

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar penjelasan sebelum penelitian (PSP)**Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)**

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Perkenalkan

Nama saya : Dita Ardelia Maharani

Pekerjaan : Mahasiswi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Tanjung

Saya akan melakukan penelitian dengan judul “ gambaran stimulasi dan perkembangan anak prasekolah TK Rabbani Kelurahan Bumi Waras, Bandar Lampung tahun 2025“ Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat gambaran stimulasi dan perkembangan anak prasekolah dikelurahan lokus stunting dengan melakukan wawancara/observasi dan kuesioner.

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan dan stimulasi serta pengetahuan orang tua .

Wawancara diperkirakan akan memerlukan waktu 3 hari, dalam sehari waktu yang dibutuhkan sekitar 20 menit per responden sehingga hal ini tidak terlalu menyita waktu responden. Oleh karena itu saya sangat berharap partisipasi responden bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak. Semua informasi wawancara yang responden berikan pada penelitian ini akan dijaga kerahasiannya.

Lembar 2. Lembar Persetujuan *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

**(PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PADA
PENELITIAN GAMBARAN STIMULASI DAN PERKEMBANGAN
ANAK PRASEKOLAH TK RABBANI KELURAHAN BUMI WARAS
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2025)**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Alamat :
Nomor Hp :

Telah mendapatkan keterangan secara terinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul “Gambaran Stimulasi dan Perkembangan Anak Prasekolah TK Rabbani Kelurahan Bumi Waras, Bandar Lampung tahun 2025”
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subjek
3. Manfaat ikut sebagai subjek penelitian
4. Kerahasiaan data
5. Bahaya potensial
6. Hak untuk undur diri

Responden penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karna itu, saya **(bersedia/ tidak bersedia)** secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan diri dari pihak manapun.

Peneliti

Bandar Lampung, 2025
Responden

(Dita Ardelia Maharani)

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner Perkembangan

Kuisisioner Perkembangan Anak Usia 36 Bulan

Nama :

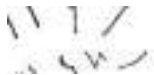
Kelas :

Usia :

Berikan tanda ceklist (√) pada jawaban Ya dan Tidak

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 6 kubus
- Kertas
- Bola tenis
- Pensil

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti	Gerak halus	
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 	Bicara dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah , misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?	Bicara dan bahasa	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	

6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata , misalnya “Aku makan roti” atau “Ibu minta susu”?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		
10.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		

Sumber : (Kemenkes, 2022)

Kuisi oner Perkembangan Anak Usia 42 Bulan

Nama :

Kelas :

Usia :

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 8 kubus
- Pensil
- Kertas
- Kertas warna-warni

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Buat garislurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garisini. Jawab ‘Ya’ bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab ‘Tidak’ bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
2.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?	Gerak halus	
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Mana yang dapat terbang?” “Mana yang dapat mengeong?” “Mana yang dapat bicara?” “Mana yang dapat menggonggong?” Mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: “Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut “Apa yang kamu lakukan bila kamu kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?” Jawaban: makan “Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?” Jawaban: minum Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar tanpa gerakan dan isyarat?	Bicara dan bahasa	

5.	 Minta anak untuk menyebut 1 warna. Dapatkan anak menyebut 1 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosiali sasi dan keman dirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah?	Sosoali sai dan keman dirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosoali sai dan keman dirian		
9.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 1 detik atau lebih?	Gerak kasar		

Sumber : (Kemenkes, 2022)

Kuisiioner Perkembangan Anak Usia 48 Bulan

Nama :

Kelas :

Usia :

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 3 kubus
- Kertas
- Pensil

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya? 	Gerak halus	
2.	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak halus	
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: - “Yang mana yang dapat terbang?” - “Yang mana yang dapat menggonggong?” - “Yang mana yang dapat mengeong?” - “Yang mana yang dapat meringkik?” - “Yang mana yang dapat bicara?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	

4.	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa		
5.	Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “ Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas ”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “ Satu ”?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum “Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mengcoret, menulis, menggambar Dapatkah anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Sumber : (Kemenkes, 2022)

Kuisisioner Perkembangan Anak Usia 54 Bulan

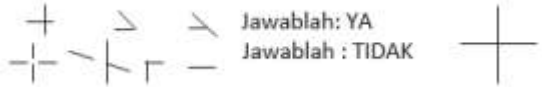
Nama :

Kelas :

Usia :

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas
- Pensil
- Kertas warna-warni

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata “Lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah? 	Gerak halus	
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah	Gerak halus	

	anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? 			
4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		

Sumber : (Kemenkes, 2022)

Kuesioner Perkembangan Anak Usia 60 Bulan

Nama :

Kelas :

Usia :

Alat dan bahan yang dibutuhkan :

- Kertas warna-warni
- Kertas
- Pensil

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?  Jawab "Ya" Jawab "Tidak"	Gerak halus	
3.	Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	

4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: “Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut “Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?” Jawaban: makan “Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?” Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkah anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?	Gerak kasar		

Sumber : (Kemenkes, 2022)

Kuesioner Perkembangan Usia 66 Bulan

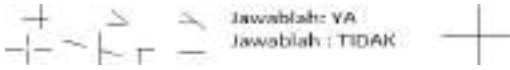
Nama :

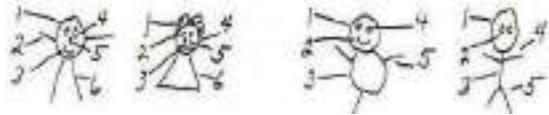
Kelas :

Usia :

Alat dan bahan yang dibutuhkan :

- Bola tenis atau bola kasti
- Kertas
- Pensil
- 8 kubus

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Menggambar + Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak halus	
2.	Menggambar kotak dengan dicontohkan Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Anda bisa mencontohkan cara membuat kotak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?  Jawaban : YA Jawaban : TIDAK	Gerak halus	
3.	Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah	Gerak Halus	

	menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh? Jawaban ‘Ya’ : Jawaban ‘Tidak’: 			
4.	Mengetahui konsep angka 5 Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukannya?	Bicara dan bahasa		
5.	Memahami/mengartikan 5 kata Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. “Apakah bola itu?” “Apakah sungai itu?” “Apakah meja itu?” “Apakah mobil/motor itu?” “Apakah rumah itu?” “Apakah pisang itu?” “Apakah pintu itu?” “Apakah atap itu?” Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 5 kata yang sesuai?	Bicara dan bahasa		

6.	Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar, maka tikus...” Jawaban: kecil “Jika api panas, maka es...” Jawaban: dingin “Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang...” Jawaban: pria, laki-laki Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosial dan kemandirian		
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih ?	Gerak kasar		
10.	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya ?	Gerak kasar		

Kuesioner Perkembangan Usia 72 Bulan

Nama :

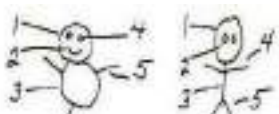
Kelas :

Usia :

Alat dan bahan yang dibutuhkan :

- Bola tenis atau bola kasti
- Kertas
- Pensil

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Menggambar kotak tanpa dicontohkan Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Tanpa menyebutkan nama dan tanpa mencontohkan atau menggerakkan jari telunjuk atau pensil untuk menunjukkan bagaimana cara menggambarnya, katakan kepada anak “Gambarlah yang seperti gambar ini”. Lihat contoh di bawah untuk menilai gambar anak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah? 	Gerak halus	
2.	Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	

	Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 			
3.	Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar, maka tikus..." Jawaban: kecil "Jika api panas, maka es..." Jawaban: dingin "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Jawaban: pria, laki-laki "Jika pagi ada matahari, malam ada..." Jawaban: bulan Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?	Bicara dan bahasa		
4.	Memahami/mengartikan 7 kata Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan "Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu". Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan "Beritahu saya sesuatu tentang itu" tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. "Apakah bola itu?" "Apakah sungai itu?" "Apakah meja itu?" "Apakah mobil/motor itu?" "Apakah rumah itu?" "Apakah pisang itu?" "Apakah pintu itu?" "Apakah atap itu?" Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 7 kata yang sesuai?	Bicara dan bahasa		
5.	Mengetahui komposisi benda Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. "Sendok dibuat dari apa?" Jawaban: besi, baja, plastik, kayu "Sepatu dibuat dari apa?" Jawaban:	Bicara dan bahasa		

	kulit, karet, kain, plastik, kayu "Pintu dibuat dari apa?" Jawaban: kayu, besi, kaca Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar?			
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menggosok giginya tanpa bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menyiapkan dan mengambil makanan tanpa bantuan , termasuk menggunakan mangkok, sendok, menuangkan makanan dan susu ke mangkok tanpa banyak tumpah? Jawab 'Ya' jika anak dapat melakukannya, termasuk menuangkan susu dari beberapa jenis kotak atau wadah makanan.	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?	Gerak kasar		
9.	Tunjukkan kepada anak bagaimana cara berjalan di garis lurus dengan menempatkan tumit dari 1 kaki di depan jari kaki lain . Berjalanlah 8 langkah, lalu minta anak untuk melakukannya. Berikan contoh dan kesempatan sebanyak 3 kali bila perlu. Dapatkah anak melakukannya sebanyak 4 langkah atau lebih dengan meletakkan tumit tidak lebih dari 2,5 cm dari jari kaki lain tanpa berpegangan?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak kasar		

Jika hasil KPSP:

- Normal sesuai umur, maka lanjutkan edukasi orang tua sesuai dengan tabel stimulasi perkembangan
- Meragukan, maka edukasi orang tua sesuai dengan tabel intervensi dini perkembangan
- Ada kemungkinan penyimpangan, maka anak perlu dirujuk ke pelayanan kesehatan yang lebih tinggi sesuai alur rujukan

Lampiran 4. Kuesioner Stimulasi

Kuesioner Stimulasi Usia 3 – 4 Tahun

Nama :

Usia :

Kelas :

Hari/Tgl :

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi point 4, sering 3, jarang 2 dan tidak pernah 1

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
	point	4	3	2	1
1	Anak diajarkan menyebutkan nama benda				
2	Anak diajarkan menyebutkan sifat benda				
3	Anak diajarkan menyebutkan guna benda				
4	Anak diminta bercerita pengalaman				
5	Anak menonton tv didampingi				
6	Anak diajarkan menyanyi				
7	Anak diajarkan cara mencuci tangan				
8	Anak diajarkan cebok				
9	Anak diajarkan cara berpakaian				
10	Anak diajarkan rapikan mainan				
11	Anak diajarkan makan dengan sendok				
12	Anak diajarkan makan dengan garpu				
13	Anak diajarkan cara Menyusun balok				
14	Anak diajarkan cara Menyusun puzzle				
15	Anak diajarkan menggambar				
16	Anak diajarkan menempel				
17	Anak diajarkan mengelompokkan benda sejenis				
18	Anak diajarkan mencocokkan gambar				
19	Anak diajarkan mencocokkan benda				
20	Anak diajarkan cara menghitung				
21	Anak diajarkan cara melempar				
22	Anak diajarkan cara menangkap				
23	Anak diajarkan berlari				
24	Anak diajarkan melompat				
25	Anak diajarkan memanjat				
26	Anak diajarkan merayap				
Total					

Sumber : (Kementerian Kesehatan, 2020)

Kuesioner Stimulasi Usia 4 – 5 Tahun

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi point 4, sering 3, jarang 2 dan tidak pernah 1

Nama :

Usia :

Kelas :

Hari/Tgl :

No	pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
	point	4	3	2	1
1	Anak diajarkan bermain peran				
2	Anak diminta bercerita pengalaman				
3	Anak diajarkan menggambar orang				
4	Anak diajarkan mengenal huruf				
5	Anak diajarkan main bola				
6	Anak diajarkan lompat tali				
7	Anak dilatih untuk dapat mengikuti aturan permainan				
8	Anak diajarkan kenalkan nama-nama hari				
9	Anak diajarkan menyebut angka secara berurutan				
10	Mengajak anak sikat gigi bersama				
11	Melatih anak sikat gigi sendiri				
12	Melatih anak memakai pakaian sendiri				
13	Menguatkan kepercayaan diri anak				
Total:					

Sumber : (Kementerian Kesehatan, 2020)

Kuesioner Stimulasi Usia 5 – 6 Tahun

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi skor 4, sering 3, jarang 2 dan tidak pernah 1

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
	point	4	3	2	1
1	Anak diajarkan dapat mengenal nama benda				
2	Anak diajarkan fungsi benda – benda				
3	Anak dibacakan buku				
4	Anak diajarkan tanya jawab				
5	Anak diajarkan bercerita				
6	Anak didampingi menonton tv maksimal 1 jam				
7	Anak diajarkan menyanyi				
8	Anak diajarkan dapat mencuci tangan				
9	Anak diajarkan cebok				
10	Anak diajarkan berpakaian				
11	Anak dapat rapikan mainan				
12	Anak dapat makan dengan sendok				
13	Anak dapat makan dengan garpu				
14	Anak dapat main masak-masakan				
15	Anak diajarkan cara menggunting				
16	Anak diajarkan cara menempel				
17	Anak diajarkan cara menjahit				
18	Anak diajarkan Menyusun balok				

19	Anak diajarkan cara memasang puzzle				
20	Anak diajarkan cara menggambar				
21	Anak diajarkan cara mewarna				
22	Anak diajarkan cara menulis nama				
23	Anak dilatih mengingat				
24	Anak dilatih menghafal				
25	Anak dilatih mengerti aturan				
26	Anak diajarkan cara urutan				
27	Anak diajarkan cara membandingkan besar kecil				
28	Anak diajarkan membandingkan banyak sedikit				
29	Anak diajarkan konsep menghitung				
30	Anak diajarkan konsep satu				
31	Anak diajarkan konsep setengah				
32	Anak diajarkan mengenal angka				
33	Anak diajarkan mengenal huruf				
34	Anak diajarkan mengenal simbol				
35	Anak diajarkan mengenal jam				
36	Anak diajarkan mengenal hari				
37	Anak diajarkan mengenal tanggal				
38	Anak diajarkan cara melempar				
39	Anak diajarkan cara menangkap				
40	Anak diajarkan cara berlari				

41	Anak diajarkan cara melompat				
42	Anak diajarkan cara memanjat				
43	Anak diajarkan cara merayap				
44	Anak diajarkan cara sepeda roda 3				
45	Anak diajarkan cara main ayunan				
46	Anak diajarkan konsep berjualan				
47	Anak diajarkan konsep bertukang				
48	Anak diajarkan mengukur				

Cara menghitung skor stimulasi dengan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 =$$

Jadi nilai tertinggi skor stimulasi anak prasekolah 100% dan skor terendah 25%

Dapat dikategorikan menjadi 4 yaitu :

1. 1 = tidak baik (jika subjek menjawab dengan benar <25%)
2. 2 = cukup baik (jika subjek menjawab dengan benar 25% - <50%)
3. 3 = baik (jika subjek menjawab dengan benar 50% – <75%)
4. 4 = sangat baik (jika subjek menjawab dengan benar 75% - 100%)

Lampiran 5. Kuesioner Pengetahuan

Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia Prasekolah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan anda ketahui dimana B (benar) dan S (Salah).

No.	Pernyataan	Benar	Salah
	Point	1	0
1.	Stimulasi dalam tumbuh kembang anak adalah pemberian rangsangan yang berasal dari luar individu anak.		
2.	Orang tua terutama ibu adalah orang yang paling tepat memberikan stimulasi kepada anaknya.		
3.	Cara stimulasi yang baik adalah dengan mengajak anak untuk bermain.		
4.	Cara stimulasi dilakukan saat suasana anak menyenangkan.		
5.	Stimulasi diberikan sesuai dengan usia anak.		
6.	Tujuan pemberian stimulasi adalah supaya perkembangan anak dapat berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan.		
7.	Orang tua sebaiknya memberikan stimulasi verbal sedini mungkin, yaitu sejak bayi masih berada didalam kandungan.		
8.	Kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi pada anak tidak dipengaruhi oleh Tingkat Pendidikan, namun lebih dipengaruhi oleh kedewasaan (usia).		
9.	Anak perlu mendapatkan permainan sesuai dengan usianya.		
10.	Aspek perkembangan anak meliputi motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan social/kemandirian.		
11.	Orang tua harus segera memeriksa anak, apabila pada usia 2 -3 tahun anak tidak dapat mengucapkan kata – kata untuk menyampaikan keinginannya.		
12.	Contoh perkembangan motorik kasar anak adalah dapat melompat		
13.	Saat melatih anak dalam motorik kasar, harus dijaga dan diperhatikan agar anak tidak terjadi cedera atau kecelakaan.		
14.	Salah satu perkembangan motorik halus pada anak 48 bulan adalah menggambar.		
15.	Bila diberi pensil anak usia 36 bulan sudah mulai mencoret – coret kertas tanpa bantuan/petunjuk		
16.	Anak usia 56 bulan sudah mampu membedakan mana garis yang Panjang dan garis yang pendek		

17.	Anak usia 48 bulan sudah dapat menyebutkan nama lengkapnya sendiri tanpa dibantu		
18.	Anak sudah dapat mengancingkan bajunya sendiri pada saat usia 56 bulan		
19.	Anak usia 36 bulan belum mampu untuk mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaus kaki tanpa dibantu		
20.	Anak sudah mampu menggambar seperti yang di contohkan pada gambar dibawah, pada usia 60 bulan 		

Sumber : (Agkial & Edriana, 2020), (Kuntum, 2021)

Lampiran 6. Distribusi Aspek Meragukan Perkembangan Anak Prasekolah

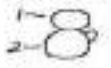
Aspek Perkembangan Meragukan	Usia	Jumlah
Gerak Halus		
- Menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh	54, 57, 59, 60	5
- Menggambar lingkaran		
- Membuat jembatan dari 3 buah kubus	50, 51, 53	4
	53	1
Gerak Kasar		
- Melompati bagian kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan	51	1
- Melompat dengan 2-3 kali dengan 1 kaki		
	60	2
Bahasa dan Bicara		
- Memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah	39	1
- Menyebut nama lengkap tanpa dibantu	50, 51	2
- Mengenal konsep angka satu	53	1
Sosialisasi dan Kemandirian		
- Apakah anak dapat mengancingkan bajunnya atau pakaian boneka	54, 57, 59	3
- Menggosok gigi tanpa bantuan		
- Menggunakan kaos tanpa dibantu	39	1
- Mengikuti peraturan permainan	51	2
- Mengenakan baju, celana atau Sepatu sendiri	50, 51	2
	39	1
Total		26

Lampiran 7. Kuesioner Perkembangan Anak Prasekolah (KPSP)

Alya 5 thn
 PEDOMAN PELAKSANAAN
 SURVEIL, Deteksi, dan Intervensi Dini Terhadap Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 60 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:
☐ Kertas warna-warni
☐ Kertas
☐ Pensil

Pertanyaan	Jawaban	Jawaban	
		Ya	Tidak
1. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Benar/tepat	✓	
2. Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak jika ada bagian yang belum digambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang digambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban "Ya":  Jawaban "Tidak": 	Benar/tepat	✓	
3. Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Benar/tepat	✓	
4. Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan saat kesedihan?" Jawaban: pake jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan saat keletihan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?" Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Benar/tepat	✓	
5. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian beneka?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
6. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak beraksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8. Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?	Kemandirian motorik	✓	
9. Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	
10. Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkah anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?	Gerak kasar	✓	

Libat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

R: 10

Lampiran 8. Kuesioner Stimulasi

Kuesioner Stimulasi Anak Usia 5 – 6 Tahun

Identitas Ibu

1.	Nama	Yuna Adhama
2.	Usia	31 thn
3.	Pendidikan Terakhir	D3
4.	Pekerjaan	IRT

Identitas Anak

1.	Nama	Ahira Nafisa Rumi
2.	Usia	5 thn 9 bln
3.	Tanggal Lahir	19 Oktober 2019
4.	Jenis Kelamin	Perempuan

• Stimulasi anak usia 5 – 6 tahun

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi skor 4, sering 3, jarang 2 dan tidak pernah 1

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
	point	4	3	2	1
1	Anak diajarkan dapat mengenal nama	4			
2	Anak diajarkan fungsi benda-benda		3		
3	Anak dibacakan buku		3		
4	Anak diajarkan tanya jawab	4			
5	Anak diajarkan bercerita	4			
6	Anak didampingi menonton tv maksimal 1 jam			2	
7	Anak diajarkan menyanyi		3		
8	Anak diajarkan dapat mencuci tangan		3		
9	Anak diajarkan cebok	4			
10	Anak diajarkan berpakaian	4			
11	Anak dapat rapikan mainan	4			

12	Anak dapat makan dengan sendok		3		
13	Anak dapat makan dengan garpu		3		
14	Anak dapat main masak-masakan		3		
15	Anak diajarkan cara menggarut			2	
16	Anak diajarkan cara menempel			2	
17	Anak diajarkan cara menjahit			2	
18	Anak diajarkan Menyusun balok		3		
19	Anak diajarkan cara memasang puzzle		3		
20	Anak diajarkan cara menggambar		3		
21	Anak diajarkan cara mewarna	4			
22	Anak diajarkan cara menulis nama	4			
23	Anak dilatih mengingat		3		
24	Anak dilatih menghafal		3		
25	Anak dilatih mengerti aturan		3		
26	Anak diajarkan cara urutan			2	
27	Anak diajarkan cara membandingkan besar kecil		3		
28	Anak diajarkan membandingkan banyak sedikit		3		
29	Anak diajarkan konsep menghitung			2	
30	Anak diajarkan konsep satu			2	

Scanned with CamScanner

31	anak diajarkan konsep setengah			2	
32	Anak diajarkan mengenal angka		3		
33	Anak diajarkan mengenal huruf	4			
34	Anak diajarkan mengenal symbol		3		
35	Anak diajarkan mengenal jam		3		
36	Anak diajarkan mengenal hari		3		
37	Anak diajarkan mengenal tanggal		3		
38	Anak diajarkan cara melempar		3		
39	Anak diajarkan cara menangkap		3		
40	Anak diajarkan cara berlari		3		
41	Anak diajarkan cara melempat		3		
42	Anak diajarkan cara menanjat			2	
43	Anak diajarkan cara merayap		3		
44	Anak diajarkan cara sepeda roda 3			2	
45	Anak diajarkan cara main ayunan		3		
46	Anak diajarkan konsep berjulan		3		
47	Anak diajarkan konsep bertakung		3		
48	Anak diajarkan mengukur		3		

Lampiran 9. Kuesioner Pengetahuan Ibu

Kuesioner Penelitian

Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia Prasekolah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan anda ketahui dimana B (benar) dan S (Salah).

Identitas Ibu

1.	Nama	Rufi Endah Sari
2.	Usia	30 thn
3.	Pendidikan Terakhir	SA Komputer
4.	Pekerjaan	IRT

Identitas Anak

1.	Nama	Ewani Abdul Aram
2.	Usia	11 tahun 4 bln
3.	Tanggal Lahir	26 November 2010
4.	Jenis Kelamin	Wanita

No.	Pernyataan	Benar	Salah
	Point	1	0
1.	Stimulasi dalam tumbuh kembang anak adalah pemberian rangsangan yang berasal dari luar individu anak.	✓	
2.	Orang tua terutama ibu adalah orang yang paling tepat memberikan stimulasi kepada anaknya.	✓	
3.	Cara stimulasi yang baik adalah dengan mengajak anak untuk bermain.	✓	
4.	Cara stimulasi dilakukan saat suasana anak menyenangkan.	✓	
5.	Stimulasi diberikan sesuai dengan usia anak.	✓	
6.	Tujuan pemberian stimulasi adalah supaya perkembangan anak dapat berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan.	✓	
7.	Orang tua sebaiknya memberikan stimulasi verbal sedini mungkin, yaitu sejak bayi masih berada didalam kandungan.	✓	
8.	Kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi pada anak tidak dipengaruhi oleh Tingkat Pendidikan, namun lebih dipengaruhi oleh kedewasaan (usia).	✓	
9.	Anak perlu mendapatkan permainan sesuai dengan usianya.	✓	
10.	Aspek perkembangan anak meliputi motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan social/kemandirian.	✓	
11.	Orang tua harus segera memeriksa anak, apabila pada usia 2 -3 tahun anak tidak dapat mengucapkan kata – kata untuk menyampaikan keinginannya.	✓	

12.	Contoh perkembangan motorik kasar anak adalah dapat melompat	1	
13.	Saat melatih anak dalam motorik kasar, harus dijaga dan diperhatikan agar anak tidak terjadi cedera atau kecelakaan.	1	
14.	Salah satu perkembangan motorik halus pada anak 48 bulan adalah menggambar.	1	
15.	Bila diberi pensil anak usia 36 bulan sudah mulai mencoret – coret kertas tanpa bantuan/petunjuk		0
16.	Anak usia 56 bulan sudah mampu membedakan mana garis yang Panjang dan garis yang pendek	1	
17.	Anak usia 48 bulan sudah dapat menyebutkan nama lengkapnya sendiri tanpa dibantu		0
18.	Anak sudah dapat mengancingkan bajunya sendiri pada saat usia 56 bulan	1	
19.	Anak usia 36 bulan belum mampu untuk mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu	1	
20.	Anak sudah mampu menggambar seperti yang di contohkan pada gambar dibawah, pada usia 60 bulan	1	
$+ \quad \quad \quad \times$			

Sumber : (Agkial & Edriana, 2020), (Kuntam, 2021)

$$\frac{18}{20} \times 100 = 90\%$$

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Kampus



Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Tanjungkarang
 Jalan Sukarno Hatta No.6 Bandar Lampung
 Lampung 35145
 ☎ (071) 788833
 🌐 <https://www.poltekkes-gk.ac.id>

Nomor : PP.01.04/IF.XXXV/1275/2025
 Lampiran : 1 lks
 Hal : Izin Penelitian

28 Februari 2025

Yth, Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung
 Di- Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir bagi mahasiswa Tingkat III Program Studi Gizi Program Diploma Tiga Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa di institusi yang Bapak/Ibu Pimpin. Berikut terlampir mahasiswa yang melakukan penelitian.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih,

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
 Kesehatan Tanjungkarang,



Dewi Purwaningsih, S.SiT., M.Kes

Tembusan:

1. Ka. Jurusan Gizi

2. Ka. Bid. Dietet

3. Ka. Sekolah

Kementerian Kesehatan tidak menerima surat dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://halo.kemkes.go.id/web/PDF>.



Scanned with

CamScanner. Dokumen ini telah diproses menggunakan sistem elektronik yang diterbitkan oleh Badan Nasional Penyelenggara Sistem Elektronik (BNPSE), Badan Siber dan Sandi Negara.

Lampiran 1 : Lem. Penilaian
 Nomor : PP.01.04/F.XXXV/1275/2025
 Tanggal : 26 Februari 2025

DAFTAR JUDUL PENELITIAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM DIPLOMA TIGA JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN TANJUNGPUR
TA.2024/2025

N O	NAMA	JUDUL	TEMPAT PENELITIAN
1	Dhea Amanda Imut NIM: 2213411039	Gambaran Pengetahuan Ibu Mengenai Gizi Seimbang Dan Status Gizi Pada Anak Pra Sekolah Di TK Asyiyah Bustanul Aitfal Pariang Bandar Lampung	TK Asyiyah Bustanul Aitfal Pariang
2	Diana Marsela NIM: 2213411039	Gambaran Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Desa Lokus Stunting Kecamatan Kedaton Kelurahan Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun 2025	TK Khoir Ummah Bandar Lampung
3	RAEMI FEBOLA NIM: 2213411026	Gambaran Pertumbuhan dan Status Gizi Anak Prasekolah di Daerah Lokus Stunting Kelurahan Bumi Waras Bandar Lampung	TK Rabbani Bumi Waras
4	Dita Ardella Maharani NIM: 2213411010	Gambaran Perkembangan dan Stimulasi Anak - Pra Sekolah di Daerah Lokus Stunting Kelurahan Bumi Waras Bandar Lampung	TK Rabbani Bumi Waras
5	FITRICIA ANDREANI NIM: 2213411074	Gambaran Healthy Eating Index Pada Asupan Anak Sekolah, Status Gizi dan Prestasi Belajar Siswa kelas V di SD IT Baitul Jannah Tahun 2025	SD IT Baitul Jannah
6	Ulemi Walendari NIM: 2213411121	Gambaran Konsumsi Serapen Pagi, Konsumsi Belajar Dan Status Gizi Pada Siswa SD Yayasan Imanita Al-qur'anniyah Rajabasa	SD Yayasan Imanita Al-qur'anniyah Rajabasa
7	ANGGUN MUTIARA PUTRI NIM: 2213411044	Gambaran Pengetahuan Gizi, Kebiasaan Serapen, dan Status Gizi Siswa di SDN 1 Rajabasa Raya Kota Bandar Lampung Tahun 2025	SDN 1 Rajabasa Raya
8	Kadek Dwi Ratna Kamsa NIM: 2213411015	Gambaran Status Anemia, Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri Kelas VII dan VIII di SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun 2025	SMPN 13 Bandar Lampung

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
 Kesehatan Tanjungpur.



Dewi Purwaningsih, S.SiT., M.Kes



Scanned with

Barcode of Mobile (Barcode) and QR code (QR code) are used to identify the document and its location. The document is stored in the database of the National Library and Archives of the Republic of Indonesia.

Lampiran 11. Surat Balasan Sekolah



YAYASAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK

TK RABBANI

Jl. Slamet Riyadi Raya, Petoh Raya, Kec. Bumi Waras Kota Bandar Lampung

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 1871/503/00027/421-PIUP/III.16/V1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisayati, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan izin kepada :

Nama : Dita Ardella Maharani

Nim : 2213411010

Program Studi : D-III Gizi Poltekkes Tanjung Karang

Untuk melakukan penelitian di TK RABBANI dari tanggal 9 April 2025 sampai dengan selesai.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya



Lampiran 12. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK
TK RABBANI**

Jl. Slamet Riyadi Raya, Pecoh Raya, Kec. Bumi Waras Kota Bandar Lampung

Bandar Lampung, 14 April 2023

No : 1871/503/00027/421-PIUP/III.16/VI/2021
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Surat Keterangan Menyelesaikan Kegiatan

SURAT PERNYATAAN PELAKSANAAN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Yang beranda tangan dibawah ini :

Nama : Lisayati, S.Pd.,M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl.Slamet Riyadi Raya, Pecoh Raya, Kec. Bumi Waras
Bandar Lampung

Dengan ini menyatakan bahwasanya telah dilaksanakan penelitian di TK RABBANI yang diselenggarakan oleh Mahasiswa Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Tanjung Karang.

Nama : Dita Ardelia Maharani
Nim : 2213411010
Program Studi : D-III Gizi Poltekkes Tanjung Karang

Untuk memenuhi Laporan Tugas Akhir dengan judul "Gambaran Perkembangan dan Stimulasi Anak Pra-Sekolah di Daerah Lokus Stunting Kelurahan Bumi Waras Bandar Lampung Tahun 2023".

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, tanpa ada unsur tekanan dan paksaan dari siapapun dan pihak manapun.



Lampiran 13. Data Rekapitulasi Siswa TK Rabbani

NO	Nama Siswa	JK	Tgl Lahir	Usia dalam tahun	Bulan	Perkembangan Anak	Stimulasi Anak	pengetahuan ibu	Nama Orang Tua	Usia Orang Tua	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
1	Abay Juliansyah	L	7/2/2020	4 tahun 9 bulan	57	meragukan	cukup baik	baik	Shinta Fatmala	29	SMK	Ibu Rumah Tangga
2	Abizar Maher Muhtaki	L	5/7/2021	3 tahun 11 bulan	47	sesuai	sangat baik	baik	Kartika Sari	40	SMK	Ibu Rumah Tangga
3	Adzreal Prayata Setiawan	L	10/11/2021	3 tahun 6 bulan	42	sesuai	sangat baik	baik	Susi Agustina	32	SMK	Ibu Rumah Tangga
4	Affan Syafiq Zaydan	L	2/18/2021	4 tahun 1 bulan	49	penyimpangan	cukup baik	baik	Endang Tri Wahyuni	45	SD	Ibu Rumah Tangga
5	Afifah Ratasya Setiawan	P	6/30/2020	4 tahun 9 bulan	57	sesuai	baik	baik	Ratna Ulan	31	SMK	Ibu Rumah Tangga
6	Al Rasyiid Gilang Ramadhan	L	6/17/2021	3 tahun 9 bulan	45	sesuai	baik	baik	Iin Inayah	36	SMK	Ibu Rumah Tangga
7	Alea Asyifa Fadiah	P	3/6/2020	5 tahun 1 bulan	61	sesuai	baik	baik	Ulpa Harunia	39	SLTP	Ibu Rumah Tangga
8	Alika Naila Putri	P	10/19/2019	5 tahun 5 bulan	65	sesuai	baik	baik	Yunia Adhatama	31	D3	Karyawan Swasta
9	Arka	L	4/13/2020	5 tahun 0 bulan	60	sesuai	baik	baik	Meta Supriyani	30	SMK	Ibu Rumah Tangga
10	Arkan Wijaya/wilam	L	1/11/2021	4 tahun 3 bulan	51	meragukan	sangat baik	baik	Rita Agutina	37	SMK	Ibu Rumah Tangga
11	Arkha Putra Dinata	L	12/25/2021	3 tahun 3 bulan	39	meragukan	sangat baik	baik	Zalena	42	SMK	Ibu Rumah Tangga
12	Bima Radh'Tya Syahreza	L	10/20/2020	4 tahun 5 bulan	53	sesuai	baik	baik	Septina Rahmatika	26	SMA	Ibu Rumah Tangga
13	Cantika Rahmawati	P	12/21/2019	5 tahun 3 bulan	63	sesuai	baik	baik	Lela Apriyani	28	SMA	Ibu Rumah Tangga
14	Devina Azzelia Poppy	P	6/28/2020	4 tahun 9 bulan	57	sesuai	baik	baik	Siti Apriyani	34	SMK	Ibu Rumah Tangga
15	Dwi Trisnawati	L	10/25/2021	3 tahun 5 bulan	41	sesuai	sangat baik	baik	Indah Ayu	34	SMK	Ibu Rumah Tangga
16	Elvano Abdul Azam	L	11/26/2020	4 tahun 4 bulan	52	sesuai	sangat baik	baik	Putri Indah Sari	30	S1	Ibu Rumah Tangga
17	Gilang Arasit	L	1/28/2021	4 tahun 2 bulan	50	sesuai	sangat baik	cukup	Yuyun	34	SMK	Ibu Rumah Tangga
18	Habib Alfariski	L	1/29/2022	3 tahun 2 bulan	38	sesuai	baik	cukup	Yunita	30	SMP	Ibu Rumah Tangga
19	Ibrahim Athay Wijaksana	L	12/22/2020	4 tahun 3 bulan	51	meragukan	baik	cukup	Dwiana Sari	29	SMK	Ibu Rumah Tangga
20	Indira Nur Aura/devina	P	2/2/2021	4 tahun 2 bulan	50	meragukan	baik	baik	Asmah	43	SMK	Ibu Rumah Tangga
21	Kenzie Azura	L	5/12/2020	4 tahun 11 bulan	59	meragukan	baik	cukup	Destiana	38	SMK	Wiraswasta
22	M Nurfathan	L	4/1/2021	4 tahun 0 bulan	48	sesuai	baik	cukup	Yeni Yunita	36	SMK	Ibu Rumah Tangga
23	M. Disky Kurniawan	L	12/31/2019	5 tahun 3 bulan	63	sesuai	baik	baik	Zulyanti	40	D1	Wirasaha
24	M. Razzan Purnama	L	9/24/2021	3 tahun 6 bulan	42	sesuai	baik	baik	Indah Nurul	28	SMK	Ibu Rumah Tangga
25	M.Raziq T'Ar	L	7/9/2020	4 tahun 9 bulan	57	sesuai	sangat baik	baik	Maya Sopia	38	SMK	Ibu Rumah Tangga
26	Muhamad Al Sabit	L	4/30/2020	4 tahun 11 bulan	59	sesuai	baik	baik	Mastiah	39	SD	Ibu Rumah Tangga
27	Muhammad Dendra Ramadan	L	6/9/2020	4 tahun 11 bulan	58	sesuai	sangat baik	cukup	Zuryati	32	SMK	Ibu Rumah Tangga
28	Muhammad Raksa Samudera	L	9/5/2020	4 tahun 7 bulan	55	sesuai	sangat baik	baik	Mudrikah	32	SMP	Ibu Rumah Tangga
29	Nadhira Tharya Azkavra	P	5/15/2020	4 tahun 10 bulan	58	sesuai	sangat baik	baik	Een Sunarsih	42	SMA	Ibu Rumah Tangga
30	Najwa Khaira Ameer	P	9/29/2020	4 tahun 6 bulan	54	sesuai	baik	cukup	Anis Fitriyani	32	SMK	Ibu Rumah Tangga
31	Nazwa Nur Aisyah	P	1/12/2021	4 tahun 3 bulan	51	sesuai	baik	baik	Ratna Wati	34	SMK	Ibu Rumah Tangga
32	Patina Amnia Salsabila/joselin	P	10/25/2020	4 tahun 5 bulan	53	meragukan	baik	cukup	IndriLestari	38	SMK	Ibu Rumah Tangga
33	Putri Anatasya/afifa	P	12/16/2020	4 tahun 3 bulan	51	meragukan	baik	baik	Puspita	42	SMK	Ibu Rumah Tangga
34	Putri Aurelia Sabella	P	12/1/2020	4 tahun 4 bulan	52	sesuai	baik	cukup	Sukaesih	29	SMA	Ibu Rumah Tangga
35	Sakina Kamalia Subing	P	3/21/2020	5 tahun 0 bulan	60	sesuai	baik	baik	Pratiwi	42	SMK	Ibu Rumah Tangga
36	Sean Pramudya Naroji	L	10/4/2019	5 tahun 6 bulan	66	sesuai	sangat baik	baik	Susilawati	32	SMA	Ibu Rumah Tangga
37	Shasi Kirana Aprilia/fatina	P	4/12/2020	5 tahun 0 bulan	60	meragukan	cukup baik	baik	Sari	38	SMK	Ibu Rumah Tangga
38	Silvia Ningrum	P	11/19/2019	5 tahun 4 bulan	64	sesuai	sangat baik	baik	Salbiah	45	SMA	Ibu Rumah Tangga
39	Siti Dzakiyah Salsabila Affandi	P	3/30/2021	4 tahun 0 bulan	48	sesuai	cukup baik	cukup	Gusti Ayu Novia WS	34	SMA	Ibu Rumah Tangga
40	Syakira Adila Putri/gilang	P	9/14/2020	4 tahun 6 bulan	54	meragukan	sangat baik	baik	Irma Deviyanti	29	SMK	Ibu Rumah Tangga
41	Syakira Yumna	P	4/6/2020	5 tahun 0 bulan	60	meragukan	baik	rendah/kurang	Nurzanah	36	SD	Ibu Rumah Tangga

Lampiran 14. Hasil Data SPSS

Perkembangan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	30	73.2	73.2	73.2
	Meragukan	10	24.4	24.4	97.6
	Penyimpangan	1	2.4	2.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Stimulasi Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	4	9.8	9.8	9.8
	Baik	24	58.5	58.5	68.3
	Sangat Baik	13	31.7	31.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	4.9	4.9	4.9
	Cukup	12	29.3	29.3	34.1
	Baik	27	65.9	65.9	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	23	56.1	56.1	56.1
	Perempuan	18	43.9	43.9	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36 bulan	2	4.9	4.9	4.9
	42 bulan	5	12.2	12.2	17.1
	48 bulan	11	26.8	26.8	43.9
	54 bulan	13	31.7	31.7	75.6
	60 bulan	7	17.1	17.1	92.7
	66 bulan	3	7.3	7.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD/Sederajat	3	7.3	7.3	7.3
	SMP/Sederajat	3	7.3	7.3	14.6
	SMA/Sederajat	32	78.0	78.0	92.7
	Perguruan Tinggi	3	7.3	7.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Lampiran 15. Dokumentasi