

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN BAGI RESPONDEN

1. Judul Penelitian

Pengaruh Terapi Bermain Ular Tangga Terhadap Tingkat Kognitif Pada Lansia Di UPTD PSLU Tresna Werdha Natar Lampung Selatan Tahun 2025.

2. Peneliti

Reza Lusiana

Menyatakan bahwa akan menjaga kerahasiaan identitas partisipan/responden dan penelitian ini dilakukan hanya menggali informasi untuk kepentingan penelitian yang sedang saya susun dengan judul “Pengaruh Terapi Bermain Ular Tangga Terhadap Tingkat Kognitif Pada Lansia Di UPTD PSLU Tresna Werdha Natar Lampung Selatan Tahun 2025.

” Penelitian ini dilakukan dengan baik dan adil sesuai dengan kriteria yang sudah dibuat oleh peneliti, dan dirahasiakan identitasnya. Penelitian ini akan dilaksanakan di Natar, Lampung Selatan. Oleh karena itu, berikut saya jelaskan beberapa hal terkait penelitian yang akan saya lakukan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh terapi bermain ular tangga terhadap kemampuan kognitif pada lansia.
2. Manfaat dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan tambahan informasi kepada lansia, keluarga dan masyarakat tentang proses penuaan, penurunan fungsi kognitif dan upaya meningkatkan fungsi kognitif pada lansia.
3. Jika pada saat dilakukan penelitian lansia tidak bersedia menjadi responden, maka boleh menolak menjadi responden dan tidak ada ancaman bagi lansia, keluarga dan sipapun.
4. Penelitian ini akan dilakukan dengan melakukan pertemuan secara rutin 3 kali per minggu selama 2 minggu.

5. Peneliti memberikan penjelasan kepada responden dilakukannya pada awal sebelum dilakukan pertemuan dalam melakukan terapi bermain ular tangga, apabila lansia bersedia menjadi responden bisa menandatangani *informed consent* dengan disaksikan oleh keluarga/pendamping responden atau asisten penelitian. Demikian pernyataan yang saya sampaikan atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Lampiran 2 Informed Consent



**POLTEKKES KEMENKES TANJUNGKARANG
JURUSAN KEPERAWATAN TANJUNGKARANG
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN**

Jl. Soekarno Hatta No. 6 Bandar Lampung

Telp: 0721-783852 Faxsmile: 0721-773918

Website: www.bppsdmk.go.id/poltekkes_tanjungkarang

Email: poltekkestanjungkarang@yahoo.co.id



INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi subjek penelitian:

Nama Peneliti : Reza Lusiana

NIM : 2114301081

Institusi : Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang

Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Terapi Bermain Ular Tangga Terhadap Tingkat Kognitif Pada Lansia Di UPTD PSLU Tresna Werdha Natar Lampung Selatan Tahun 2025” dan saya yakin tidak membahayakan bagi kesehatan dan dijamin kerahasiannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan.

Bandar Lampung,

2025

Peneliti

Responden

Reza Lusiana

.....

Lampiran 3 Instrument MMSE

MINI-MENTAL STATE EXAM (MMSE)

(modifikasi FOLSTEIN)

Nama :

(Lk / Pr) :

Umur :

Agama :

Suku :

Pendidikan :

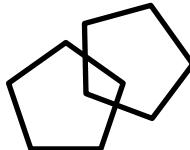
Pekerjaan :

Riwayat Penyakit :

- a) **Stroke** () c) **Hipertensi** ()
b) **DM** () d) **Lain-lain** ()

Pemeriksa : Tgl

| NO | TES | NILAI MAKS | NILAI |
|----|---|------------|-------|
| 1 | ORIENTASI Sekarang (tahun), (musim), (bulan), (tanggal), hari apa? | 5 | |
| 2 | Kita berada dimana? (negara), (propinsi), (kota), (rumah sakit), (lantai/kamar) | 5 | |
| 3 | REGISTRASI Sebutkan 3 buah nama benda (jeruk, uang, mawar), tiap benda 1 detik, pasien disuruh mengulangi ketiga nama benda tadi. Nilai 1 untuk tiap nama benda yang benar. Ulangi sampai pasien dapat menyebutkan dengan benar dan catat jumlah pengulangan | 3 | |
| 4 | ATENSI DAN KALKULASI Kurangi 100 dengan 7. Nilai 1 untuk tiap jawaban yang benar. Hentikan setelah 5 jawaban. Atau disuruh mengeja terbalik kata “ WAHYU” (nilai diberi pada huruf yang benar sebelum kesalahan; misalnya uyahw=2 nilai) | 5 | |
| 5 | MENGINGAT KEMBALI (RECALL) Pasien disuruh menyebut kembali 3 nama | 3 | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | benda di atas | | |
| 6 | BAHASA | | |
| | Pasien diminta menyebutkan nama benda yang ditunjukkan (pensil, arloji) | 2 | |
| 7 | Pasien diminta mengulang rangkaian kata :” tanpa kalau dan atau tetapi ” | 1 | |
| 8 | Pasien diminta melakukan perintah: “ Ambil kertas ini dengan tangan kanan, lipatlah menjadi dua dan letakkan di lantai”. | 3 | |
| 9 | Pasien diminta membaca dan melakukan perintah “Angkatlah tangan kiri anda” | 1 | |
| 10 | Pasien diminta menulis sebuah kalimat (spontan) | 1 | |
| 11 | Pasien diminta meniru gambar di bawah ini  | 1 | |
| | SKOR TOTAL | 30 | |

Keterangan Penghitungan :

Jika responden salah menjawab dari salah satu yang disebutkan maka nilai dikurangi 1

24-30: Fungsi kognitif baik.

18-23: Gangguan kognitif sedang

0 -17: Gangguan kognitif berat.

Alat bantu periksa:

Siapkan kertas kosong, pensil, arloji, tulisan yang harus dibaca dan gambar yang harus ditiru / disalin.

Contoh:

Angkatlah tangan kiri Anda

Lampiran 4 SOP

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

| NO | KEGIATAN |
|----|---|
| | <p>Definisi: Permainan ular tangga sebagaimana dijelaskan Cahyo yaitu: papan permainan dibagi dalam kotak-kotak kecil dan di beberapa kotak, gambar sejumlah “tangga” atau “ular” yang menghubungkannya dengan kotak lain. Game yang diciptakan pada tahun 1870 ini tidak memiliki papan permainan standar. Setiap orang dapat menciptakan papan mereka sendiri dengan jumlah kotak, ular, dan tangga yang berlainan (Arini, 2015).</p> |
| | <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none">Tujuan Umum Mengetahui pengaruh terapi permainan ular tangga terhadap tingkat kognitif lansia.Tujuan Khusus<ol style="list-style-type: none">Mengetahui tingkat kognitif lansia sebelum diberikan terapi permainan ular tangga.Mengetahui tingkat kognitif lansia setelah diberikan terapi permainan ular tangga.Mengetahui pengaruh terapi permainan ular tangga terhadap perubahan tingkat kognitif pada lansia. |
| | <p>Indikasi: Lansia yang mengalami gangguan kognitif</p> |
| 1 | <p>Persiapan perawat: Mengetahui dan memahami posedur tindakan yang akan dilakukan</p> |
| 2 | <p>Persiapan Lansia: Jelaskan tujuan dan manfaat permainan ular tangga</p> |
| 3 | <p>Persiapan lingkungan: Siapkan lingkungan yang aman dan nyaman untuk lansia sesuai dengan kebutuhan</p> |
| 4 | <p>Persiapan alat: Alat dan bahan yang digunakan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Papan permainan ular tangga2) Dadu besar3) Pion pemain |

| | |
|---|--|
| 5 | <p>Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam kepada lansia dan menyapa Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan bermain ular tangga dan menjawab pertanyaan yang ada di kotak permainan Menanyakan persetujuan dan kesiapan lansia sebelum kegiatan dilakukan Permainan berlangsung selama 20 menit per sesi Beberapa soal yang ada di kotak permainan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Apakah anda mandi 2 kali dalam sehari? Apakah anda mandi dengan menggunakan sabun? Apakah anda mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir? |
| | <p>Fase Kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Permainan diikuti oleh 4 pemain dengan terlebih dahulu menentukan urutan bermain Menentukan urutan bisa menggunakan cara "Hompimpa" Pemain yang mendapat urutan pertama melempar dadu dan bermain dahulu Pemain pertama menjalankan bidaknya menuju kotak yang sesuai dengan mata dadu yang diperoleh ketika melakukan pelemparan Setelah selesai, dilanjutkan pemain kedua dan selanjutnya sesuai dengan urutan Ketika bidak berhenti pada kotak yang terdapat gambar tangga, pemain harus menjalankan bidaknya mengikuti tanda panah tersebut Jika pemain mendapatkan gambar tangga, ia berhak melempar dadu kembali Jika bidak berhenti pada satu kotak maka pemain harus menjawab pertanyaan yang diberikan fasilitator sesuai dengan gambar yang ada dikotak tersebut Apabila bidak berhenti pada kotak yang terdapat bidak pemain lain, bidak pemain yang pertama kali di kotak tersebut tertabrak dan harus mengulang kembali ke kotak START. Ketika pemain berada diantara 7 kotak terakhir, ia akan menjadi pemenang apabila memperoleh mata dadu yang sesuai dengan kotak yang ia tempati. Namun jika pemain tersebut mendapat mata dadu yang berbeda dengan kotak yang ia tempati, ia harus menjalankan bidaknya ke kotak depannya sesuai dengan mata dadu Jika kotak di depannya tidak ada yang sesuai, ia harus mundur kebelakang satu kotak Pemain yang memenangkan permainan menjalankan bidaknya ke kotak FINISH (Arini, 2015). |

Lampiran 5 Media Permainan Ular Tangga

MEDIA PERMAINAN UALAR TANGGA



Lampiran 6

Tabel Pengaruh Terapi Bermain Ular Tangga Pre Test Post Test Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen

| No | Kelompok kontrol | | Selisih | No | Kelompok eksperimen | | Selisih |
|----|------------------|-----------|---------|----|---------------------|-----------|---------|
| | Pre test | Post test | | | Pre test | Post test | |
| 1 | 16 | 17 | 1 | 1 | 16 | 28 | 12 |
| 2 | 15 | 16 | 1 | 2 | 15 | 28 | 13 |
| 3 | 19 | 21 | 2 | 3 | 19 | 28 | 9 |
| 4 | 17 | 18 | 1 | 4 | 17 | 30 | 13 |
| 5 | 19 | 20 | 1 | 5 | 19 | 27 | 8 |
| 6 | 13 | 14 | 1 | 6 | 13 | 28 | 13 |
| 7 | 15 | 16 | 1 | 7 | 15 | 28 | 13 |
| 8 | 17 | 19 | 2 | 8 | 17 | 28 | 11 |
| 9 | 13 | 14 | 1 | 9 | 13 | 28 | 13 |
| 10 | 18 | 19 | 1 | 10 | 18 | 28 | 10 |
| 11 | 17 | 19 | 2 | 11 | 17 | 29 | 12 |
| 12 | 17 | 18 | 1 | 12 | 17 | 29 | 12 |
| 13 | 17 | 18 | 1 | 13 | 17 | 28 | 9 |
| 14 | 12 | 14 | 2 | 14 | 12 | 29 | 17 |
| 15 | 17 | 18 | 1 | 15 | 17 | 26 | 9 |
| 16 | 17 | 20 | 1 | 16 | 17 | 27 | 10 |

Tabel Rata-Rata Skor Pre Test dan Post Test Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi

| Kriteria | Kelompok Kontrol | | | Kelompok Intervensi | | |
|----------------------|------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| | Pre Test | Post Test 1 | Post Test 2 | Pre Test | Post Test 1 | Post Test 2 |
| Rata-rata | 16,19 | 16,25 | 16,38 | 16,19 | 26,44 | 28,06 |
| Max | 19 | 19 | 19 | 19 | 29 | 30 |
| Min | 12 | 12 | 13 | 12 | 25 | 26 |
| Std.Deviation | 2,073 | 2,113 | 1,893 | 16,19 | 1,209 | 0,929 |

Lampiran 7 Tabulasi Data

| Kelompok Kontrol | | | | | | |
|------------------|----------|------|-------------------|------|------------------|------|
| No | Pre Test | Kode | Post Test Mg 1 | Kode | Post Test mg2 | Kode |
| 1 | 16 | 2 | 16 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 15 | 2 | 15 | 2 | 15 | 3 |
| 3 | 19 | 2 | 19 | 2 | 19 | 3 |
| 4 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 |
| 5 | 19 | 2 | 19 | 2 | 19 | 3 |
| 6 | 13 | 2 | 13 | 2 | 14 | 2 |
| 7 | 15 | 2 | 15 | 2 | 15 | 2 |
| 8 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 |
| 9 | 13 | 2 | 13 | 2 | 13 | 2 |
| 10 | 18 | 2 | 18 | 2 | 18 | 3 |
| 11 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 |
| 12 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 | 3 |
| 13 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 |
| 14 | 12 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 |
| 15 | 17 | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 |
| 16 | 17 | 2 | 18 | 2 | 18 | 2 |

| Kode |
|--|
| 0-17 : Gangguan Kognitif berat (1) |
| 18-24 : Gangguan kognitif sedang (2) |
| 24-30 : Fungsi kognitif baik (3) |

Kelompok Eksperimen

| No | Pre Test | Kode | Post Test Mg 1 | Kode | Post Test Mg 2 | Kode |
|----|----------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| 1 | 16 | 2 | 28 | 3 | 28 | 3 |
| 2 | 15 | 2 | 28 | 3 | 28 | 3 |
| 3 | 19 | 2 | 27 | 3 | 28 | 3 |
| 4 | 17 | 2 | 29 | 3 | 30 | 3 |
| 5 | 19 | 2 | 26 | 3 | 27 | 3 |
| 6 | 13 | 2 | 26 | 3 | 28 | 3 |
| 7 | 15 | 2 | 27 | 3 | 28 | 3 |
| 8 | 17 | 2 | 26 | 3 | 28 | 3 |
| 9 | 13 | 2 | 27 | 3 | 28 | 3 |
| 10 | 18 | 2 | 27 | 3 | 28 | 3 |
| 11 | 17 | 2 | 26 | 3 | 29 | 3 |
| 12 | 17 | 2 | 25 | 3 | 29 | 3 |
| 13 | 17 | 2 | 25 | 3 | 28 | 3 |
| 14 | 12 | 2 | 25 | 3 | 29 | 3 |
| 15 | 17 | 2 | 25 | 3 | 26 | 3 |
| 16 | 17 | 2 | 26 | 3 | 27 | 3 |

| Kode |
|--|
| 0-17 : Gangguan Kognitif berat (1) |
| 18-24 : Gangguan kognitif sedang (2) |
| 24-30 : Fungsi kognitif baik (3) |

\

Lampiran 8 Olah data

Kelompok Kontrol

Statistics

| | Usia | Pendidikan Terakhir | Riwayat Penyakit |
|---|---------|---------------------|------------------|
| N | Valid | 16 | 16 |
| | Missing | 0 | 0 |
| | Mean | 2.38 | 1.19 |
| | Median | 2.50 | 1.00 |

Usia

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 60-64 | 2 | 12.5 | 12.5 |
| | 65-70 | 6 | 37.5 | 50.0 |
| | >71 | 8 | 50.0 | 100.0 |
| | Total | 16 | 100.0 | 100.0 |

Pendidikan Terakhir

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | SD | 14 | 87.4 | 87.4 |
| | SMP | 1 | 6.3 | 93.8 |
| | SMA | 1 | 6.3 | 100.0 |
| | Total | 16 | 100.0 | 100.0 |

Riwayat Penyakit

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Hipertensi | 13 | 81.1 | 81.1 |
| | DM | 1 | 6.3 | 87.5 |
| | Asam Urat | 1 | 6.3 | 93.8 |
| | Gastritis | 1 | 6.3 | 100.0 |
| | Total | 16 | 100.0 | 100.0 |

Kelompok Eksperimen

Usia

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 60-64 | 5 | 31.3 | 31.3 |
| | 65-70 | 8 | 50.0 | 81.3 |
| | >71 | 3 | 18.7 | 100.0 |
| | Total | 16 | 100.0 | 100.0 |

Pendidikan Terakhir

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | SD | 12 | 75.0 | 75.0 |
| | SMP | 4 | 25.0 | 100.0 |
| | Total | 16 | 100.0 | 100.0 |

Riwayat Penyakit

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Hipertensi | 16 | 100.0 | 100.0 |

Statistics

| | Pre Test | Post Test |
|----------------|----------|-----------|
| N | Valid | 16 |
| | Missing | 0 |
| Mean | 16.19 | 28.06 |
| Median | 17.00 | 28.00 |
| Std. Deviation | 2.073 | .929 |
| Minimum | 12 | 26 |
| Maximum | 19 | 30 |

Tests of Normality

| | Kelompok | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-------|--------------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Hasil | pre test kel kontrol | .277 | 16 | .002 | .885 | 16 | .046 |
| | post test kel kontrol | .203 | 16 | .077 | .919 | 16 | .161 |
| | pre test kel intervensi | .277 | 16 | .002 | .885 | 16 | .046 |
| | post test kel intervensi | .286 | 16 | .001 | .882 | 16 | .042 |

a. Lilliefors Significance Correction

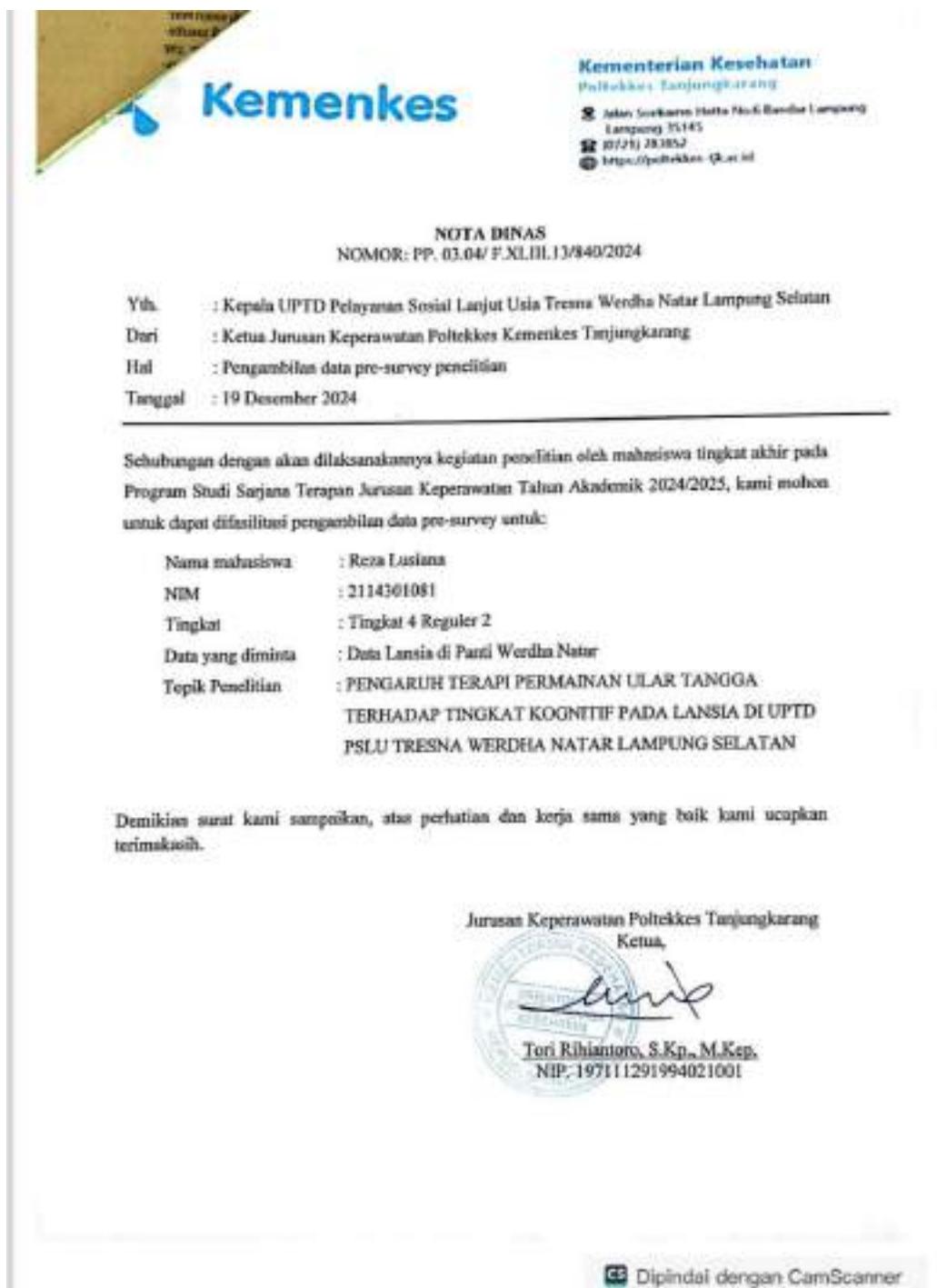
Test Statistics^a

| | POST TEST KEL KONTROL - PRE TEST KEL KONTROL | POST KEL EKSERIMEN - PRE KEL EKSPERIMEN |
|------------------------|---|--|
| Z | -3.660 ^b | -3.523 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 9 Surat Izin Pre Survey



Lampiran 10 Surat Balasan Izin Pre Survey



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG DINAS SOSIAL UPTD PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA TRESNA WERDHA

Jl. Sitara No. 1490 Telp. (0721) 91140 - 91709 Natar

Natar, 03 Januari 2025

Nomor : 400.9.6.1/ 37 /N.07/B.VI/2025
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Tanjungkarang
Di -

BANDAR LAMPUNG

Berdasarkan surat nomor : PP.03.04/F.XLIII,13/640/2024 tanggal 10 Desember 2024 tentang : Pengambilan data pre-survey penelitian, dengan ini diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di UPTD PSLU Tresna Werdha kepada :

N A M A : REZA LUSIANA
NIM : 2114301081
Judul : Pengaruh terapi permainan ular tangga terhadap tingkat kognitif pada lanjut usia di UPTD Pelayanan Sosial Lanjut Usia Tresna Werdha Natar Lampung Selatan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Lampiran 11 Surat Keterangan Laik Etik



Kementerian Kesehatan

Pelabuhan Tanjungkarang

Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung

Lampung 35145

(0721) 763852

<http://poltekkes-tk.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.131/KEPK-TEK/IV/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diajukan oleh:
The research protocol proposed by:

Peneliti utama : REZA LUSHANA
Principal Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES
TAJUNGGARANG
Name of the Institute

Dengan judul:
Title

"PENGARUH TERAPI BERMAIN ULAR TANGGA TERHADAP TINGKAT KOGNITIF PADA LANSIA DI UPTD PSLU TRESNA WERDHA NATAH LAMPUNG SELATAN TAHUN 2025"

**"THE EFFECT OF SNAKES AND LADDER PLAYING THERAPY ON THE COGNITIVE LEVEL OF THE ELDERLY IN
UPTD PSLU TRESNA WERDHA NATAH SOUTH LAMPUNG IN 2025"**

Dinyatakan laik etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yakni 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Baik, 3) Pemerintah Selalu dan Merata, 4) Risiko, 5) Dugaan/Eksplorasi, 6) Kredibilitas dan Privacy, dan 7) Persentuan Sosialis Pengetahuan, yang merupakan Pedoman CHOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

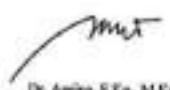
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Good Values, 3) Government Always and Fair, 4) Risk, 5) Assumption/Exploration, 6) Credibility and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CHOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 April 2025 sampai dengan tanggal 16 April 2026.

April 16, 2025
Chairperson

This declaration of ethics applies during the period April 16, 2025 until April 16, 2026.




Dr. Apriya, S.Kp., M.Kes

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal

Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Tanjungkarang

Jl. Soekarno-Hatta No. 6 Bandar Lampung

Karang 11142

• (0721) 72-8012

• <http://www.poltekkes-tj.kemdikbud.go.id>

Bandar Lampung, 21 April 2025

Nomor : PP. 03.04/F.XXXV.13/173/2025
Hal : Izin Penelitian a.n. Reza Lusiana
Lampiran : 1 berkas

Vth.
Pimpinan UPTD PSLU Tressa Werdha Natar Lampung Selatan
di –
Natar

Selambutan dengan akan dilaksanakannya kegiatan SKRIPSI oleh mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperswatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, kami sampaikan permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Reza Lusiana
NIM : 2114301081
Tingkat : IV (Empat) Reguler 2
Judul Penelitian : Pengaruh terapi bermain ular tangga terhadap tingkat kognitif pada lansia di UPTD PSLU Tressa Werdha Natar Lampung Selatan tahun 2025
Lokasi Penelitian : UPTD PSLU Tressa Werdha Natar

Demikian surat izin sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Jurusan Keperswatan Poltekkes Tanjungkarang
Ketua,



Tori Rihantoro, S.Kp., M.Kep.
NIP. 197111291994021001

Lampiran 13 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS SOSIAL
UPTD PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA TRESNA WERDHA
Jl. Sitara No. 1480 Telp. (0721) 91140 - 91709 Natar

Natar, 13 April 2025

Nomor : 400.9.6.1/ 84 /V.07/B.V/2025
Sifat : Biosa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth:
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Tanjungkarang
Di -
Bandar Lampung

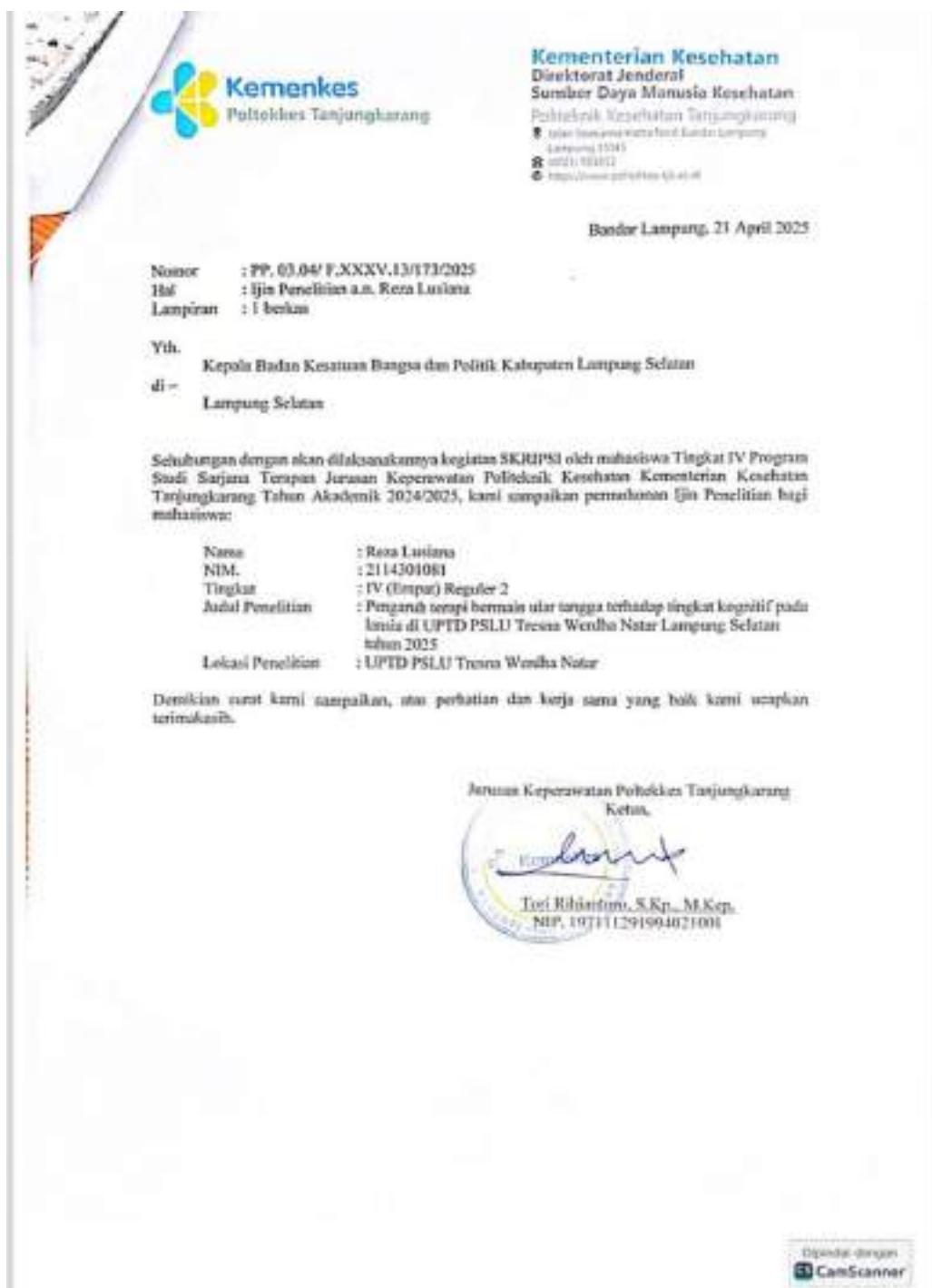
Berdasarkan Surat Nomor : PP.03.04/F.XXXV.13/173/2025, tanggal : 21 April 2025, perihal : Izin Penelitian, oleh mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang, dengan ini diberikan Izin untuk melaksanakan Penelitian di UPTD PSLU Tresna Werdha Natar kepada :

Nama : REZA LUSIANA
NIM : 2114301081
Tingkat : IV (Empat) Reguler 2
Judul : Pengaruh terapi bermain ular tangga terhadap tingkat kognitif pada lansia DI UPTD PSLU Tresna Werdha Natar Lampung Selatan tahun 2025.

Demikian alas perhatiannya dan keja samanya diucapkan terima kasih.



Lampiran 14 Surat Rekomendasi Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik



Lampiran 15 Surat Balasan Rekomendasi Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK JALAN MUSTAFA KEMAL No. 93 Telp. (0727) 322054 - Telp/FAK. (0727) 321500 KALIANDA

REKOMENDASI PENELITIAN SURVEY/PENGEMBANGAN KKN/KK

Nomor : 0301/Pn./V/06/2025

D A S A R

- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Penugasan Dinas yang melikuidkan urusan Pemerintah di Bidang Kesatuan Bangsa dan Politik
- Peraturan Bupati Lampung Selatan Nomor 60 Tahun 2020 Tentang Visi dan Tugas dan Jabatan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Lampung Selatan
- Surat Perintah Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor: PT/03.04/T/XXIV,03/17/2025 Tentang Periksa Penelitian 166 Penelitian

Asal Universitas

: Politeknik Kesatuan Terjung Karang

Nama

: REZA LIUSIANA

Alamat

: Desa Sandi Agung Kec. Batangberi Kab. Lampung Tengah

No hp/Email

: 082376216072/bavianreza29@gmail.com

Tujuan

: Mengajukan perbaikan Pengembangan data

Judul Penelitian

: Pengaruh Terapi Hematik Ultra Tinggi Terhadap Tingkat Kognitif Pada

Lokasi

: Lantai IV UPTD PSLU Tressa Werdha Nata Lampung Selatan Tahun 2025

Waktu yang diberikan

: April sd Juli 2025

Dengan Ketentuan:

- Rekomendasi ini diberikan untuk kepentingan yang bersengketa
- Tidak diberikan rekomendasi penelitian/kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitanya dengan tujuan Penelitian
- Melaporkan hasil Penelitian/KKN Kepada Bupati Lampung Selatan t.e. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Lampung Selatan
- Surat rekomendasi ini dianggap berlaku apabila penegangnya tidak memenuhi ketentuan di atas dan surat ini rekomendasi ini Penelitian akan diberikan kepada yang bersangkutan untuk menyampaikan Laporan Hasil Penelitian

Dikeluarkan : di Kalianda

pada tanggal : 23 April 2025

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN



MARYAMINSAH, S.Sos, M.H
Penulis: Ahmar Muda
NIP: 19891112 199411 1 006

Tembusan: Yth.
1. Bupati Lampung Selatan
2. Kepala Dinas Perikanan dan Perikanan Terpadu Satu Pintu

Lampiran 16 Dokumentasi

DOKUMENTASI



Lampiran Konsultasi

Form : Kartu Kendali Konsultasi Skripsi

| | | |
|---|---|---|
|  | POLTEKKES TANJUNGGARANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES TANJUNGGARANG | Kode TA/PKT/jk/J.Kep./03.2/V 2022 |
| | | Tanggal 2 Januari 2022 |
| | Revisi 0 | Halaman dari ... halaman |

LEMBAR KONSULTASI

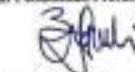
Nama Mahasiswa : Eka Wulandari
 NIM : 211430001
 Nama Pembimbing : Agus Sartika, S.KM, M.Kes
 Judul : Pengaruh Tamp Tempat Bermain Mainan Terhadap
Tingkat Kognitif Pada Anak Usia Dini Dalam
Ketika Berada Dalam Lingkungan Sekitar
Tahun 2023

| NO | HARI / TANGGAL | MATERI BIMBINGAN | MASUKAN | PARAF MHS | PARAF PEMBIMBING |
|----|---------------------------|--|---|--------------|---------------------|
| 1 | Senin 1 Jan 2023 | Ace. Jadih | Lanjut penulisan bab 1,2,3 | ✓ | ✓ |
| 2 | Senin 2 Jan 2023 | Bab 1,2,3 | Perbaikan, baca bukti | ✓ | ✓ |
| 3 | Jumat 6 Jan 2023 | Bab 1,2,3 | Perbaikan baban, teknik + perbaikan baban teknik | ✓ | ✓ |
| 4 | Rabu 10 Jan 2023 | Bab 2,3 | Perbaikan ketulungan konsesp | ✓ | ✓ |
| 5 | Kamis 11 Jan 2023 | Bab 1,2,3 | Ace. Senggora | ✓ | ✓ |
| 6 | Rabu 17 Februari 2023 | Bab 4,5 | Perbaikan penulisan | ✓ | ✓ |
| 7 | Jumat 19 Februari 2023 | Bab 4,5 | Perbaikan penulisan baban | ✓ | ✓ |
| 8 | Senin 20 Februari 2023 | Bab 4,5 | Perbaikan SAW + tanda jasa | ✓ | ✓ |
| 9 | Rabu 22 Februari 2023 | Ace. Senggora | Ace. Senggora | ✓ | ✓ |
| 10 | Jumat 3 Maret 2023 | Persi persiabilitas dalam ta literasi | tidak difungsikan lagi terkait persiabilitas | ✓ | ✓ |
| 11 | Sabtu 3 Maret 2023 | Ace | Ace. Ceban | ✓ | ✓ |
| 12 | | | | | |

Catatan : bawa kartu ini setiap konsultasi dan wajib disertakan pada akhir proses bimbingan

Mengatahi

Kem. Prodi Pendidikan Profesi Ners Tanjungkarang



Dr. Agus Sartika, M.Kes Sp.Kes
NIP.197108311994022001

Jum : Kartu Kendali Konsultasi Skripsi

| | | | |
|---|-----------------------------------|---------|----------------------------|
|  | POLTEKKES TANJUNGGARANG | Kode | TA/PKTjk/2.Kep/03.2/1/2022 |
| | PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN | Tanggal | 2 Januari 2022 |
| | POLTEKKES TANJUNGGARANG | Revisi | 0 |
| | Formular Konsultasi | Halaman | dari .. halaman |

LEMBAR KONSULTASI

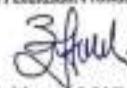
Nama Mahasiswa : Reza Lubis
NIM : 190100000000000000
Nama Pembimbing : Dr. Hc. Reza M. Fip, C. Med
Judul : Peran Konseling Berorientasi Tercipta Terhadap Tingkat Keinginan Diri Siswa Di UPTD Pilar
Peningkatan Keterlibatan Siswa Lain Dalam Skripsi
Tahun : 2022

| NO | TAHUN/TANGGAL | MATERI BIMBINGAN | MASUKAN | PARAF SIS | PARAF PEMBIMBING |
|----|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------|
| 1 | Senin 22 Jan 2022 | Bab 1,2,3 | Perbaikan penulisan | 2022 | ✓ |
| 2 | Jumat 29 Jan 2022 | Bab 1,2,4 | Perbaikan teknik penulisan | 2022 | ✓ |
| 3 | Jumat 12 Feb 2022 | Bab 2,3 | Perbaikan teknik penulisan | 2022 | ✓ |
| 4 | Senin 22 Feb 2022 | Bab 3 | Perbaikan Spasi | 2022 | ✓ |
| 5 | Rabu 01 Mar 2022 | Acc. Latar | Acc. Sengaja | 2022 | ✓ |
| 6 | Kamis 15 Mar 2022 | Bab 4,5 | Perbaikan penulisan | 2022 | ✓ |
| 7 | Jumat 16 Mar 2022 | Bab 4,5 | Perbaikan teknik penulisan | 2022 | ✓ |
| 8 | Selasa 20 Mar 2022 | Bab 4 | Perbaikan Spasi + penulisan | 2022 | ✓ |
| 9 | Kamis 22 Mar 2022 | Acc. agan | Acc. Semua | 2022 | ✓ |
| 10 | Selasa 07 Jun 2022 | Perbaikan penulisan dan peningkatan | Perbaikan penulisan dan Spasi | 2022 | ✓ |
| 11 | Senin 04 Jun 2022 | Acc | Acc. Cakau | 2022 | ✓ |
| 12 | | | | | |

Catatan : bahwa kartu ini setiap konsultasi dan wajib disertakan pada akhir proses bimbingan

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners Tanjungkarang



Dr. Agustini, M.Kes, Sp.Kes
NIP.197108111954022001