

LAMPIRAN

KUESIONER

Petunjuk pengisian kuisioner:

1. Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai.
2. Setiap pertanyaan membutuhkan satu jawaban.

1. DATA DEMOGRAFI

A. KARAKTERISTIK ANAK

- 1) Nomor Responden (Diisi Peneliti) :
- 2) Tanggal Lahir Anak (Wajib Diisi) :
- 3) Usia Anak (Dalam Bulan) :
- 4) Urutan Kelahiran :
- 5) Jumlah Saudara Kandung :
- 6) Jenis Kelamin :

Laki – Laki Perempuan

B. KARAKTERISTIK IBU

- 1) Usia Ibu :
- 2) Pendidikan ibu :

<input type="checkbox"/>	SD/Sederajat	<input type="checkbox"/>	SMA/Sederajat
<input type="checkbox"/>	SMP/Sederajat	<input type="checkbox"/>	Perguruan Tinggi

- 3) Pekerjaan Ibu :

<input type="checkbox"/>	PNS	<input type="checkbox"/>	Wiraswasta
<input type="checkbox"/>	Swasta	<input type="checkbox"/>	Petani
<input type="checkbox"/>	IRT (Ibu Rumah Tangga)		

- 4) Apakah ibu pernah mendengar/mencari informasi tentang cara stimulasi perkembangan

Pernah Tidak pernah

- 5) Jika pernah, dimanakah ibu mendapatkan informasi tersebut

Layanan kesehatan Media masa cetak Media masa elektronik

- 6) Pengasuhan anak dilakukan oleh (saat ini) :

Ibu Orang lain (Pengasuh atau Anggota Keluarga Selain Ibu)

- 7) Lama Pengasuhan Anak oleh selain orang tua sejak usia :

2. Kuesioner tentang stimulasi

Anak Usia 36-41 bulan					
NO	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya melatih anak dapat meletakkan 4 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2.	Saya mengajarkan anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar hewan tanpa bantuan (kucing, burung, kuda, anjing, ayam)				
3.	Saya memberikan alat tulis untuk anak dapat belajar mencoret				
4.	Saya mengajari dan mencontohkan anak membuat garis lurus ke bawah minimal sepanjang 2,5 cm.				
5.	Saya melatih anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadah" tidak ikut dinilai.				
6.	Saya melatih anak menggunakan sepatunya sendiri				
7.	Saya melatih anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter				
8.	Saya melatih anak untuk mengikuti perintah, seperti: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu"				
9.	Saya melati anak supaya dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari				
10.	Saya melatih anak melempar bola, dengan cara memberikan bola tenis untuk dilempar				
Total					

Anak Usia 42-47 bulan					
NO	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya melatih anak dapat meletakkan 8 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2.	Saya mencontohkan dan memberikan alat tulis untuk anak supaya dapat belajar membuat lingkaran				
3.	Saya melatih anak untuk mengenakan sepatunya sendiri				
4.	Saya melalatih anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter				
5.	Saya melatih anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan				
6.	Saya mengajarkan anak agar dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman- temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)				
7.	Saya melatih anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu				
8.	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
9.	Saya melati anak supaya dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari				
Total					

Anak Usia 48-53 bulan					
NO	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya melatih anak dapat meletakkan 8 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2.	Saya mencontohkan dan memberikan alat tulis untuk anak supaya dapat belajar membuat lingkaran				
3.	Saya melalatih anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter				
4.	Saya melatih anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan				
5.	Saya mengajarkan anak agar dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman- temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)				
6.	Saya melatih mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu				
7.	Saya melatih anak untuk menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu				
8.	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
9.	Saya melati anak supaya dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari				
Total					

Anak Usia 54-59 bulan					
NO	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya melatih anak dapat meletakkan 8 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2.	Saya mengajarkan anak untuk mengetahui apa yang harus dilakukan seperti: "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?", "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?", "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"				
3.	Saya mengajarkan anak untuk dapat membedakan sesuatu, seperti: "Manakah garis yang lebih panjang?"				
4.	Saya mengajarkan anak untuk menggabungkan 2 garis seperti: tanda + / huruf X				
5.	Saya mengajarkan anak agar dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman- temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)				
6.	Saya melatih mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu				
7.	Saya melatih anak untuk menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu				
8.	Saya melatih anak untuk dapat mengkancingkan bajunya atau pada boneka				
9.	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
Total					

Anak Usia \geq 60 bulan					
NO	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya mengajarkan anak untuk mengetahui apa yang harus dilakukan seperti: "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?", "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?", "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"				
2.	Saya mengajarkan anak untuk dapat membedakan sesuatu, seperti: "Manakah garis yang lebih panjang?"				
3.	Saya melatih anak untuk dapat membedakan sesuatu, seperti: "Manakah garis yang lebih panjang?" dan minta untuk membuat ulang disebelahnya				
4.	Saya mengajarkan anak untuk mengenal warna-warna dasar seperti: merah, biru, hijau, kuning				
5.	Saya melatih anak untuk dapat mengkancingkan bajunya atau pada boneka				
6.	Saya melatih anak untuk mandiri dan tidak rewel saat ditidurkan				
7.	Saya melatih anak untuk berpakaian sendiri tanpa dibantu				
8.	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
9.	Saya melatih anak untuk melompat berkali-kali menggunakan satu kaki tanpa berpegangan				
10.	Saya mengajarkan anak untuk mengikuti perintah tanpa harus memberikan isyarat dengan telunjuk saat memberikan perintah seperti : • "Letakkan kertas ini di atas lantai". • "Letakkan kertas ini di bawah kursi". • "Letakkan kertas ini di depan kamu". • "Letakkan kertas ini di belakang kamu"				
Total					

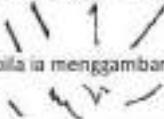
3. KPSP Umur 36-72 Bulan/ 3-6 Tahun

A. Format KPSP Anak Usia 36 Bulan (3 Tahun)

KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

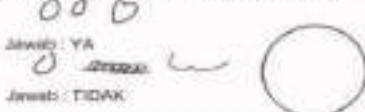
		YA	TIDAK								
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa											
1 Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus										
2 Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa										
3 Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus										
4 Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus										
5 Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa										
6 Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian										
7 Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar										
Berdirikan anak											
8 Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan Bahasa										
9 Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar										
10 Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar										
TOTAL											
Lihat Algoritma untuk Interpretasi dan Tindakan	←										
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"	←										
<table border="1"> <tr><td>Gerak Kasar</td><td></td></tr> <tr><td>Gerak Halus</td><td></td></tr> <tr><td>Bicara dan Bahasa</td><td></td></tr> <tr><td>Sosialisasi dan Kemandirian</td><td></td></tr> </table>				Gerak Kasar		Gerak Halus		Bicara dan Bahasa		Sosialisasi dan Kemandirian	
Gerak Kasar											
Gerak Halus											
Bicara dan Bahasa											
Sosialisasi dan Kemandirian											

B. Format KPSP Anak Usia 48 Bulan (4 Tahun)

KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan kertas

Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa		YA	TIDAK
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran? 0 0 0 Jawab: YA 0  Jawab: TIDAK	Gerak Halus	
Tanya ibu			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

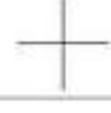
Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

C. Format KPSP Anak Usia 60 Bulan (5 Tahun)

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

Anak duduk sendiri di tepi meja periksa	YA	TIDAK
<p>1 Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak.</p> <p>Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" * "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" * "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" <p>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah, "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan".</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".</p>	Bicara dan Bahasa	
<p>2 Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Manakah garis yang lebih panjang?"</p> 	Garis Panjang	
<p>3 Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> <p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia.</p> <p>Berikan 3 kali kesempatan.</p> <p>Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p>Jawablah: YA Jawablah: TIDAK</p> 	Garis Panjang	
<p>4 Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan katakan pada anak:</p> <p>"Tunjukkan segi empat merah"</p> <p>"Tunjukkan segi empat kuning"</p> <p>"Tunjukkan segi empat biru"</p> <p>"Tunjukkan segi empat hijau"</p> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat wama itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	

Tanya Ibu		
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian
Minta anak untuk berdiri		
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki.	Gerak Kasar
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • "Letakkan kertas ini di atas lantai". • "Letakkan kertas ini di bawah kursi". • "Letakkan kertas ini di depan kamu". • "Letakkan kertas ini di belakang kamu". <p>Jawab YA hanya jika anak mengeri arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".</p>	Bicara dan Bahasa
TOTAL		

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar
Gerak Halus
Bicara dan Bahasa
Sosialisasi dan Kemandirian

Lampiran 2 *Informed Consent*



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung Telp : 0721 783852 Faxsimile : 0721773918
Website : <http://www.bppsdmk.depkes.go.id/poltekkestanjungkarang>
E-mail : poltekkestanjungkarang@yahoo.co.id

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : _____

Umur : _____

Alamat : _____

No. Telpon : _____

Saya telah mendapatkan penjelasan untuk menjadi responden penelitian tentang “Hubungan Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di Desa Puramekar Gedung Surian Lampung Barat 2025”. Setelah mendapat penjelasan yang diberikan, saya mengerti segala hal yang berhubungan dengan penelitian ini baik prosedur dan tindakan tidak merugikan saya. Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian tersebut. Demikianlah, surat persetujuan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

, 2025

Peneliti

Responden

Yayah Nurhayati
NIM. 2114301092

()

Lampiran 3 Data dan Hasil SPSS

Data Tabulasi Usia Anak

NO	USIA	KLASIFIKASI	KODE
1	37 Bulan	3 TAHUN	0
2	49 Bulan	4 TAHUN	1
3	36 Bulan	3 TAHUN	0
4	37 Bulan	3 TAHUN	0
5	40 Bulan	3 TAHUN	0
6	48 Bulan	4 TAHUN	1
7	37 Bulan	3 TAHUN	0
8	36 Bulan	3 TAHUN	0
9	48 Bulan	4 TAHUN	1
10	37 Bulan	3 TAHUN	0
11	40 Bulan	3 TAHUN	0
12	45 Bulan	3 TAHUN	0
13	38 Bulan	3 TAHUN	0
14	39 Bulan	3 TAHUN	0
15	40 Bulan	3 TAHUN	0
16	55 Bulan	4 TAHUN	1
17	48 Bulan	4 TAHUN	1
18	42 Bulan	3 TAHUN	0
19	44 Bulan	3 TAHUN	0
20	54 Bulan	4 TAHUN	1
21	46 Bulan	3 TAHUN	0
22	53 Bulan	4 TAHUN	1
23	60 Bulan	5 TAHUN	2
24	61 Bulan	5 TAHUN	2
25	64 Bulan	5 TAHUN	2
26	57 Bulan	4 TAHUN	1
27	54 Bulan	4 TAHUN	1
28	53 Bulan	4 TAHUN	1
29	63 Bulan	5 TAHUN	2
30	62 Bulan	5 TAHUN	2
31	67 Bulan	5 TAHUN	2
32	43 Bulan	3 TAHUN	0
33	49 Bulan	4 TAHUN	1
34	46 Bulan	3 TAHUN	0
35	36 Bulan	3 TAHUN	0
36	51 Bulan	4 TAHUN	1
37	55 Bulan	4 TAHUN	1
38	47 Bulan	3 TAHUN	0
39	37 Bulan	3 TAHUN	0
40	52 Bulan	4 TAHUN	1
41	49 Bulan	4 TAHUN	1
42	48 Bulan	4 TAHUN	1
43	50 Bulan	4 TAHUN	1
44	37 Bulan	3 TAHUN	0
45	57 Bulan	4 TAHUN	1
46	39 Bulan	3 TAHUN	0
47	46 Bulan	3 TAHUN	0
48	48 Bulan	4 TAHUN	1
49	40 Bulan	3 TAHUN	0

50	41 Bulan	3 TAHUN	0
51	65 Bulan	5 TAHUN	2

Data Tabulasi Urutan anak

NO	URUTAN LAHIR	KODE
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	3	3
5	1	1
6	2	2
7	3	3
8	4	4
9	2	2
10	1	1
11	2	2
12	2	2
13	3	3
14	3	3
15	1	1
16	2	2
17	2	2
18	1	1
19	2	2
20	3	3
21	1	1
22	4	4
23	2	2
24	3	3
25	1	1
26	2	2
27	1	1
28	3	3
29	2	2
30	4	4
31	1	1
32	2	2
33	1	1
34	2	2
35	1	1
36	2	2
37	3	3
38	1	1
39	2	2
40	3	3
41	1	1
42	2	2
43	2	2
44	1	1
45	3	3
46	1	1
47	3	3
48	2	2
49	3	3

50	1	1
51	3	3

Data Tabulasi Jumlah Saudara Kandung

NO	JML SAUDARA KANDUNG	KODE
1	2	2
2	1	1
3	1	1
4	3	3
5	1	1
6	2	2
7	3	3
8	3	3
9	2	2
10	1	1
11	2	2
12	1	1
13	3	3
14	4	4
15	0	0
16	3	3
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	4	4
21	0	0
22	3	3
23	1	1
24	2	2
25	0	0
26	1	1
27	0	0
28	2	2
29	1	1
30	3	3
31	1	1
32	1	1
33	0	0
34	2	2
35	0	0
36	1	1
37	2	2
38	1	1
39	1	1
40	2	2
41	2	2
42	2	2
43	1	1
44	1	1
45	2	2
46	0	0
47	2	2

48	1	1
49	2	2
50	0	0
51	2	2

Data Tabulasi Jenis kelamin Anak

No	Jk Anak	Kode
1	Perempuan	0
2	Laki-Laki	1
3	Laki-Laki	1
4	Laki-Laki	1
5	Perempuan	0
6	Laki-Laki	1
7	Perempuan	0
8	Perempuan	0
9	Laki-Laki	1
10	Perempuan	0
11	Perempuan	0
12	Perempuan	0
13	Perempuan	0
14	Laki-Laki	1
15	Perempuan	0
16	Laki-Laki	1
17	Laki-Laki	1
18	Laki-Laki	1
19	Perempuan	0
20	Perempuan	0
21	Perempuan	0
22	Perempuan	0
23	Perempuan	0
24	Laki-Laki	1
25	Laki-Laki	1
26	Perempuan	0
27	Laki-Laki	1
28	Laki-Laki	1
29	Perempuan	0
30	Perempuan	0
31	Perempuan	0
32	Perempuan	0
33	Perempuan	0
34	Perempuan	0
35	Perempuan	0
36	Laki-Laki	1
37	Perempuan	0
38	Perempuan	0
39	Perempuan	0
40	Perempuan	0
41	Laki-Laki	1
42	Perempuan	0
43	Perempuan	0

44	Perempuan	0
45	Laki-Laki	1
46	Perempuan	0
47	Perempuan	0
48	Laki-Laki	1
49	Laki-Laki	1
50	Laki-Laki	1
51	Laki-Laki	1

Data Tabulasi Usia Ibu

NO	USIA IBU	KODE
1	30 TAHUN	1
2	25 TAHUN	1
3	26 TAHUN	1
4	35 TAHUN	2
5	27 TAHUN	1
6	32 TAHUN	2
7	36 TAHUN	2
8	38 TAHUN	2
9	30 TAHUN	1
10	24 TAHUN	1
11	32 TAHUN	2
12	29 TAHUN	1
13	37 TAHUN	2
14	41 TAHUN	3
15	24 TAHUN	1
16	37 TAHUN	2
17	41 TAHUN	3
18	33 TAHUN	2
19	34 TAHUN	2
20	40 TAHUN	2
21	27 TAHUN	1
22	44 TAHUN	3
23	32 TAHUN	2
24	39 TAHUN	2
25	29 TAHUN	1
26	41 TAHUN	3
27	25 TAHUN	1
28	37 TAHUN	2
29	33 TAHUN	2
30	45 TAHUN	3
31	34 TAHUN	2
32	31 TAHUN	2
33	23 TAHUN	1
34	41 TAHUN	3
35	27 TAHUN	1
36	32 TAHUN	2
37	52 TAHUN	3
38	29 TAHUN	1
39	35 TAHUN	2
40	48 TAHUN	3
41	37 TAHUN	2
42	35 TAHUN	2
43	37 TAHUN	2

44	30 TAHUN	1
45	33 TAHUN	2
46	25 TAHUN	1
47	45 TAHUN	3
48	37 TAHUN	2
49	41 TAHUN	3
50	22 TAHUN	1
51	46 TAHUN	3

Data Tabulasi Pekerjaan Ibu

NO	PEKERJAAN IBU	KODE
1	IRT	3
2	IRT	3
3	IRT	3
4	IRT	3
5	IRT	3
6	PNS	1
7	IRT	3
8	IRT	3
9	IRT	3
10	IRT	3
11	IRT	3
12	IRT	3
13	WIRASWASTA	4
14	IRT	3
15	IRT	3
16	PNS	1
17	IRT	3
18	IRT	3
19	IRT	3
20	IRT	3
21	SWASTA	2
22	IRT	3
23	IRT	3
24	IRT	3
25	PNS	1
26	IRT	3
27	WIRASWASTA	4
28	IRT	3
29	IRT	3
30	IRT	3
31	WIRASWASTA	4
32	IRT	3
33	IRT	3
34	IRT	3
35	WIRASWASTA	4
36	WIRASWASTA	4
37	PETANI	5
38	IRT	3
39	IRT	3

40	IRT	3
41	SWASTA	2
42	IRT	3
43	WIRASWASTA	4
44	IRT	3
45	IRT	3
46	IRT	3
47	IRT	3
48	IRT	3
49	IRT	3
50	IRT	3
51	WIRASWASTA	4

Data Tabulasi Pendidikan Terahir

NO	PENDIDIKAN TERAHIR IBU	KODE
1	SD	1
2	SMA	3
3	SMA	3
4	SMA	3
5	SMA	3
6	Perguruan Tinggi	4
7	SMP	2
8	SMP	2
9	SMP	2
10	SMA	3
11	SMA	3
12	SMA	3
13	SMA	3
14	SMP	2
15	SMA	3
16	Perguruan Tinggi	4
17	SMP	2
18	SMA	3
19	SMA	3
20	SMA	3
21	Perguruan Tinggi	4
22	SMP	2
23	SMA	3
24	SMA	3
25	Perguruan Tinggi	4
26	SMA	3
27	SMA	3
28	SMA	3
29	SMP	2
30	SD	1
31	SMA	3
32	SMP	2
33	SMP	2
34	SMP	2
35	Perguruan Tinggi	4
36	SMA	3

37	SD	1
38	SMA	3
39	SMA	3
40	SMP	2
41	SMA	3
42	SMA	3
43	SMA	3
44	SMP	2
45	SMA	3
46	SMA	3
47	SMP	2
48	SMA	3
49	SMP	2
50	SMP	2
51	Perguruan Tinggi	4

Data Tabulasi Mendapat Informasi Stimulasi Perkembangan

NO	informasi stimulasi perkembangan	KODE
1	TIDAK PERNAH	2
2	PERNAH	1
3	PERNAH	1
4	PERNAH	1
5	PERNAH	1
6	PERNAH	1
7	PERNAH	1
8	PERNAH	1
9	PERNAH	1
10	PERNAH	1
11	TIDAK PERNAH	2
12	PERNAH	1
13	PERNAH	1
14	PERNAH	1
15	PERNAH	1
16	PERNAH	1
17	PERNAH	1
18	PERNAH	1
19	PERNAH	1
20	PERNAH	1
21	PERNAH	1
22	TIDAK PERNAH	2
23	PERNAH	1
24	PERNAH	1
25	PERNAH	1
26	PERNAH	1
27	PERNAH	1
28	PERNAH	1
29	PERNAH	1
30	PERNAH	1
31	PERNAH	1
32	PERNAH	1
33	TIDAK PERNAH	2
34	PERNAH	1

35	PERNAH	1
36	PERNAH	1
37	PERNAH	1
38	PERNAH	1
39	PERNAH	1
40	PERNAH	1
41	PERNAH	1
42	PERNAH	1
43	PERNAH	1
44	PERNAH	1
45	PERNAH	1
46	PERNAH	1
47	PERNAH	1
48	PERNAH	1
49	PERNAH	1
50	PERNAH	1
51	PERNAH	1

Data Tabulasi Tempat Mendapat Informasi

NO	TMPT MENDAPAT INFORMASI	KODE
1	TIDAK PERNAH	1
2	LAYANAN KESEHATAN	2
3	LAYANAN KESEHATAN	2
4	LAYANAN KESEHATAN	2
5	LAYANAN KESEHATAN	2
6	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
7	LAYANAN KESEHATAN	2
8	MEDIA MASA CETAK	4
9	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
10	LAYANAN KESEHATAN	2
11	TIDAK PERNAH	1
12	LAYANAN KESEHATAN	2
13	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
14	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
15	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
16	LAYANAN KESEHATAN	2
17	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
18	LAYANAN KESEHATAN	2
19	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
20	LAYANAN KESEHATAN	2
21	LAYANAN KESEHATAN	2
22	TIDAK PERNAH	1
23	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
24	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
25	LAYANAN KESEHATAN	2
26	LAYANAN KESEHATAN	2
27	LAYANAN KESEHATAN	2
28	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
29	MEDIA MASA CETAK	4
30	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
31	LAYANAN KESEHATAN	2
32	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3

33	TIDAK PERNAH	1
34	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
35	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
36	LAYANAN KESEHATAN	2
37	LAYANAN KESEHATAN	2
38	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
39	LAYANAN KESEHATAN	2
40	LAYANAN KESEHATAN	2
41	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
42	LAYANAN KESEHATAN	2
43	LAYANAN KESEHATAN	2
44	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
45	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
46	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
47	LAYANAN KESEHATAN	2
48	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
49	LAYANAN KESEHATAN	2
50	MEDIA MASA ELEKTRONIK	3
51	LAYANAN KESEHATAN	2

Data Tabulasi Pengasuhan Anak

NO	Pengasuhan	KODE
1	IBU	1
2	IBU	1
3	IBU	1
4	IBU	1
5	IBU	1
6	ORANG LAIN	2
7	IBU	1
8	IBU	1
9	IBU	1
10	IBU	1
11	IBU	1
12	IBU	1
13	ORANG LAIN	2
14	IBU	1
15	ORANG LAIN	2
16	IBU	1
17	IBU	1
18	IBU	1
19	IBU	1
20	IBU	1
21	ORANG LAIN	2
22	IBU	1
23	IBU	1
24	IBU	1
25	ORANG LAIN	2
26	IBU	1
27	IBU	1
28	IBU	1
29	IBU	1

30	IBU	1
31	ORANG LAIN	2
32	IBU	1
33	IBU	1
34	IBU	1
35	ORANG LAIN	2
36	ORANG LAIN	2
37	IBU	1
38	IBU	1
39	IBU	1
40	IBU	1
41	ORANG LAIN	2
42	IBU	1
43	ORANG LAIN	2
44	IBU	1
45	IBU	1
46	IBU	1
47	IBU	1
48	IBU	1
49	IBU	1
50	IBU	1
51	ORANG LAIN	2

Data Tabulasi Lama Pegasuhan Anak Oleh Orang Lain

NO	Lama Pengasuhan	KODE
1	4 BULAN	1
2	OLEH IBU	3
3	OLEH IBU	3
4	OLEH IBU	3
5	OLEH IBU	3
6	18 BULAN	2
7	OLEH IBU	3
8	OLEH IBU	3
9	OLEH IBU	3
10	OLEH IBU	3
11	OLEH IBU	3
12	OLEH IBU	3
13	12 BULAN	1
14	OLEH IBU	3
15	3 BULAN	1
16	OLEH IBU	3
17	OLEH IBU	3
18	OLEH IBU	3
19	OLEH IBU	3
20	OLEH IBU	3
21	1 BULAN	1
22	OLEH IBU	3
23	OLEH IBU	3
24	OLEH IBU	3
25	5 BULAN	1
26	OLEH IBU	3

27	OLEH IBU	3
28	OLEH IBU	3
29	OLEH IBU	3
30	OLEH IBU	3
31	12 BULAN	1
32	OLEH IBU	3
33	OLEH IBU	3
34	OLEH IBU	3
35	3 BULAN	1
36	24 BULAN	2
37	OLEH IBU	3
38	OLEH IBU	3
39	OLEH IBU	3
40	OLEH IBU	3
41	12 BULAN	1
42	OLEH IBU	3
43	24 BULAN	2
44	OLEH IBU	3
45	OLEH IBU	3
46	OLEH IBU	3
47	OLEH IBU	3
48	OLEH IBU	3
49	OLEH IBU	3
50	OLEH IBU	3
51	6 BULAN	1

Data Tabulasi Stimulasi Usia 36-41 Bulan

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	JML	KLASIFIKASI	KODE
1	4	4	3	2	4	4	3	1	1	2	28	CUKUP	1
3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	33	CUKUP	1
4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	1	30	CUKUP	1
5	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	27	KURANG	0
7	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	18	KURANG	0
8	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	28	CUKUP	1
10	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	33	CUKUP	1
11	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	34	BAIK	2
13	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	19	KURANG	0
14	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	33	CUKUP	1
15	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	32	CUKUP	1
35	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	35	BAIK	2
38	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	35	BAIK	2
39	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	BAIK	2
44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	36	BAIK	2
46	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	34	BAIK	2
49	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	35	BAIK	2
50	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	18	KURANG	0

Data Tabulasi Stimulasi Usia Anak 42-47 Bulan

NO	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	JML	KLASIFIKASI	KODE
12	4	3	3	4	3	4	2	4	4	31	CUKUP	1
18	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34	BAIK	2
19	1	3	2	1	3	3	2	3	2	20	KURANG	0
32	4	3	4	4	4	4	3	3	4	33	CUKUP	1
34	2	4	3	3	3	3	3	3	3	27	KURANG	0
47	4	4	4	2	4	4	4	4	4	34	BAIK	2

Data Tabulasi Stimulasi Usia Anak 48-53 Bulan

NO	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	JML	KLASIFIKASI	KODE
2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	34	BAIK	2
6	2	4	4	3	3	4	4	4	4	32	CUKUP	1
9	2	1	2	3	3	4	4	4	4	27	KURANG	0
17	1	2	2	3	1	2	2	1	1	15	KURANG	0
21	1	4	2	3	1	2	1	2	1	17	KURANG	0
22	1	3	3	3	1	2	1	1	1	16	KURANG	0
28	4	4	4	4	4	4	2	4	4	34	BAIK	2
33	4	4	4	2	4	4	4	4	4	34	BAIK	2
36	1	3	2	3	2	1	2	2	1	17	KURANG	0
40	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	CUKUP	1
41	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35	BAIK	2
42	1	3	3	3	1	3	2	1	2	19	KURANG	0
43	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	BAIK	2
48	1	2	1	2	1	1	2	1	1	12	KURANG	0

Data Tabulasi Stimulasi Usia Anak 54-59 Bulan

NO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	JML	KATEGORI	KODE
16	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	BAIK	2
20	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	BAIK	2
26	3	4	3	2	4	4	2	3	3	28	CUKUP	1
27	1	2	3	2	1	1	2	1	3	16	KURANG	0
37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	BAIK	2
45	3	4	2	4	4	4	4	4	4	33	CUKUP	1

Data Tabulasi Stimulasi Usia Anak ≥ 60 Bulan

NO	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	JML	KLASIFIKASI	KODE
23	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	25	KURANG	0
24	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33	CUKUP	1
25	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	34	BAIK	2
29	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	29	CUKUP	1
30	1	2	3	3	1	3	2	2	2	2	21	KURANG	0

31	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	35	BAIK	2
51	2	4	4	4	3	3	2	3	1	1	27	CUKUP	1

Data Tabulasi KPSP 36 Bulan

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	JML	KATEGORI	KODE
1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	PENYIMPANGAN	0
3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
4	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6	PENYIMPANGAN	0
5	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	MERAGUKAN	1
7	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5	PENYIMPANGAN	0
8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
10	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	MERAGUKAN	1
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	SESUAI	2
13	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5	PENYIMPANGAN	0
14	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6	PENYIMPANGAN	0
15	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	MERAGUKAN	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	SESUAI	2
19	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	MERAGUKAN	1
32	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5	PENYIMPANGAN	0
34	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	6	PENYIMPANGAN	0
35	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	SESUAI	2
39	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5	PENYIMPANGAN	0
44	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
46	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	SESUAI	2
47	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
49	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
50	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2

Data Tabulasi KPSP 48 Bulan

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	JML	KATEGORI	KODE
2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	MERAGUKAN	1
6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	MERAGUKAN	1
9	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	PENYIMPANGA N	0
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	MERAGUKAN	1
20	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4	PENYIMPANGA N	0
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
22	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	PENYIMPANGA N	0
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	MERAGUKAN	1
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
36	0	1	0	1	0	0	0	1	1	4	PENYIMPANGA N	0

37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
42	0	1	0	1	0	1	1	1	1	6	PENYIMPANGA N	0
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
45	0	1	1	1	0	0	1	1	0	5	PENYIMPANGA N	0
48	1	1	0	1	1	0	1	0	0	5	PENYIMPANGA N	0

Data Tabulasi KPSP 60 Bulan

NO	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	JML	KATEGORI	KODE
23	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	MERAGUKAN	1
24	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	MERAGUKAN	1
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	SESUAI	2
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	SESUAI	2
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	SESUAI	2
31	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	PENYIMPANGAN	0
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	SESUAI	2

Hasil Analisis Data Karakteristik Responden

USIA ANAK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 TAHUN	25	49.0	49.0	49.0
	4 TAHUN	19	37.3	37.3	86.3
	5 TAHUN	7	13.7	13.7	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

URUTAN LAHIR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KE 1	18	35.3	35.3	35.3
	KE 2	17	33.3	33.3	68.6
	KE 3	13	25.5	25.5	94.1
	KE 4	3	5.9	5.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

JUMLAH SAUDARA KANDUNG					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ANAK TUNGGAL	8	15.7	15.7	15.7
	2 BERSAUDARA	16	31.4	31.4	47.1
	3 BERSAUDARA	18	35.3	35.3	82.4
	4 BERSAUDARA	7	13.7	13.7	96.1
	5 BERSAUDARA	2	3.9	3.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

PENGASUH ANAK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IBU	40	78.4	78.4	78.4
	ORANG LAIN	11	21.6	21.6	21.6
	Total	51	100.0	100.0	100.0

LAMA DIASUH ORANG LAIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<12 BULAN	9	17.6	17.6	17.6
	>12	3	5.9	5.9	23.5
	OLEH IBU	39	76.5	76.5	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

Analisis univariat (stimulasi)

STM USIA 36-41 BULAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG	4	22.2	22.2	22.2
	CUKUP	7	38.9	38.9	61.1
	BAIK	7	38.9	38.9	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

USIA ANAK 42-47 BULAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG	2	11.1	33.3	33.3
	CUKUP	2	11.1	33.3	66.7
	BAIK	2	11.1	33.3	100.0
	Total	6	33.3	100.0	
Missing	System	12	66.7		
Total		18	100.0		

USIA ANAK 48-53 BULAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG	7	38.9	50.0	50.0
	CUKUP	2	11.1	14.3	64.3
	BAIK	5	27.8	35.7	100.0
	Total	14	77.8	100.0	
Missing	System	4	22.2		
Total		18	100.0		

USIA ANAK 54-59 BULAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG	1	5.6	16.7	16.7
	CUKUP	2	11.1	33.3	50.0
	KURANG	3	16.7	50.0	100.0
	Total	6	33.3	100.0	
Missing	System	12	66.7		
Total		18	100.0		

USIA ANAK ≥ 60 BULAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG	2	11.1	28.6	28.6
	CUKUP	3	16.7	42.9	71.4
	BAIK	2	11.1	28.6	100.0
	Total	7	38.9	100.0	
Missing	System	11	61.1		
Total		18	100.0		

Analisis Univariat (KPSP)

KPSP 36 BULAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PENYIMPANGAN	8	33.3	33.3	33.3
	MERAGUKAN	8	33.3	33.3	66.7
	SESUAI	8	33.3	33.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

KPSP 48 BULAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PENYIMPANGAN	7	29.2	35.0	35.0
	MERAGUKAN	7	29.2	35.0	70.0
	SESUAI	6	25.0	30.0	100.0
	Total	20	83.3	100.0	
Missing	System	4	16.7		
Total		24	100.0		

KPSP 60 BULAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PENYIMPANGAN	1	4.2	14.3	14.3
	MERAGUKAN	2	8.3	28.6	42.9
	SESUAI	4	16.7	57.1	100.0
	Total	7	29.2	100.0	
Missing	System	17	70.8		
Total		24	100.0		

Analisis Bivariat

STIMULASI * KPSP Crosstabulation						
			KTSP			
			PENYIMPAN	MERAGUKA		
STIMULASI	KURANG	Count	8	6	2	16
		Expected Count	5.0	5.3	5.6	16.0
		% within KPSP	50.0%	35.3%	11.1%	31.4%
		% of Total	15.7%	11.8%	3.9%	31.4%
	CUKUP	Count	5	7	4	16
		Expected Count	5.0	5.3	5.6	16.0
		% within KPSP	31.3%	41.2%	22.2%	31.4%
		% of Total	9.8%	13.7%	7.8%	31.4%
BAIK	BAIK	Count	3	4	12	19
		Expected Count	6.0	6.3	6.7	19.0
		% within KPSP	18.8%	23.5%	66.7%	37.3%
		% of Total	5.9%	7.8%	23.5%	37.3%
	Total	Count	16	17	18	51
		Expected Count	16.0	17.0	18.0	51.0
		% within KPSP	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	31.4%	33.3%	35.3%	100.0%
Chi-Square Tests						
		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	
				Exact Sig. (1-sided)	Point Probability	

Pearson Chi-Square	11.720 ^a	4	.020	.018		
Likelihood Ratio	11.898	4	.018	.024		
Fisher's Exact Test	11.088			.023		
Linear-by-Linear Association	9.375 ^b	1	.002	.002	.001	.001
N of Valid Cases	51					

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,02.

b. The standardized statistic is 3,062.

Lampiran 4 Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltakkes Tanjung Karang

• Jalan Ssekarno Hatta No.6, Bandar Lampung
Lampung 35145
• (0721) 788852
• <http://pshakkes-dik.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.192/KEPK-TJK/JV/2025

Protokol penelitian versi 1 yang dimulai oleh:
The research protocol proposed by:

Penulis utama : Yayah
Principal Investigator:

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tanjung Karang
Name of the Institution:

Dengan judul:
Title:

"Hubungan Stimulus Dengan Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah Di Desa Pura Melar Gedung Sarias Lampung Barat 2025"

"The Relationship of Stimulation with the Development of Pre-School Children in Pura Melar Village, Sarias Building West Lampung 2025"

Diayatkan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Penerapan Bahan dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Briskon/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Penetapan Setelah Penjelasan, yang merupakan pada Pedoman CIOMS 2016. Hal hal seperti yang diungkapkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risk, 5) Permission/Exploration, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Link Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 April 2025 sampai dengan tanggal 27 April 2026.

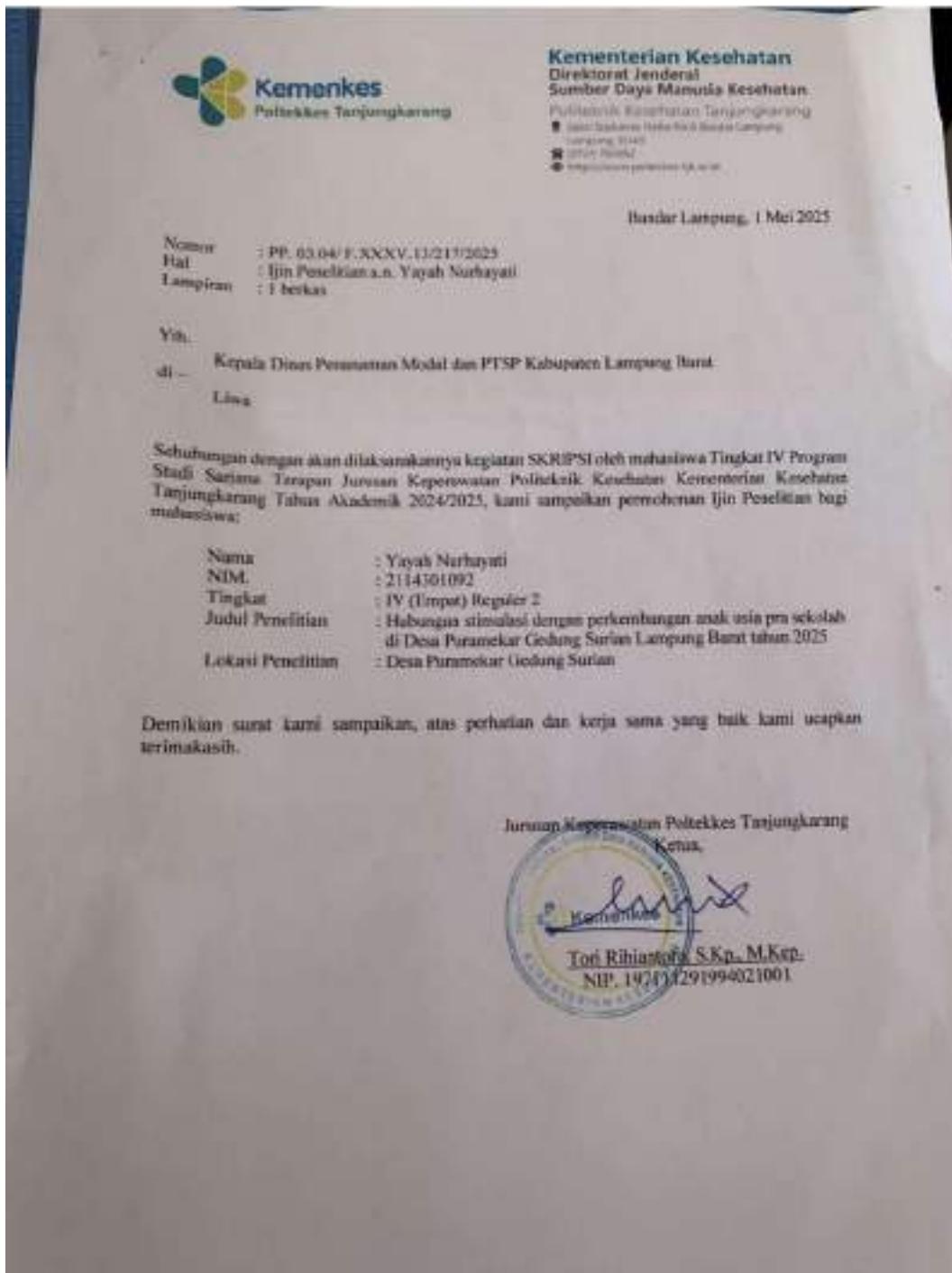
April 27, 2025

This declaration of ethics applies during the period April 27, 2025 until April 27, 2026. Chairperson,



Dr. Apriya, S.Kp., M.Kes

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian



**Kementerian Kesehatan**

Direktorat Jenderal

Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Tanjungkarang

■ Jalan Spektro 10A No.6 Bandar Lampung

Lampung 21111

■ 0111110002

■ <http://www.potekkes.tj.kes.go.id>

Bandar Lampung, 1 Mei 2025

Nomor : PP. 03.04/T.XXXV.13/217/2025
Hai : Ijin Penelitian an. Yayah Nurhayati
Lampiran : 1 berkas

Vth.
Kepala Desa Purmekar Gedung Surian Lampung Barat
di -
Gedung Surian

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya kegiatan SKRIPSI oleh mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Tempat Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, kami sampaikan perihal ijin Penelitian bagi mahasiswa:

Nama	: Yayah Nurhayati
NIM	: 2114301092
Tingkat	: IV (Empat) Reguler 2
Judul Penelitian	: Hitungan stimulan dengan perkembangan anak usia pra sekolah di desa Purmekar Gedung Surian Lampung Barat tahun 2025
Lokasi Penelitian	: Desa Purmekar Gedung Surian

Demikian surat kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Jumisat Kepemimpinan Politekkes Tanjungkarang

Batas,



Tori Rihantoro, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197101291994021001

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian





PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Teratai No. 2 Way Mengaku Telp/Fax (0728) 21246 Liwa 34811
Website : www.ppmptsp.lampungbarat.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomer : 503/44/SUKET-PNLT/III.14/2025

DASAR	: 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. 2. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian 3. Peraturan Daerah Kabupaten Lampung Barat Nomor 14 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Lampung Barat No 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah
MEMBACA	: Surat Permohonan dari Yayah Nurhayati
MEMPERHATIKAN	: Proposal Permohonan Izin Penelitian

MENERANGKAN :

Nama	:	Yayah Nurhayati
NPM	:	2114301092
NIK	:	18041156503030001
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat/TGL Lahir	:	Dente teladas , 25 Maret 2003
Alamat	:	Jl ujung jaya desa puramekar kecamatan gedung surian
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Tujuan Penelitian	:	Penyusunan Skripsi
Lokasi Penelitian	:	Desa Puramekar Gedung Surian Lampung Barat
Judul Penelitian	:	Hubungan Stimulasi dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Desa Puramekar Gedung Surian Lampung Barat Tahun 2025
Waktu yang diberikan	:	dari Tanggal 06 Mei 2025 sampai dengan Tanggal 06 Mei 2025

Dengan Ketentuan

1. Surat Keterangan ini diberikan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian/survei yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan judul penelitian tersebut di atas;
3. Melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Bupati Lampung Barat melalui

- Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
4. Surat Keterangan ini dicabut apabila Pemungangnya tidak mematuhi ketentuan tersebut diatas;
 5. Yang bersangkutan harus memenuhi Syarat serta ketentuan Perundangan undangan yang berlaku.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lima, 6 Mei 2025



PB. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU,

07/05/2025 16:04:40



SAHIRIL, S. Pd., M.M.

Pembina Tk. I (IV/b)

NIP. 19690406 199103 1 006

Tembusan : Kepada Yth,

1. Bupati/Wakil Bupati Lampung Barat (sebagai laporan)
2. Arsip

Lampiran 7 Lembar Bimbingan

Form Kartu Kendali Konsultasi Skripsi

	POLTEKKES TANJUNGGARANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES TANJUNGGARANG	Kode	TA/PKTjk/J Kep./03.2/1/ 2022
	Formulir Konsultasi	Tanggal	2 Januari 2022
		Revisi	0
		Halaman dari halaman

LEMBAR KONSULTASI

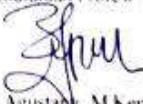
Nama Mahasiswa : Yayah Nurhayati
 NIM : 2114301092
 Nama Pembimbing I : Ns. Nur Hijrah Tiala, S.Kep M.Kep
 Judul : Hubungan Stimulasi dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Desa Puramekar Gedung Surian Lampung Barat 2025

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	MASUKAN	PARAF MHS	PARAF PEMBIMBING
1	Sabtu 04 Jan 2022	Judul Penelitian	Isiun Bab 1-3	✓	✓
2	Kamis 09 Jan 2022	Bab 3	Perbaiki sesuai revisi	✓	✓
3	Selasa 14 Jan 2022	Bab 1-3	Perbaiki sesuai masukan	✓	✓
4	Kamis 16 Jan 2022	Instrumen	Sesuaikan dengan responden	✓	✓
5	Jumat 17 Jan 2022	Proposal Linguistik	Perbaiki sesuai masukan	✓	✓
6	Sabtu 20 Jan 2022	Ace Ujian Profesi Proposal	Ace	✓	✓
7	Sabtu 26 Maret 2022	Bab IV	Perbaiki pembahasan dan halus & terminologi teori	✓	✓
8	Selasa 27 Maret 2022	Bab IV & V	Perbaiki pembahasan dan kejelasan sejalan	✓	✓
9	Selasa 10 Jun 2022	Ace Ujian hasil vidio	Ace Digan hasil	✓	✓
10	Kamis 13 Juni 2022	Skripsi	Perbaikkan sebaiknya	✓	✓
11	Jumat 14 Juni 2022	Skripsi	Perbaikkan sebaiknya	✓	✓
12	Sabtu 17 Jun 2022	Skripsi	Ace Cetak	✓	✓

Catatan : bawa kartu ini setiap konsultasi dan wajib disetorkan pada akhir proses bimbingan

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners Tanjungkarang



Dwi Agustina, M.Kep, Sp.Kom
NIP. 197108111994022001

Form Kartu Kendali
Konsultasi Skripsi

	POLTEKKES TANJUNGGARANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES TANJUNGGARANG	Kode TA/PKT/Jk/J Kep./03 2/1/ 2022
	Formulir Konsultasi	Tanggal 2 Januari 2022
		Revisi 0
		Halaman dari halaman

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa Yayah Nurhayati
 NIM 2114301092
 Nama Pembimbing II Dwi Agustanti, M.Kep Sp.Kom
 Judul Hubungan Stimulasi dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di
 Desa Puramekar Gedung Surian Lampung Barat 2025

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	MASUKAN	PARAF MHS	PARAF PEMBIMBING
1	Senin, 06 Jan 2022	Judul Penelitian	Perbaikan Pengorganisasian Kata	Feb.	SI
2	Senin 10 Jan 2022	Bab II	Perbaiki Penulisan	Feb.	SI
3	Senin 15 Jan 2022	Kerangka Konsep	Perbaiki Sesuai Revisi	Feb.	SI
4	Rabu 18 Jan 2022	Bab III	Perbaikan Penulisan Perbaiki Sesuai Revisi	Feb.	SI
5	Jumat 19 Jan 2022	Instrumen	Perbaiki Sesuai Revisi	Feb.	SI
6	Senin, 10 Feb 2022	Daftar Pustaka	Perbaiki Sesuai Revisi	Feb.	SI
7	Senin 13 Feb 2022	Proposal Lengkap	Ace	Feb.	SI
8	Rabu 16 Jun 2022	Bab IV	Perbaiki Pembahasan	Feb.	SI
9	Jumat 17 Jun 2022	Bab V	Perbaiki Sastra	Feb.	SI
10	Senin 18 Jun 2022	Bab IV dan V	Tambahkan Teori	Feb.	SI
11	Senin 19 Jun 2022	Ace usian hasil/ sidang	Ace	Feb.	SI
12	Senin 19 Jul 2022	Ace Cedera	Ace Cefara	Feb.	SI

Catatan: bawa kartu ini setiap konsultasi dan wajib disertakan pada akhir proses bimbingan

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners Tanjungkarang


Dwi Agustanti, M.Kep Sp.Kom
 NIP.197108111994022001

Lampiran 8 Lembar Masukan Sidang

		Form : Lembar Masukan Sidang		
	POLTEKKES TANJUNGPINANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES TANJUNGPINANG	Kode	TA/PKT/JL/Kep/03/2022	
	Formular Masukan Sidang	Tanggal	2 Januari 2022	
		Revisi	0	
		Halaman	... dari ... halaman	
LEMBAR MASUKAN DAN PERBAIKAN SIDANG PROPOSAL/ HASIL SKRIPSI*				
Nama Mahasiswa NIM Tanggal Judul	<p><i>Zainah Al-Habsyi</i> <i>202001001</i> Kamis, 27 Februari 2025 Pengaruh Persepsi Masyarakat Terhadap Sosialisasi Dengan Pendekatan Aman Uraia Pada Pelatihan di Desa Perkembangan Cerdas Sanusi Lamongan Banyak</p>			
No	Materi Perbaikan	Masukan/Perbaikan		
		Sudah	Belum	
	<ul style="list-style-type: none"> Telah diberi tugas manusia agar report sebuah yang ingin dilihat dalam penelitian terwujud baik dicetak lagi / diterjemahkan jadinya. elektronik pun analisis O Lay kusonar 	<input checked="" type="checkbox"/>		

Banda Lampung, 23 Februari 1945.

卷之三

Pengaruh Anggota, I

Pengujian

[Signature] *[Signature]* *[Signature]*
The Secretary T.M.C. Sarker
NIP: 19350610104001 NIP: 1937081094002001

KET : *) Coret yang tidak sesuai
Pengaji utama adalah pengaji bukan pembimbing
Pengaji anggota I adalah pembimbing I
Pengaji anggota adalah pembimbing II

Form : Lembar Masukan Sidang

	POLTEKKES TANJUNGPINANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES TANJUNGPINANG	Kode TA/PKTjk/J Kep./03.2/1 2022
	Formulir Masukan Sidang	Tanggal 2 Januari 2022
		Revisi 0
		Halaman ... dari ... halaman

LEMBAR MASUKAN DAN PERBAIKAN SIDANG
PROPOSAL/HASIL SKRIPSI*

Nama Mahasiswa : Tayyah Turhajah
 NIM : 2011010092
 Tanggal : 24 Juni 2022
 Judul : Kelompok Simeusi Dengan Perkembangan Anak
 Usia Pra Sekolah di Desa Quonuanan Gedung Serim
 Lampung Barat 2015

No	Materi Perbaikan	Masukan/Perbaikan	
		Sudah	Bicara
1.	Pemisian dibaca satu persatu	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Pemisian stimulus dan tingkat stimulus, sejunitas definisi operasionalnya.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	DD w/ perkembangan anak esaiakan	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Hipotesisnya telitian Ho & Ha	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Daftar pustakanya lengkap	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Pembahasan mendalam, tambahan jurnal tertant	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Metode surveinya harus wala makroloh	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Langkah awal karakteristik ibu & anak	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Cadangan perbaiki berork perbaiki juga dilampirkan => proses analisis	<input checked="" type="checkbox"/>	

Pandai Lampung, 24 Juni 2022

Pengaji Utama

Pengaji Anggota I

Pengaji Anggota II

Dr. Sugiharto, M.Kes, Sp.Kep An

NIP. 19861001200122005

Dr. Agustini, M.Kes, Sp.Kep

NIP. 199306302024042001

Dr. Agustini, M.Kes, Sp.Kep

NIP. 1971081990222001

KET : *) Coret yang tidak sesuai

Pengaji utama adalah pengaji batuan pembimbing

Pengaji anggota I adalah pembimbing I

Pengaji anggota adalah pembimbing II

Lampiran 9 Dokumentasi Pengambilan Data

