

LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Lokasi Pengambilan Studi Kasus

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lasmi Handayani, S. Tr. Keb., Bdn

Alamat : Sribhawono, Lampung Timur

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Nabila Putri Santari

NIM : 2215471063

Tingkat / Semester : III (Tiga) / VI (Enam)

Telah mengambil studi kebidanan di PMB Lasmi Handayani, S. Tr. Keb., Bdn sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan ahli madya pada program studi DIII Kebidanan Metro Politeknik Kesehatan Tanjungkarang.

Sribhawono, 20 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing Lahan



Lasmi Handayani, S. Tr. Keb., Bdn
NIP. 197904032019052003

Lampiran 2. Surat Persetujuan

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ny. Uswatun Khasanah
Umur : 34 Tahun

Menyatakan bahwa anak saya bersedia untuk menjadi pasien dalam Laporan Tugas Akhir (LTA). Asuhan yang diberikan oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu:

Nama : Nabila Putri Santari
NIM : 2215471063
Tingkat / Semester : III (Tiga) / VI (Enam)
Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Meragukan Pada Motorik Halus di TPMB Lasmi Handayani Sribhawono Lampung Timur

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Sribawono, 20 Maret 2025

Mahasiswa

Orang Tua Klien,



Nabila Putri Santari



Uswatun Khasanah

Menyetujui,
Membubing Lahan,

Lasmi Handayani, S. Tr. Keb., Bidn
NIP. 197904032019052003



Lampiran 3. Informend Consent

INFORMEND CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uswatun Khasanah

Umur : 34 Tahun

Alamat : Sribhawono

Bersama ini menyatakan kesediaannya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Meragukan Pada Motoric Halus di TPMB Lasmi Handayani Sribhawono Lampung Timur". Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan :

Nama : Nabila Putri Santari

Nim : 2215471063

Status : Mahasiswa Semester VI Prodi DIII Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan Kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah anak.
2. Telah pula dijelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan stimulasi terhadap An. C dan menghindari kemungkinan resiko agar diperoleh hasil yang optimal.
3. Semua penjelasan di atas sudah saya pahami dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas sehingga saya mengerti dan memaklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya dan anak saya terima.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan pemeriksaan dan asuhan terhadap anak saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dengan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan untuk mencegah timbul masalah hukum di kemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa



Nabila Putri Santari

Sribhawono, 20 Maret 2025

Ibu / Keluarga



Uswatun Khasanah



Lampiran 4 . Formulir Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

PELOMAN PELAKSANAAN
Survei, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas: Sribhawono Kecamatan: Sribhawono Kab/Kota: Lampung Tengah Provinsi: Lampung

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama: An. C
 2. Jenis kelamin: Perempuan
 3. Nama Ayah: Tn. A Nama Ibu: Mj. U
 4. Tanggal pemeriksaan: 20 Maret 2020
 5. Tanggal lahir: 22 - 8 - 2020
 6. Umur anak: 54 bulan 2 hari

II. ANAMNESIS

1. Keluhan utama: Ibu mengatakan anaknya belum bisa memegang pensil, dan merconel-corel di mulut
 2. Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang: motorik halus

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB: 15 kg
 2. PB atau TB: 98 cm
 3. LK: 51 cm a. Normal b. Mikrosefali c. Makrosefali
 4. Tren pertumbuhan: a. Normal b. Pertumbuhan tidak baik c. Risiko gagal tumbuh
 d. Perlambatan pertumbuhan linear e. Early adiposity rebound
 5. PB/U atau TB/U: a. Normal b. Pendek c. Sangat pendek d. Tinggi
 6. BB/PB atau BB/TB: a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Berisiko gizi lebih
 e. Gizi lebih (overweight) f. Obesitas
 7. IMT/U (60-72 bulan): a. Gizi baik b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Gizi lebih (overweight) e. Obesitas
 8. KPSP: a. Sesuai umur b. Meragukan c. Ada kemungkinan penyimpangan
 9. Tes Daya Dengar: a. Sesuai umur b. Ada kemungkinan penyimpangan
 10. Pemeriksaan pupil putih: a. Normal b. Curiga kelainan pupil putih
 11. Tes Daya Lihat: a. Daya lihat baik b. Daya lihat kurang

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI

1. LILA: a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk
 2. IMT/U (0-59 bulan): a. Normal b. Early adiposity rebound c. Berisiko gizi lebih d. Gizi lebih
 e. Obesitas
 3. Masalah perilaku emosi: a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan mengalami masalah perilaku emosional
 4. Gangguan spektrum autisme: a. Risiko rendah b. Risiko sedang-tinggi
 5. GPPH: a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan GPPH

V. KESIMPULAN

VI. INTERVENSI DINI DAN RUJUKAN

1. Konseling gizi: a. Diberikan b. Tidak diberikan
 2. Konseling stimulasi perkembangan: a. Diberikan b. Tidak diberikan
 3. Intervensi dini masalah pertumbuhan: a. Diberikan b. Tidak diberikan
 4. Intervensi dini masalah perkembangan: a. Diberikan b. Tidak diberikan
 5. Intervensi dini masalah perilaku dan emosi: a. Diberikan b. Tidak diberikan
 6. Tindakan pengobatan lain: a. Diberikan b. Tidak diberikan

7. Rujukan
 a. Dirujuk ke: _____
 b. Alasan dirujuk: _____
 c. Surat rujukan: a. Ada surat rujukan b. Tidak ada surat rujukan

Pemeriksa
Maria Fajri

Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Dan Jenis Skrining

PELOKAN PELAKSANAAN

Strategi, Jenis, dan Waktu Pelaksanaan dan Jenis Kegiatan di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Tabel 4.1. Jadwal dan jenis deteksi dini tumbuh kembang anak di Puskesmas

Umur	Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan							Deteksi dini penyimpangan perkembangan				Deteksi dini penyimpangan perilaku emosional (distress dan distress)		
	Weight assessment**	Length assessment**	BB/U	PS/U atau TS/U	BB/PA atau BB/75	IMT/U	LS	KPSP	TDO	Pemeriksaan post partum**	TSL	KMPH	M-CHAT Revised***	GPPH
0 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
24 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
36 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
48 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
60 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
72 bulan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓

*Dokter jika ada pertumbuhan abnormal atau tidak mengikuti garis pertumbuhan

**Pemeriksaan post partum untuk deteksi dini kelainan kongenital dilakukan pada bayi berisiko di bawah 3 bulan dari kunjungan imunisasi

***Pemeriksaan M-CHAT Revised dilakukan pada usia 18-30 bulan

Lampiran 6. Dokumentasi Pengkajian



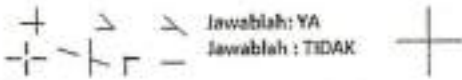
Lampiran 7. Kuisisioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Umur 54 Bulan

Tanggal 20 Maret 2025

PEDOMAN PELAKSANAAN
Simulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kertas
 - Pensil
 - Kertas warna-warni

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	✓
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak halus	✓
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban "Ya":  Jawaban "Tidak": 	Gerak halus	✓

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 8. Hasil lembar KPSP setelah 2 minggu dilakukan stimulasi
Tanggal 11 April 2025

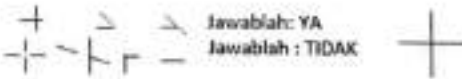
PROSEDUR PELAKSANAAN

Simulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

• Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- ☐ Kertas
- ☐ Pensil
- ☐ Kertas warna-warni

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	✓
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak halus	✓
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus	✓

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Ulat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 9. Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Nabila Putri Santari
 NIM : 2215471063
 Judul : Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Meragukan Pada Motorik Halus Di TPMB Lasmi Handayani Sribhawono Lmpung Timur
 Pembimbing I : Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb
 Pembimbing II : Sadiman, AK., M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Jumat 13/12/2024	Judul	ACC	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	 Sadiman, AK., M.Kes
2.	Kamis 02/01/2025	Bab I	- Latar Belakang - Daftar Pustaka	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	
3.	Jumat 17/01/2025	Bab I dan Bab II	- Perbaikan rangkaian kata-kata - sitasi kutipan - daftar pustaka	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	
4.	Selasa 21/01/2025	Bab I	Latar Belakang	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	

5.	Selasa 07/02/2025	Bab I dan Bab II	• Perbaiki cover • Latar belakang • Teori gunakan sumber yang jelas • Perbaiki penulisan		 Sadiman, AK., M.Kes
6.	Jumat 14/02/2025	Bab I dan Bab II	• Perbaiki rumusan masalah • perbaikan tujuan khusus • daftar pustaka • perbaikan penulisan		 Sadiman, AK., M.Kes
7.	Sabtu 18/02/2025	Bab I dan Bab II	ACC Proposal		 Sadiman, AK., M.Kes
8.	Senin 21/02/2025	Bab I dan Bab II	• Pendahuluan • Manfaat • Tabel • Gambar	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	
9.	Selasa 22/02/2025	Bab I dan Bab II	ACC Proposal	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	

10.	Selasa 06/05/2025	Bab IV	Pembahasan berisi tentang apa yang dilakukan, kemudian ditambahkan materi pendukung		 Sadiman, AK., M.Kes
11.	Rabu 07/05/2025	Bab III	- Kerapihan penulisan - Tabel imunisasi seperti buku KIA - Tabel stimulasi I, II, III	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	
12.	Jumat 09/05/2025		ACC LTA	 Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M.Keb	
13.	Jumat 09/05/2025	Bab IV	- Berisi jurnal atau buku yang mendukung asuhan - ACC LTA		 Sadiman, AK., M.Kes

Metro. 09 Mei 2025

Mengetahui
 Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamiyati, AK., M.KM
 NIP.197204031993022001

Lampiran 10. Lembar Turnitin

**LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM
DENGAN TURNITIN**

Nama : Nabila Putri Santari
NIM : 2215471063
Judul LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Meragukan
Pada Motorik Halus Di TPMB Lasmi Handayani Lampung Timur
Prodi : D-III Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Perpustakaan dan Cap
1	28-5-2025	17 %	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1


Dr. Ika Oktaviani, S.SiT., M. Keb
NIP. 197710212008012010

Pembimbing 2


Sadiman, AK., M.Kes
NIP. 196708031987031001

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan

Nabila Putri Santari

NABILA PUTRI SANTARI.docx

-  Asuhan Kebidanan Pada Balita 54 Bulan Dengan Keterlambatan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan Metode Demonstrasi Den,...
-  D3 KEBIDANAN METRO
-  Politeknik Kesehatan Kemenkes Tanjung Karang

Document Details

Submission ID

trnoid::1:3262155679

Submission Date

May 26, 2025, 9:24 AM GMT+7

Download Date

May 26, 2025, 9:28 AM GMT+7

File Name

NABILA_PUTRI_SANTARI.docx

File Size

724,6 KB

64 Pages

12,942 Words

88,682 Characters

17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 14%  Internet sources
- 3%  Publications
- 12%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

14% Internet sources
3% Publications
12% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	8%
2	Internet	www.scribd.com	2%
3	Internet	repository.poltekkes-tjk.ac.id	2%
4	Student papers	Tarumanagara University	<1%
5	Internet	apgpaul.org	<1%
6	Publication	Istikomah Azizah, Cepi Safruddin Abd Jabar, "Peningkatan Kemampuan Motorik ...	<1%
7	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
8	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia	<1%
9	Internet	ejournal.undiksha.ac.id	<1%
10	Internet	gizikia.kemkes.go.id	<1%
11	Student papers	Universitas Pamulang	<1%

12	Internet	dewimymother.blogspot.com	<1%
13	Internet	jurnalupmk.ac.id	<1%
14	Internet	jurnalummi.ac.id	<1%
15	Student papers	Southville International School and Colleges	<1%
16	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
17	Student papers	Hankuk University of Foreign Studies	<1%
18	Internet	ejournal.unibabwi.ac.id	<1%
19	Internet	pdfcoffee.com	<1%
20	Publication	Bianca Adinda Mustika Fadya, Rani Safitri, Rifzul Maulina. "Pengaruh Bermain Kol...	<1%
21	Internet	garuda.kemdikbud.go.id	<1%
22	Internet	winaaudinaanakke2.blogspot.com	<1%
23	Internet	123dok.com	<1%
24	Internet	e-journal.unair.ac.id	<1%
25	Internet	herminahospitals.com	<1%

26	Internet	www.kompasiana.com	<1%
27	Internet	www.slideshare.net	<1%
28	Publication	Eka Deviany Widyawaty, "Gambaran Perkembangan Motorik Halus pada Balita U...	<1%
29	Publication	St. Nurbaya Panyura, Hamdiyah Hamdiyah, Syahriani Syahriani, Resky Devi Akib ...	<1%
30	Internet	ecampus.poltekkes-medan.ac.id	<1%
31	Internet	eprints.bbg.ac.id	<1%
32	Internet	eprints.poltekkesjogja.ac.id	<1%
33	Internet	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id	<1%
34	Publication	Sasha Oktaviani, Dian Eka Priyantoro, Uswatun Hasanah, "PENGGUNAAN MEDIA ...	<1%
35	Internet	ojs.unik-kediri.ac.id	<1%