

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

1. Hasil pengkajian data subjektif pada An. A umur 58 bulan 11 hari anak belum mampu menentukan garis panjang-pendek dan anak belum mampu menggambar 3 bagian anggota tubuh
2. Hasil pemeriksaan data objektif pada An. A diperoleh keadaan umum: baik, kesadaran: compositus, BB: 15,7 kg, TB: 105 cm, LK: 50 cm, Lila: 17 cm, Pemeriksaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) umur 54 bulan didapatkan hasil perkembangan An. A “Meragukan” dengan jumlah skor KPSP “Ya” = 8 dan “Tidak” = 2 dalam aspek membandingkan garis yang lebih panjang dan pendek serta menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian. Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD) hasil pemeriksaan yang didapat pada An. A dapat mendengar dengan baik. Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL) hasil pemeriksaan yang didapat pada An. A dapat melihat dengan baik. Kuesioner Masalah Perkembangan Emosional (KMPE) didapatkan hasil pemeriksaan An. A tidak memiliki masalah dalam perilaku emosional. Formulir Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) di dapatkan hasil pemeriksaan An. A tidak memiliki gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas
3. Melakukan analisis data dan menegakkan diagnosa, didapatkan hasil An. A umur 58 bulan 11 hari dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus
4. Penatalaksanaan asuhan kebidanan pada An. A dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus yaitu menganjurkan ibu untuk memantau perkembangan anaknya sesering mungkin selama 2 minggu dengan metode *tracing the dot* dan *finger painting* yaitu melatih anak untuk menggambar orang dan menebalkan garis putus-putus serta mewarnai menggunakan cat air dengan jari tangan, mengenalkan pada anak konsep panjang-pendek menggunakan kertas, pensil warna, dan barang lain yang ada disekitar

## **B. Saran**

### **1. Bagi TPMB Siti Marwiyah**

Bagi lahan PMB Siti Marwiyah Sidorejo, Lampung Timur agar dapat menginformasikan terhadap ibu yang mempunyai balita yang mengalami keterlambatan perkembangan pada aspek motorik halus dengan memberi edukasi yaitu menggunakan metode *tracing the dot* yaitu menebalkan titik-titik menggunakan pola dan *finger painting* yaitu menulis atau mewarnai dengan menggunakan jari.

### **2. Bagi Prodi Kebidanan Metro**

Diharapkan perpustakaan prodi kebidanan metro dapat menambah buku sebagai lahan bacaan mengenai asuhan kebidanan pada balita dengan keterlambatan perkembangan pada aspek motorik halus.