

LAMPIRAN

Lampiran 1.

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Susi Setiawati
Umur : 28 Tahun
Alamat : Sidorejo, Lampung Timur
Kasus yang diangkat : Asuhan Kebidanan pada Balita dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Meragukan pada Aspek Motorik Halus

Dengan ini bersedia untuk dijadikan responden laporan tugas akhir, yang dilakukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nana Aprisca
NIM : 2215471066
Tingkat/Kelas : III/Reguler 2
Tempat Praktik : PMB Siti Marwiyah, S.Tr. Keb., Bdn
Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan pada Balita dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Meragukan pada Aspek Motorik Halus Di TPMB Siti Marwiyah, S.Tr. Keb., Bdn Sidorejo, Lampung Timur

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Mengetahui,
Pembimbing Lahan



Siti Marwiyah, S.Tr. Keb., Bdn
NIP. 197301251992122001

Sidorejo, 13 April 2025
Yang membuat pernyataan



Ny. Susi Setiawati

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Susi Setiawati
Umur : 28 Tahun
Alamat : Sidorejo, Lampung Timur
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Bersama ini menyatakan ketersediaannya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan pada Balita dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Meragukan pada Aspek Motorik Halus" persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan :

Nama : Nana Aprisca
NIM : 2215471066
Status : Mahasiswa Semester VI Prodi Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah kuesioner pra skrining perkembangan meragukan pada aspek motorik halus
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan stimulasi terhadap An. A dan menghindari kemungkinan resiko agar diperoleh hasil asuhan yang optimal
3. Semua penjelasan diatas sudah saya pahami dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas sehingga saya mengerti dan memaklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya terima
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan pemeriksaan dan asuhan terhadap anak saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dengan pelaksanaan asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan untuk mencegah timbul masalah hukum di kemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana

Nana Aprisca
Nim 2215471066

Yang Membuat Pernyataan



Ny. Susi Setiawati

Praktik Mandiri Bidan/Bidan Penanggung Jawab



Lampiran 2.

PEDOMAN PELAKSANAAN
Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas: Sideryo Kec: Sekampung udik Kab/Kota: Lampung Timur Prov: Lampung

I. IDENTITAS ANAK

- Nama: Anindita Zahra
- Jenis kelamin: Perempuan
- Nama Ayah: Ahmad Agus Triawan Nama Ibu: Gusi Setiawati
- Tanggal pemeriksaan: 15 April 2022
- Tanggal lahir: 2 Juni 2020
- Umur anak: 28 bulan 4 hari

II. ANAMNESES

- Keluhan utama: Ibu ingin pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya
- Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang: Yes, meragukan pada aspek motorik halus

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

- BB: 15,3 kg
- PB atau TB: 95 cm
- LK: 50 cm (a. Normal) b. Mikrosefali c. Makrosefali
- Tren pertumbuhan: (a. Normal) b. Pertumbuhan tidak baik c. Risiko gagal tumbuh d. Perlambatan pertumbuhan linear e. Early adiposity rebound
- PB/U atau TB/U: (a. Normal) b. Pendek c. Sangat pendek d. Tinggi
- BB/PB atau BB/TB: (a. Normal) b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Berisiko gizi lebih e. Gizi lebih (overweight) f. Obesitas
- IMT/U (60-72 bulan): a. Gizi baik b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Gizi lebih (overweight) e. Obesitas
- KPSP: a. Sesuai umur (a. Meragukan) c. Ada kemungkinan penyimpangan
- Tes Daya Dengar: (a. Sesuai umur) b. Ada kemungkinan penyimpangan
- Pemeriksaan pupil putih: a. Normal b. Curiga kelainan pupil putih
- Tes Daya Lihat: (a. Daya lihat baik) b. Daya lihat kurang

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI

- LILA: 15,5 cm (a. Normal) b. Gizi kurang c. Gizi buruk
- IMT/U (0-59 bulan): (a. Normal) b. Early adiposity rebound c. Berisiko gizi lebih d. Gizi lebih e. Obesitas
- Masalah perilaku emosi: (a. Normal) b. Meragukan c. Kemungkinan mengalami masalah perilaku emosional
- Gangguan spektrum autisme: a. Risiko rendah b. Risiko sedang-tinggi
- GPPH: (a. Normal) b. Meragukan c. Kemungkinan GPPH

V. KESIMPULAN

VI. INTERVENSI DINI DAN RUJUKAN

- Konseling gizi: (a. Diberikan) b. Tidak diberikan
- Konseling stimulasi perkembangan: (a. Diberikan) b. Tidak diberikan
- Intervensi dini masalah pertumbuhan: (a. Diberikan) b. Tidak diberikan
- Intervensi dini masalah perkembangan: a. Gerak kasar (a. Gerak halus) c. Bicara dan bahasa
- Intervensi dini masalah perilaku dan emosi: (a. Diberikan) b. Tidak diberikan
- Tindakan pengobatan lain: -
- Rujukan:
 - Dirujuk ke: -
 - Alasan dirujuk: -
 - Surat rujukan: a. Ada surat rujukan b. Tidak ada surat rujukan

Pemeriksa: 
Nana Ayrisca

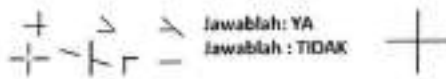
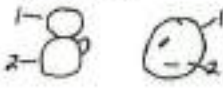
220

Umur	Jenis deteksi dini tumbuh kembang yang harus dilakukan di tingkat Puskesmas														
	Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan							Deteksi dini penyimpangan perkembangan				Deteksi dini penyimpangan perilaku emosional (dilakukan atas indikasi)			
	Weight increment g*	Length increment cm*	BB/U	PB/U atau TB/U	BB/PB atau BB/TB	IMT/U	LK	KPSP	TDD	Pemeriksaan pupil putih**	TDL	KMP E	M-CHAT Revised***	GPP H	
6 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
9 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
18 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		
24 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		
36 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
48 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	
60 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	
72 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

• Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- o Kertas
- o Pensil
- o Kertas warna-warni

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Garis halus	✓
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Garis halus	✓
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Garis halus	✓

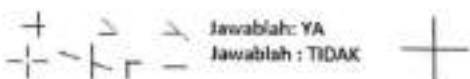
4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kertas
 - Pensil
 - Kertas warna-warni

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	✓	
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar * seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak halus	✓	
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus	✓	

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebutkan 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakailan boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Uhat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 3.



Lampiran 4.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Nana Aprisca
 Nim : 2215471066
 Judul : Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan
 Meragukan Pada Aspek Motorik Halus di TPMB Siti
 Marwiyah Sidorejo, Lampung Timur
 Pembimbing I : I Gusti Ayu Mirah Widhi Sastri, S.ST., M.Keb
 Pembimbing II : Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Jum'at, 13 Desember 2024	Pengajuan judul	ACC judul dan kerjakan BAB I	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
2.	Kamis, 19 Desember 2024	Konsultasi BAB I	Perbaiki latar belakang, masalah, dampak, penyebab dan lanjutkan BAB II	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	
3.	Jum'at, 03 Januari 2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	BAB I Perbaiki latar belakang BAB II Jelaskan kasus secara detail	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	

4.	Senin, 06 Januari 2025	Konsultasi BAB I	Perbaiki latar belakang, susun seperti piramida terbalik		 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
5.	Jum'at, 07 Februari 2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	Perbaiki penulisan, tanda baca dan daftar pustaka	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	
6.	Selasa, 11 Februari 2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	Perbaiki materi dan tambahkan materi dari buku KIA		 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
7.	Rabu, 12 Februari 2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	ACC Proposal dan siapkan ujian proposal	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	
8.	Jum'at, 28 Maret 2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	ACC Proposal dan siapkan ujian proposal		 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes

9.	Senin, 14 April 2025	Konsultasi BAB III, IV dan V	Perbaiki lembar implementasi, pembahasan, simpulan dan saran	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
10.	Selasa, 22 April 2025	Konsultasi BAB I - BAB V	Perbaiki ringkasan dan Perbaiki tujuan dibuat SOAP	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	
11.	Rabu, 23 April 2025	Konsultasi BAB I - BAB V	Perbaiki tujuan dibuat SOAP dan perbaiki pembahasan		 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
12.	Jum'at, 02 Mei 2025	Konsultasi BAB I - BAB V, daftar pustaka dan lampiran	ACC Siapkan ujian LTA	 I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb	
13.	Senin, 05 Mei 2025	Konsultasi BAB I - BAB V	Perbaiki ringkasan dan BAB IV		 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes

14.	Rabu, 07 Mei 2025	Konsultasi BAB 1 - BAB V	ACC Siapkan syarat untuk mengajukan ujian LTA		 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
-----	-------------------	-----------------------------	--	--	---

Metro, 07 Mei 2025
Mengetahui
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamicati, AK., M.KM
NIP.197204031993022001

Lampiran 5.

**LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM
DENGAN TURNITIN**

Nama : Nana Aprisca
NIM : 2215471066
Judul LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan
Meragukan Pada Aspek Motorik Halus Di TPMB Siti
Marwiyah Sidorejo Lampung Timur
Prodi : D-III Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Perpustakaan dan Cap
1	28 - 07 - 2025	11 %	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1


I Gusti Ayu Mirah WS, S.ST., M.Keb
NIP. 198203292006042001

Pembimbing 2


Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
NIP. 196409221986032002

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan

11% language tests

Category	Percentage
Similarities	9%
Unrecognised languages	1%
Texts potentially generated by AI	5%
(Unlabeled)	1%
(Unlabeled)	1%

number of words: 10,287
number of characters: 76,182

No.	Description	Similarities	Locations	Additional information
1	rtkserver.ac.id https://pubs.rsc.org/doi/pdf/c1ft14522f2_bkxw6kwhh5d0fn-rev0300202.pdf 3 similar records	2%		2 identical words: 26 (107 words)
2	repository.poltekkes-gpk.ac.id https://repository.poltekkes-gpk.ac.id/eprints/717007_RAB-R.pdf	7%		2 identical words: 96 (107 words)
3	kugdt.net Free Download PDF https://pubs.rsc.org/doi/pdf/c1ft14522f2_bkxw6kwhh5d0fn-rev0300202.pdf 2 similar records	7%		2 identical words: 96 (107 words)
4	repository.poltekkes-gpk.ac.id https://repository.poltekkes-gpk.ac.id/eprints/12406546-fu3d 1 similar record	< 1%		2 identical words: 1 (107 words)
5	repository.poltekkes-gpk.ac.id https://repository.poltekkes-gpk.ac.id/eprints/7270777_PAB-R.pdf	< 1%		2 identical words: 1 (107 words)

No.	Description	Similarities	Locations	Additional information
1	kupdf.net Dapatkan Pembelian Dan Persembangan Pada Arab - Free Down... http://kupdf.net/download/gagasan-pembelian-dan-persembangan-pada-arab_1360x200px.pdf	< 1%		Identical words = 1% (28 words)
2	kupdf.net KPSP Dikopi - Free Download PDF https://kupdf.net/download/kp-sp-dikopi_5d8693cd8fbcba3d8694c9e.pdf	< 1%		Identical words = 1% (25 words)
3	repository.poltekkes-qia.ac.id http://repository.poltekkes-qia.ac.id/bitstream/7786/848/3.pdf	< 1%		Identical words = 1% (20 words)
4	www.degapas.com Bertumbuh, Berkembang dan Berkebangsa Niskam... http://www.degapas.com/2021/1/pertumbuhan-dan-berkembangan-niskam/	< 1%		Identical words = 1% (22 words)
5	idex.pub Dokumentasi Dengan Metode Seng (Indek 733046) http://idex.pub/idex/analisis-konten-seng-dengan-metode-seng_0424773046	< 1%		Identical words = 1% (22 words)