

BAB III
HASIL PENGKAJIAN
ASUHAN KEBIDANAN TUMBUH KEMBANG BALITA PADA An. Z
DI TPMB YURNILA DEWI LAMPUNG TENGAH TAHUN 2025

A. Kunjungan Awal

Tempat pengkajian : TPMB Yurnila Dewi Lampung Tengah
Tanggal pengkajian : 08 April 2025
Pukul : 16.40 WIB
Pengkaji : Aqila Zalsha Billa

1. Data Subjektif

a. Identitas/Biodata

1) Biodata anak

Nama anak : An. Z
Jenis kelamin : Perempuan
Tanggal Lahir : 05- 02- 2022
Usia : 2025 - 4 - 8
$$\frac{2022 - 2 - 5}{3 \quad 2 \quad 3} = 3 \text{ tahun } 2 \text{ bulan } 3 \text{ hari} = 38 \text{ bulan } 3 \text{ hari}$$

Anak Ke : 2

2) Biodata orang tua

Nama Ibu	: Ny. A	Nama Ayah	: Tn. k
Umur	: 29 tahun	Umur	: 32 tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: S1	Pendidikan	: S1
Pekerjaan	: Honorer	Pekerjaan	: PNS
Gol.Darah	: O	Gol Darah	: -
Alamat	: Kalirejo, dusun 4, RT/RW : 18/004		

b. Alasan kunjungan

Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan pada anak.

c. Kondisi anak saat ini

Ibu mengatakan anaknya masih kaku saat memegang pensil.

d. Riwayat Kelahiran

Penolong Persalinan	: Bidan
Tempat Lahir	: PMB
Tanggal Lahir	: 05 Februari 2022
Jam Lahir	: 11.50 WIB
Jenis Kelamin	: Perempuan
Lahir	: Hidup
Jenis Persalinan	: Spontan
BB Lahir	: 2.900 gram
PB	: 48 cm
Usia Gestasi	: 38 minggu
Kondisi Saat Lahir	: Menangis kuat, bergerak aktif, kulit kemerahan
Komplikasi Saat Persalinan	: Tidak ada

e. Riwayat Imunisasi

Hb-0	: Sudah saat usia <24 Jam
BCG + Polio tetes 1	: Sudah saat usia 1 bulan
DPT-HB-Hib 1 + Polio tetes 2-RV 1+ PCV 1	: Sudah saat usia 2 bulan
DPT-HB-Hib 2 + Polio tetes 3+RV 2+ PCV 2	: Sudah saat usia 3 bulan
DPT-HB-Hib 3 + Polio tetes 4- IPV 1- RV 3	: Sudah saat usia 4 bulan
Campak rubella+IPV 2	: Sudah saat usia 9 bulan
Pcv 3	: Sudah saat usia 12 bulan
DPT-lanjutan+Campak Rubella Lanjutan	: Sudah saat usia 18 bulan

f. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, tidak pernah atau sedang menderita penyakit menular, menahun, dan tidak mempunyai riwayat penyakit menurun pada keluarganya.

g. Riwayat Tumbuh Kembang Anak

Ibu mengatakan perkembangan anaknya normal, seperti anak bisa tengkurap dan membalikkan badannya serta dapat memegang mainan di usia 5 bulan, anak bisa merangkak dan merespon ketika namanya di panggil pada usia 8 bulan, anak bisa berdiri tanpa berpegangan di usia 14 bulan, Jarak usia an. Z dengan kakaknya 7 tahun.

h. Riwayat Stimulai Tumbuh Kembang

Ibu mengatakan anaknya baru dikenalkan dengan alat tulis, anak jarang diajarkan cara memegang pensil.

i. Pola kebutuhan dasar

Nutrisi	: Ibu mengatakan anaknya makan 3x /hari porsi sedang makan dengan nasi, sayur, lauk pauk, dan buah. Anak minum 6 gelas sehari.
Eliminasi	: Ibu mengatakan anaknya BAB 1x /hari dan BAK 5x /hari.
Istirahat	: Ibu mengatakan anaknya tidur malam $\pm$ 8-9 jam perhari dan ibu mengatakan anaknya jarang tidur siang.
Aktivitas	: Ibu mengatakan anaknya bermain Bersama teman temannya atau bermain dengan mainannya sendiri.
Personal Hygiene	: Ibu mengatakan anaknya mandi 2x /hari pada pagi dan sore hari, anak sudah bisa menyikat gigi sendiri setiap mandi dan masih dibantu saat mengganti pakaian jika pakaian basah kotor atau berkeringat.

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan umum

Keadaan umum	: Baik
Kesadaran	: Composmentis
Bentuk Badan	: Normal

Bicara	: Normal/ Lancar
Kebersihan	: Baik
TB	: 95 cm
BB	: 14 kg
Lingkar Kepala	: 47 cm
LILA	: 14 cm
Status Gizi	: Baik
IMT	: 15,5 kg/m ²
Pernafasan	: 24/ menit
Nadi	: 92 x/ menit
Suhu	: 36,6° C

b. Pemeriksaan Fisik

- 1) Kepala : Simetris, rambut hitam bersih, tidak ada benjolan
- 2) Muka : Simetris, tidak pucat, tidak ikterik, tidak odem
- 3) Mata : Simetris, sklera tidak kuning , konjungtiva merah muda, reflek pupil baik.
- 4) Hidung : Bersih, tidak ada secret.
- 5) Gigi : Bersih dan terdapat gigi berlubang, tidak ada karies.
- 6) Mulut : Bibir lembab bewarna merah muda
- 7) Leher : Tidak ada pembesaran pada kelenjar tiroid, kelenjar limfe, maupun vena jugularis
- 8) Dada : Simetris , tidak tampak retraksi dada.
- 9) Abdomen : Bentuk normal, tidak ada pembesaran
- 10) Ekstermitas
 - Atas : Simetris, gerak aktif, tidak ada polidaktil dan sindaktil
 - Bawah : Simetris, gerak aktif, tidak ada polidaktil dan sindaktil

c. Pemeriksaan KPSP (Hasil Terlampir)

- 1) Anak tidak bisa Menyusun 4 buah kubus menyerupai kereta api
- 2) Anak tidak bisa menggambar garis seperti contoh

Hasil pemeriksaan menggunakan kuisioner pra skrining perkembangan anak usia 30 bulan di dapatkan hasil jawaban “Ya”8 dari 10 pertanyaan.

d. Pemeriksaan TDD (Hasil Terlampir)

Daya pendengaran anak baik, Dari pertanyaan yang diajukan tidak ada jawaban tidak.

e. Pemeriksaan TDL (Hasil Terlampir)

Daya lihat anak tidak ada masalah, anak mampu mencocokkan kartu E dengan benar 4 kali berturut-turut.

f. Pemeriksaan GPPH (Hasil Terlampir)

Didapatkan hasil dengan nilai 8 maka anak tidak mengalami GPPH.

g. Pemeriksaan KMPE (Hasil Terlampir)

Anak tidak mengalami penyimpangan atau masalah perilaku emosional dari hasil Pemeriksaan pada An. Z didapatkan jawaban TIDAK 14. Anak dalam keadaan normal

3. Analisis Data

Diagnosa aktual	: An. Z usia 38 bulan dengan pertumbuhan normal dan perkembangan motorik halus meragukan.
Diagnosa potensial	: Keterlambatan motorik halus.
Masalah aktual	: Anak belum bisa Menyusun kubus dan belum bisa menggambar garis serta anak masih kaku saat memegang pensil
Masalah potensial	: Kemungkinan penyimpangan perkembangan.

4. Penatalaksanaan

Tabel 1

Perencanaan	Tindakan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi/Tindakan	Paraf
1. Beritahu ibu hasil pemeriksaan	16.50 - 17.00 WIB	Memberitahu ibu hasil pemeriksaan pertumbuhan normal. Pada pemeriksaan perkembangan anak menggunakan KPSP 30 bulan terdapat meragukan pada aspek motorik halus. Anak belum bisa menyusun 4 buah kubus menyerupai kereta dan belum bisa menggambar garis seperti contoh.	 Aqila	17.00 - 17.05 WIB	Ibu sudah mengetahui informasi anaknya mengalami perkembangan meragukan pada motorik halus.	 Aqila
2. Lakukan informed consent	17.06- 17.11 WIB	Memberitahu orang tua, bahwa anak akan dilakukan asuhan kepada anaknya terkait hasil pemeriksaan	 Aqila	17-11- 17.15 WIB	Informed consent ditanda tangani.	 Aqila
3. Stimulasi anak dengan bermain <i>Puzzle</i> dan <i>tracing the dots</i>	17.16- 17.25 WIB	Memberitahu ibu untuk menstimulasi anaknya menggunakan metode bermain sambil belajar 1. Menyusun balok atau <i>Puzzle</i> 2. Menebalkan garis putus-putus yang membentuk pola hurup dan angka (<i>Tracing the dots</i>)	 Aqila	17.25- 17.30 WIB	Ibu bersedia menstimulasi dengan metode bermain sambil belajar.	 Aqila
4. Bimbing ibu untuk stimulasi anak di rumah	17.31- 17.35 WIB	Membimbing ibu tahapan stimulasi 1. Belajar Menyusun balok atau bermain <i>Puzzle</i> . 2. Menggambar garis sebanyak 10 garis dan menebalkan titik titik pada angka dan hurup.	 Aqila	17.35- 17.40 WIB	Ibu sudah mengerti tahapan stimulasi yang direkomendasikan untuk melatih anak setiap hari sesering mungkin.	 Aqila
5. Atur jadwal kunjungan ulang	17.40- 17.43 WIB	Mendiskusikan kunjungan ulang 1 minggu yang akan datang kepada ibu.	 Aqila	17.43- 17.45 WIB	Menjadwalkan kunjungan ulang pada tanggal 11 April 2025 jam 15.35 WIB untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan anak.	 Aqila

B. Catatan Perkembangan I

Tanggal : 11 April 2025

Jam : 15.35 WIB

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, Anak sudah distimulasi dengan mengajak anak bermain puzzle, menyusun kubus, menggambar garis lurus dan menebalkan garis putus-putus sebanyak 2x dalam sehari selama 1-3 menit. Ibu mengatakan anaknya masih malas saat diajak menggambar dan anak masih kaku memegang pensil.

2. Data Objektif

Pemeriksaan umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 14 kg

TB : 95 cm

3. Analisa Data

Diagnosa aktual : An. Z usia 38 bulan 6 hari dengan perkembangan motorik halus meragukan.

Diagnosa potensial : Keterlambatan motorik halus.

Masalah aktual : Anak belum bisa Menyusun kubus dan belum bisa menggambar garis

Masalah potensial : Kemungkinan penyimpangan perkembangan.

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel
Catatan Perkembangan I Pada An Z dengan keterlambatan motorik halus

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Ajak anak menyusun kubus dan menggambar garis lurus.	11-04-2025 15.45-16.10 WIB	Mengajak anak untuk menyusun kubus menyerupai kereta api dan menggambar garis lurus yang sudah dicontohkan	 Aqila	11-04-2025 16.10-16.20 WIB	Anak belum bisa menyusun kubus dan belum bisa menggambar garis lurus, anak terlihat masih kaku saat memegang pensil	 Aqila
2. Lakukan stimulasi pada anak.	16.20-16.26 WIB	Melakukan stimulasi kepada anak dengan mengajak anak menyusun kubus, bermain puzzle, membuat garis lurus dan menebalkan garis putus-putus untuk melenturkan jari-jari tangan anak.	 Aqila	16.26-16.40 WIB	Stimulasi berjalan dengan baik, anak dapat mengikuti intruksi dengan benar.	 Aqila
3. Anjurkan ibu untuk melanjutkan menstimulasi anak.	16.40-16.45 WIB	Menganjurkan ibu untuk melakukan stimulasi sesering mungkin mengajari anak menyusun kubus dan bermain puzzle serta menggambar garis lurus dan menebalkan titik-titik samar membentuk pola huruf dan angka (<i>tracing the dots</i>)	 Aqila	16.45-16.50 WIB	Ibu bersedia untuk melakukan stimulasi pada anaknya.	 Aqila
4. Jelaskan pada ibu hasil pemeriksaan.	16.50-16.55 WIB	Menjelaskan pada ibu bahwa anak masih belum bisa menyusun kubus, gambar garis yang dibuat anak belum masuk dengan kriteria.	 Aqila	16.55-17.00 WIB	Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan anaknya pada hari ini.	 Aqila

5. Beri motivasi kepada ibu untuk tetap memberikan stimulasi.	17.00-17.05 WIB	Memberikan motivasi kepada ibu untuk memberikan stimulasi kepada anaknya di rumah, lakukan setiap hari sesering mungkin selama 1-5 menit.	 Aqila	17.05-17.10 WIB	Ibu mengatakan bersedia melanjutkan stimulasi anak setiap hari dirumah	 Aqila
6. Buat kesepakatan kunjungan ulang	17.10-17.13 WIB	Membuat kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan kunjungan ulang	 Aqila	17.13-17.15 WIB	Ibu bersedia dikunjungi ulang pada tanggal 15 april 2025	 Aqila

C. Catatan Perkembangan II

Tanggal : 15 April 2025

Jam : 16.10 WIB

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, ibu sudah melakukan stimulasi sebanyak 2-3x selama 3-5 menit/hari untuk mengajarkan anaknya cara menyusun kubus dan menggambar garis, tetapi anak belum sempurna menggambar garis, ibu selalu memberi semangat kepada anaknya.

2. Data Objektif

Pemeriksaan umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 14 kg

TB : 95 cm

3. Analisa Data

Masalah : An. Z usia 38 bulan 10 hari belum bisa menggambar garis lurus.

Masalah Potensial : Kemungkinan penyimpangan perkembangan

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel
Catatan Perkembangan II Pada An Z dengan keterlambatan motorik halus

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Minta anak untuk Menyusun kubus dan menggambar ulang garis lurus.	15-04-2025 16.20-16.24 WIB	Meminta anak untuk Menyusun kubus dan menggambar ulang garis yang dicontohkan.	 Aqila	15-04-2025 16.24-16.26 WIB	Anak sudah bisa menyusun kubus tetapi anak terlihat masih kaku untuk memegang pensil dan hasil gambar belum masuk kedaam kriteria	 Aqila
2. Lanjutkan stimulasi pada anak.	16.26-16.49 WIB	Melakukan stimulasi kepada anak dengan mengajak anak untuk mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna, mengajak anak untuk menebalkan garis putus-putus yang membentuk pola angka dan huruf, mengajak anak untuk mewarnai gambar. Untuk mengatasi motorik halus yang meragukan agar jari jemari anak lentur.	 Aqila	16.49-16.51 WIB	Stimulasi berjalan lancar, anak berkenan untuk mengikuti intruksi yang diberikan.	 Aqila
3. Motivasi ibu agar melanjutkan stimulasi terutama pada aspek yang belum tercapai.	16.51-17.00 WIB	Memotivasi ibu agar melanjutkan stimulasi sesering mungkin dengan mengajari anak menggambar garis lurus setiap hari.	 Aqila	17.00-17.01 WIB	Ibu bersedia untuk melakukan stimulasi pada anaknya.	 Aqila
4. Jelaskan pada ibu pencapaian anak.	17.01-17.10 WIB	Menjelaskan pada ibu bahwa anak sudah bisa menyusun kubus membentuk kereta api dengan cerobong asap, anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna, namun garis lurus yang dibuat anak belum masuk sesuai dengan kriteria.	 Aqila	17.10-17.12 WIB	Ibu sudah mengetahui hasil pencapaian anaknya pada hari ini.	 Aqila

5. Beri pujian pada anak.	17.13-17.15 WIB	Memberikan pujian kepada anak atas peningkatan pencapaian yang diperoleh nya hari ini	 Aqila	17.15-17.16 WIB	Anak merasa senang dan semakin bersemangat.	 Aqila
6. Beri pujian pada ibu dan minta ibu untuk melanjutkan stimulasi.	17.17-17.18 WIB	Memberi pujian pada ibu karena telah menstimulasi anaknya dengan baik dan meminta ibu untuk melanjutkan stimulasi anaknya sesering mungkin.	 Aqila	17.18-17.19 WIB	Ibu merasa senang dan bersedia untuk terus menstimulasi anaknya.	 Aqila
7. Atur jadwal kunjungan ulang	17.19-17.24 WIB	Mendiskusikan kunjungan ulang kepada ibu	 Aqila	17.24-17.25 WIB	Menjadwalkan kunjungan ulang pada tanggal 18 April 2025 jam 16.00 WIB untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan anak.	 Aqila

D. Catatan Perkembangan III

Tanggal : 18 April 2025

Jam : 15.50 WIB

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, ibu mengatakan anaknya sudah tidak malas untuk menulis tetapi masih kaku dalam memegang pensil, hasil gambar garis anak masih acak-acakan.

2. Data Objektif

Pemeriksaan umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 14,1 kg

TB : 95 cm

Kuku : Tampak bersih dan pendek.

3. Analisa Data

Diagnosa : An. Z usia 38 bulan 13 hari . belum bisa menggambar garis lurus.

Potensial : Kemungkinan penyimpangan perkembangan

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel

Catatan perkembangan III pada An. Z dengan keterlambatan motorik halus

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Ajak anak menggambar garis di kertas.	18-04-2025 16.05-16.15 WIB	Meminta anak untuk menggambar garis seperti contoh.	 Aqila	18-04-2025 16.15-16.16 WIB	Anak sudah bisa mengikuti perintah	 Aqila
2. Lanjutkan stimulasi pada anak.	16.16-16.30 WIB	Melanjutkan stimulasi dengan mengajak anak menebalkan garis putus-putus dan mewarnai gambar menggunakan krayon.	 Aqila	16.30-16.31 WIB	Stimulasi berjalan lancar, anak mampu mengikuti instruksi dengan baik	 Aqila
3. Jelaskan pada ibu hasil pencapaian pada anak	16.31-16.35 WIB	Menjelaskan kepada ibu pencapaian anak hari ini, garis lurus yang dibuat anak hampir sempurna namun belum masuk kriteria.	 Aqila	16.35-16.36 WIB	Ibu merasa senang karena anak sudah ada perkembangan atas pencapaian anaknya	 Aqila
4. Beri pujian pada anak	16.36-16.45 WIB	Memberikan pujian pada anak atas pencapaian yang diperoleh	 Aqila	16.45-16.46 WIB	Anak merasa senang dan lebih semangat	 Aqila

5. Puji ibu dan motivasi ibu untuk melakukan stimulasi	16.46-16.50 WIB	Memberi pujian kepada ibu karna telah menstimulasi anak dengan baik dan menganjurkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi dirumah mengajarkan anak, menggambar garis sebanyak mungkin dan menebalkan garis putus putus selama 3-5 menit sesering mungkin setiap hari dirumah	 Aqila	16.50-16.51 WIB	Ibu merasa senang menerima pujian, dan dia semakin bersemangat untuk memberi stimulasi kepada anaknya sesering mungkin.	 Aqila
6. Buat Kesepakatan kunjungan ulang	16.51-16.55 WIB	Membuat Kesepakatan dengan ibu untuk dilakukan kunjungan ulang	 Aqila	16.55-16.56 WIB	Ibu bersedia melakukan kunjungan ulang pada tanggal 22 April 2025	 Aqila

E. Catatan Perkembangan IV

Tanggal : 22 april 2025

Jam : 16.00 WIB

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, ibu sudah melakukan stimulasi dengan mengajak anak membuat garis lurus sebanyak 15 garis dalam sehari . Anak sudah bisa menggambar garis lurus, anak sudah tidak kaku saat memegang pensil dan anak sangat senang.

2. Data Objektif

Pemeriksaan umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 14,1 kg

TB : 95 cm

Kuku : Tampak bersih dan pendek.

3. Analisa Data

An. Z usia 38 bulan 17 hari dengan pertumbuhan dan perkembangan normal.

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel

Catatan perkembangan IV pada An. Z dengan keterlambatan motorik halus

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Berikan anak selembar kertas dan pensil minta anak menggambar ulang garis lurus	22-04-2025 16.10-16.15 WIB	Memberikan anak selembar kertas dan pensil kemudian meminta anak untuk menggambar ulang garis lurus.	 Aqila	22-04-2025 16.15-16.16 WIB	Anak sudah bisa menggambar garis lurus	 Aqila
2. lakukan pemeriksaan KPSP Kembali	16.16-16.30 WIB	Setelah anak diberi stimulasi, lakukan pemeriksaan KPSP kembali dengan format yang sama.	 Aqila	16.30-16.31 WIB	Hasil pemeriksaan KPSP hasil jawaban Ya = 10 dan Tidak = 0 Anak sudah bisa Menyusun kubus dan menggambar garis lurus.	 Aqila
3. Beri pujian keberhasilan anak.	16.31-16.35 WIB	Memberikan pujian pada anak karena semakin hari semakin pintar dan sekarang sudah bisa Menyusun kubus dan menggambar garis lurus.	 Aqila	16.35-16.36 WIB	Ibu sangat senang karena anaknya sudah bisa Menyusun kubus dan menggambar garis lurus	 Aqila
4. Anjurkan ibu untuk tetap melatih dan menstimulasi anaknya sesering mungkin dengan perkembangan selanjutnya.	16.36-16.45 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap melatih dan menstimulasi anaknya sesering mungkin sesuai dengan perkembangan selanjutnya seperti: 1. Naik turun tangga dengan kaki bergantian 2. Melompat dengan kedua kaki dan latihan keseimbangan	 Aqila	16.45-16.46 WIB	Ibu bersedia melatih anaknya sesering mungkin dirumah sesuai dengan perkembangan usia selanjutnya	 Aqila

		3. Memasukan tali ke dalam lubang 4. Menggambar orang dengan kepala, badan, tangan dan kaki 5. Memotong dan menggunting mainan. 6. Membuka kancing. 7. Bercerita mengenal kata sifat, lawan kata, kegunaan benda, menyatakan perasaan, dan mengenal konsep waktu.				
5. Anjurkan ibu untuk tetap memenuhi kebutuhan nutrisi anak.	16. 46-16.50 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap memenuhi kebutuhan nutrisi agar dapat mendukung pertumbuhan dengan makan makanan bergizi seimbang sesuai isi piringku.	 Aqila	16.50-16.51 WIB	Ibu siap untuk memenuhi kebutuhan nutrisi anak.	 Aqila
6. beritahu ibu jadwal kunjungan ulang	16.51-16.55 WIB	Memberitahu ibu jadwal kunjungan ulang pada usia berikutnya	 Aqila	16.55-16.57 WIB	Ibu bersedia melakukan kunjungan ulang umur selanjutnya dan tidak keberatan.	 Aqila