

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR BIODATA	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
E. Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Anak Sekolah	6
B. Pengetahuan	7
C. Keragaman Pangan	10
D. Skor keragaman Pangan	12
E. Status Gizi	16
F. Pendidikan	22
G. Pekerjaan	22
H. Kerangka Teori	24
I. Kerangka Konsep	25
J. Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan	28
B. Subjek	28
C. Lokasi dan Waktu	29
D. Pengumpulan Data	30
E. Pengolahan dan Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil	36
B. Pembahasan	41

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	55
	A. Simpulan	55
	B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		63

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Tabel Skor Keanekaragaman Pangan IDDS	14
Tabel 2	Kategori Skor IDDS	16
Tabel 3	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	20
Tabel 4	Definisi Operasional	26
Tabel 5	Lulusan Terakhir Pengurus TK Swadhipa	36
Tabel 6	Fasilitas TK Swadhipa	37
Tabel 7	Karakteristik siswa-siswi TK Swadhipa	37
Tabel 8	Pengetahuan ibu siswa – siswi	38
Tabel 9	Distribusi jawaban responden terhadap pengetahuan ibu	38
Tabel 10	Kelompok makanan yang di konsumsi berdasarkan <i>food recall</i> 2x24jam	39
Tabel 11	Keragaman konsumsi pangan pada <i>recall</i> 2x24 jam	40
Tabel 12	Keragaman pangan IDDS berdasarkan tingkat pengetahuan gizi ibu	40
Tabel 13	Status gizi menurut IMT/U	41

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Kerangka Teori	24
Gambar 2	Kerangka Konsep	25

	DAFTAR GAMBAR	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2	Surat Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Responden	67
Lampiran 4	Lampiran Penelitian	69
Lampiran 5	Dokumentasi Kegiatan	77