

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Rancangan Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dilaksanakan dengan tujuan penting untuk menggambarkan atau mendeskripsikan tentang suatu kondisi secara objektif bisa juga berarti untuk mengetahui nilai variabel independen baik satu atau banyak dengan tidak melakukan perbandingan atau menghubungkan antara satu variabel dengan variabel yang lainnya. Untuk mengetahui gambaran stimulasi dan perkembangan anak prasekolah TK Rabbani Kelurahan Bumi Waras, Bandar Lampung tahun 2025.

B. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi mengandung arti seluruh elemen ataupun kelompok yang mempunyai ciri – ciri tertentu yang ingin diteliti. Elemen ini bisa berupa manusia, benda atau kejadian yang relevan dengan studi (Asrulla et al., 2023). Populasi didalam penelitian ini ialah semua siswa di TK Rabbani Kelurahan Bumi Waras, Bandar Lampung yang bertotal 41 siswa berdasarkan data guru.

2. Sampel

Sampel ialah segmen ataupun perwakilan pada populasi yang digunakan dalam penelitian sebagai sumber data, yang mewakili populasi secara keseluruhan. Sampel mencakup bagian didalam total dan sifat yang dipunyai terhadap populasi (Asrulla et al., 2023). Sampel yang digunakan didalam riset ini adalah total populasi, ialah sebanyak 41 siswa/siswi TK Rabbani usia 3 – 5 tahun di Kelurahan Bumi Waras, Bandar Lampung tahun 2025.

C. Lokasi dan Waktu

1. Lokasi

Penelitian dilakukan di sekolah TK Rabbani Bumi Waras, Bandar Lampung yang berlokasi di Jl. Slamet Riyadi Raya, Pecoh Raya, Kec. Bumi Waras, Kota Bandar Lampung.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan April tahun 2025.

D. Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data Primer

Data primer merujuk pada informasi yang diperoleh langsung pada peneliti atau lembaga dari sumbernya penelitian dengan tujuan untuk studi yang sedang dilakukan, misalnya melalui wawancara dan observasi (Syafizal, 2021). Dalam penelitian ini, data dikumpulkan lewat wawancara menggunakan kuesioner terkait perkembangan, stimulasi dan pengetahuan ibu.

1) Perkembangan

Data perkembangan didapatkan lewat cara mengajukan kuesioner yang isinya berbagai pertanyaan yang di jawab siswa juga orang tua.

2) Stimulasi

Data Stimulasi didapatkan dengan cara mengajukan kuesioner yang berisi berbagai pertanyaan yang mau di jawab orang tua siswa.

3) Data pengetahuan ibu

Pengumpulan data pengetahuan ibu dilakukan dengan memberikan kuesioner yang isinya pertanyaan yang di jawab oleh orang tua siswa.

b. Data Sekunder

Data sekunder mengacu kepada data yang didapaat lewat penelitian terdahulu atau sumberr lainnya seperti arsip dan dokumentasi resmi dari berbagai institus. Pengambilan data sekunder didalam riset ini meliputi data dasar jumlah keseluruhan siswa TK Rabbani Bumi Waras, Bandar Lampung.

2. Instrumen Penelitian

Alat yang dipakai peneliti didalam memperoleh data instrumen penelitian ini adalah koesioner serta permainan balok, kertas untuk menggambar dan menirukan garis yang akan diisi dalam kuesioner, lembar KPSP, lembar informed consent, lembar identitas responden, lembar pengetahuan ibu.

3. Tenaga Pengumpulan Data

Pengambilan data dilakukan oleh petugas yang sudah dilatih dan persamaan persepsi sebanyak 4 orang.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

- a. Penyuntingan data, aktivitas *review* ulang terhadap kuesioner yang sudah di isi pada waktu pengumpulan data.
- b. Pengkodean, proses menyederhanakan data dengan memberikan kode khusus pada setiap variabel seperti berikut:
 - 1) Kategori jenis kelamin terdiri dari dua pilihan, yakni laki – laki dan perempuan, yang dikodekan sebagai berikut :

Kode 1 = laki-laki

Kode 2 = Perempuan
 - 2) Perkembangan anak prasekolah dikategorikan menjadi 3 yaitu, sebagai berikut :

Kode 1 = Sesuai, jika skor perkembangan 9 – 10

Kode 2 = Meragukan, jika skor perkembangan 7 – 8

Kode 3 = Kemungkinan ada penyimpangan, jika skor Perkembangan <6
 - 3) Stimulasi dikategorikan menjadi 4 yaitu, tidak baik, kurang baik, cukup baik, baik dan sangat baik.

Kode 1 = Tidak baik, jika stimulasi <25%

Kode 2 = Cukup baik, jika stimulasi 25% - <50%

Kode 3 = Baik, jika stimulasi 50% - <75%

Kode 4 = Sangat baik, jika stimulasi 75 - 100%

Perhitungan skor stimulasi dengan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 =$$

- 4) Pengetahuan ibu dikategorikan menjadi tiga yaitu kurang, cukup dan baik. Dengan memberikan kode sebagai berikut :

Kode 1 = Rendah, <60%

Kode 2 = Cukup, 60 – 79%

Kode 3 = Baik, 80 – 100%

Perhitungan skor pengetahuan dengan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{skor tertinggi}} \times 100 =$$

c. Entry Data

Konversi data yang tersimpan dalam dokumen fisik atau catatan menjadi data digital agar bisa diproses oleh perangkat lunak, dilakukan dengan memasukkan data secara bertahap ke dalam file komputer sesuai dengan sistem SPSS.

d. *Cleaning*

Proses terakhir dari pengolahan data. Data yang sudah dikelompokkan diperiksa ulang didalam memastikan tidak ada masalah dalam proses pengolahan data.

F. Analisis Data

Penelitian ini memakai analiskajianis data univariat didalam pemaparan sifat dari tiap variabel yang diamati dengan teknik distribusi frekuensi sebagai alat analisisnya. Gambaran deskriptif setiap variabel tersebut dengan membuat tabel distribusi frekuensi dan selanjutnya untuk melihat bagaimana perkembangan dan stimulasi anak juga pemahaman ibu terkait stimulasi serta pertumbuhan anak.