

LAMPIRAN

Lampiran 1

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bdn Linda Septiana, S.Tr.,Keb

Alamat : Labuhan Maringgai, Lampung Timur

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Riday Ifra Florenchi

NIM : 2215471074

Tingkat / Semester : III (Tiga) / VI (Enam)

Telah mengambil studi kebidanan di TPMB Linda Septiana Lampung Timur sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan ahli madya pada program studi DIII Kebidanan Metro Politeknik Kesehatan Tanjungkarang.

Labuhan Maringgai, 06 Maret 2025

Menyetujui,
Pembimbing Lahan



Bdn Linda Septiana, S.Tr.,Keb
NIP. 19860826200932002

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ny. Endang Riani

Umur : 35 Tahun

Menyatakan bahwa anak saya bersedia untuk menjadi pasien dalam Laporan Tugas Akhir (LTA). Asuhan yang diberikan oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu:

Nama : Riday Ifra Florenchi

NIM : 2215471074

Tingkat / Semester : III (Tiga) / VI (Enam)

Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan pada Balita dengan Perkembangan Motorik Kasar Meragukan di TPMB Linda Septiana Lampung Timur

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Labuhan Maringgai, 06 Maret 2025

Mahasiswa



Riday Ifra Florenchi

Orang Tua Klien



Endang Riani

Menyetujui,
Pembimbing Lahan,



Bdn Linda Septiana, S.Tr., Keb
NIP. 19860826200932002

INFORMEND CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endang Riani
Umur : Tahun
Alamat : Labuhan Maringgai

Bersama ini menyatakan ketersediaannya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan pada Balita dengan Perkembangan Motorik Kasar Meragukan di TPMB Linda Septiana Lampung Timur"
Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan :

Nama : Riday Ifra Florenchi
Nim : 2215471074
Status : Mahasiswa Semester VI Prodi Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan Kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah keterlambatan motorik kasar.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan stimulasi terhadap An.Z dan menghindari kemungkinan resiko agar diperoleh hasil yang optimal.
3. Semua penjelasan di atas sudah saya pahami dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas sehingga saya mengerti dan memahami arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya terima.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan pemeriksaan dan asuhan terhadap diri saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dengan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan untuk mencegah timbul masalah hukum di kemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa



Riday Ifra Florenchi

Labuhan Maringgai, 06 Maret 2025

Ibu / Keluarga



ang Riani

Menyetujui,
Pembimbing Lahan,



Bah Linda Septiana, S.Tr.,Keb
NIP. 19860826200932002

Lampiran 2

PEDOMAN PELAKSANAAN

Simulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas:

Kec. Labuhan Matenggal

Kab/Kota Lampung Timur Prov: Lampung

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama : An. B.
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Nama Ayah : N. M.
4. Tanggal pemeriksaan : 06-03-2022
5. Tanggal lahir : 10-01-2021
6. Umur anak: 15 bulan 10 hari

Nama Ibu: Nj. E

II. ANAMNESIS

1. Keluhan utama : Anak belum dapat berbicara dengan jelas sehingga belum dapat mengasah kemampuan.
2. Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang :

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB : 15 kg
2. PB atau TB : 104 cm
3. LK : 45 cm (a. Normal) b. Mikrosfali c. Makrosfali
4. Tren pertumbuhan : a. Normal b. Pertumbuhan tidak baik c. Risiko gagal tumbuh
d. Perlambatan pertumbuhan linear e. Early adiposity rebound
5. PB/U atau TB/U : a. Normal b. Pendek c. Sangat pendek d. Tinggi
6. BB/PB atau BB/TB : a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Berisiko gizi lebih
e. Gizi lebih (overweight) f. Obesitas
7. IMT/U (60-72 bulan) : a. Gizi baik b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Gizi lebih (overweight) e. Obesitas
8. KPSP : a. Sesuai umur b. Meragukan c. Ada kemungkinan penyimpangan
9. Tes Daya Dengar : a. Sesuai umur b. Ada kemungkinan penyimpangan
10. Pemeriksaan pupil putih : a. Normal b. Curiga kelainan pupil putih
11. Tes Daya Lihat : a. Daya lihat baik b. Daya lihat kurang

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI

1. ULA : 16 cm (a. Normal) b. Gizi kurang c. Gizi buruk
2. IMT/U (0-59 bulan) : a. Normal b. Early adiposity rebound c. Berisiko gizi lebih d. Gizi lebih
e. Obesitas
3. Masalah perilaku emosi : a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan mengalami masalah perilaku
emosional
4. Gangguan spektrum autisme : a. Risiko rendah b. Risiko sedang-tinggi
5. GPPH : a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan GPPH

V. KESIMPULAN

Dari hasil pemeriksaan didapatkan hasil perkembangan motorik kasar anak Meragukan

VI. INTERVENSI DINI DAN RUJUKAN

1. Konseling gizi : a. Diberikan b. Tidak diberikan
2. Konseling stimulasi perkembangan : a. Diberikan b. Tidak diberikan
3. Intervensi dini masalah pertumbuhan : a. Diberikan b. Tidak diberikan
4. Intervensi dini masalah perkembangan : a. Gizi kurang b. Gerak halus c. Bicara dan bahasa
5. Intervensi dini masalah perilaku dan emosi : a. Diberikan b. Tidak diberikan
6. Tindakan pengobatan lain : -

7. Rujukan

- a. Dirujuk ke : -
- b. Alasan dirujuk : -
- c. Surat rujukan : a. Ada surat rujukan b. Tidak ada surat rujukan

Pemeriksaan

16

8021 YPRA E

Lampiran 3

Kdmic,
06 Maret 2025

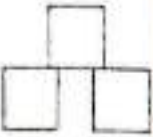
PEDOMAN PELAKSANAAN

Survei, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 Bulan

• Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 3 kubus
- Kertas
- Pensil

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1. Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira-kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?		Gerak halus ✓	
2. Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkan anak menggambar lingkaran?		Gerak halus ✓	
3. Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: "Yang mana yang dapat terbang?" "Yang mana yang dapat mengeong?" "Yang mana yang dapat bicara?" "Yang mana yang dapat menggonggong?" "Yang mana yang dapat meringkik?" Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?		Bicara dan bahasa ✓	
4. Dapatkan anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "Tidak" jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.		Bicara dan bahasa ✓	
5. Mengenai konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak "Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas". Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan "Ada berapa banyak kubus di atas kertas?" Dapatkan anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan "Satu"?		Bicara dan bahasa ✓	
6. Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: "Apa kegunaan kursi?" Jawaban: untuk duduk "Apa kegunaan cangkir?" Jawaban: untuk minum		Bicara dan bahasa ✓	

	"Apa kegunaan pensil?" Jawab: untuk mengcoret, menulis, menggambar Dapatkah anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?			
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		✓
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		✓

Uihat algoritma untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 4

Kamis,

20 Maret 2025

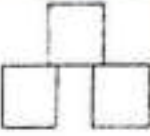
PELIDOMAN PELAKSANAAN

Stimulus, Deteksi, dan Intervensi Diri Tumbuh Kembang Anak & Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 Bulan

• Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- o 3 kubus
- o Kertas
- o Pensil

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1. Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira-kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?		Gerak halus	✓
2. Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?		Gerak halus	✓
3. Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: "Yang mana yang dapat terbang?" "Yang mana yang dapat merengek?" "Yang mana yang dapat bicara?" "Yang mana yang dapat menggonggong?" "Yang mana yang dapat meringkik?" Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?		Bicara dan bahasa	✓
4. Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab 'Tidak' jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.		Bicara dan bahasa	✓
5. Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak "Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas". Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan "Ada berapa banyak kubus di atas kertas?" Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan "Satu"?		Bicara dan bahasa	✓
6. Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: "Apa kegunaan kursi?" Jawaban: untuk duduk "Apa kegunaan cangkir?" Jawaban: untuk minum		Bicara dan bahasa	✓

	"Apa kegunaan pensil?" Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkan anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?			
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Letakkan selembar kertas sesukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kali tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

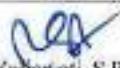
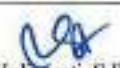
Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 5

LEMBAR KONSULTASI LTA

Nama Mahasiswa : Riday Ifra Florenchi
 NIM : 2215471074
 Dosen Pembimbing I : Yuliawati, S.Pd., M.Kes
 Dosen Pembimbing II : IGA Mirah WS, S.ST., M.Kes
 Judul : Asuhan Kebidanan pada Balita dengan Perkembangan Motorik Kasar Meragukan di TPMB Linda Septiana Lampung Timur

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Rabu, 11 Desember 2024	Pengajuan judul	Perbaikan judul	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
2.	Kamis, 12 Desember 2024	Perbaikan judul	Acc judul, Buat BAB I	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
3.	Senin, 16 Desember 2024	Konsultasi BAB I	Perbaikan BAB I	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
4.	Rabu, 18 Desember 2024	Pengajuan judul	Acc judul		 IGA Mirah WS, S.ST., M.Kes
5.	Senin, 06 Januari 2024	Konsultasi perbaikan BAB I	Acc BAB I dan buat BAB II	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
6.	Rabu, 08 Januari 2025	Konsultasi BAB I	Acc BAB I dan buat BAB II		 IGA Mirah WS, S.ST., M.Kes
7.	Senin, 13 Januari 2025	Konsultasi BAB II	Perbaikan BAB II	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
8.	Rabu, 08 Februari 2025	Konsultasi perbaikan BAB II	Perbaikan BAB II dan cara penulisan		 IGA Mirah WS, S.ST., M.Kes
9.	Jumat, 10 Februari 2025	Konsultasi perbaikan BAB I dan BAB II	Acc BAB I dan BAB II maju uji proposal	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
10.	Jumat, 10 Februari 2025	Konsultasi perbaikan BAB I dan BAB II	Acc BAB I dan BAB II maju ujian proposal		 IGA Mirah WS, S.ST., M.Kes

11.	Senin, 03 Maret 2025	Konsultasi perbaikan hasil ujian LTA	Perbaikan proposal LTA	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
12.	Kamis, 06 Maret 2025	Konsultasi perbaikan hasil ujian LTA	Perbaikan proposal LTA		 IGA Mirah WS, S.ST.,M.Kes
13.	Senin, 21 April 2025	Konsultasi BAB II dan BAB IV	Perbaikan BAB III dan BAB IV	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
14.	Selasa, 22 April 2025	Konsultasi perbaikan BAB II dan BAB IV	Acc BAB III dan BAB IV		 IGA Mirah WS, S.ST.,M.Kes
15.	Senin, 05 Mei 2025	Konsul perbaikan BAB V	Acc LTA maju seminar hasil	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
16.	Jumat, 09 Mei 2025	Konsultasi perbaikan LTA	Acc LTA maju seminar hasil	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
17.	Kamis, 15 Mei 2025	Konsultasi perbaikan hasil ujian LTA	Perbaikan LTA	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
18.	Senin, 19 Mei 2025	Konsultasi perbaikan hasil ujian LTA	Perbaikan LTA		 IGA Mirah WS, S.ST.,M.Kes
19.	Kamis, 22 Mei 2025	Konsultasi perbaikan LTA	Acc jilid	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
20.	Jumat, 23 Mei 2025	Konsultasi perbaikan LTA	Acc jilid		 IGA Mirah WS, S.ST.,M.Kes

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



ISLAMİYATI, AK.MKM
NIP. 19720403199302200

**LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM
DENGAN TURNITIN**

Nama : Riday Ifra Florenchi
NIM : 2215471074
Judul LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita dengan Perkembangan Motorik Kasar
Meragukan di TPMB Linda Septiana Lampung Timur
Prodi : D-III Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Perpustakaan dan Cap
1	17 - 09 - 2025	17%	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1



Yuliawati, S. Pd., M. Kes
NIP. 1962071519840220001

Pembimbing 2



IGA Mirah W S. ST., M.Keh
NIP. 198203292006042001

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan



ridayifraflorenchi_d3_2215471074_asuhan kebidananpadabalitadenganperkembang anmotorikkasarmemeragukanditpmbblindase ptianalampungtimur.



Document

name: ridayifraflorenchi_d3_2215471074_asuhankebidananpadabalitadenganperkembangmotorikkasarmemeragukanditpmbblindaseptianalampungtimur.docx
Document ID: f0094b157b221a1f6b9cfe1363bc76b41d1f
Original document size: 1.77 MB
Author: Riday Itra Florenchi

Submitter: Riday Itra Florenchi

Submission date: 9/17/2025
Upload type: uif_submission
analysis end date: 9/17/2025

Number of words: 16,817

Number of characters: 123,079

Location of similarities in the document:



Sources of similarities

Main sources detected

No.	Description	Similarities	Locations	Additional information
1	stikawidjaja.ac.id https://stikawidjaja.ac.id/wordpress/wp-content/uploads/2023/03/2023-03-23.pdf 10 similar sources	5%		Identical words: 5% (81 words)
2	id.kembiol.com KPSP 48 Bulan PDF https://id.kembiol.com/document/803204856/KPSP-48-Bulan 2 similar sources	2%		Identical words: 2% (31 words)
3	repository.um-surabaya.ac.id https://repository.um-surabaya.ac.id/7748/34401.pdf 1 similar source	2%		Identical words: 2% (25 words)
4	ojs-123200.com PEDOMAN PELAKSANAAN Simulasi Deteksi da https://ojs-123200.com/view/fulltext/13dy-pedoman-pelaksanaan-simulasi-deteksi-da-... 1 similar source	2%		Identical words: 2% (24 words)
5	doi.org PERANTARAAN/PERMEDIASIAN ANAK SAKIT https://doi.org/10.24803/jkms.v4i2.79 6 similar sources	1%		Identical words: 1% (21 words)

Sources with incidental similarities

No.	Description	Similarities	Locations	Additional information
1	repository.pohelkesbangkulu.ac.id Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin Di P... http://repository.pohelkesbangkulu.ac.id/141015/TA-NAGILA-SADORAH-D3-KEBIDANAN.pdf	< 1%		Identical words: < 1% (40 words)
2	eprints.petekkesjogja.ac.id HUBUNGAN PEMERIAN STIMULASI IBU DENGAN ... https://eprints.petekkesjogja.ac.id/73311/1/Chapter-8.pdf	< 1%		Identical words: < 1% (32 words)
3	idoc.pub Form Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (ksp) (jrx1035pdfx) https://idoc.pub/documents/Form-Kuesioner-pra-skrining-perkembangan-ksp-pra-1333.pdf	< 1%		Identical words: < 1% (30 words)
4	eprints.uny.ac.id UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR GE... https://eprints.uny.ac.id/9389/1/fulltext/efha-dayana_1760422408.pdf	< 1%		Identical words: < 1% (30 words)
5	anakindonesiasehat.com 36-48 Bulan - Anak Indonesia Sehat https://anakindonesiasehat.com/perkembangan/36-48-bulan/	< 1%		Identical words: < 1% (23 words)