

BAB III

STUDI KASUS

A. Kunjungan Awal

Tempat Pengkajian : PMB Bdn.Nanik Asmawati S.Tr.Keb
Tanggal Pengkajian : 08 April 2025
Pukul : 09.00 WIB
Pengkaji : Cike Nuriske Desviani

1. Data Subyektif

a. Identitas/Biodata

Nama Anak : An.N
Tanggal Lahir : 09-8-2020
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : 1 (Satu)

b. Identitas Orang Tua

Nama Ibu	: Ny.N	Nama Ayah	: Tn.A
Umur	: 30 Thn	Umur	: 32 Thn
Agama	: islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: SMA	Pendidikan	: SMA
Pekerjaan	: IRT	Pekerjaan	: Karyawan Swasta
Alamat	: Rama Nirwana,Seputih Raman,Lampung Tengah		

c. Keluhan Utama

Ibu mengatakan ingin melakukan pemriksan tumbuh kembang anaknya

d. Riwayat Kehamilan

Selama hamil kondisi ibu baik,pada bulan pertama ibu mengalami mual muntah,tetapi menghilang dengan seiring bertambahnya usia kehamilan,ibu diberikan vitamin dan tablet penambah darah

e. Riwayat Persalinan Dan nifas yang lalu

Tahun partus	UK	Tempat partus	Jenis partus	Penolong	Nifas	Anak JK/BB	Keadaan anak sekarang
2020	39 mg	PMB	Spontan	Bidan	Baik	P/ 3000gr	Hidup

f. Riwayat pertumbuhan dan perkembangan

Ibu mengatakan anaknya rajin dibawa posyandu, dan pertumbuhan anaknya normal dari penimbangan posyandu setiap bulan. Namun pada saat dilakukan pemeriksaan perkembangan di dapatkan hasil An. N belum bisa menulis, menggambar garis tidak beraturan dan anak belum bisa menggambar paling sedikit 3 bagian tubuh manusia. Pada saat ditanyakan kepada orang tua ternyata anak tidak di stimulasi, orang tua jarang mengajarkan anak menulis dan menggambar, karena orang tua tidak memahami tentang pentingnya stimulasi pada anak akan berpengaruh pada perkembangan anaknya.

g. Riwayat imunisasi

BCG	: Sudah, usia 1 bulan
DPT 1 + Polio II + Hepatitis	: Sudah, usia 2 bulan
DPT II + Polio III + Hepatitis	: Sudah, usia 3 bulan
DPT III + Polio IV + Hepatitis	: Sudah, usia 4 bulan
Campak	: Sudah, usia 9 bulan
Campak Lanjutan	: Sudah, usia 18 bulan

h. Pola Kebutuhan Dasar

Nutrist	: anak makan 3x sehari dalam porsi sedang, minum susu 1x sehari minum air putih sebanyak 6 gelas/hari
Eliminasi	: BAK 8x sehari, BAB + 1x sehari
Personal hygiene	: mandi 2x sehari pagi dan sore hari, sikat gigi 2x
Istirahat	: tidur siang + 1-2 jam, tidur malam + 10 jam
Aktivitas	: anak bermain seperti biasanya

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum	: Baik
Kesadaran	: Compos Mentis
Berat Badan	: 18,8 kg
Panjang Badan	: 110 cm
Lingkar Kepala	: 50,2 cm
Tanda- Tanda Vital	
Suhu	: 36,5 c
Pernafasan	: 24x/mnt
Nadi	: 89 x/ mnt

b. Pemeriksaan fisik

- 1) Kepala dan wajah : tidak tampak benjolan, pembengkakan dan nyeri tekan
- 2) Mata : konjungtiva merah muda, sklera putih
- 3) Telinga : tidak ada sekret/keluaran
- 4) Mulut : bibir tidak pucat
- 5) Hidung : normal, tidak ada polip/keluaran
- 6) Leher : tidak terdapat pembengkakan pada kelenjar tyroid
- 7) Dada : normal, bentuk simetris
- 8) Perut : abdomen normal, tidak ada bising usus
- 9) Genetalia : tidak ada masalah
- 10) Ekstremitas : tidak ada kelainan, gerakan aktif, reflek patela (+)

c. Pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anak usia 47 bulan

1) Pertumbuhan

a) Pemeriksaan BB/TB

Berat Badan : 18,8 kg

Tinggi Badan : 110 cm

Hasil BB/TB Balita N termasuk normal dalam kategori normal

b) Pemeriksaan Lingkar Kepala

Lingkar Kepala: 50,2 cm

2) Pemeriksaan perkembangan dengan KPSP

Berdasarkan intervensi yang telah dilakukan dengan menggunakan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) pada An. 57 bulan, didapatkan hasil perkembangan An. N "Meragukan" dengan jumlah skor KPSP "Ya"= 8 dan "Tidak"-2 Balita N terdapat keterlambatan perkembangan dalam aspek motorik halus: Anak belum bisa menulis dan menggambar garis dan bagian tubuh manusia

3) Pemeriksaan Tes Daya Dengar

Anak N dapat mengikuti semua perintah yang diberikan seperti anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya, anak dapat menunjukkan nama benda didepannya sesuai fungsinya, anak dapat menunjuk dengan satu jari dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu Sehingga didapatkan hasil dengan jawaban "TIDAK"= 0, maka pada anak "N" tidak mengalami gangguan pada pendengaran

4) Pemeriksaan Tes Daya Dengar

Anak N dapat mengikuti semua perintah yang diberikan oleh terapis seperti anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya, anak dapat menunjukkan nama benda didepannya sesuai fungsinya, anak dapat menunjuk dengan satu jari dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu. Sehingga didapatkan hasil dengan jawaban "TIDAK"= 0, maka pada anak "N" tidak mengalami gangguan pada pendengaran

5) Pemeriksaan Tes Daya Lihat

Anak dapat mengarahkan kartu "E" menghadap atas, bawah, kiri dan kanan, sesuai yang ditunjuk pada poster "E" oleh terapis. Sehingga didapatkan hasil anak "N" dapat mencocokkan sampai baris ketiga poster "E" maka pada anak "N" tidak mengalami gangguan daya lihat

6) Kuisisioner Masalah Perilaku Emosional

Dari hasil pemeriksaan Kuisisioner Masalah Mental Emosional (KMPE) Diperoleh hasil dari 14 pertanyaan terdapat 14 pertanyaan dengan jawaban YA. Yang artinya anak tersebut tidak mengalami Masalah Emosional.

7) Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktifitas

Dari hasil pemeriksaan Gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) terdapat 10 pertanyaan didapatkan nilai total = 3 maka pada An. N tidak mengalami GPPH.

3. Assesment

Diagnosa : An. N usia 57 bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus.

Masalah : Kurangnya stimulasi tumbuh kembang pada anak.

Masalah Potensial : Gangguan perkembangan motorik halus.

4. Penatalaksanaan

8 April 2025

Tabel 4
Penatalaksanaan

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kepada ibu tentang tujuan pemeriksaan yang dilakukan	09.00 WIB	1. Menjelaskan tujuan dilakukan nya pemeriksaan,yaitu untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan anak N	 Cike	09.10 WIB	Ibu sudah mengerti tujuan dilakukan nya pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anak nya	 Cike
2. Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan	09.10 WIB	2. Menjelaskan Hasil Pemeriksaan pertumbuhan anak N TB :110 cm BB :18.8 kg LK :50.2 cm KPSP :”YA”=8, TIDAK=2 TTD :Normal TDL :Normal KMPE :Normal GPPH :Normal	 Cike	09.20 WIB	Ibu sudah mengerti hasil perkembangan anaknya: Anak belum bisa menulis dan menggambar bagian tubuh manusia serta garis seperti yang ada di contoh	 Cike
3. Beritahu informasi kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya	09.20 WIB	3. Memberitahu hasil pemeriksaan perkembangan pada An N menggunakan Kpsp dengan hasil “YA”=8, “TIDAK”=2 sehingga anak memiliki perkembangan meragukan pada aspek motorik halus.	 Cike	09.25 WIB	Ibu mengetahui hasil pemeriksaan anaknya	 Cike

		a. Anak belum bisa menggambar garis seperi yang sudah dicontohkan b. Anak belum bisa menggambar paling sedikit 3 anggota bagian tubuh c. Melakukan stimulasi pada anak dengan metode permainan paper craff yang bertujuan mengembangkan keterampilan motorik halus, seperti koordinasi tangan dan mata, kekuatan cengkeraman, serta keterampilan imajinasi.				
4. Edukasi ibu untuk menstimulasi anaknya pada tahap perkembangan yang belum tercapai	09.25 WIB	4. Mengedukasi ibu untuk selalu menstimulasi perkembangan anaknya yang belum tercapai yaitu: a. Mengajarkan anak memegang pensil dengan benar dan membuat garis lurus diatas kertas b. mengajarkan anak menggambar orang palingsedikit 3 bagian tubuh c. melakukan stimulasi pada anak dengan menggunakan metode Paper craff yang bertujuan mengembangkan motorik halus	 Cike	09.30 WIB	Ibu bersedia menstimulasi perkembangan anaknya	 Cike
5. Ajarkan ibu bagaimana stimulasi menggunakan permainan Paper Craff	09.30 WIB	5. Mengajarkan ibu bagaimana cara stimualsi motorik halus anak dengan		09.40 WIB	Ibu mampu mengulangi kembali cara stimulasi yang telah	

		metode permainan Paper Craff yaitu dengan cara mengajak anak bermain sambil menulis,menggambar dan membuat bentuk bentuk sederhsna	 Cike		dijelaskan, yaitu dengan cara mengajak anak bermain sambil Menulis,menggambar dan membuat bentuk bentuk sederhana	 Cike
6. Lakukan kesempatan pemeriksaan ulang terhadap anak N	09.50	Melakukan kesempatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap An Npada tanggal 09 April 2025	 Cike	09.51	Ibu bersedia akan melakukan Kunjungan ulangpada 09 april 2025	 Cike

B. Catatan Perkembangan I

Tanggal :09-4-2025

Jam :09.00

1. Data Subjektif

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat,Anaknya sudah di stimulasi sesering mungkin dengan mengajarkan anak menulis dan menggambar serta bermain menggunakan kertas yang dilipat dan digunting.
- b. Ibu mengatakan anaknya masih kurang pandai dalam menulis dan menggambar
- c. Ibu mengatakan telah membaca dan menyesuaikan perkembangan anaknya sesuai dengan usianya melihat buku KIA

2. Data Obyektif

Bb : 18,8 Kg

Tb : 110 cm

Lk : 50,2 cm

Didapatkan hasil pemeriksaan KPSP 54 Bulan dari 10 pertanyaan didapatkan ” YA”=8, anak masih belum dapat menulis, menggambar garis dan tubuh manusia

3. Assesment

Diagnosa : An N Usia 57 Bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita

Masalah Psikososial : Perkembangan meragukan pada aspek mottorik halus

Tabel 5

Lembar Implementasi Catatan Perkembangan I

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Melakukan Pendekatan Kepada anak	09.00 WIB	Melakukan pendekatan kepada anak dengan mengajak anak mengobrol dan bermain	 Cike	09.10 WIB	Anak menjadi lebih tenang nyaman, dan senang	 Cike
2. Berikan pujian kepada ibu	09.10 WIB	Memberikan pujian kepada ibu karna sudah melakukan stimulasi sesering mungkin pada anaknya	 Cike	09.20 WIB	Ibu merasa senang atas pujian yang telah diberikan dan ibu akan meningkatkan semangat menstimulasi anaknya	 Cike
3. Melanjutkan stimulasi	09.20 WIB	Melakukan stimulasi pada anak dengan metode permainan Paper craft serta menulis, menggambar menggunting, permainan yang membutuhkan cangkaman jari-jari pada anak dengan metode permainan Paper craft	 Cike	09.25 WIB	Anak telah melakukan instruksi stimulasi yang diberikan	 Cike
4. Lakukan evaluasi dari hasil stimulasi yang sudah dilakukan	09.25 WIB	Melakukan stimulasi untuk melihat kemampuan anak memegang pensil dan membuat garis seperti yang dicontohkan dan menggambar orang sedikitnya 3 bagian tubuh dengan mandiri tanpa bantuan menggunakan pensil dan kertas.	 Cike	09.35 WIB	Setelah dilakukan uji kemampuan pada tahap perkembangan pada motorik halus yaitu: a. Anak sudah bisa memegang pensil dengan benar b. An. N belum bisa membuat garis seperti di contoh.	 Cike

					c. Anak belum bisa menggambar bagian tubuh setidaknya 3 bagian	
5. Ajarkan anak membuat garis lurus	09.36	Mengajarkan anak membuat garis lurus dengan contoh kemudian minta untuk mengikutinya	 Cike	09.40	Anak sudah diajari cara membuat garis seperti dicontoh	 Cike
6. Ajarkan anak menggambar bagian bagian tubuh	09.41	Mengajarkan anak menggambar bagian bagian tubuh dengan mengenalkan terlebih dahulu apa saja bagian bagian tubuh seperti kepala, rambut, telinga, mata, mulut, hidung, kaki dan tangan secara bertahap. Meminta anak untuk menyebutkan kembali	 Cike	09.46	Anak sudah diajarkan mengenal bagian bagian tubuh dan mampu menyebutkan kembali serta mengikuti gambar yang di contohkan	 Cike
7. Anjurkan Ibu untuk menstimulasi anaknya	09.47	enganjurkan Ibu untuk menstimulasi perkembangan pada anak seperti yang sudah di contohkan yaitu: a. Menstimulasi anak dengan bermain <i>paper craft</i> yaitu kegiatan menulis, menggunkan, membuat bentuk bentuk sederhana selama 2x dalam seminggu durasi ± 30 menit b. Mengajarkan anak menggambar garis c. Mengajarkan anak menggambar bagian bagian tubuh manusia	 Cike	09.48	Ibu mengerti penjelasan yang diberikan	 Cike

C. Catatan Perkembangan II

Tanggal :14-4-2025

Jam :09.00

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak dapat sedikit menggambar garis-garis seperti dicontoh tetapi belum sempurna

2. Data Obyektif

Bb : 18,8 Kg

Tb : 110cm

Lk : 50,2 cm

Didapatkan hasil pemeriksaan KPSP 54 Bulan dari 10 pertanyaan didapatkan "YA"=8, anak sudah dapat sudah bisa menggambar garis tetapi anggota tubuh manusia akan belum sempurna

3. Assesment

Diagnosa : An N Usia 57 Bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita

Masalah Psikososial : Perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Tabel 6

Lembar Implementasi Catatan Perkembangan II

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Melakukan stimulasi terhadap anak N	09.00 WIB	Melakukan Intervensi Kembali Menggunakan Kertas,Pensil,dan permainan paper craft	 Cike	09.10 WIB	Ibu bersedia anaknya dilakukan intervensi kembali.didapatkan hasil anak sudah dapat menggambar garis tidak beraturan seperti di contoh dan sudah dapat sedikit menggambar tubuh manusia akan tetapi belum sempurna	 Cike
2. Berikan pujian kepada ibu	09.10 WIB	Memberikan pujian kepada ibu karna sudah melakukan stimulasi sesering mungkin pada anaknya	 Cike	09.20 WIB	Ibu merasa senang atas pujian yang telah diberikan dan ibu akan meningkatkan semangat menstimulasi anaknya	 Cike
3. Ajarkan kembali, anak menulis huruf dan angka,menggambar bagian tubuh manusia dan garis garis seperti ada di contoh	09.20 WIB	Mengajarkan anak menulis huruf,angka,menggambar bagian tubuh manusia dan belajar melalui permainan paper craft untuk melatih ketrampilan otot otot tangan	 Cike	09.45 WIB	Anak mau belajar dan sangat senang saat di ajarkan menggunakan metode paper craft	 Cike
4. Ajarkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya di rumah	09.45 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya dirumah sesuai umur anaknya seperti contoh Kpsp yang sudah diberikan dan ada dibuku KIA	 Cike	09.48 WIB	Ibu bersedia akan terus menstimulasi anaknya dirumah	 Cike

5. Beritahu jadwal kunjungan		Memberitahu ibu akan dilakukan intervensi kembali	 Cike		Ibu menyetujui kembali jadwal intervensi kembali pada tanggal 18 april 2025	 Cike
------------------------------	--	---	---	--	---	---

D. Catatan Perkembangan III

Tanggal :18 -4-2025

Jam : 09.00

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak sudah bisa menulis, menggambar garis-garis dan bagian-bagian anggota tubuh manusia

2. Data Obyektif

Bb : 18,8 Kg

Tb : 110 cm

Lk : 50,2 cm

Didapatkan hasil pemeriksaan KPSP 54 Bulan dari 10 pertanyaan didapatkan "YA"=9, anak sudah dapat menggambar garis-garis akan tetapi belum sempurna menggambar bagian -bagian tubuh manusia

3. Assesment

Diagnosa : An N Usia 57 Bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita

Masalah Psikososial : Perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Tabel 7**Lembar Implementasi Catatan Perkembangan III**

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Beritahu Hasil Pemeriksaan Anak	09.00 WIB	Melakukan Intervensi Kembali Menggunakan Kertas,Pensil,dan permainan paper craff Anak sudah anak sudah dapat menggambar garis-garis dan bagian bagian tubuh manusia	 Cike	09.10 WIB	Ibu bersedia anaknya dilakukan intervensi kembali.didapatkan hasil anak sudah dapat menggambar garis tidak beraturan seperti di contoh.	 Cike
2. Berikan pujian kepada ibu	09.10 WIB	Memberikan pujian kepada ibu karna sudah melakukan stimulasi sesering mungkin pada anaknya	 Cike	09.20 WIB	Ibu merasa seang atas pujian yang telah diberikan dan ibu akan meningkatkan semangat menstimulasi anaknya	 Cike
3. Ajarkan kembali, anak menulis huruf dan angka,menggambar bagian tubuh manusia dan garis garis seperti ada di contoh	09.20 WIB	Mengajarkan anak menulis huruf,angka,menggambar bagian tubuh manusia dan belajar melalui permainan paper craff untuk melatih ketrampilan otot otot tangan	 Cike	09.45 WIB	Anak mau belajar dan sangat senang saat di ajarkan menggunakan metode paper craff	 Cike
4. Ajarkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya di rumah	09.45 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya di rumah sesuai umur anaknya seperti contoh Kpsp yang sudah diberikan dan ada dibuku KIA	 Cike	09.48 WIB	Ibu bersedia akan terus menstimulasi anaknya di rumah	 Cike

5. Beritahu jadwal kunjungan		Memberitahu ibu akan dilakukan intervensi kembali	 Cike		Ibu menyetujui kembali jadwal intervensi kembali pada tanggal 18 april 2025	 Cike
------------------------------	--	---	---	--	---	---

E. Catatan Perkembangan IV

Tanggal :22-4-2025

Jam :09.00

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat,Anaknya sudah dapat menggambar Garis dan bagian bagian tubuh manusia dengan sempurna dan anak sekarang sudah bisa menulis huruf dan angka dengan baik

2. Data Obyektif

Bb : 16 Kg

Tb : 103 cm

Lk : ,49,5 cm

Didapatkan hasil pemeriksaan KPSP 54 Bulan dari 10 pertanyaan didapatkan ” YA”=10, anak sudah bisa menulis huruf dan angka serta menggambar garis dan bagian bagian tubuh manusia,serta anak sudah dapat mengejar keterlambatannya

3. Assesment

Diagnosa : An N Usia 57 Bulan dengan perkembangan Sesuai usia

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita

Masalah Psikososial : Perkembangan anak sudah sesuai dengan umurnya

Tabel 8**Lembar Implementasi Catatan Perkembangan IV**

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Melakukan Stimulasi Pada anak	09.00 WIB	Melakukan intervensi kembali dengan meminta anak menggambar garis dan bagian bagian tubuh manusia seperti yang ada di contoh dan menulis huruf serta angka	 Cike	09.10 WIB	Ibu bersedia anaknya diinterfensi Kembali didapatkan anak sudah bisa menggambar dan menuliss	 Cike
2. Berikan pujian kepada ibu	09.10 WIB	Memberikan pujian kepada ibu karna sudah melakukan stimulasi sesering mungkin pada anaknya	 Cike	09.20 WIB	Ibu merasa senang atas pujian yang telah diberikan dan ibu akan meningkatkan semangat menstimulasi anaknya	 Cike
3. Jelaskan pada ibu mengenai perkembangan anaknya	09.20 WIB	Menjelaskan kepada ibu bahwasanya setelah dilakukan intervensi anaknya sudah dapat mengejar keterlambatan	 Cike	09.25 WIB	Ibu mengerti atas Penjelasan mengenai anaknya yang sudah bisa mengejar keterlambatan yaitu anak sekarang sudah mampu menggambar dan menulis garis dan bagian tubuh manusia dengan tepat serta huruf dan angka	 Cike
4. Edukasi nutrisi anaknya	09.30 wib	Menganjurkan ibu untuk memenuhi kebutuhan nutrisi anaknya seperti gizi seimbang, terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, minyak, sayur dan buah.	 Cike	09.32 wib	Ibu mengerti atas penjelasan yang telah diberikan	 Cike
5. Edukasi ibu mengenai pola asuh anaknya	09.33 wib	menyeimbangkan kegiatan belajar dan bermain, membatasi gadget, dan memastikan makanan sehat. Selain itu,		09.35 wib		

		orang tua perlu memberikan kasih sayang, memberikan kesempatan anak untuk belajar menghadapi masalah sendiri, dan mendorong kemandirian melalui aktivitas yang melatih kemampuan motorik halus dan kasar.	 Cike			 Cike
6. Anjurkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya dirumah	09.36 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap menstimulasi anaknya	 Cike	09.38 WIB	Ibu bersedia terus menstimulasi anaknya dirumah	 Cike
7. Intervensi selesai	09.39	Intervensi selesai anaknya sudah dapat mengejar keterlambatan	 Cike	09.40	Ibu senang atas hasil perkembangan anaknya susah sesuai usianya 57 bulan	 Cike