yos Sudarso Po. Box 214 Tlp/Fax 0725-41824 Ganjar Asri Metro
Website: www.smknegeri2metro.sch.id E-Mail: smkn2_metro@yahoo.com
NSS : 401126103002 NPSN : 10807613



SURAT KETERANGAN

Nomor: 900/ /23 /V.01/421.5/2025

Sehubungan dengan surat dari Politeknik Kesehatan Tanjungkarang, Nomor:
PP.01.04/F.XXXV/1795/2025, hal: Izin Penelitian, atas nama mahasiswa berikut:

Nama	: Ulfa Fauziah Setiawan
NIM	: 2115371021
Program Studi	: Kebidanan
Judul Skripsi	: Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Remaja Tentang Perundungan pada Remaja di SMK Negeri 2 Metro

Kami sampaikan beberapa hal berikut:

1. Memberikan izin melaksanakan Penelitian untuk mahasiswa tersebut di atas.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu Penelitian dilaksanakan berkoordinasi dengan Bidang Kesiswaan.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Metro, 30 April 2025
Kepala SMKN 2 Metro

Harjono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740310 200212 1 005

Lampiran 10

Frequency Table

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14 Tahun	1	1,2	1,2	1,2
	15 Tahun	15	18,1	18,1	19,3
	16 Tahun	62	74,7	74,7	94,0
	17 Tahun	5	6,0	6,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

		Pendidikan Ayah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	3	3,6	3,6	3,6
	SD	10	12,0	12,0	15,7
	SMA	53	63,9	63,9	79,5
	SMK	3	3,6	3,6	83,1
	SMP	14	16,9	16,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

		Pendidikan Ibu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	1	1,2	1,2	1,2
	S1	4	4,8	4,8	6,0
	SD	10	12,0	12,0	18,1
	SMA	55	66,3	66,3	84,3
	SMK	2	2,4	2,4	86,7
	SMP	11	13,3	13,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

		Pekerjaan Ayah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	26	31,3	31,3	31,3
	Pedagang	1	1,2	1,2	32,5
	Petani	39	47,0	47,0	79,5
	PNS	1	1,2	1,2	80,7
	Wiraswasta	16	19,3	19,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	2	2,4	2,4	2,4
	Guru	1	1,2	1,2	3,6
	IRT	68	81,9	81,9	85,5
	Pedagang	1	1,2	1,2	86,7
	Petani	6	7,2	7,2	94,0
	Wiraswasta	5	6,0	6,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Status Perkawinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cerai	7	8,4	8,4	8,4
	Nikah	76	91,6	91,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Suku Bansa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawa	70	84,3	84,3	85,5
	Jawa	1	1,2	1,2	1,2
	Lampung	4	4,8	4,8	90,4
	Minang	2	2,4	2,4	92,8
	Palembang	3	3,6	3,6	96,4
	Sunda	3	3,6	3,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buddha	1	1,2	1,2	1,2
	Hindu	1	1,2	1,2	2,4
	Islam	80	96,4	96,4	98,8
	Katolik	1	1,2	1,2	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	48	57,8	57,8	57,8
	Kurang	35	42,2	42,2	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	52	62,7	62,7	62,7
	Negatif	31	37,3	37,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Crosstabs

Pengetahuan * Sikap Crosstabulation

			Sikap		
			Positif	Negatif	Total
Pengetahuan	Baik	Count	35	13	48
		Expected Count	30,1	17,9	48,0
		% within Pengetahuan	72,9%	27,1%	100,0%
		% within Sikap	67,3%	41,9%	57,8%
		% of Total	42,2%	15,7%	57,8%
	Kurang	Count	17	18	35
		Expected Count	21,9	13,1	35,0
		% within Pengetahuan	48,6%	51,4%	100,0%
		% within Sikap	32,7%	58,1%	42,2%
		% of Total	20,5%	21,7%	42,2%
Total	Count	52	31	83	
	Expected Count	52,0	31,0	83,0	
	% within Pengetahuan	62,7%	37,3%	100,0%	
	% within Sikap	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	62,7%	37,3%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	5,127 ^a	1	,024		
Continuity Correction ^b	4,139	1	,042		
Likelihood Ratio	5,127	1	,024		
Fisher's Exact Test				,038	,021
Linear-by-Linear Association	5,065	1	,024		
N of Valid Cases	83				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13,07.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,241			,024
Interval by Interval	Pearson's R	,249	,108	2,309	,023 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	,249	,108	2,309	,023 ^c
N of Valid Cases		83			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan (Baik / Kurang)	2,851	1,137	7,146
For cohort Sikap = Positif	1,501	1,025	2,200
For cohort Sikap = Negatif	,527	,299	,926
N of Valid Cases	83		

Lampiran 11. Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Ulfa Fauziah Setiawan
 NIM : 2115371021
 Dosen Pembimbing I : Yoga Triwijayanti, SKM, MKM
 Dosen Pembimbing II : Sadiman, AK., M.Kes
 Penguji : Rofan Aghniya, S.Fis., M.KM
 Judul : Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Remaja Tentang Perundungan pada Remaja di SMK Negeri 2 Metro

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	02 September 2025	Konsultasi Judul	Perbaikan judul	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	
2.	25 Oktober 2025	Konsultasi Perbaikan Judul	ACC judul	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	 Sadiman, AK., M.Kes
3.	19 November 2025	Konsultasi BAB I	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan manfaat penelitian 3. Perbaikan tujuan penelitian 4. Perbaikan ruang lingkup penelitian	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	 Sadiman, AK., M.Kes
4.	16 Desember 2025	Konsultasi BAB I, II, III	1. Tambahkan keahlihan dari penelitian terkait 2. Perbaikan kerangka teori dan kerangka konsep 3. Perbaikan hipotesis 4. Perbaikan DO	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	 Sadiman, AK., M.Kes

5.	13 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan desain penelitian 3. Perbaikan analisis data 4. Perbaikan penulisan	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	 Sadiman, AK, M.Kes
6.	17 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II, III	Perbaikan instrumen penelitian	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	
7.	24 Maret 2025	Konsultasi Proposal	ACC Proposal Skripsi	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	 Sadiman, AK, M.Kes
8.	29 Mei 2025	Konsultasi Hasil Olah Data	Lanjutkan penyusunan BAB IV dan BAB V	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	
9.	9 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan BAB V	1. Perbaikan BAB IV 2. Perbaikan BAB V		 Sadiman, AK, M.Kes
10.	11 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan BAB V, dan abstrak	1. Perbaikan pembahasan 2. Perbaikan BAB V	 Yoga Triwijayanti, SKM, MKM	 Sadiman, AK, M.Kes

11.	12 Juni 2025	Konsultasi keseluruhan	ACC Skripsi		 Sadiman, AK., M.Kes
12.	20 Juni 2025	Konsultasi keseluruhan	ACC Skripsi	 Yoga Trivijayanti, SKM_MKM	 Sadiman, AK., M.Kes

Metro, 2025
Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Kampus Metro


Dosen Pembimbing
(Dr. Ika Oktayanti, S.Si.L., M.Keb)
NIP. 0927102172008043010