

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian observasional analitik dimana penelitian ini digunakan untuk mengetahui bagaimana dan mengapa suatu fenomena terjadi melalui sebuah analisis statistic (Syapitri, et al.,2021).

#### **B. Populasi dan sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2018), populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas X Sma N 1 Padang cermin yang berjumlah 318 Siswa/Siswi. Alasan peneliti mengambil semua kelas X sebagai sampel karena penelitian ini menggunakan metode penelitian kelipatan dua, sehingga sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas X.

##### **2. Sampel**

Sampel adalah objek yang diteliti dan di anggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2018 p, 158) Dalam penelitian ini , jumlah sampel yang akan digunakan yaitu sebanyak 76 siswa/siswi yang didapat dengan menggunakan rumus slovin yakni :

$N =$

Keterangan :

$n$  = jumlah sampel yang diperlukan

$N$  = Jumlah populasi

$e$  = presentase kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat di toleransi sebesar 10% atau 0,1

$$\begin{aligned} \text{Maka, } N &= \frac{318}{1+318.(0,1)^2} \\ &= \frac{318}{4,18} \\ &= 76 \text{ Sampel} \end{aligned}$$

Sehingga dari hasil diatas akan diambil sampel sebanyak 76 siswa-siswi dari 9 kelas dengan teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah systematic random sampling pengambilan sampel dilakukan dengan cara tiap beberapa kelas memiliki jumlah siswa yang berbeda, yakni dengan cara menggunakan no absensi pada kelipatan 2 absensi kelas x yaitu dengan no absen pada kelipatan 2 ,4,6,8,10...

Adapun kriteria sampel pada penelitian ini ditentukan oleh kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut :

- a. Kriteria inklusi adalah kriteria atau ciri-ciri yang perlu dipenuhi oleh setiap anggota populasi yang dapat diambil sebagai sampel.
  - 1) Adapun kriteria inklusi pada penelitian ini adalah :
    - a) Mempunyai media sosial whatsapp
    - b) Dapat menggunakan media sosial whatsapp
  - b. Kriteria eksklusi adalah ciri anggota populasi yang tidak dapat diambil sebagai sampel.
    - 1) Adapun kriteria eksklusi pada penelitian ini
      - a) Tidak memiliki media sosial whatsapp
      - b) Tidak menggunakan media sosial whatsapp

## **C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Padang cermin tahun 2024.

### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan julii tahun 2024

## **D. Pengumpulan data**

### **1. Cara pengumpulan data**

- a. Data primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari pengisian kuesioner.
- b. Data sekunder yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung, yang berhubungan dengan data sekunder pada penelitian ini adalah

data seperti absensi yang di dapatkan dari pihak SMA N 1 Padang cermin.

- c. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini adalah :
  - 1) Langkah pertama persiapan penelitian
    - a) Pengesahan telah mengikuti seminar proposal
    - b) Persiapan surat izin penelitian.
    - c) Persiapan instrument penelitian adalah :
      - (1) Lembar kuesioner berjumlah 76 kuesioner
      - (2) Alat tulis
  - 2) Langkah kedua proses penelitian
    - a) Penelitian dilakukan pada bulan juni tahun 2024
    - b) Penelitian ini dilakukan oleh peneliti dengan dibantu oleh 2 orang mahasiswi tingkat 3 jurusan kesehatan gigi poltekkes tanjung karang.
      - 1.dwi susdarjati (dokumentasi)
      - 2. zohra rahayu.
    - c) Sebelum dilakukan penelitian, responden yang dibutuhkan di kumpulkan di satu kelas untuk kemudian mengisi lembar kuesioner yang telah disediakan. Pengisian kuesioner dibagi menjadi dua tahapan yaitu sebelum dan sesudah edukasi menggunakan media sosial whatsapp.
      - (1) Tahap pertama pembagian kuesioner sebelum dilakukan edukasi menggunakan whatsapp, setelah pembagian kuesioner kemudian edukasi menggunakan whatsapp
      - (2) Tahap kedua pembagian kuesioner kembali, setelah sampel diberi edukasi pada tahap pertama.
      - (3) Semua kuesioner di kumpulkan dan akan di lakukan pengolahan data.

## 2. Pengolahan data

Pengolahan data merupakan salah satu langkah yang penting. Hal ini disebakan karena data yang diperoleh langsung dari penelitian masih belum memberikan informasi apa-apa, dan belum siap untuk disajikan.

Sehingga diperlukan pengolahan data untuk memperoleh penyajian data yang berarti (Notoatmodjo, 2018). Dengan tahap-tahap sebagai berikut :

a. Editing

Hasil wawancara yakni pengisian kuesioner dari lapangan harus dilakukan penyuntingan (editing) terlebih dahulu. Secara umum editing adalah kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isi kuesioner. Tujuannya adalah untuk mengecek kelengkapan jawaban dari jumlah sampel.

b. Coding

Peneliti melakukan coding atau pengkodean data pada tiap data termasuk memberikan kata gori untuk jenis data yang sama seperti memberi huruf atau angka untuk memberikan identitas data.

Kode Jawaban :

1. Apabila jawaban benar maka diberi kode nilai 1
2. Apabila jawaban salah maka diberi kode nilai 0

c. Entry

penelitian memasukkan data yang di peroleh dan di kelompokkan kedalam computer untuk di olah lebih lanjut .

d. Tabulatting

penelitian mengkelompokan data kemudian disajikan dalam bentuk table yang sesuai dengan kebutuhan analisa.

### **3. Analisa data**

a. **Analisis univariat**

Analisi univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variable penelitian. Pada umumnya dalam analisis ini hanya menghasilkan distribusi frekuensi dan persentase dari tiap variabel (Notoatmodjo, 2018). Dalam analisis ini yang dihasilkan yaitu persentase siswa/siswi yang mempunyai pengetahuan kurang, cukup dan baik dari hasil pengisian kuesioner yang dilakukan sebelum dan sesudah edukasi menggunakan.

**b. Analisis bivariate**

Analisis bivariate yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi (Notoatmodjo, 2018). Dilakukan penelitian untuk memperoleh pengetahuan sebelum dan sesudah siswa/siswi melihat postingan whatsapp tentang periodontitis untuk melihat pengaruh whatsapp terhadap pengetahuan siswa/siswi kelas X yang akan di analisis uji Wilcoxon dan disajikan dalam program computer menggunakan metode SPSS.

**c. Uji t (Parsial)**

Uji parsial bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen maka peneliti melakukan pengujian terhadap hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini.