

POLTEKKES KEMENKES TANJUNGPUR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
Skripsi, Mei 2025

Yayah Nurhayati

**HUBUNGAN STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA
SEKOLAH DI DESA PURAMEKAR GEDUNG SURIAN LAMPUNG
BARAT 2025**

(xvi+43 halaman+2 gambar+7 tabel+6 lampiran)

ABSTRAK

Anak usia 3–5 tahun membutuhkan berbagai jenis stimulasi baik motorik kasar, motorik halus, bahasa, maupun sosial-kemandirian untuk mendukung tahapan perkembangannya. Namun, di Desa Puramekar Gedung Surian Lampung Barat masih ditemukan orang tua yang kurang memahami pentingnya stimulasi dan cara pemberiannya yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara stimulasi yang diberikan oleh orang tua dengan perkembangan anak usia prasekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain analitik dan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh orang tua yang memiliki anak usia prasekolah di Desa Puramekar, dengan jumlah sampel sebanyak 51 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner untuk menilai tingkat stimulasi dan KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) untuk menilai perkembangan anak. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2025. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Fisher's exact*. Hasil menunjukkan sebagian besar anak yang mendapatkan stimulasi dalam kategori baik cenderung memiliki perkembangan yang sesuai dengan tahapan usia. Sementara itu, anak-anak yang mendapatkan stimulasi kurang, mayoritas menunjukkan perkembangan yang meragukan bahkan mengalami penyimpangan. Terdapat hubungan yang signifikan antara stimulasi dan perkembangan anak usia prasekolah di Desa Puramekar Gedung Surian. Disarankan adanya edukasi dan penyuluhan kepada orang tua mengenai pentingnya stimulasi yang tepat dan sesuai dengan usia anak.

Kata Kunci: Stimulasi, Perkembangan Anak, Usia Prasekolah

Pustaka: 29 (2016–2025)

TANJUNGKARANG POLYTECHNIC HEALTH
DEPARTMENT OF NURSING
APPLIED NURSING STUDY PROGRAM

Yayah Nurhayati

**THE CORRELATION BETWEEN STIMULATION AND THE
DEVELOPMENT OF PRESCHOOL-AGED CHILDREN IN PURAMEKAR
VILLAGE, GEDUNG SURIAN, WEST LAMPUNG IN 2025**

(xvi+43 pages +2 pictures +7 tables +6 attachment)

ABSTRACT

Children aged 3-5 years need various types of stimulation, both gross motor skills, fine motor skills, language, and social-independence to support their development stages. However, in Puramekar Village, Gedung Surian, West Lampung, there are still parents who do not understand the importance of stimulation and the right way to provide it. The purpose of this study was to determine the relationship between stimulation provided by parents and the development of preschool children. This study used a quantitative method with an analytical design and a cross-sectional approach. The population in the study were all parents who had preschool children in Puramekar Village, with a sample size of 51 respondents selected using a purposive sampling technique. The research instrument used a questionnaire to assess the level of stimulation and KPSP (Pre-Screening Questionnaire for Development) to assess child development. This study was conducted in March 2025. Data analysis was carried out univariately and bivariately using the Fisher's Exact test. The results showed that most children who received stimulation in the good category tended to have development that was in accordance with their age stages. Meanwhile, children who received less stimulation, the majority showed questionable development and even experienced deviations. There is a significant relationship between stimulation and development of preschool children in Puramekar Village, Gedung Surian. It is recommended that there be education and counseling for parents regarding the importance of appropriate stimulation and in accordance with the child's age.

Keywords: Stimulation, Child Development, Preschool Age

References: 29 (2016–2025)