

BAB III

TINJAUAN KASUS

A. Kunjungan Awal

Tempat Pengkajian : TPMB Siti Marwiyah

Tanggal Pengkajian : 13 April 2025

Pukul : 09.00 WIB

Pengkaji : Nana Aprisca

1. Data Subjektif

a. Identitas Anak dan Orang Tua

Nama Anak : An. A

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Lahir : 2 Juni 2020

Umur : 58 Bulan 11 Hari (4 tahun 10 bulan)

Anak Ke : 1 (satu)

Nama Ibu : Ny. S

Umur : 28 Tahun

Agama : Islam

Suku : Jawa

Pendidikan : SMP

Pekerjaan : IRT

Alamat : Sidorejo, Lampung Timur

Nama Ayah : Tn. A

Umur : 27 Tahun

Agama : Islam

Suku : Jawa

Pendidikan : SMA

Pekerjaan : Petani

b. Alasan Kunjungan/Keluhan Utama

Ibu mengatakan ingin memeriksakan pertumbuhan dan perkembangan anaknya

c. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak tidak pernah menderita penyakit menular, berbahaya dan menahun

d. Riwayat Penyakit Keluarga

Ibu mengatakan keluarganya dalam kondisi sehat, tidak dalam kondisi sakit apa pun, dan anaknya tidak pernah menderita penyakit berbahaya dan menular seperti asma, jantung, malaria, TBC, dll.

e. Riwayat Imunisasi

Hb-0	: Sudah
BCG + Polio 1	: Sudah
DPT 1 + Polio 2	: Sudah
DPT 2 + Polio 3	: Sudah
DPT 3 + Polio 4	: Sudah
IPV	: Sudah
Campak	: Sudah
Campak Lanjutan	: Sudah

f. Pola Kebutuhan Sehari-hari

- 1) Nutrisi : Ibu mengatakan anaknya makan 3x sehari, porsi sedang, dengan nasi, sayur, dan lauk pauk, serta minum air putih sebanyak 5-7 gelas perhari
- 2) Personal Hygiene : Ibu mengatakan anaknya mandi 2x sehari, menggosok gigi 2x sehari, dan mengganti pakaian setiap habis mandi
- 3) Istirahat : Ibu mengatakan anaknya jarang tidur siang dan tidur malam 7-8 jam sehari
- 4) Eliminasi : Ibu mengatakan anaknya BAB 1-2x sehari dan BAK 5-6x sehari
- 5) Aktivitas : Ibu mengatakan anaknya aktif dalam bermain

2. Data Objektif

a. Hasil Pemeriksaan Pertumbuhan

1) Umur Anak

Tanggal Pemeriksaan : 13-04-2025

Tanggal Lahir : 02-06-2020

11 hari 10 bulan 4 tahun (58 bulan 11 hari)

2) Berat Badan : 15,7 kg

3) Tinggi Badan : 105 cm

4) Lingkar Kepala : 50 cm

5) LILA : 17 cm

6) BB/U : -1 SD (Normal)

7) TB/U : -1 SD (Normal)

8) BB/TB : -1 SD (Normal)

9) IMT/U : -1 SD (Normal)

b. Hasil Pemeriksaan Perkembangan

1) Pemeriksaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)

Dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) umur 54 bulan didapatkan hasil perkembangan An. A “Meragukan” dengan jumlah skor KPSP “Ya” = 8 dan “Tidak” = 2 dalam aspek membandingkan garis yang lebih panjang dan pendek serta menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian.

2) Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Hasil pemeriksaan yang didapat pada An. A dapat mendengar dengan baik

3) Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Hasil pemeriksaan yang didapat pada An. A dapat melihat dengan baik

4) Kuesioner Masalah Perkembangan Emosional (KMPE)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Perilaku Emosional (KMPE) didapatkan hasil pemeriksaan An. A tidak memiliki masalah dalam perilaku emosional

5) Formulir Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH). Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner

Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) di dapatkan hasil pemeriksaan An. A tidak memiliki gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas.

c. Pemeriksaan Fisik





1) Kepala	: Normal, simetris, tidak ada benjolan dan tidak ada kelainan
2) Rambut	: Hitam, lurus, tidak berbau dan bersih
3) Wajah	: Simetris, tidak ada kelainan
4) Mata	: Konjungtiva merah muda, sklera putih
5) Hidung	: Normal, tidak ada polip/kelainan
6) Mulut	: Bibir lembab, berwarna merah muda, tidak ada karies, gigi tidak berlubang
7) Telinga	: Simetris, tidak ada secret
8) Leher	: Tidak ada pembengkakan kelenjar tyroid
9) Dada	: Normal, simetris, tidak ada retraksi dinding dada
10) Abdomen	: Tidak ada luka bekas operasi
11) Kulit	: Turgor kulit baik
12) Ekstremitas	: Simetris, tidak ada kelainan





3. Analisis





Diagnosa	: An. A usia 58 bulan 11 hari dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus
Masalah	: Anak belum bisa membedakan yang lebih panjang dan pendek dan belum bisa menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh





4. Penatalaksanaan

Tabel 10
Pelaksanaan Kunjungan Awal Pada An. A dengan Motorik Halus Meragukan Tanggal 13/04/2025

NO	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Tes kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) anak dengan menggunakan KPSP 54 bulan	13-04-2025 09.15 WIB	Tes anak menggunakan KPSP usia 54 bulan, alat dan bahan yang dibutuhkan: a. Kertas KPSP b. Kertas HVS c. Pensil/pulpen	 Nana	13-04-2025 09.20 WIB	Didapatkan KPSP anak dengan jumlah “YA”=8 dan “TIDAK”=2 yang artinya perkembangan motorik anak meragukan Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya	 Nana
2.	Jelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan	13-04-2025 09.21 WIB	Menjelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya: BB : 15,7 kg TB : 105 cm LK : 50 cm Lila : 17 cm TDD : Normal TDL : Normal KMPE : Normal GPPH : Normal Hasil perkembangan An. A meragukan dalam aspek motorik halus, yaitu:	 Nana	13-04-2025 09.25 WIB	Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya	 Nana

			<p>2) Anak belum mampu menentukan garis yang lebih panjang dan pendek</p> <p>3) Anak belum mampu menggambar 3 bagian tubuh</p>				
3.	Jelaskan maksud dan tujuan dilakukannya stimulasi tumbuh kembang	13-04-2025 09.26 WIB	<p>Menjelaskan maksud dan tujuan melakukan asuhan kebidanan dengan stimulasi tumbuh kembang agar anak tidak mengalami keterlambatan tumbuh kembang, dan anak akan dijadikan responden dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir dengan memberikan surat persetujuan tindakan/informed consent bahwa ibu setuju atau bersedia dengan tindakan yang akan diberikan dan bersedia menandatangani surat tersebut</p>	 Nana	13-04-2025 09.30 WIB	Ibu mengerti yang sudah dijelaskan dan bersedia menjadi responden serta mau menandatangani informed consent	 Nana
4.	Ajarkan ibu bagaimana cara stimulasi perkembangan motorik halus anak dengan metode <i>tracing the dot</i> dan <i>finger painting</i>	13-04-2025 09.31 WIB	<p>Mengajarkan ibu bagaimana cara stimulasi motorik halus anak dengan metode <i>tracing the dot</i>, yaitu dengan cara menebalkan tanda titik-titik atau garis samar yang membentuk pola, huruf, angka dan bentuk lainnya. Serta metode <i>finger painting</i> yaitu menggambar atau mewarnai</p>		13-04-2025 09.35 WIB	Ibu sudah mengerti dan mampu mengulangi kembali cara melakukan stimulasi yang telah dijelaskan	

			menggunakan cat air dengan tangan tanpa bantuan kuas	Nana			Nana
5.	Anjurkan ibu untuk memantau perkembangan anak dan menstimulasi anak	13-04-2025 09.36 WIB	Menganjurkan ibu untuk memantau perkembangan anak dan menstimulasi anak sesering mungkin dengan metode yang diberikan petugas, yaitu: a. Melatih anak untuk menggambar orang dan menebalkan garis putus-putus serta mewarnai menggunakan jari tangan b. Mengenalkan pada anak konsep besar-kecil, dan panjang-pendek menggunakan kertas, pensil warna, dan barang lain yang ada di sekitar	 Nana	13-04-2025 09.40 WIB	Ibu akan memantau perkembangan anaknya dan menstimulasi anaknya sesering mungkin secara bertahap	 Nana
6.	Anjurkan ibu membaca buku KIA halaman 82 mengenai stimulasi anak umur 4-5 tahun	13-04-2025 09.41 WIB	Menganjurkan ibu membaca buku KIA halaman 82 mengenai stimulasi anak seperti menggambar orang, mengenal huruf, kenalkan nama-nama hari, menyebut angka berurutan, mengajak anak sikat gigi bersama dan melatih anak sikat gigi sendiri serta melatih memakai pakaian sendiri	 Nana	13-04-2025 09.45 WIB	Ibu bersedia untuk membaca buku KIA	 Nana

7.	Beritahu kepada ibu pemenuhan kebutuhan nutrisi	13-04-2025 09.46 WIB	<p>Memberitahu kepada ibu pemenuhan nutrisi yang bisa membantu pertumbuhan dan perkembangan anak :</p> <p>a) Membiasakan anak makan 3 kali sehari (pagi, siang, malam) bersama keluarga</p> <p>b) Memenuhi gizi anak dengan makanan kaya protein seperti ikan, telur, tempe, susu, dan tahu</p> <p>c) Memenuhi gizi anak dengan mengkonsumsi sayuran dan buah-buahan</p> <p>d) Batasi anak mengkonsumsi makanan selingan yang terlalu manis, asin dan berlemak</p>	 Nana	13-04-2025 09.50 WIB	Ibu telah memahami penjelasan yang diberikan mengenai pemberian pemenuhan kebutuhan nutrisi untuk anaknya dan ibu bersedia untuk memberikan makanan yang bergizi dan bernutrisi untuk anaknya	 Nana
8.	Lakukan kesepakatan pemeriksaan ulang terhadap anak dan kunjungan rumah pada tanggal 16 April 2025	13-04-2025 09.51 WIB	Melakukan kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 16 April 2025	 Nana	13-04-2025 10.00 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan pemeriksaan ulang dan kunjungan rumah terhadap anaknya	 Nana

B. CATATAN PERKEMBANGAN I

Tanggal : 16 April 2025

Jam : 09.00 WIB

1. Data Subyektif

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anaknya sudah distimulasi sesering mungkin dengan mengajarkan anak menggambar orang, menebalkan garis putus-putus dan mewarnai menggunakan metode *finger painting*
- b. Ibu mengatakan anaknya masih sedikit malas saat diajak menggambar dan mewarnai, dan anak masih kurang pandai dalam menggambar orang serta kaku dalam memegang pensil/pulpen

2. Data Obyektif

Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Hasil pemeriksaan : ibu sudah menstimulasi anaknya seperti yang sudah diajarkan sebanyak 2x sehari selama 30 menit, An. A belum bisa membandingkan panjang dan pendek serta belum bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh







3. Analisis







Diagnosa : An. A umur 58 bulan 14 hari dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Masalah : An. A belum bisa membandingkan panjang dan pendek serta menggambar orang dengan 3 bagian tubuh

4. Penatalaksanaan

Tabel 11
Catatan Perkembangan 1 Tanggal 16/04/2025

NO	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan pendekatan pada balita	16-04-2025 09.15 WIB	Melakukan pendekatan kepada anak dengan mengajak anak mengobrol dan bermain	 Nana	16-04-2025 09.20 WIB	Anak menjadi lebih tenang, nyaman dan senang	 Nana
2.	Minta ulang anak menunjukkan garis mana yang lebih panjang sebanyak 3 kali, dan dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	16-04-2025 09.21 WIB	Meminta ulang anak untuk menunjukkan garis mana yang lebih panjang dan mampukah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	 Nana	16-04-2025 09.25 WIB	Anak belum mampu membedakan garis mana yang lebih panjang dan pendek sebanyak tiga kali, dan anak belum mampu menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	 Nana
3.	Melanjutkan stimulasi anak dengan metode <i>tracing the dot</i> yaitu menebalkan garis putus-putus dan metode <i>finger painting</i> yaitu mewarnai menggunakan cat air dengan jari	16-04-2025 09.26 WIB	Minta anak untuk menebalkan garis putus-putus dengan pola yang sudah diberikan dan mewarnai menggunakan cat air	 Nana	16-04-2025 09.30 WIB	Anak bisa dan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan	 Nana
4.	Berikan pujian kepada ibu dan beritahu untuk	16-04-2025 09.31 WIB	Memberikan pujian kepada ibu karena telah bekerjasama		16-04-2025 09.35 WIB	Ibu merasa senang karena mampu menstimulasi anaknya	

	melanjutkan stimulasi		dengan baik dalam menstimulasi anaknya, dan lanjutkan stimulasi yang sudah dijelaskan pada awal pertemuan	 Nana		dengan baik	 Nana
5.	Evaluasi pemenuhan kebutuhan nutrisi	16-04-2025 09.36 WIB	Mengevaluasi kepada ibu mengenai pemenuhan kebutuhan nutrisi yang telah diajarkan sebelumnya	 Nana	16-04-2025 09.40 WIB	Ibu sudah memberikan pemenuhan kebutuhan nutrisi yang telah diajarkan, dan anak makan dengan lahap	 Nana
6.	Lakukan kesepakatan pemeriksaan ulang terhadap anak tanggal 19 April 2025	16-04-2025 09.41 WIB	Melakukan kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 19 April 2025	 Nana	16-04-2025 09.45 WIB	Ibu bersedia dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anaknya pada tanggal 19 April 2025	 Nana

C. CATATAN PERKEMBANGAN II

Tanggal : 19 April 2024

Jam : 11.00 WIB

1. Data Subyektif

- a. Ibu mengatakan anak dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anaknya yaitu:
 - 1) *Tracing the dot*
Menebalkan pola menggunakan pensil/pulpen
 - 2) *Finger painting*
Mewarnai menggunakan cat air dengan jari tangan
- b. Ibu mengatakan anak sudah mampu mengikuti perintah yang diberikan yaitu menebalkan pola, garis putus-putus menggunakan pensil/pulpen
- c. Ibu mengatakan anaknya masih sedikit kaku dalam memegang pensil/pulpen

2. Data Obyektif

Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Hasil Pemeriksaan : Ibu sudah menstimulasi anaknya seperti yang sudah diajarkan sebanyak 2x sehari selama 30 menit, An. A sudah bisa membandingkan panjang dan pendek tetapi, anak belum bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh

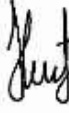

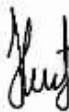

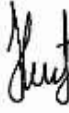

3. Analisis







Diagnosa : An. A umur 58 bulan 17 hari dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Masalah : Ketidakmampuan anak dalam menggambar orang dengan tiga bagian tubuh

4. Penatalaksanaan

Tabel 12
Catatan Perkembangan II Tanggal 19 April 2025

NO	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan evaluasi untuk mengetahui kemajuan perkembangan anak	19-04-2025 11.10 WIB	Minta ulang anak untuk menunjukkan garis mana yang lebih panjang dan pendek dan mampukah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	 Nana	19-04-2025 11.15 WIB	Anak sudah mampu membedakan garis mana yang lebih panjang dan pendek sebanyak 3 kali dan anak belum mampu menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	 Nana
2.	Berikan pujian kepada ibu karena ibu telah berhasil menstimulasi anaknya	19-04-2025 11.16 WIB	Memberikan pujian bahwa ibu telah melakukan stimulasi kepada anaknya dan anak memiliki kemajuan perkembangan	 Nana	19-04-2025 11.20 WIB	Ibu senang mengetahui bahwa anaknya memiliki kemajuan perkembangan	 Nana
3.	Melanjutkan stimulasi pada anak dengan metode <i>tracing the dot</i> dengan cara menebalkan garis putus-putus dan metode <i>finger painting</i> yaitu mewarnai menggunakan cat air dengan jari tangan	19-04-2025 11.21 WIB	Minta anak menebalkan garis putus-putus dengan pola yang sudah diberikan dan mewarnai menggunakan cat air	 Nana	19-04-2025 11.25 WIB	Anak mampu dan bisa menyelesaikan tugas yang diberikan	 Nana

4.	Minta ibu dan keluarga untuk melanjutkan stimulasi anaknya dirumah sesering mungkin	19-04-2025 11.26 WIB	Meminta ibu dan keluarga untuk tetap menstimulasi anaknya dirumah sesering mungkin	 Nana	19-04-2025 11.30 WIB	Ibu mengerti dan bersedia melakukan stimulasi sesering mungkin	 Nana
5.	Evaluasi pemenuhan kebutuhan nutrisi	19-04-2025 11.31 WIB	Mengevaluasi kepada ibu mengenai pemenuhan kebutuhan nutrisi yang telah diajarkan sebelumnya	 Nana	19-04-2025 11.35 WIB	Ibu sudah memberikan pemenuhan kebutuhan nutrisi yang telah diajarkan, dan anak makan dengan lahap	 Nana
6.	Lakukan kesepakatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 22 April 2025	19-04-2025 11.36 WIB	Melakukan kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 22 April 2025	 Nana	19-04-2025 11.40 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anaknya pada tanggal 22 April 2025	 Nana

D. CATATAN PERKEMBANGAN III

Tanggal : 22 April 2025

Jam : 09.30 WIB

1. Data Subyektif

- a. Ibu mengatakan anak dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anaknya yaitu:
 - 1) *Tracing the dot*
Menebalkan pola menggunakan pensil/pulpen
 - 2) *Finger painting*
Mewarnai menggunakan cat air dengan jari tangan
- c. Ibu mengatakan anak sudah mampu mengikuti perintah yang diberikan yaitu menebalkan pola, garis putus-putus menggunakan pensil/pulpen
- d. Ibu mengatakan anaknya sudah tidak kaku dalam memegang pensil/pulpen

2. Data Obyektif

- a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Hasil Pemeriksaan : ibu sudah menstimulasi anaknya seperti yang sudah diajarkan sesering mungkin, An. A sudah bisa membandingkan panjang dan pendek serta sudah dapat menggambar orang dengan 3 bagian tubuh





3. Analisis









Diagnosa : An. A umur 58 bulan 20 hari dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Masalah : Anak sudah mampu menggambar orang dengan tiga bagian tubuh

4. Penatalaksanaan

Tabel 13
Catatan Perkembangan III Tanggal 22 April 2025

NO	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan evaluasi untuk mengetahui kemajuan perkembangan anak	22-04-2025 09.40 WIB	Minta ulang anak untuk menunjukkan garis mana yang lebih panjang dan pendek dan mampukah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	 Nana	22-04-2025 09.45 WIB	Anak sudah mampu membedakan garis mana yang lebih panjang dan pendek sebanyak 3 kali dan anak sudah mampu menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	 Nana
2.	Melanjutkan stimulasi pada anak dengan metode <i>tracing the dot</i> dengan cara menebalkan garis putus-putus dan metode <i>finger painting</i> yaitu mewarnai menggunakan cat air dengan jari tangan	22-04-2025 09.51 WIB	Minta anak menebalkan garis putus-putus dengan pola yang sudah diberikan dan mewarnai menggunakan cat air	 Nana	22-04-2025 09.55 WIB	Anak mampu dan bisa menyelesaikan tugas yang diberikan	 Nana
3.	Jelaskan evaluasi dari kegiatan hari ini	22-04-2025 09.56 WIB	Menjelaskan kepada ibu evaluasi pada hari ini a. Anak mampu menebalkan garis putus-putus dengan rapi b. Anak mampu mewarnai menggunakan cat air dan sudah lebih rapi dari		22-04-2025 10.00 WIB	Ibu mengerti dengan penjelasan yang diberikan	

			sebelumnya c. Anak sudah mulai percaya diri dalam memegang pensil/pulpen	 Nana			 Nana
4.	Beri pujian kepada ibu karna telah menstimulasi anaknya dengan baik dan beri semangat ibu untuk melakukan stimulasi sesering mungkin	22-04-2025 10.01 WIB	Memberi pujian kepada ibu karna telah menstimulasi anak dengan baik dan menganjurkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi sesering mungkin	 Nana	22-04-2025 10.05 WIB	Ibu mengatakan bahagia atas pujian yang diberikan dan ibu akan tetap semangat melanjutkan stimulasi anaknya sesering mungkin	 Nana
5.	Evaluasi pemenuhan kebutuhan nutrisi	22-04-2025 10.06 WIB	Mengevaluasi kepada ibu mengenai pemenuhan kebutuhan nutrisi yang telah diajarkan sebelumnya	 Nana	22-04-2025 10.10 WIB	Ibu sudah memberikan pemenuhan kebutuhan nutrisi yang telah diajarkan, dan anak makan dengan lahap	 Nana
6.	Lakukan kesepakatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 26 April 2024	22-04-2025 10.11 WIB	Melakukan kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 26 April 2025	 Nana	22-04-2025 10.15 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anaknya pada tanggal 26 April 2025	 Nana

E. CATATAN PERKEMBANGAN IV

Tanggal : 26 April 2025

Jam : 10.30 WIB

1. Data Subyektif

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan sudah distimulasi sesering mungkin dengan metode *tracing the dot* seperti menebalkan pola menggunakan pensil/pulpen dan mewarnai menggunakan metode *finger painting* yaitu mewarnai menggunakan cat air dengan jari tangan
- b. Ibu mengatakan anak sudah mampu mengikuti perintah yang diberikan yaitu menebalkan pola, garis putus-putus menggunakan pensil/pena
- c. Ibu mengatakan anaknya sudah pandai dalam menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh
- d. Ibu mengatakan hasil gambar yang diwarnai anak sudah lebih rapi dari sebelumnya
- e. Ibu mengatakan anaknya sudah tidak kaku lagi saat memegang pensil/pulpen dan anak sudah percaya diri saat menggambar

2. Data Obyektif

- a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis
- b. Pemeriksaan Perkembangan dengan KPSP 54 Bulan

Hasil pemeriksaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)

Didapatkan hasil jawaban Ya = 10 dan Tidak = 0 yang artinya perkembangan anak normal sesuai usianya.





An. A sudah bisa membandingkan panjang dan pendek serta sudah dapat menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh.









3. Analisis



Diagnosa : An. A umur 58 bulan 24 hari dengan tahap perkembangan sesuai usianya

4. Penatalaksanaan

Tabel. 14
Catatan Perkembangan IV Tanggal 26 April 2025

NO	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan pemeriksaan KPSP kembali pada anak	26-04-2025 10.40 WIB	Melakukan Pemeriksaan ulang pada KPSP dengan format yang sama setelah 2 minggu anak di lakukan stimulasi	 Nana	26-04-2025 10.45 WIB	Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban "YA" = 10, "TIDAK" = 0, perkembangan normal sesuai usia	 Nana
2.	Informasikan pada ibu hasil evaluasi pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP 54 bulan selama 2 minggu dilakukan stimulasi pada anak didapatkan perubahan	26-04-2025 10.46 WIB	Menginformasikan pada ibu hasil evaluasi pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP 54 bulan, yaitu setelah dilakukan stimulasi selama 2 minggu An. A mengalami perubahan perkembangan pada aspek motorik halus anak sudah dapat membedakan panjang dan pendek dan menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh	 Nana	26-04-2025 10.50 WIB	Ibu senang setelah dilakukan stimulasi dan evaluasi selama 2 minggu hasil perkembangan An. A sudah sesuai dengan usianya	 Nana

3.	Beri pujian kepada ibu atas keberhasilan pola asuhnya	26-04-2025 10.51 WIB	Memberikan pujian kepada ibu atas pemberian stimulasi yang baik dan keberhasilan pola asuh yang diberikan kepada anaknya	 Nana	26-04-2025 10.55 WIB	Ibu mengatakan senang atas pujian yang diberikan dan bahagia atas pencapaian anaknya	 Nana
4.	Anjurkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya dirumah	26-04-2025 10.56 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya dirumah dan melakukan pemeriksaan KPSP di usia selanjutnya yaitu usia 60 bulan	 Nana	26-04-2025 11.00 WIB	Ibu bersedia untuk tetap menstimulasi anak dan melakukan pemeriksaan KPSP di usia berikutnya yaitu 60 bulan	 Nana
5.	Berikan pujian serta reward atas peningkatan yang diperoleh anak	26-04-2025 11.01 WIB	Memberikan pujian serta hadiah atas peningkatan yang diperoleh supaya anak lebih semangat	 Nana	26-04-2025 11.05 WIB	Anak telah diberi hadiah sebagai penghargaan kecil atas peningkatannya	 Nana
6.	Ingatkan ibu untuk terus memberikan pemenuhan kebutuhan nutrisi yang cukup untuk anaknya	26-04-2025 11.06 WIB	Mengingatkan kepada ibu untuk terus memberikan pemenuhan kebutuhan nutrisi yang cukup untuk anaknya guna membantu proses pertumbuhan dan perkembangan yang baik	 Nana	26-04-2025 11.10 WIB	Ibu sudah dan akan terus memberikan pemenuhan kebutuhan nutrisi untuk membantu proses pertumbuhan dan perkembangan anaknya	 Nana
7.	Berikan informasi orang tua bahwa asuhan yang diberikan telah selesai	26-04-2025 11.11 WIB	Memberikan informasi kepada ibu bahwa asuhan kebidanan yang diberikan kepada anaknya telah selesai dan ber-terima kasih		26-04-2025 11.15 WIB	Orang tua berterimakasih karena anaknya sudah tidak mengalami keterlambatan perkembangan	

			<p>kepada ibu selaku orang tua An. A yang telah bersedia memberikan izin agar An. A dapat menjadi responden dalam penyelesaian laporan tugas akhir</p>	 Nana			 Nana
--	--	--	--	---	--	--	---