

LAMPIRAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURBARANG



Jl. Soekarno – Hatta No. 6 Bandar Lampung
Website : <http://poltekkes-tjk.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.ac.id

Nomor : UM.01.01/ii.2.5/320.1/2020
Lampiran : -
Perihal : Pengantar Studi Pendahuluan Proposal Penelitian/
Survey Data oleh Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan Metro An. Dinda Fujiarti - dkk

Yang terhormat,
Kepala PAUD Merah Putih
Jl. P. Tirtayasa Kp. Wonosari Gg. Rewok No. 7 Sukabumi
di-

BANDAR LAMPUNG

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan Proposal Penelitian oleh Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Metro Poltekkes Tanjungpurbarang Tahun Akademik 2020/2021, maka dengan ini kami kirimkan Nama-nama Mahasiswa dan Judul Proposal Penelitian untuk melaksanakan Studi Pendahuluan / Survey Data Penelitian sebagai bahan Penyusunan Skripsi Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Metro Politeknik Kesehatan Tanjungpurbarang Tahun Akademik 2020/2021 (sebagaimana terlampir).

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 18 September 2020

An. Direktur Poltekkes Tanjungpurbarang
Ketua Prodi Kebidanan Metro,



MARTINI FAIRUS, S.Kep.Ns., M.Sc.

NID. 199008021990032002

Tembusan disampaikan Kepada Yth:

1. Direktur Poltekkes Tanjungpurbarang di Bandar Lampung
2. Ketua Jurusan Kebidanan Tanjungpurbarang di Bandar Lampung



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURUN
Jl. Soekarno - Hatta No. 6 Bandar Lampung



Website : <http://poltekkes-tjk.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.ac.id

Nomor : UM.01.01/ii.2.5/320.1/2020
Lampiran : -
Perihal : Pengantar Studi Pendahuluan Proposal Penelitian/
Survey Data oleh Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan Metro An. Dinda Fujiarti - dkk.

Yang terhormat,
Kepala PAUD Kasih Ibu
Jl. Wala Suci No. 33 Rt. 07 Lk. I Kel. Way Laga Kec. Sukabumi
di-

BANDAR LAMPUNG

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan Proposal Penelitian oleh Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Metro Poltekkes Tanjungpurun Tahun Akademik 2020/2021, maka dengan ini kami kirimkan Nama-nama Mahasiswa dan Judul Proposal Penelitian untuk melaksanakan Studi Pendahuluan / Survey Data Penelitian sebagai bahan Penyusunan Skripsi Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Metro Politeknik Kesehatan Tanjungpurun Tahun Akademik 2020/2021 (sebagaimana terlampir).

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Metro
Pada Tanggal : 18 September 2020

An. Direktur Poltekkes Tanjungpurun
Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Metro,



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Direktur Poltekkes Tanjungpurun di Bandar Lampung
2. Ketua Jurusan Kebidanan Tanjungpurun di Bandar Lampung



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

KOBER KASIH IBU

LJIN DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG

NO. 421.9/P.748/TV.40/PAUD/2017

NPSN : 69921674

JL. WALA SUCI NO. 33 RT.07 LKI KEL.WAY LAGA KEC.SUKABUMI BANDAR LAMPUNG ☎ 0852 696 99 353

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 421. 27.Paud.KLbdLXI.2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah Paud Kasih Ibu Kelurahan Way Laga Kecamatan Sukabumi kota Bandar Lampung , dengan ini menerangkan bahwa : _____

N a m a : DINDA FUJIARTI

Npm : 1715371010

Benar akan melaksanakan Penelitian di Paud KB Kasih ibu mulai bulan Januari s/d April Tahun 2021, sebagai persyaratan untuk menyusun skripsi dengan judul :

“ PENGARUH TEKNIK MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD KB KASIH IBU BANDAR LAMPUNG “

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung 6 November 2020
KETUA PAUD KASIH IBU





NPSN : 69873606

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KELOMPOK BERMAIN MERAH PUTIH

Jl. P.Tirtayasa Kp.Wonosari Gg.Rewok No.7 Sukabumi - Bandar Lampung

TELP. 0853 7777 3926

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421 / KB-MP/ 05 / 2020

Berdasarkan surat dari Politeknik Kesehatan Tanjung Karang Nomor : *UM.01.01/11.2.5/320.1/2020*
Tanggal, *18 September 2020*, tentang studi pendahuluan Proposal Penelitian.

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Satuan PAUD Kelompok Bermain Merah Putih Sukabumi Bandar Lampung, Tahun Pelajaran 2020 / 2021 menerangkan bahwa :

Nama : Dinda Fujiarti

NPM : 1715371010

Bahwa benar akan melaksanakan penelitian di PAUD KB Merah Putih dari bulan Januari - Februari 2021 Sebagai persyaratan untuk penyusunan skripsi dengan judul :

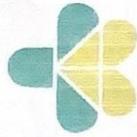
“ PENGARUH TEKNIKMOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD KB MERAH PUTIH BANDAR LAMPUNG ”

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 06 Nopember 2020

Kepala Satuan KB Merah Putih

MURNI SETYAWATI, Pd
NUPTK. 7558760661130152



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURUNING
Jalan Soekarno - Hatta No. 6 Bandar Lampung
Telp : 0721 - 783 852 Faksimile : 0721 - 773 918
Website : <http://poltekkes-tjk.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.ac.id



22 Februari 2021

Nomor : PP.03.01/I.1/1049/2021
Lampiran : Eks
Hal : Izin Penelitian

Yang terhormat:

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Satu Pintu Kota Bandar Lampung

Di -
Tempat

Sehubungan dengan penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Metro Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungpuruning Tahun Akademik 2020/2021, maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian di Institusi yang Bpk/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

NAMA	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN
Dinda Fujiarti NIM: 1715371010	Pengaruh teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun.	PAUD Kasih Ibu PAUD Merah Putih Bandar Lampung

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Ka. Jurusan Kebidanan
2. Pimpinan PAUD

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PROGRAM STUDI KEBIDANAN METRO**

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Asal sekolah : PAUD Kasih Ibu/PAUD Merah Putih

Saya menyatakan (bersedia / tidak bersedia) bahwa anak saya diikuti sertakan dalam penelitian yang berjudul “pengaruh teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di PAUD Kasih Ibu dan PAUD Merah Putih Sukabumi Bandar Lampung tahun 2020” saya percaya apa yang saya sampaikan ini dijamin kerahasiannya.

Bandar Lampung,.....2021
Responden

KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pemasuh ditepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
3	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	
4	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus	
Tanya ibu			
5	Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa	
6	Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
Berdirikan anak			
8	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
10	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	
TOTAL			

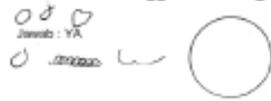
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Gerak halus		
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK		
Tanya Ibu/Pengasuh:			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri? Sosialisasi dan Kemandirian		
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter? Gerak Kasar		
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan? Sosialisasi dan Kemandirian		
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll) Sosialisasi dan Kemandirian		
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang) Sosialisasi dan Kemandirian		
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih? Gerak Kasar		
9	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari? Gerak Kasar		
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak Halus	
Tanya Ibu			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			

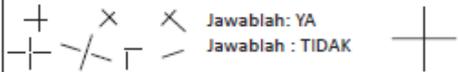
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
 Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kertas dan pensil

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kepinginan?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kepinginan, jawaban yang benar adalah "menggigit", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".	Bicara dan Bahasa	
3	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak Halus	
4	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak Halus	
Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "TIDAK" jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan.	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

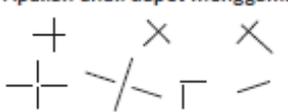
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

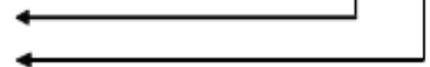
		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri ditepi meja periksa			
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... <p>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "Istirahat" atau "diam sejenak".</p>	Bicara dan Bahasa	
2	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?"</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Gerak Halus	
3	<p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut Apakah anak dapat manunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Jawablah: YA</p> <p>Jawablah: TIDAK</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	Gerak Halus	
4	<div style="display: flex; gap: 10px; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: yellow; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> </div> <p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	

Tanya Ibu				
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian		
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian		
Minta anak untuk berdiri				
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkan dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar		
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki.	Gerak Kasar		
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • "Letakkan kertas ini di atas lantai". • "Letakkan kertas ini di bawah kursi". • "Letakkan kertas ini di depan kamu". • "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa		
TOTAL				

LANGKAH SELANJUTNYA

- Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
- Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



KPSP PADA ANAK UMUR 66 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti

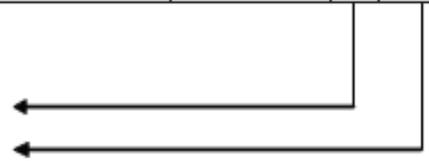
		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak Halus	
2	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah" • "Tunjukkan segi empat kuning" • "Tunjukkan segi empat biru" • "Tunjukkan segi empat hijau"  <p>Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	
3	<p>Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.</p>	Gerak Halus	
4	<p>Pada gambar orang yang dibuat pada poin 7, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?</p>	Gerak Halus	
5	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "jika api panas , maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..."; <p>Apakah anak menjawab dengan benar? (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)</p>	Bicara dan Bahasa	
Tanya Ibu			
6	<p>Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?</p>	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	<p>Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	<p>Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai).Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak Kasar	

9	Ikuti perintah ini dengan seksama, jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • "Letakkan kertas ini di atas lantai" • "Letakkan kertas ini di bawah kursi" • "Letakkan kertas ini di depan kamu" • "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab Ya, hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?	Gerak Kasar	
TOTAL			

LANGKAH SELANJUTNYA

- Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
- Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti.

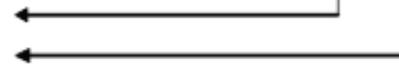
	YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa		
<p>1 Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  <p>Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	
<p>2 Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang".</p> <p>Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.</p>	Gerak Halus	
<p>3 Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?</p>	Gerak Halus	
<p>4 Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." <p>Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)</p>	Bicara dan Bahasa	
<p>5 Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p>  <p>Jawaban : YA</p> <p>Jawaban : TIDAK</p>	Gerak Halus	
<p>6 Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "sendok dibuat dari apa?"....; • "sepatu dibuat dari apa?"....; • "pintu dibuat dari apa?"....; <p>Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca" 	Bicara dan Bahasa	

Tanya Ibu			
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu, tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?	Gerak Kasar	
TOTAL			

LANGKAH SELANJUTNYA

- Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
- Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



**REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN PENGARUH TEKNIK
MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 3-5 TAHUN**

No	Nama	Umur (Tahun)	JK	Sebelum diberikan Teknik Mozaik (Score)	Kategori	Sesudah diberikan Teknik Mozaik (Score)	Kategori
1	Faiz	5	L	8	Meragukan	10	Baik
2	Alviora	5	L	7	Meragukan	9	Baik
3	Sabrina	5	P	8	Meragukan	9	Baik
4	Reza	5	L	8	Meragukan	9	Baik
5	Bian	5	L	7	Meragukan	9	Baik
6	Naura	4	P	5	Penyimpangan	8	Meragukan
7	Cahya	4	P	8	Meragukan	9	Baik
8	Alisa	5	P	8	Meragukan	9	Baik
9	Zefan	5	L	8	Meragukan	8	Meragukan
10	Diva	4	P	7	Meragukan	9	Baik
11	Syifa	4	P	7	Meragukan	9	Baik
12	Ibrahim	4	L	5	Penyimpangan	7	Meragukan
13	Indri	4	P	7	Meragukan	9	Baik
14	Sakhia	3	P	7	Meragukan	9	Baik
15	Elang	4	L	7	Meragukan	9	Baik
16	Azzam	4	L	5	Penyimpangan	9	Baik
17	Adam	3	L	8	Meragukan	9	Baik
18	Zahra	3	P	7	Meragukan	9	Baik
19	Dermawan	5	L	8	Meragukan	9	Baik
20	Adzraa	4	P	7	Meragukan	9	Baik
21	Affan	4	L	8	Meragukan	9	Baik
22	Naufal	4	L	7	Meragukan	8	Meragukan
23	Putri	4	P	7	Meragukan	9	Baik
24	Wiratama	4	L	7	Meragukan	9	Baik
25	Okta	4	P	7	Meragukan	8	Meragukan
26	Alil	5	L	7	Meragukan	8	Meragukan
27	Ade	5	L	8	Meragukan	9	Baik
28	Putra	5	L	8	Meragukan	9	Baik

29	Ajeng	5	P	8	Meragukan	9	Baik
30	Safira	3	P	7	Meragukan	8	Meragukan
31	Nadia	3	P	8	Meragukan	8	Meragukan
32	Delia	4	P	7	Meragukan	8	Meragukan
33	Cheline	4	P	7	Meragukan	9	Baik
34	Brenda	4	P	8	Meragukan	9	Baik
35	Aldino	4	L	7	Meragukan	9	Baik
36	Daffa	4	P	7	Meragukan	9	Baik
37	Saputri	5	L	8	Meragukan	9	Baik
38	Ahmad	5	L	7	Meragukan	9	Baik
39	Thomas	5	L	7	Meragukan	8	Meragukan
40	Jhanson	5	L	8	Meragukan	9	Baik
41	Kartika	4	P	8	Meragukan	9	Baik
42	Naomi	5	P	8	Meragukan	8	Meragukan
43	Haikal	5	L	8	Meragukan	9	Baik
44	Desta	3	P	8	Meragukan	10	Baik
45	Andri	3	L	8	Meragukan	9	Baik
46	Zulfi	4	L	8	Meragukan	9	Baik

Dokumentasi Kegiatan Penelitian Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Kasih Ibu dan Paud Merah Putih

Melakukan Pemeriksaan Perkembangan Anak Menggunakan KPSP



Melakukan Teknik Mozaik



Hasil Kegiatan Teknik Mozaik

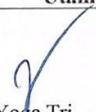


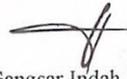
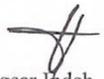
Pemberian Bingkisan

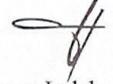
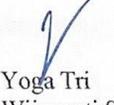
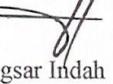
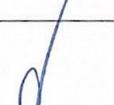
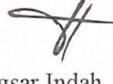


LEMBAR KONSULTASI

Nama : Dinda Fujiarti
 Nim : 1715371010
 Program : Sarjana Terapan Kebidanan Metro
 Judul Penelitian : Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Kasih Ibu dan Paud Merah Putih Sukabumi Bandar Lampung
 Pembimbing : 1. Yoga Tri Wijayanti,SKM.,MKM
 2. Gangsar Indah Lestari,S.ST.,M.Keb.

No	Hari/ Tanggal	Materi / Bimbingan	Saran Perbaikan	Paraf	
				Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1	Rabu, 12 Agustus 2020	Konsultasi judul	Perbaikan judul	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	
2	Rabu, 19 Agustus 2020	Konsultasi perbaikan judul	ACC judul	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	
3	Senin, 24 Agustus 2020	Konsultasi BAB I	1. Perbaikan rumusan masalah 2. Perbaikan tujuan penelitian 3. Lanjutkan BAB II dan III	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	

4	Rabu, 02 September2 020	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan kerangka teori 2. Perbaikan hipotesis 3. Perbaikan DO 4. Perbaikan tabel 5. Perbaikan variabel penelitian		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
5	Senin, 07 September2 020	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan tujuan		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
6	Kamis , 22 Oktober 2020	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan BAB III 2. Perbaikan daftar pustaka		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
7	Senin , 2 November 2020	Konsultasi proposal lengkap	ACC Uji Proposal	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
8	Senin, 21 Desember 2021	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan Bab II	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	
9	Selasa , 22 Desember2 021	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan daftar pustaka		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb

10	Selasa, 05 Januari 2021	Konsultasi BAB I, II, III	ACC Proposal	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
11	Jumat, 29 April 2021	Konsultasi BAB IV & V	1. Perbaikan BAB IV 2. Perbaikan daftar pustaka	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	
12	Selasa, 18 Mei 2021	Konsultasi BAB IV & V	1. Perbaikan Pembahasan 2. Perbaikan Penulisan		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
13	Kamis, 20 Mei 2021	Konsultasi BAB IV dan BAB V	3. Perbaikan Hasil Penelitian 4. Perbaikan Pembahasan 5. Perbaikan Penulisan	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	
14	Senin, 24 Mei 2021	Konsultasi BAB IV dan BAB V	1. Perbaikan Hasil Penelitian 2. Perbaikan Pembahasan	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
15	Selasa 25 Mei 2021	Konsultasi BAB IV dan BAB V	1. Perbaikan Hasil Penelitian 2. Perbaikan Pembahasan 3. Perbaikan Penulisan		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
16	Kamis, 10 juni 2021	Konsultasi Skripsi Lengkap	ACC uji skripsi	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb

17	Jumat, 18 juni 2021	Konsultasi Abstrak, BAB II	1. Perbaikan abstrak 2. Perbaikan saran	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	
18	Selasa, 29 juni 2021	Konsultasi Skripsi Lengkap	ACC jilid skripsi	 Yoga Tri Wijayanti,SKM., MKM	
19	Rabu, 30 juni 2021	Konsultasi BAB 1-5 Konsultasi Skripsi Lengkap	1. Perbaikan abstrak 2. Perbaikan penulisan		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb
20	Kamis, 1 juli 2021	Konsultasi Skripsi Lengkap	ACC jilid skripsi		 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Keb



Ketua

Ns. Martini Fairus, S.Kep.,M.Sc
NIP.19700802 199003 2 002

Penanggung Jawab

Sadiman, AK., M.Kes
NIP. 19670803 1987031 001

