

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
BIODATA PENULIS	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang lingkup	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
A. Anak Prasekolah	8
B. Karakteristik Anak Prasekolah (PAUD)	9
C. Pola Konsumsi Anak Prasekolah	12
D. Pengetahuan Ibu	13
E. Kerangka Teori	25
F. Kerangka Konsep	26
G. Definisi operasional	27
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	 30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Subjek	30
C. Lokasi dan Waktu	32
D. Pengumpulan Data	32
E. Pengolahan Data Dan Analisis Data	36
F. Analisis Data	37
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 38
A. Hasil	38
B. Pembahasan	43
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
 DAFTAR PUSTAKA	 55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	17
Tabel 2	Tabel skor keragaman pangan DDS (dietary diversity score)	21
Tabel 3	Definisi Operasional	27
Tabel 4	Fasilitas PAUD Mutiara Bunda Tahun 2025	38
Tabel 5	Karakteristik siswa-siswi PAUD Mutiara Bunda Tahun 2025	39
Tabel 6	Status gizi menurut indeks BB/U siswa-siswi PAUD Mutiara Bunda Tahun 2024	39
Tabel 7	Kelompok makanan yang dikonsumsi berdasarkan SQ-FFQ pada siswa-siswi PAUD Mutiara Bunda Tahun 2024	40
Tabel 8	Pengetahuan ibu siswa-siswi PAUD Mutiara Bunda tahun 2025	41
Tabel 9	Distribusi jawaban responden terhadap pengetahuan ibu siswa-siswi PAUD Mutiara Bunda tahun 2025	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori	25
Gambar 2	Kerangka Konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)	61
Lampiran 2	Lembar persetujuan responden	62
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 4	Balasan Surat Penelitian	64
Lampiran 5	Identitas Responden	65
Lampiran 6	formulir SQ-FFQ	67
Lampiran 7	Kuisisioner pengetahuan ibu	70
Lampiran 8	Dokumentasi	88