

LAMPIRAN

Lampiran 1.

IZIN LOKASI PENGAMBILAN KASUS

Yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Santi Prabekti, S.Tr.Keb

Alamat : Pujoasri kec. Trimurjo Kab. Lampung Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Rosa Dinda Imania

NIM : 2215471076

Smester : VI (Enam)

Telah mengambil studi kasus di TPMB Eka Santi Prabekti, S.Tr.Keb sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan ahli madya kebidanan program studi DIII Kebidanan Metro Politektik Kementrian Kesehatan Tanjung Karang.

Pujoasri, 09 April 2025

Pimpinan PMB Eka Santi Prabekti



Eka Santi Prabekti, S. Tr.Keb
NIP 197510212007012004

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : Fifi Ratnasari

Umur : 20 tahun

Alamat : Pujokerto

Dengan ini bersedia untuk di jadikan sebagai responden laporan akhir, yang dilakukan oleh

Nama Mahasiswa : Rosa Dinda Imania

NIM : 2215471076

Tingkat/Kelas : 2/Reguler 2

Tempat/praktik : TPMB Eka Santi Prabekti, S.Tr.Keb, Pujoasri, Trimurjo, Lampung Tengah

Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan Pertumbuhan Perkembangan Pada Bayi dengan Perkembangan Meragukan Aspek Motorik Kasar Menggunakan Metode Baby Gym di Tempat Praktik Mandiri Bidan Eka Santi Prabekti, S.Tr.Keb Trimurjo Lampung Tengah

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Lampung Tengah, 09 April 2025

Mengetahui

Pembimbing Lahan



Eka Santi Prabekti, S.Tr.Keb
NIP.197510212007012004

Yang Membuat Pernyataan



Fifi Ratnasari

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama ibu : Fifi Ratnasari
Nama anak : Salsabila Azalea Fathia
Umur : 12 bulan
Alamat : Pujokerto
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Bersama ini saya menyatakan ketersediaannya untuk dilakukan Asuhan Kebidanan Pertumbuhan Perkembangan Pada Bayi dengan Perkembangan Meragukan Aspek Motorik Kasar Menggunakan Metode Baby Gym di Tempat Praktik Mandiri Bidan Eka Santi Prabekti, S.Tr.Keb Trimurjo Lampung Tengah

Persetujuan saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksanaan asuhan :

Nama : Rosa Dinda Imania
NIM : 2215471076
Status : Mahasiswa Semester VI Prodi DIII Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah Perkembangan pada bayi.
2. Telah menjelaskan bahwa saya akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan tindakan dan menghindari kemungkinan resiko, agar diperoleh hasil asuhan kebidanan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut diatas sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya alami.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan pemeriksaan dan asuhan terhadap diri saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepahaman diantara saya dengan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana



Rosa Dinda Imania
NIM. 2215471076

Bidan Praktik Mandiri/Bidan Penanggung Jawab



Eka Santi Prabekti, S.Tr.Keb
NIP. 197510212007012004

Lampung Tengah, 09 April 2025
Yang Memberi Persetujuan



Fifi Ratnasari

Lampiran 2.

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PENATALAKSANAAN PEMANTAUAN PERKEMBANGAN MENGGUNAKAN KPSP	
Pengertian	Pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan pada perkembangan bayi, balita dan anak pra sekolah dengan menggunakan kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP)
Tujuan	Untuk mengetahui apakah perkembangan anak normal atau terdapat keterlambatan
Alat dan Bahan	1. Form Pengisian KPSP 2. Pensil 3. Kismis, kacang 4. 2 buah Kubus
Prosedur Pelaksanaan	1. Memberitahu tentang prosedur yang akan di lakukan 2. Melakukan Informed consent 3. Meciptakan suasana yang tenang, nyaman dan aman 4. Menyiapkan alat yang di perlukan 5. Menghitung umur anak (tanggal, bulan, tahun). Bila umur anak lebih dari 16 hari maka dibulatkan menjadi 1 bulan. Contoh umur anak 3 bulan 16 hari dibulatkan menjadi 4 bulan. Umur anak 3 bulan 15 hari dibulatkan menjadi 3 bulan. 6. Buka KPSP sesuai umur anak. 7. Menjelaskan tujuan KPSP pada orang tua. 8. Menanyakan isi KPSP sesuai urutan atau melaksanakan perintah sesuai KPSP. 9. Interpretasi hasil KPSP a. Hitung jawaban ya (bila dijawab bisa atau sering atau kadang- kadang) b. Hitung jawaban tidak (bila jawaban belum pernah atau tidak pernah) c. Bila jawaban ya 9-10, perkembangan anak sesuai dengan tahapan perkembangan (S) d. Bila jawaban ya 7 atau 8, perkembangan meragukan (M) e. Bila jawaban ya 6 atau kurang, kemungkinan ada penyimpangan (P) 10. Rincilah jawaban tidak pada nomor berapa saja 11. Tindak lanjut: Untuk anak dengan perkembangan sesuai (S) a. Orang tua/pengasuh anak, sudah mengasuh anak sesuai dengan baik b. Pola asuh anak selanjutnya terus lakukan sesuai dengan bagan stimulasi sesuai dengan umur dan kesiapan anak c. Keterlibatan orang tua sangat baik dalam setiap kesempatan stimulasi

	d. Tidak usah mengambil momen khusus, lakukan stimulasi sesuai kegiatan sehari-hari yang terarah e. Ikutkan anak pada setiap kegiatan Posyandu Untuk anak dengan perkembangan meragukan (M) a. Konsultasikan nomor jawaban tidak, mintalah jenis stimulasi yang harus diberikan sering. b. Lakukan stimulasi intensif selama 2 minggu untuk mengejar ketinggalan anak. c. Bila anak sakit lakukan pemeriksaan kesehatan pada dokter atau dokter spesialis anak. d. Tanyakan apakah ada penyakit pada anak tersebut yang menghambat perkembangannya. e. Lakukan KPSP ulang setelah 2 minggu menggunakan daftar KPSP yang sama pada saat anak pertama dinilai. f. Bila umur anak sudah berpindah golongan dan KPSP yang pertama sudah bisa semua dilakukan. g. Lakukan lagi untuk KPSP sesuai dengan umur anak. h. Lakukan skring rutin, pastikan anak tidak mengalami ketertinggalan lagi. i. Bila setelah 2 minggu intensif stimulasi 7-8 jawaban ya. Konsultasikan dengan dokter spesialis anak atau ke Rumah Sakit dengan fasilitas klinik tumbuh kembang. Untuk anak dengan penyimpangan perkembangan (P) a. Segera rujuk ke Rumah Sakit b. Tulis jenis dan jumlah penyimpangan perkembangan (misalnya gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, sosial dan kemandirian).
--	--

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR MERAGUKAN PADA BAYI DENGAN METODE BABY GYM	
Pengertian	<i>Baby Gym</i> (Senam Bayi) merupakan bentuk permainan gerakan pada bayi untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan serta kemampuan pergerakan bayi secara optimal
Tujuan	Untuk memberikan rangsangan pertumbuhan, perkembangan dan kemampuan motorik kasar bayi secara optimal
Persiapan Pasien	1. Perhatikan keadaan umum pasien 2. Pastikan pasien dalam keadaan sehat 2. Lakukan <i>Baby Gym</i> secara teratur sesuai dengan kemampuan bayi
Persiapan Petugas	1. Mencuci tangan dengan 6 langkah benar 2. Memberikan salam dan memperkenalkan diri 3. Menginformasikan kepada ibu atau keluarga tentang maksud dan tujuan <i>Baby Gym</i> disertai informed consent
Alat dan Bahan	5. Kursi kecil 6. Mainan 7. Musik anak-anak
Prosedur Pelaksanaan	1. Gerakan 1 a. Bayi berlutut didepan meja kecil (guling kecil). Pegang panggul bayi, lalu Tarik kearah duduk dan dorong Kembali kearah berlutut. b. Bayi duduk berlutut, pegang lengan bayi di bagian bawah dan dorong anak untuk tegak. c. Jika berlututnya sudah bagus, pegang panggul bayi, lalu miringkan ke satu sisi sampai bayi menarik kakinya kedepan dan mencoba berdiri 2. Gerakan 2 a. Bayi duduk dengan kaki menapak pada lantai. Bantu bayi berdiri dengan cara menyangga lengan bawah bayi. b. Pertahankan posisi berdiri dengan berpegangan pada tangan ibu selama 1-5 menit. c. Bayi duduk dari posisi berdiri dan pegang bayi di lengan atau panggul 3. Gerakan 3 Lakukan latihan dengan jongkok berdiri dengan bayi berdiri dengan kedua tangan menempel didinding. Setelah itu, gerakkan bayi ke samping 4. Gerakan 4 Posisikan bayi berdiri, kemudian pegang tungkai bawah sambil meminta bayi mengambil mainan yang ada dibawah. 5. Gerakan 5 Latihlah bayi berjalan dengan satu tangan di pegang ibu.

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas:

Kec: Tringayu

Kab/Kota: Lampung Tengah

Prov: Lampung

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama : By. F
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Nama Ayah : Tn. R Nama Ibu: M.Y. F
4. Tanggal periksa : 9 April 2025
5. Tanggal lahir : 16 April 2024
6. Umur anak : 11 bulan 24 hari

II. ANAMNESIS

1. Keluhan utama : anak belum bisa mengangkak tubuhnya & posisi berdiri tanpa bantuan
2. Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang :

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB : 7,6 kg
2. PB atau TB : 70 cm
3. LK : 46 cm (a. Normal) b. Mikrosefali c. Makrosefali)
4. Tren pertumbuhan : a. Normal b. Pertumbuhan tidak baik c. Risiko gagal tumbuh
d. Perlambatan pertumbuhan linear e. Early adiposity rebound
5. PB/U atau TB/U : (a. Normal) b. Pendek c. Sangat pendek d. Tinggi
6. BB/PB atau BB/TB : (a. Normal) b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Berisiko gizi lebih
e. Gizi lebih (overweight) f. Obesitas
7. IMT/U (60-72 bulan) : a. Gizi baik b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Gizi lebih (overweight) e. Obesitas
8. KPSP : a. Sesuai umur (b. Meragukan) c. Ada kemungkinan penyimpangan
9. Tes Daya Dengar : (a. Sesuai umur) b. Ada kemungkinan penyimpangan
10. Pemeriksaan pupil putih : (a. Normal) b. Curiga kelainan pupil putih
11. Tes Daya Lihat : a. Daya lihat baik b. Daya lihat kurang

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI

1. LILA : 14 cm (a. Normal) b. Gizi kurang c. Gizi buruk)
2. IMT/U (0-59 bulan) : (a. Normal) b. Early adiposity rebound c. Berisiko gizi lebih d. Gizi lebih
e. Obesitas
3. Masalah perilaku emosi : a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan mengalami masalah perilaku
emosional
4. Gangguan spektrum autisme : a. Risiko rendah b. Risiko sedang-tinggi
5. GPPH : a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan GPPH

V. KESIMPULAN

By. F usia 11 bulan 24 hari dengan perkembangan motorik kasar meragukan

VI. INTERVENSI DINI DAN RUJUKAN

1. Konseling gizi : a. Diberikan b. Tidak diberikan
2. Konseling stimulasi perkembangan : a. Diberikan b. Tidak diberikan
3. Intervensi dini masalah pertumbuhan : a. Diberikan b. Tidak diberikan
4. Intervensi dini masalah perkembangan : a. Gerak kasar b. Gerak halus c. Bicara dan bahasa
5. Intervensi dini masalah perilaku dan emosi : a. Diberikan b. Tidak diberikan
6. Tindakan pengobatan lain : _____
7. Rujukan : _____
a. Dirujuk ke : _____
b. Alasan dirujuk : _____
c. Surat rujukan : a. Ada surat rujukan b. Tidak ada surat rujukan

Pemeriksa


Rona Dinda

Tanggal Pemeriksaan : 9 April 2025

1/ Pemeriksaan Tanggal 9 April 2025

PEDOMAN PELAKSANAAN
Simulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 12 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - o 2 kubus
 - o Kismis, kacang-kacangan, atau potongan biskuit
 - o Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan pensil di telapak tangan anak. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Apakah anak menggenggam pensil dengan erat dan Anda merasa kesulitan mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak halus	✓	
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan kismis di atas meja. Dapatkah anak memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan gerakan miring atau menggerapal seperti gambar?	Gerak halus	✓	
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada bayi. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus	✓	
4.	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru kata-kata tadi?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan ?	Gerak kasar		✓
6.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan dari posisi tidur atau tengkurap ?	Gerak kasar	✓	
7.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat memahami makna kata 'jangan' ?	Bicara dan bahasa	✓	
8.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak akan mencari atau terlihat mengharapkan muncul kembali jika ibu atau pengasuh bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat membedakan ibu atau pengasuh dengan orang yang belum ia kenal ? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
10.	Berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri dengan berpegangan pada kursi atau meja selama 30 detik atau lebih ?	Gerak kasar		✓

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Tanggal Pemeriksaan : 21 April 2025

Evaluasi, Tanggal 21 April 2025

PEDOMAN PELAKSANAAN

Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 12 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 2 kubus
 - Kismis, kacang-kacangan, atau potongan biskuit
 - Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan pensil di telapak tangan anak. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Apakah anak menggenggam pensil dengan erat dan Anda merasa kesulitan mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak halus	✓	
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan kismis di atas meja. Dapatkah anak memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan gerakan miring atau menggerapal seperti gambar?	Gerak halus	✓	
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada bayi. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus	✓	
4.	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru kata-kata tadi?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan ?	Gerak kasar	✓	
6.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan dari posisi tidur atau tengkurap ?	Gerak kasar	✓	
7.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat memahami makna kata 'jangan' ?	Bicara dan bahasa	✓	
8.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak akan mencari atau terlihat mengharapkan muncul kembali jika ibu atau pengasuh bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat membedakan ibu atau pengasuh dengan orang yang belum ia kenal ? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
10.	Berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri dengan berpegangan pada kursi atau meja selama 30 detik atau lebih ?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 3.



Lampiran 4.

LEMBAR KONSULTASI LTA

Nama Mahasiswa : Rosa Dinda Imania
 NIM : 2215471076
 Dosen Pembimbing I : Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
 Dosen Pembimbing II : Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
 Judul : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Bayi dengan Perkembangan Motorik Kasar Meragukan Di TPMB Eka Santi Prabekti Trimurjo Lampung Tengah

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Senin, 09 Desember 2024	Pengajuan judul	ACC judul	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
2.	Senin, 06 Januari 2025	Konsultasi BAB I	Perbaiki latar belakang	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
3.	Rabu, 09 Januari 2025	Konsultasi BAB I	Perbaiki latar belakang, perbaikan penulisan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
4.	Kamis, 10 Januari 2025	Konsultasi BAB I dan II	Perbaiki latar belakang, perbaikan tujuan dan manfaat, sumber kutipan dan daftar pustaka	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
5.	Senin, 11 Februari 2025	Konsultasi BAB I dan II	Perbaiki susunan materi dan gunakan sumber yang tepat	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
6.	Selasa, 11 Februari 2025	Konsultasi BAB I dan II	Perbaiki materi tambahkan materi yang ada di buku KIA	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
7.	Kamis, 13 Februari 2025	Konsultasi BAB I dan II	Perbaiki materi 7 langkah Varney dan SOAP	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	

8.	Jumat, 14 Februari 2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	ACC proposal dan arahan persiapan ujian proposal	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
9.	Senin, 28 April 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaiki judul, perbaiki asuhan, perbaiki penyusunan materi	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
10.	Selasa, 29 April 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaiki asuhan, perbaiki SOAP, buat lembar observasi asuhan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
11.	Rabu, 30 April 2025	Konsultasi BAB III, IV dan V	Perbaiki asuhan catatan perkembangan, perbaiki ringkasan, pembahasan, kesimpulan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
12.	Senin, 5 Mei 2025	Konsultasi BAB I, III, IV dan V	Perbaiki ringkasan, pembahasan dan kesimpulan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
13.	Selasa, 6 Mei 2025	Konsultasi BAB I, III, IV dan V	Perbaiki penulisan, ringkasan, pembahasan dan kesimpulan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
14.	Rabu, 7 Mei 2025	Konsultasi BAB I, III, IV dan V	ACC persetujuan untuk sidang LTA	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro




Islamivati, AK., M.KM
NIP. 197204031993022001

Lampiran 5.

**LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM
DENGAN TURNITIN**

Nama : Rosa Dinda Imania
NIM : 2215471076
Judul LTA : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Bayi dengan
Perkembangan Motorik Kasar Meragukan di TPMB Eka
Santi Prabekti Trimurjo Lampung Tengah
Prodi : D-III Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Perpustakaan dan Cap
1	21 Agustus 2025	5 %	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1



Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
NIP. 196409221986032002

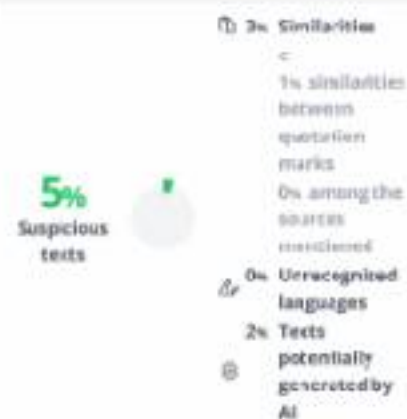
Pembimbing 2



Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
NIP. 1970040419890112001

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan

Rosa Dinda Imania_D3_2215471076_Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Bayi dengan Perkembangan Motorik Kasar Meragukan di TPMB Eka Santi Prabekti Trimurjo Lampung Tengah (2)



Document name: Rosa Dinda Imania_D3_2215471076_Asuhan
Kebidanan Tumbuh Kembang Bayi dengan Perkembangan Motorik
Kasar Meragukan di TPMB Eka Santi Prabekti Trimurjo Lampung Tengah
(2).docx
Document ID: 9fe1e3971ac38b1e025e0879e1a9f4bb033e2af2d
Original document size: 236,7 KB

Submitter: Prodi Kebidanan Metro
Submission date: 8/21/2025
Upload type: Interface
Analysis end date: 8/21/2025

Number of words: 13.620
Number of characters: 103645

Location of similarities in the document:



Main sources detected

No.	Description	Similarities	Locations	Additional information
1	repository.polttekkes-tjk.ac.id https://repository.polttekkes-tjk.ac.id/eprints/6293/5_EAB_1.pdf	< 1%		Identical words: <1% (104 words)
2	wikisrujan.ac.id https://wikisrujan.ac.id/index.php/131349822_BUKU_BAGIAN_3_DDTK_seri_28012022.pdf 1 similar source	< 1%		Identical words: <1% (108 words)
3	kupdf.net Gangguan Perkembangan dan Perkembangan Pada Anak - Free Download PDF https://kupdf.net/download/gangguan-perkembangan-dan-perkembangan-pada-anak_3f80c... 1 similar source	< 1%		Identical words: <1% (73 words)
4	repository.polttekkes-tjk.ac.id ASUHAN KEBIDANAN PADA SALITA DENGAN GIZ... https://repository.polttekkes-tjk.ac.id/eprints/7123/	< 1%		Identical words: <1% (67 words)
5	repository.usahidsolo.ac.id https://repository.usahidsolo.ac.id/1790/5/3AB_1.pdf 1 similar source	< 1%		Identical words: <1% (62 words)

Sources with incidental similarities

No.	Description	Similarities	Locations	Additional information
1	repository.polttekkes-tjk.ac.id https://repository.polttekkes-tjk.ac.id/eprints/15776/6_EAB_1.pdf	< 1%		Identical words: <1% (90 words)
2	repository.polttekkes-tjk.ac.id https://repository.polttekkes-tjk.ac.id/eprints/51714/BAE1_seri1_compressed.pdf	< 1%		Identical words: <1% (29 words)
3	repositori.unand.ac.id https://repositori.unand.ac.id/1547544/1/Berkas%20dan%20perkembangan%20bayi%20dan%20balita%20baru.pdf	< 1%		Identical words: <1% (29 words)
4	kupdf.net Modul Inti 4 - SIDDIK Untuk Peserta - Free Download PDF https://kupdf.net/download/modul-inti-4-siddik-untuk-peserta-free-download-pdf_2e8033a0c216f5f4c2214c2c... 1 similar source	< 1%		Identical words: <1% (15 words)
5	jurnalbdanku.blogspot.com stimulasi berdasarkan tahapan perkembangan b... https://jurnalbdanku.blogspot.com/2011/04/stimulasi-berdasarkan-tahapan-perkembangan-bayi.html	< 1%		Identical words: <1% (13 words)