

BAB III

TINJAUAN KASUS

A. Kunjungan Awal

Tempat Pengkajian : PMB Sri Astuti
Tanggal Pengkajian : 21 Febuari 2025
Jam Pengkajian : 08.30 WIB
Pengkaji : Putri Ramadhina

1. Data Subjektif

a. Identitas Anak Dan Orang Tua

Nama : An. I
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat lahir : Sumber Katon
Tangal lahir : 14 maret 2020
Usia : (Tanggal pengkajian) – (Tanggal lahir)
2025-02-21
2020-03-14-
4 - 11 – 7 ➔ 59 bulan 7 hari

Nama Ibu	: Ny. B	Nama Ayah	: Tn. H
Umur	: 31 tahun	Umur	: 35 Tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: SMP	Pendidikan	: SMA
Pekerjaan	: IRT	Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Sumber Katon, Seputih Surabaya		

b. Alasan Kunjungan

Ibu mengatakan ingin memeriksakan pertumbuhan dan perkembangan anaknya.

c. Kondisi Anak Saat Ini

Ibu mengatakan anaknya dirumah belum bisa menggambar, menulis, dan belum dapat menyebutkan dan menuliskan sebagian huruf abjad dan angka.

d. Riwayat Kelahiran

Penolong Persalinan : Bidan
 Tempat Lahir : TPMB
 Tanggal Lahir : 14 maret 2020
 Jam Lahir : 19.43 WIB
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lahir : Hidup
 Jenis Persalinan : Spontan
 BB Lahir : 3300 gram
 PB : 48 cm
 Usia Gestasi : 39 minggu
 Kondisi Saat Lahir : Menangis kuat, nafas normal, kulit kemerahan
 Komplikasi Saat Persalinan : Tidak ada

e. Riwayat Imunisasi

1) HB₀ : Sudah
 2) BCG-Polio₁ : Sudah
 3) DPT-HB-Hib₁-Polio₂ : Sudah
 4) DPT-HB-Hib₂-Polio₃ : Sudah
 5) DPT-HB-Hib₃-Polio₄-IPV : Sudah
 6) Campak : Sudah
 7) DPT-HB-Hib lanjutan dan campak lanjutan : Sudah

f. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, tidak pernah atau sedang menderita penyakit menular, menahun, dan tidak mempunyai riwayat penyakit menurun pada keluarganya.

g. Riwayat Tumbuh Kembang Anak

Ibu mengatakan perkembangan anaknya normal, seperti anak mulai bisa menggenggam benda, tengkurap dan membalikkan badannya di usia 5 bulan, anak bisa duduk tanpa sandaran pada usia 7 bulan, anak bisa merangkak/merambat pada usia 12 bulan, anak bisa berdiri tanpa berpegangan usia 13 bulan, anak mulai dapat menggunakan jari jari untuk menggenggam benda dan melakukan gerakan halus pada usia 24 bulan, anak

mulai dapat menggunakan alat-alat seperti gunting, pensil, dan spidol pada usia 4 tahun dengan baik, anak belum dapat melakukan gerak halus seperti menggambar bentuk, menulis huruf pada usia 4 tahun 11 bulan.

h. Riwayat Stimulasi Tumbuh Kembang

Ibu mengatakan anaknya pada usia 3 tahun 5 bulan dikenalkan dengan alat tulis, anak disediakan alat tulis, dan anak jarang diajarkan menggambar, menulis huruf dan angka, bentuk besar-kecil, Panjang-pendek, bentuk geometri anak dikenalkan bagian bentuk tubuh, dilakukan setiap hari dengan waktu 30-60 menit, diajarkan berpakaian sendiri, mandi, BAK dan BAB sendiri pada usia 36 bulan, anak jarang dilatih untuk menggambar seperti orang, tumbuhan dan hewan.

i. Pola Kebutuhan Dasar

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1) Nutrisi | : | Ibu mengatakan anaknya makan 3 kali sehari porsi sesuai isi piringku dan bervariasi 1/3 makanan pokok: nasi, jagung, ubi, 1/6 lauk pauk: telur, ayam, ikan, tahu dan tempe, ½ buah dan sayur: jeruk, apel, mangga, bayam, wortel, dll. Minum 8 gelas/hari dan minum susu 2 gelas/hari |
| 2) Personal Hygiene | : | Ibu mengatakan anaknya mandi 2 kali sehari pada pagi dan sore hari, menyikat gigi setiap mandi dan mengganti pakaian jika pakaian basah kotor atau berkerengat. |
| 3) Eliminasi | : | Ibu mengatakan anaknya BAB 1 kali sehari dan BAK 5 kali sehari. |
| 4) Istirahat | : | Ibu mengatakan anaknya tidur malam $\pm$ 7-8 jam perhari dan tidur siang 1-3 jam, ibu mengatakan anaknya terkadang tidur siang terkadang tidak |
| 5) Aktivitas | : | Ibu mengatakan anaknya berangkat sekolah pukul 07.00 pagi dan mengikuti kegiatan di sekolah, saat dirumah terkadang anak |

bermain bersama kakak dan teman temannya atau bermain dengan mainannya sendiri, menonton tv, kemudian tidur siang.

2. DATA OBJEKTIF

a. Pemeriksaan Umum

- 1) Keadaan Umum : Baik
- 2) Kesadaran : Composmentis
- 3) Bentuk Badan : Normal
- 4) Bicara : Normal/lancar
- 5) Kebersihan : baik
- 6) Berat badan : 15 kg
- 7) Tinggi badan : 105 cm
- 8) Lingkar kepala : 48 cm
- 9) LILA : 14 cm
- 10) Status gizi : Baik
- 11) IMT : $\frac{15}{(1,05)^2} = 13,60 \text{ kg/m}^2$

b. Pemeriksaan Fisik

- 1) Kepala : Bentuk normal, rambut hitam, bersih
- 2) Muka : Simetris, tidak pucat, tidak kuning, bersih
- 3) Mulut : Normal, lembab, berwarna merah muda, bersih
- 4) Mata : Simetris, sklera tidak kuning, konjungtiva merah muda, bersih
- 5) Hidung : Bersih, tidak ada sekret, bersih
- 6) Telinga : Simetris, lubang hidung ada, bersih
- 7) Gigi dan mulut : Tidak berlubang, tumbuh gigi susu, gigi tidak ada karies, bersih

- 8) Leher : Tidak terlihat adanya pembesaran pada kelenjar limfe, kelenjar tiroid, maupun vena jugularis
- 9) Dada : Simetris, tidak tampak retraksi dada
- 10) Abdomen : Bentuk normal, tidak ada pembesaran
- 11) Ekstremitas
- Atas : Simetris, tangan normal, jari-jari normal, gerak aktif , tidak ada polidaktil dan sindaktil
- Bawah : Simetris, gerakan aktif, tidak ada polidaktil dan sindaktil

c. Pemeriksaan KPSP

Anak belum mampu menunjukan garis yang lebih panjang dan pendek sebanyak 3 kali dengan benar

Anak belum mampu menggambar + seperti contoh

Anak belum mampu menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh

Hasil pemeriksaan menggunakan kuisioner Pra skrinning perkembangan anak usia 54 bulan didapatkan hasil jawaban “Ya” 7, “TIDAK” 3 dari pertanyaan (terlampir).

d. Pemeriksaan TDD

Daya pendengaraan anak baik, dari pertanyaan yang diajukan tidak ada jawaban tidak (terlampir).

e. Pemeriksaan TDL

Daya lihat anak tidak ada masalah, anak dapat mencocokkan kartu E sampai baris ketiga poster E dengan benar (terlampir).

f. Pemeriksaan GPPH

Didapatkan hasil dengan nilai 5 maka pada anak tidak mengalami GPPH (terlampir).

g. Pemeriksaan KMPE

Anak tidak mengalami penyimpangan atau masalah perilaku emosional pada anak. Hasil pemeriksaan pada anak I didapatkan jawaban “Tidak” 14. Anak dalam keadaan normal (terlampir).

h. Interpretasi Data Deteksi Tumbuh Kembang

KPSP : Perkembangan anak meragukan anak belum mampu menunjukkan garis yang lebih Panjang sebanyak 3 kali dengan benar, menggambar + dan menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh

TDD : Normal

TDL : Normal

KMPE : Normal

GPPH : Normal

3. ANALISA

Diagnosa : Anak usia 59 bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek motorik halus

Masalah : Ketidakmampuan anak dalam membedakan panjang dan pendek, menggambar + dan menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh

4. PENATALAKSANAAN

Tabel 3
Penatalaksanaan
Kunjungan Awal

No	Waktu Tindakan	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi		
			Tindakan	Paraf	Waktu Evaluasi	Tindakan Evaluasi	paraf
1.	21-02-2025 08.30 WIB	Jelaskan kepada ibu tentang pemeriksaan dan perkembangan	Menjelaskan ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya: BB: 15 kg TB: 105 cm LK: 48 cm Hasil perkembangan An. I meragukan dalam aspek motorik halus, yaitu : a. Anak belum mampu menentukan garis yang lebih panjang dan pendek. b. Anak belum mampu menggambar + c. Anak belum mampu menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh	Putri	21-02-2025 08.40 WIB	Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya.	Putri
2.	21-02-2025 08.41 WIB	Beritahu maksud dan tujuan yang akan dilakukannya stimulasi tumbuh kembang anak	Memberitahu maksud dan tujuan melakukan asuhan kebidanan dengan stimulasi tumbuh kembang agar anak tidak mengalami keterlambatan tumbuh kembang sesuai usianya, dan anak akan dijadikan responden dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir dengan memberikan surat persetujuan tindakan/inform consent bahwa ibu setuju atau bersedia dengan tindakan yang akan diberikan dan bersedia menandatangani surat tersebut	Putri	21-02-2025 08.45 WIB	Ibu mengerti yang sudah dijelaskan dan bersedia menjadi responden serta mau menandatangani inform consent	Putri
3.	21-02-2025 08.46 WIB	Berikan stimulasi anak dan ajarkan ibu bagaimana cara	Mengajarkan ibu bagaimana cara stimulasi motorik halus anak dengan metode		21-02-2025 08.55 WIB	Ibu mampu mengulangi kembali cara stimulasi	

		stimulasi perkembangan motorik halus anak dengan metode playdough	playdough, yaitu dengan cara membentuk panjang pendek, tanda +, bentuk mata, tangan, kepala, kaki, huruf, angka, dan bentuk lainnya.	Putri		yang telah dijelaskan, yaitu dengan cara membentuk panjang pendek, tanda +, bentuk mata, tangan, kepala, kaki, huruf, angka, dan bentuk lainnya.	Putri
4.	21-02-2025 08.56 WIB	Tes kuesioner peraskrining perkembangan (KPSP) anak dengan menggunakan KPSP 54 bulan	Tes anak menggunakan KPSP usia 54 bulan, alat dan bahan yang dibutuhkan - Kertas - Pensil - kertas warna-warni.	Putri	21-02-2025 09.05 WIB	Di dapatkan anak mendapatkan jumlah YA=7 dan TIDAK=3 yang artinya perkembangan motorik anak meragukan.	Putri
5.	21-02-2025 09.06 WIB	Anjurkan ibu untuk menstimulasi dan memantau perkembangan anak	Anjurkan ibu untuk menstimulasi dan memantau perkembangan anak Menganjurkan ibu untuk menstimulasi anak sesering mungkin dengan metode yang diberikan, yaitu : a. Belajar menunjukan garis yang lebih panjang-pendek, besar-kecil, sebanyak 10 kali dengan benar b. Menggambar + sebanyak 5 baris c. Menggambar orang sebanyak 2-3 bentuk orang	Putri	21-02-2025 09.10 WIB	Ibu akan menstimulasi dan memantau anaknya sesering mungkin dan secara bertahap	Putri
6.	21-02-2025 09.11 WIB	Tanyakan pemenuhan nutrisi dan pola makan yang ibu berikan pada anak untuk makanan sehari hari	Jelaskan pada ibu bahwa nutrisi atau gizi juga penting untuk perkembangan dan pertumbuhan anak		21-02-2025 09.15 WIB	Ibu mengatakan anaknya sarapan jam 06.30 WIB dengan susu dan roti, lalu jam 09.00 WIB anak makan siang dengan nasi, lauk, sayur, jam 14.00 WIB anak memakan snack atau jajanan lainnya, jam 17.00 WIB makan sore dengan nasi, sayur, lauk, jam 19.00 WIB makanan	

				Putri		tambahan jika anak masih merasa lapar	Putri
7.	21-02-2025 09.16 WIB	Lakukan kesepakatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 25 febuari 2025	Melakukan kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 25 febuari 2025	Putri	21-02-2025 09.20 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anaknya	Putri

B. Catatan Perkembangan I

Tanggal : 25 Febuari 2025

Jam : 16.30 WIB

1. Data Subyektif

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi secara rutin dengan bermain playdough
- c. Ibu mengatakan anaknya setiap hari belajar menulis selama 20-30 menit
- d. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi anak sesuai umur 54 bulan, anak sudah mampu membedakan panjang pendek, besar kecil, anak menggambar + belum sempurna, dan anak belum mampu menggambar orang sedikitnya 3 bagian tubuh.

2. Data Obyektif

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Suhu : 36,5°C
 Pernafasan : 20x/menit
 Nadi : 88x/menit

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 59 bulan sesuai dengan tahapan perkembangan menempatkan jumlah YA=8 TIDAK=2

Masalah : Ketidakmampuan anak menggambar + dan menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh

4. Penatalaksanaan

Tabel 4
Penatalaksanaan Perkembangan I

No	Waktu Tindakan	Perencanaan	Pelaksanaan		Waktu Evaluasi	Evaluasi	
			Tindakan	Paraf		Tindakan Evaluasi	paraf
1	25-02-2025 16.30 WIB	Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya	Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya. Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan jawaban "YA" = 8 dan "TIDAK" = 2 dan anak sudah bisa menulis Sebagian angka dan huruf dengan sempurna	Putri	25-02-2025 16.35 WIB	Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan anaknya pada hari ini dan merasa senang atas pencapaian anaknya	Putri
2	25-02-2025 16.36 WIB	Mampukah anak menunjukkan garis mana yang lebih panjang sebanyak 3 kali, menggambar + dan dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Minta ulang anak untuk menunjukkan garis mana yang lebih Panjang, menggambar + dan mampukah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Putri	25-02-2025 16.45 WIB	Anak sudah mampu membedakan garis mana yang lebih panjang dan pendek sebanyak 3 kali, sudah mampu menggambar + namun belum sempurna dan anak belum sempurna menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Putri
3	25-02-2025 16.46 WIB	Melanjutkan stimulasi anak dengan teknik bermain playdough dengan membentuk-bentuk bagian bermacam macam	Minta anak untuk membentuk panjang pendek, membetuk + dan membentuk sedikitnya tiga bagian tubuh	Putri	25-02-2025 16.55 WIB	Anak bisa dan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan	Putri
4	25-02-2025 16.56 WIB	Jelaskan pada ibu nutrisi apa saja yang bisa membantu pertumbuhan anak	Protein hewani: telur, ikan, daging, susu, yoghurt protein nabati: tempe, bayam, tahu, kacang-kacangan, brokoli, buah-buahan: semangka,		25-02-2025 17.00 WIB	Ibu sudah paham apa saja yang diperlukan anak yang dalam pemenuhan nutrisinya untuk membantu perkembangan dan pertumbuhan	

			pisang, jeruk, kelengkeng, apel	Putri			Putri
5	25-02-2025 17.00 WIB	Beri pujian kepada ibu dan beritahu untuk melanjutkan stimulasi	Memberikan pujian kepada ibu karena telah bekerjasama dengan baik dalam menstimulasi anaknya, dan lanjutkan stimulasi yang sudah dijelaskan pada awal pertemuan	Putri	25-02-2025 17.05 WIB	Ibu merasa senang karena mampu menstimulasi anaknya dengan baik	Putri
6	25-02-2025 17.06 WIB	Lakukan kesepakatan pemeriksaan ulang terhadap anak tanggal 02 maret 2025	Melakukan kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 02 maret 2025	Putri	25-02-2025 17.10 WIB	Ibu bersedia pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 02 maret 2025	Putri

C. Catatan Perkembangan II

Tanggal : 2 maret 2025

Jam : 16.00 WIB

1. Data Subyektif

- a. Ibu mengatakan anak dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anaknya sebanyak 3x stimulasi yang sudah diajarkan, yaitu:
 - 1) Playdough
 - a) Membentuk panjang dan pendek, membentuk tanda + dan membentuk orang sedikitnya 3 bagian tubuh
 - b) Membentuk angka dan huruf abjad
- c. Ibu mengatakan anak sudah mampu mengikuti perintah yang diberikan yaitu membentuk berbagai macam bentuk menggunakan teknik bermain playdough
- d. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi anak sesuai KPSP umur 54 bulan, anak sudah mampu membedakan panjang pendek, besar kecil, anak sudah mampu menggambar + dengan sempurna, dan anak belum mampu menggambar orang sedikitnya 3 bagian tubuh dengan sempurna.

2. Data Obyektif

Kedanaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Suhu : 36,7°C
 Pernafasan : 22x/menit
 Nadi : 90x/menit

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 59 bulan dengan tahapan perkembangan anak sesuai mendapatkan jumlah YA=9 TIDAK=1

Masalah : Ketidakmampuan anak dalam menggambar tiga bagian tubuh

4. Penatalaksanaan

Tabel 5
Penatalaksanaan Perkembangan II

No	Waktu Tindakan	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi		
			Tindakan	Paraf	Waktu Evaluasi	Tindakan Evaluasi	paraf
1	02 maret 2025 16.00 WIB	Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya	Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya. Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan jawaban "YA" = 9 dan "TIDAK" = 1	Putri	02 maret 2025 16.10 WIB	Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan anaknya pada hari ini dan merasa senang atas pencapaian anaknya	Putri
2	02 maret 2025 16.11 WIB	Mampukah anak menunjukkan garis mana yang lebih panjang sebanyak 3 kali, dan dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Minta ulang anak untuk menunjukkan garis mana yang lebih panjang dan mampukah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Putri	02 maret 2025 16.15 WIB	Anak sudah mampu membedakan garis mana yang lebih panjang dan pendek sebanyak 3 kali, anak sudah mampu menggambar + dengan benar dan anak belum mampu menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Putri
3	02 maret 2025 16.16 WIB	Melanjutkan stimulasi pada anak dengan teknik playdough dengan cara membentuk berbagai macam bentuk	Minta anak untuk membentuk garis Panjang pendek. Membentuk tanda +. Membentuk orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh, huruf dan angka	Putri	02 maret 2025 16.20 WIB	Anak mampu dan bisa menyelesaikan tugas yang diberikan	Putri
4	02 maret 2025 16.26 WIB	Tanya pada ibu apakah anak sudah mendapatkan pemenuhan nutrisi yang dianjurkan pada pertemuan sebelumnya	Tanya pada ibu apakah anak sudah mendapatkan pemenuhan nutrisi yang dianjurkan untuk membantu perkembangan dan pertumbuhan	Putri	02 maret 2025 16.30 WIB	Ibu sudah memberikan pemenuhan nutrisi yang dianjurkan, tetapi anak tidak terlalu suka makan ikan	Putri
5	02 maret 2025 16.31 WIB	Minta ibu dan keluarga untuk melanjutkan menstimulasi	Meminta ibu dan keluarga untuk tetap menstimulasi		02 maret 2025 16.35 WIB	Ibu akan menstimulasi anaknya 3x seminggu	

		anaknya dirumah sesering mungkin	anaknya dirumah sesering mungkin	Putri			Putri
6	02 maret 2025 16.36 WIB	Lakukan kesepakatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 04 April 2024	Melakukan kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 04 April 2024	Putri	02 maret 2025 16.40 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 04 April 2024	Putri

D. Catatan Perkembangan III

Tanggal : 10 maret 2025

Jam : 15.30 WIB

1. Data Subyektif

- a. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anaknya sebanyak 3x stimulasi yang sudah diajarkan, yaitu :
 - 1) Bermain Playdough
 - 2) Membentuk angka dan huruf
 - 3) Membentuk Panjang pendek, besar kecil, tanda +, dan membentuk 3 bagian tubuh
- b. Ibu mengatakan anak sudah mampu mengikuti perintah yang diberikan yaitu membuat bermacam-macam bentuk menggunakan permainan playdough
- c. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi anak sesuai KPSP umur 54 bulan, anak sudah mampu membedakan panjang pendek, besar kecil, anak sudah mampu menggambar + dengan sempurna, dan anak sudah mampu menggambar orang sedikitnya 3 bagian tubuh dengan sempurna.

2. Data Obyektif

- a. Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Compomentis
- b. Perkembangan dengan KPSP usia 54 bulan Pemeriksaan KPSP dengan menggunakan form 54 bulan di dapatkan hasil jawaban “Ya“ = 10 dan “Tidak“ = 0, perkembangan normal sesuai usia

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 59 bulan dengan tahap perkembangan sesuai mendapatkan jumlah YA=10 TIDAK=0

Masalah : Anak sudah mampu membedakan panjang pendek, besar kecil, anak sudah mampu menggambar + dengan benar, dan anak sudah mampu menggambar orang sedikitnya 3 bagian tubuh dengan sempurna.

4. Penatalaksanaan

Tabel 6
Penatalaksanaan Perkembangan III (Evaluasi)

No	Waktu Tindakan	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi		
			Tindakan	Paraf	Waktu Evaluasi	Tindakan Evaluasi	paraf
1	10-03-2025 15.30 WIB	Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan motorik halus teradap anaknya	Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya dan hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban "YA"= 10, "TIDAK" = 0, perkembangan normal sesuai usia dan anak sudah mampu menulis huruf dan angka	Putri	10-03-2025 15.50 WIB	Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan anaknya dengan tepat	Putri
2	10-03-2025 15.51 WIB	Mampukah anak menunjukkan garis mana yang lebih panjang sebanyak 3 kali, menggambar tanda + dan dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Minta ulang anak untuk menunjukkan garis mana yang lebih Panjang, menggambar tanda + dan mampukah anak menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Putri	10-03-2025 15.55 WIB	Anak sudah mampu membedakan garis mana yang lebih panjang dan pendek sebanyak 3 kali, menggambar tanda + sebanyak 2 baris dan anak sudah mampu menggambar orang dengan sedikitnya tiga bagian tubuh	Putri
3	10-03-2025 15.56 WIB	Melanjutkan stimulasi pada anak dengan teknik playdough dengan membentuk bermacam-macam bentuk	Minta anak untuk membentuk orang, tanda +, panjang dan pendek, angka dan huruf	Putri	10-03-2025 16.10 WIB	Anak mampu dan bisa menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sempurna	Putri
4	10-03-2025 16.11 WIB	Beri pujian kepada ibu karena telah bekerjasama dengan baik dalam menstimulasi anaknya	Memberikan pujian kepada ibu karena sudah melakukan stimulasi dengan baik	Putri	10-03-2025 16.15 WIB	Ibu merasa senang karena bisa menstimulasi anaknya dengan baik	Putri
5	10-03-2025 16.16 WIB	evaluasi pemberian nutrisi yang sudah diedukasi pada pertemuan sebelumnya	tanyakan pada ibu apakah anak sudah dapat nutrisi yang cukup untuk perkembangan dan pertumbuhanny	Putri	10-03-2025 16.25 WIB	Ibu sudah memberikan pemahaman nutrisi yang anak butuhkan dalam perkembangan dan pertumbuhannya	Putri