

LAMPIRAN

Lampiran 1

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yumila Dewi, Amd. Keb

Alamat : Kalirejo, Lampung Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Aqila Zahwa Billah

NIM : 2215471113

Tingkat / Semester : DIII Tingkat III Semester VI

Telah mengambil studi kasus kebidanan di TPMB Yumila Dewi, Amd. Keb sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Kebidanan pada Program Studi DIII Kebidanan Metro Politeknik Kesehatan Tangkarakang.

Lampung Tengah, 12 April 2025



Yumila Dewi, Amd. Keb

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afrina
Umur : 29 Tahun
Alamat : Kalirejo, dusun III RT/RW : 14/13
Kasus yang diangkat : Anuhan Kebidanan Pada Anak Balita Yang Mengalami Perkembangan Meragukan Pada Aspek Motorik Halus.

Dengan ini bersedia untuk dijadikan responden laporan tugas akhir, yang dilakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Aqila Zahha Billa
Nim : 2215471126
Tingkat/Kelas : III/ Reguler 3
Tempat Praktik : PMB Yuniila Dewi, Amd. Keb
Judul Kasus LTA : Anuhan Kebidanan Balita Pada An.Z Dengan Perkembangan Motorik Halus Meragukan Di TPMB Yuniila Dewi, Amd. Keb Lampung Tengah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan.

Pelaksana



Aqila Zahha Billa
NIM. 2215471126

Kalirejo, Lampung Tengah, 08 April 2025
Yang membuat Pernyataan



(Afrina)

Mengetahui,
Pembimbing Lapangan



Yuniila Dewi, Amd. Keb
NIP. 197312121992112001

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Afrina

Umur : 29 Tahun

Alamat : Kalirejo, dusun III RT/RW : 14/13

Menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan dan penatalaksanaan mengenai asuhan kebidanan balita dengan stimulasi bermain puzzle dan stimulasi *tracing the dot* untuk mengatasi perkembangan motorik halus anak yang terhambat.

Lampung Tengah, 08 April 2025

Mahasiswa

Klien,

Suami/Keluarga



(Aqila Zalsha Billa)



(Ny. Afrina)



(Tn. Kholis)

Menyetujui,

Pembimbing Lahan



(Yumila Dewes, Amd. Keb)

NIP. 197312121992112001

Lampiran 2

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERMAINAN PUZZLE

PENGERTIAN	Salah satu permainan edukatif yang dapat mengoptimalkan kemampuan dan kecerdasan anak adalah permainan puzzle. Permainan yang terdiri dari potongan gambar-gambar, kotak-kotak, bangun-bangun, huruf-huruf dan angka-angka yang disusun menjadi sebuah permainan yang memiliki daya tarik. Sehingga permainan puzzle akan membuat peserta didik menjadi termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan merangkai potongan puzzle secara tepat dan cepat.
TUJUAN	1. Koodinasi antara tangan dan mata 2. Melatih kelentaran jari tangan 3. Melatih kemampuan membilang 4. Menambah pengetahuan tentang pengucalan nama benda 5. Melatih kemandirian 6. Melatih tanggung jawab 7. Melatih dalam memecahkan masalah
SASARAN	Balita usia 2-4 tahun
TEMPAT PELAKSANA	Kampus Poltekkes Kemenkes Malang
PERSIAPAN ALAT DAN BAHAN	 One puzzle  BAHAN: 1. Tripick 2. Kertas 3. Lem 4. Cat ALAT: 1. Pensil 2. Penggaris 3. Kaus 4. Gunting 5. Gergaji

PROSEDUR PERMAINAN	1. Berkenalan dengan balita 2. Atur balita untuk duduk 3. Letakkan permainan know puzzle dihadapan anak 4. Berikan contoh bermain know puzzle 5. Caranya memasang puzzle dengan mencocokkan gambar puzzle dengan gambar di background 6. Know puzzle ini terdiri dari berbagai macam hewan, buah-buahan, transportasi 7. Mulai kegiatan bermain 8. Dampingi balita dalam bermain know puzzle 9. Berikan apresiasi seperti tepuk tangan pada balita yang berhasil menyusun know puzzle
REFERENSI	M. Fadilah. 2017. <i>Bermain & Permainan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Kencana. Masitoh dkk. 2008. <i>Bermain dan Permainan Anak</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. Suputro, H & Infan F. 2017. <i>Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit Proses, Manfaat dan Pelaksanaannya</i>. Ponorogo: FORIKES

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TEKNIK *TRACING THE DOT*

SOP TEKNIK *TRACING THE DOT*

Pengertian	Menebalkan garis putus-putus adalah satu aktivitas yang dilakukan dalam melatih motorik halus anak terutama berkoordinasi mata dan tangan anak dalam memegang peralatan menulis dan kefokuskan. Menebalkan garis putus-putus ini dapat dilakukan dengan membuat pola dengan garis putus-putus yang menggambarkan huruf, angka, bentuk, dengan menggunakan pensil atau bisa juga dibuat dengan mencatarnya setelah itu dapat diberikan kepada anak untuk ditabrakan sesuai dengan pola.
Tujuan	Untuk meningkatkan motorik halus pada Anak
Alat dan bahan	1. Kertas berpola titik-titik 2. Pensil 3. Pensil Warna 4. Lembar Informed konsent 5. Lembar observasi
Fase pra intraksi	Klien 1. Klien diberikan penjelasan mengenai tindakan atau permainan yang akan dilakukan. 2. Klien berada dalam posisi yang tepat. Persiapan Lingkungan: 1. Ruangan dengan pencahayaan yang cukup. Persiapan Alat: 1. Kertas berpola titik-titik. 2. Pensil 3. Pensil Warna

Fase orientasi	1. Menyampaikan salam. 2. Memperkenalkan diri kepada orang tua klien. 3. Menjelaskan tujuan kedatangan dan mengonfirmasi kembali kontrak waktu dengan orang tua klien. 4. Menyiapkan ruangan dengan pencahayaan yang cukup. 5. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan
SOP TEKNIK <i>TRACING THE DOT</i>	
Fase kerja	1. Teknik <i>tracing the dot</i> dilakukan oleh anak. 2. Mengatur posisi anak agar tetap nyaman saat melakukan stimulasi. 3. Mengajarkan anak terlebih dahulu teknik <i>tracing the dot</i> 4. Menebalkan garis putus-putus membentuk sebuah pola. 5. Memberi warna pada gambar yang telah ditebalkan. 6. Merapihkan alat dan bahan kembali

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Petemuan:

Des. Satom (D)

Kabupaten Sempang Tengah, Kecamatan Lampang

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama: Anis
2. Jenis kelamin: Perempuan
3. Nama Ayah: Dadi
4. Tanggal lahir: 28 April 1999
5. Tanggal pemeriksaan: 02 September 2020
6. Umur anak: 65 bulan 5 hari

Formula 250-A

$$\frac{250 - 250 - 250}{250 - 250 - 250} = \frac{0}{0} = 0$$

0 = 0 bulan 0 bulan 0 hari
0 = 0 bulan 0 hari

II. ANAMNESIS

1. Keluhan utama: Tidak ada keluhan
2. Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang: Tidak ada keluhan

III. PEMERIKSAAN FISIK SESUAI USIA

1. BB: 14 kg
2. TB atau TS: 97 cm
3. UA: 14 cm
4. Temperamen: a. Normal b. Perseptual tidak baik c. Risiko gagap tumbuh
5. TB/TB atau TS/TB: a. Perseptual perseptual tidak baik b. Risiko gagap tumbuh
6. BB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
7. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
8. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
9. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
10. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
11. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh

IV. PEMERIKSAAN LAYAT PERIKSA

1. TB/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
2. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
3. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
4. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
5. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
6. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
7. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
8. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
9. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
10. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh
11. TB/TB atau TS/TB: a. Normal b. Perseptual c. Risiko gagap tumbuh

V. KESIMPULAN

An. 2. 10/2 58 bulan 5 hari dengan perkembangan motorik sesuai usianya

VI. INTERVENSI DINI DAN MONITORING

1. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
2. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
3. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
4. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
5. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
6. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
7. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
8. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
9. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
10. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan
11. Monitoring dini: a. Diberikan b. Tidak diberikan

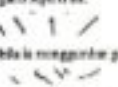
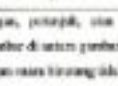
Pemeriksa

[Signature]
Ayo Istia, Wita

Algoritme pemeriksaan perkembangan anak menggunakan Kuisioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP):

1. Hitung umur anak sesuai kalendar 2. Bila umur anak lebih 20 hari maka dibulatkan menjadi 1 bulan 3. Pilih PGF yang sesuai dengan umur anak. Bila umur anak lebih sesuai gunakan KPSP untuk kelompok umur yang lebih muda 4. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh bila pengasuh di AS untuk petujuk pada KPSP tentang jawaban "Ya"	Waktu pemeriksaan	Interpretasi	Intervensi
	Jawaban "Ya" 9 atau 10	Sangat Baik	- Berikan pujian kepada orang tua atau pengasuh dan anak - Lanjutkan skrining sesuai tahapan umur - Jadwalkan kunjungan berikutnya
	Jawaban "Ya" 7 atau 8	Mempertanyakan	- Berikan ibu atau pengasuh untuk melakukan stimulasi lebih sering dengan petujuk buku cetak - Ajarkan ibu cara melakukan skrining diri pada aspek perkembangan yang tertinggal - Jadwalkan kunjungan ulang 1 minggu lagi. Apabila hasil pemeriksaan selanjutnya juga menunjukkan ada keterlambatan perkembangan, maka ke rumah sakit untuk tumbuh kembang level 2
	Jawaban "Ya" 5 atau kurang	Ada keterlambatan perkembangan	Agenda ke rumah sakit untuk tumbuh kembang level 2

KPSP Anak Usia 30 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1. Bait kawat di depan anak. Dapatkah anak mengupas 4 buah kawat menggunakan kawat api dengan cara mengasap (komatikan)?	Ya		✓
2. Bait garis kawat ke bawah sepanjang 10 cm dan garisnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lurus di samping garisnya. Jawab "Ya" bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab "Tidak" bila ia menggambar garis seperti ini: 	Ya		✓
3. Tanpa bimbingan, petanpak, atau bantuan. Anak, dapatkah anak menggambar 2 gambar di atasnya gambar-gambar di bawah dengan benar? Menyebut dengan nama binatang tidak bisa diukur.	Tidak bisa	✓	
4. Tanpa bimbingan, petanpak, atau bantuan. Anak, dapatkah anak menggambar 4 gambar di atasnya gambar-gambar di atas ini dengan benar ketika tidak ada perintah menyanyi?	Tidak bisa	✓	
5. Tanpa bimbingan, petanpak, atau bantuan. Anak, dapatkah anak menggambar paling sedikit 6 gambar lainnya?	Tidak bisa	✓	
6. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memotong pernakali yang terdiri dari 2 bagian, misalnya "Tulang seekor belah dan belah lagi pada Ayam?"	Tidak bisa	✓	
7. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memotong sendiri seperti baju, rok, celana (juga dan kawat kawat tidak bisa diukur)?	Tidak bisa	✓	
8. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bisa memotong, misalnya memotong kawat?	Tidak bisa	✓	
9. Letakkan bola kawat di depan kawat anak. Dapatkah anak memotong ke depan tanpa menggunakan petan api? Memotong bola tidak bisa diukur.	Tidak bisa	✓	
10. Minta anak untuk mengasap atau mengasap kawat kawatnya pada saat komatikan. Dapatkah ia melakukan itu?	Tidak bisa	✓	

Uraian di bagian bawah terdapat dan terdapat

Petani untuk dapat petanapi dengan jawaban "Tidak"

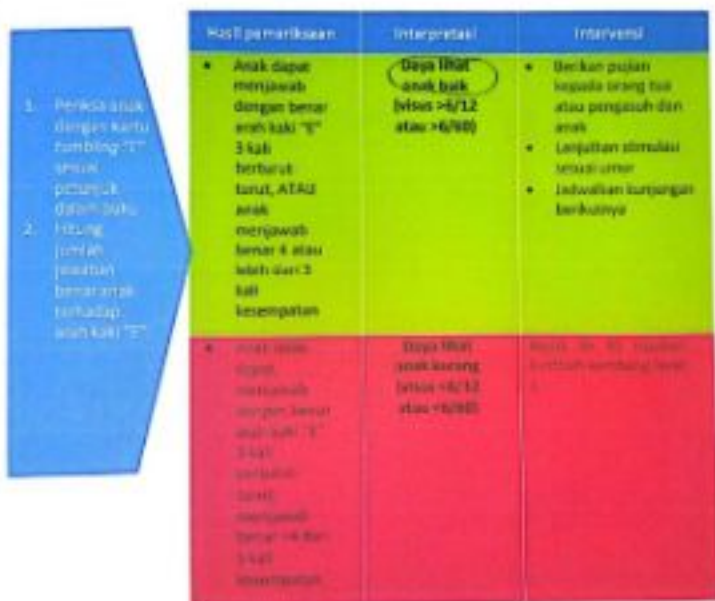
Algoritme deteksi dini penyimpangan pendengaran

1. Hitung umur anak sesuai ketentuan 2. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh atau periksa anak sesuai lembar modifikasi Tes Daya Dengar 3. Hitung jawaban 'Tidak'	Hasil pemeriksaan	Interpretasi	Intervensi
	Tidak ada jawaban 'Tidak'	<u>Sesuai umur</u>	- Berikan pujian kepada orang tua atau pengasuh dan anak - Lanjutkan stimulus sesuai umur - Jadwalkan kunjungan berikutnya
	Jawaban 'Tidak' 1 atau lebih	Ada kemungkinan penyimpangan	Apakah terdapat keluhan atau gangguan pendengaran yang terdapat?

Instrumen Tes Daya Dengar

Umur lebih dari 36 bulan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Kemampuan ekspresi: Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya, seperti cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tiga perempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak Anda?	✓	
2. Kemampuan reseptif: Apakah anak Anda dapat menunjukkan minimal 2 nama benda di depannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir; untuk dilempar: bola; untuk makan: sendok; untuk menggambar: pensil warna)?	✓	
3. Kemampuan visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti 'Ya Ane-Ane' atau 'Ciukuk?' Apakah anak Anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?	✓	
Total jawaban 'Tidak'		0

Algoritme Tes Daya Lihat untuk anak umur 36-72 bulan



Algoritma pemeriksaan masalah perilaku emosional

hasil pemeriksaan	interpretasi	Tindakan
Tidak ada jawaban "Ya"	Normal	- Berikan pujian kepada orang tua atau pengasuh lain anak - Lanjutkan skrining untuk umur - Selesaikan kunjungan berikutnya
Ada 1 jawaban "Ya"	Kemungkinan anak mengalami masalah perilaku emosional (meragukan)	- Konseling kepada orang tua terkait intervensi dari masalah perilaku dan emosi - Selesaikan kunjungan berikutnya 1 bulan lagi. Jika tidak ada perubahan, rujuk ke RS rujukan tingkat tertinggi level 1
Ada 2 jawaban "Ya"	Kemungkinan anak mengalami masalah perilaku emosional	Rujuk ke RS rujukan tingkat tertinggi level 2

Tanyakan orang tua/pengasuh pada KMS dengan lembar, jelas, dan singkat. Catat jawaban "Ya", kemudian hitung jumlah jawaban "Ya"

Kuesioner Masalah Perilaku Emosional

No	Pernyataan	Jawaban
1	Apakah anak Anda sering berakut negatif, marah atau takut tanpa sebab yang jelas? (Berakut negatif contohnya sedih, tidak nyaman, banyak menangis, mudah tersinggung atau berakut berlebihan bila merasa stress tidak seperti yang diharapkan atau kemauannya tidak terpenuhi)	Ya Tidak
2	Apakah anak Anda tampak lebih mudah untuk menyendiri, bermain sendiri, atau menghindar dari anak seumurnya atau teman dewasa? (Ingat saudara, menyendiri dengan ekspresi marah, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat disukai)	Ya Tidak
3	Apakah anak Anda cenderung berakut-memarah? (Meributkan, melawar, tidak mau mematuhi atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberikan atau ditegur)	Ya Tidak
4	Apakah anak Anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (Misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat dan atau pengasuh)	Ya Tidak
5	Apakah anak Anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak atau tidak bisa diam? (Misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan atau berlari sendiri sendiri)	Ya Tidak
6	Apakah anak Anda lebih banyak menempel atau selalu minta ditemani, mudah cemas, dan tidak percaya diri? (Sedikit saja perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya, mengabaikan kemungkinan serta terlihat tidak percaya diri)	Ya Tidak
7	Apakah anak Anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (Misalnya sulit tidur, bangun sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur namun oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis di dalam tidurnya)	Ya Tidak
8	Apakah anak Anda mengalami perubahan pola makan dan yang lainnya? (Kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan, atau membatasi makanan hanya di sekitar meja makan atau di rumah)	Ya Tidak
9	Apakah anak Anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut, atau keluhan fisik lainnya pada waktu-waktu tertentu?	Ya Tidak
10	Apakah anak Anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan amarah yang negatif? (Misalnya sedih atau kecewa yang berlebihan, mudah mengeluh, marah, atau putus. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam mengerjakan, lalu berakut minta tolong, marah, atau kemarahannya diarahkan)	Ya Tidak
11	Apakah anak Anda menunjukkan kecemasan pola perilaku dan kemampuan yang sudah dimilikinya? (Misalnya mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orang tua atau pengasuhnya)	Ya Tidak
12	Apakah anak Anda sering berakut, berakut, atau menyering anak lain baik secara verbal maupun non verbal? (Misalnya mengancam, memarahi, meributkan permainan, atau memukul temannya)	Ya Tidak
13	Apakah anak Anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau teman dewasa? (Misalnya diinggat bermain, dihindari, diabaikan, diarahkan kemarahannya, atau diakui sebagai fisik)	Ya Tidak
14	Apakah anak Anda cenderung berperilaku memukul atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai? (Misalnya memukul benda, memukul diri atau binatang)	Ya Tidak
Total		

Algoritma pemeriksaan GPPH

Tanya pada orang tua atau pengasuh apakah ada keluhan: - Anak tidak dapat duduk tenang - Anak selalu bergerak tanpa tujuan dan tidak mengenal lelah - Perubahan suasana hati yang mendadak seperti: Tak ukur deteksi dengan menggunakan ceklis pertanyaan pada Active. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh perilaku anak di setiap kondisi. Beri nilai, hitung total nilai lalu interpretasikan	Hasil pemeriksaan	Interpretasi	Intervensi
	Nilai total <13	Normal	- Berikan pujian kepada orang tua atau pengasuh dan anak - Lanjutkan stimulasi sesuai umur - Jadwalkan kunjungan berikutnya
	Nilai total <13 namun pemeriksa merasa ragu	Meragukan	- Lakukan intervensi dini masalah perilaku dan emosi - Evaluasi ulang 1 bulan kemudian dengan buku SDOTK - Jika hasil evaluasi tetap meragukan, rujuk ke RS tumbuh kembang level 1
	Nilai total >13	Kemungkinan GPPH	Rujuk ke RS tumbuh kembang level 1

Abbreviated Connors' Teacher Rating Scale

No.	Kegiatan yang diamati	Nilai			
		0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah saat aktivitas yang berchayaan		✓		
2.	Mudah menjadi gembira, impulsif			✓	
3.	Mengganggu anak-anak lain	✓			
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah dimulai; sering perhatian pendek		✓		
5.	Menggerak-gerakan anggota badan atau kepala secara terus menerus	✓			
6.	Kurang memperhatikan, mudah teralihkan	✓			
7.	Permintaanya harus segera dipenuhi; mudah menjadi frustrasi			✓	
8.	Sering dan mudah menangis	✓			
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastis			✓	
10.	Lebih kekesalan, ingkahi laku eksplosif dan tak terduga	✓			
Total :		9			

Keterangan:

Nilai 0: Keadaan tidak ditemukan pada anak

Nilai 1: Keadaan kadang-kadang ditemukan pada anak

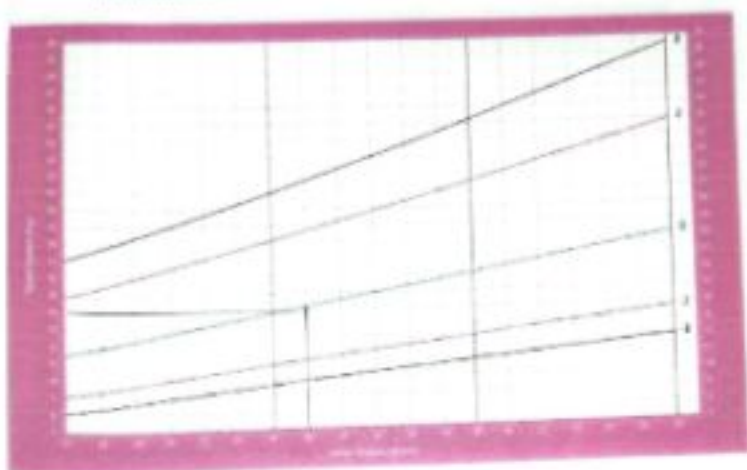
Nilai 2: Keadaan sering ditemukan pada anak

Nilai 3: Keadaan selalu ada pada anak

Tabel Standar Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Perempuan Umur 0-60 Bulan

Umur (bulan)	Berat Badan (kg)					
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD
0	2.9	3.2	3.6	3.7	4.0	4.4
1	3.7	4.0	4.4	4.7	5.0	5.4
2	4.4	4.7	5.1	5.3	5.6	5.9
3	5.0	5.3	5.7	5.9	6.2	6.5
4	5.6	5.9	6.3	6.4	6.7	7.0
5	6.2	6.5	6.9	6.9	7.2	7.5
6	6.8	7.1	7.5	7.5	7.8	8.1
7	7.4	7.7	8.1	8.1	8.4	8.7
8	8.0	8.3	8.7	8.7	9.0	9.3
9	8.6	8.9	9.3	9.3	9.6	9.9
10	9.2	9.5	9.9	9.9	10.2	10.5
11	9.8	10.1	10.5	10.5	10.8	11.1
12	10.4	10.7	11.1	11.1	11.4	11.7
13	11.0	11.3	11.7	11.7	12.0	12.3
14	11.6	11.9	12.3	12.3	12.6	12.9
15	12.2	12.5	12.9	12.9	13.2	13.5
16	12.8	13.1	13.5	13.5	13.8	14.1
17	13.4	13.7	14.1	14.1	14.4	14.7
18	14.0	14.3	14.7	14.7	15.0	15.3
19	14.6	14.9	15.3	15.3	15.6	15.9
20	15.2	15.5	15.9	15.9	16.2	16.5
21	15.8	16.1	16.5	16.5	16.8	17.1
22	16.4	16.7	17.1	17.1	17.4	17.7
23	17.0	17.3	17.7	17.7	18.0	18.3
24	17.6	17.9	18.3	18.3	18.6	18.9
25	18.2	18.5	18.9	18.9	19.2	19.5
26	18.8	19.1	19.5	19.5	19.8	20.1
27	19.4	19.7	20.1	20.1	20.4	20.7
28	20.0	20.3	20.7	20.7	21.0	21.3
29	20.6	20.9	21.3	21.3	21.6	21.9
30	21.2	21.5	21.9	21.9	22.2	22.5
31	21.8	22.1	22.5	22.5	22.8	23.1
32	22.4	22.7	23.1	23.1	23.4	23.7
33	23.0	23.3	23.7	23.7	24.0	24.3
34	23.6	23.9	24.3	24.3	24.6	24.9
35	24.2	24.5	24.9	24.9	25.2	25.5
36	24.8	25.1	25.5	25.5	25.8	26.1
37	25.4	25.7	26.1	26.1	26.4	26.7
38	26.0	26.3	26.7	26.7	27.0	27.3
39	26.6	26.9	27.3	27.3	27.6	27.9
40	27.2	27.5	27.9	27.9	28.2	28.5
41	27.8	28.1	28.5	28.5	28.8	29.1
42	28.4	28.7	29.1	29.1	29.4	29.7
43	29.0	29.3	29.7	29.7	30.0	30.3
44	29.6	29.9	30.3	30.3	30.6	30.9
45	30.2	30.5	30.9	30.9	31.2	31.5
46	30.8	31.1	31.5	31.5	31.8	32.1
47	31.4	31.7	32.1	32.1	32.4	32.7
48	32.0	32.3	32.7	32.7	33.0	33.3
49	32.6	32.9	33.3	33.3	33.6	33.9
50	33.2	33.5	33.9	33.9	34.2	34.5
51	33.8	34.1	34.5	34.5	34.8	35.1
52	34.4	34.7	35.1	35.1	35.4	35.7
53	35.0	35.3	35.7	35.7	36.0	36.3
54	35.6	35.9	36.3	36.3	36.6	36.9
55	36.2	36.5	36.9	36.9	37.2	37.5
56	36.8	37.1	37.5	37.5	37.8	38.1
57	37.4	37.7	38.1	38.1	38.4	38.7
58	38.0	38.3	38.7	38.7	39.0	39.3
59	38.6	38.9	39.3	39.3	39.6	39.9
60	39.2	39.5	39.9	39.9	40.2	40.5

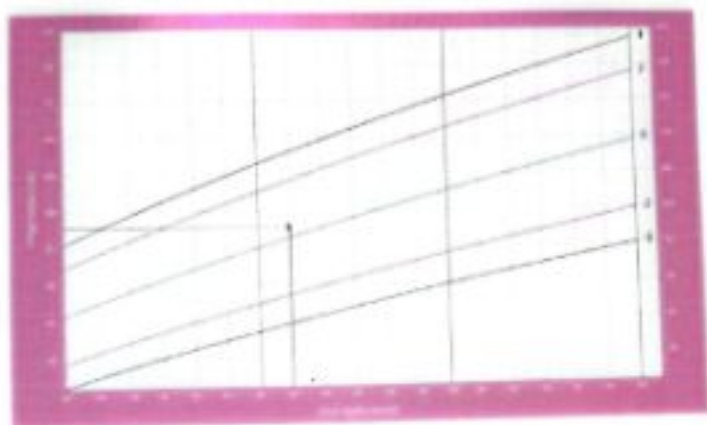
Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



Tabel Standar Tinggi Badan Menurut Umur (TBM) Anak Perempuan Umur 24-60 Bulan

Umur (bulan)	Tinggi Badan (cm)					
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD
24*	78.0	80.0	82.5	85.7	88.9	92.6
25	78.8	80.8	83.3	86.5	89.7	93.4
26	79.6	81.6	84.1	87.4	90.6	94.4
27	78.2	81.1	84.9	88.3	91.7	96.6
28	79.8	82.7	85.7	89.3	92.5	96.6
29	79.0	82.0	86.4	89.8	93.4	98.3
30	80.1	83.0	87.1	90.7	94.2	99.3
31	80.7	83.6	87.9	91.4	95.0	100.2
32	81.0	84.0	88.6	92.2	95.8	100.3
33	81.3	84.3	89.3	92.9	96.6	100.8
34	81.0	84.0	89.8	93.8	97.4	100.8
35	81.0	84.0	90.6	94.4	98.1	100.6
36	81.0	84.0	91.2	95.1	98.9	100.0
37	81.0	84.0	91.9	95.7	99.5	100.3
38	81.0	84.0	92.5	96.4	100.3	100.3
39	81.0	84.0	93.1	97.2	101.0	100.0
40	81.0	84.0	93.8	97.7	101.7	100.0
41	81.0	84.0	94.4	98.4	102.4	100.0
42	81.0	84.0	95.0	99.0	103.1	100.0
43	81.0	84.0	95.6	99.7	103.8	100.0
44	81.0	84.0	96.2	100.3	104.5	100.0
45	81.0	84.0	96.7	100.9	105.1	100.0
46	81.0	84.0	97.3	101.5	105.8	100.0
47	81.0	84.0	97.9	102.1	106.4	100.0
48	81.0	84.0	98.4	102.7	107.0	100.0
49	81.0	84.0	99.0	103.3	107.7	100.0
50	81.0	84.0	99.5	103.9	108.3	100.0
51	81.0	84.0	100.1	104.5	108.9	100.0
52	81.0	84.0	100.6	105.0	109.5	100.0
53	81.0	84.0	101.3	105.6	110.1	100.0
54	81.0	84.0	101.8	106.2	110.7	100.0
55	81.0	84.0	102.2	106.7	111.3	100.0
56	81.0	84.0	102.7	107.3	111.9	100.0
57	81.0	84.0	103.2	107.8	112.5	100.0
58	81.0	84.0	103.7	108.4	113.0	100.0
59	81.0	84.0	104.2	108.9	113.6	100.0
60	81.0	84.0	104.3	109.4	114.2	100.0

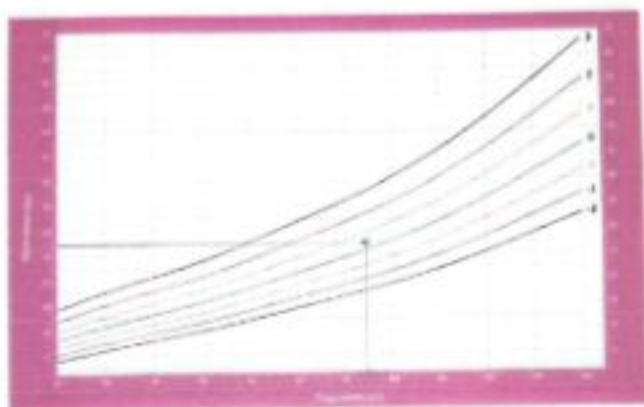
Grafik Tinggi Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-score)



Tabel Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Perempuan Umur 14-40 Bulan

90.0	8.8	10.2	11.4	12.6	13.8	15.0	16.2
90.5	8.9	10.3	11.7	12.8	14.0	15.2	16.4
91.0	9.0	10.4	11.8	12.9	14.1	15.3	16.5
91.5	9.1	10.5	11.9	13.0	14.2	15.4	16.6
92.0	9.2	10.6	12.0	13.1	14.3	15.5	16.7
92.5	9.3	10.7	12.1	13.2	14.4	15.6	16.8
93.0	9.4	10.8	12.2	13.3	14.5	15.7	16.9
93.5	9.5	10.9	12.3	13.4	14.6	15.8	17.0
94.0	9.6	11.0	12.4	13.5	14.7	15.9	17.1
94.5	9.7	11.1	12.5	13.6	14.8	16.0	17.2
95.0	9.8	11.2	12.6	13.7	14.9	16.1	17.3
95.5	9.9	11.3	12.7	13.8	15.0	16.2	17.4
96.0	10.0	11.4	12.8	13.9	15.1	16.3	17.5
96.5	10.1	11.5	12.9	14.0	15.2	16.4	17.6
97.0	10.2	11.6	13.0	14.1	15.3	16.5	17.7
97.5	10.3	11.7	13.1	14.2	15.4	16.6	17.8
98.0	10.4	11.8	13.2	14.3	15.5	16.7	17.9
98.5	10.5	11.9	13.3	14.4	15.6	16.8	18.0
99.0	10.6	12.0	13.4	14.5	15.7	16.9	18.1
99.5	10.7	12.1	13.5	14.6	15.8	17.0	18.2
100.0	10.8	12.2	13.6	14.7	15.9	17.1	18.3
100.5	10.9	12.3	13.7	14.8	16.0	17.2	18.4
101.0	11.0	12.4	13.8	14.9	16.1	17.3	18.5
101.5	11.1	12.5	13.9	15.0	16.2	17.4	18.6
102.0	11.2	12.6	14.0	15.1	16.3	17.5	18.7
102.5	11.3	12.7	14.1	15.2	16.4	17.6	18.8
103.0	11.4	12.8	14.2	15.3	16.5	17.7	18.9
103.5	11.5	12.9	14.3	15.4	16.6	17.8	19.0
104.0	11.6	13.0	14.4	15.5	16.7	17.9	19.1
104.5	11.7	13.1	14.5	15.6	16.8	18.0	19.2
105.0	11.8	13.2	14.6	15.7	16.9	18.1	19.3
105.5	11.9	13.3	14.7	15.8	17.0	18.2	19.4
106.0	12.0	13.4	14.8	15.9	17.1	18.3	19.5
106.5	12.1	13.5	14.9	16.0	17.2	18.4	19.6
107.0	12.2	13.6	15.0	16.1	17.3	18.5	19.7
107.5	12.3	13.7	15.1	16.2	17.4	18.6	19.8
108.0	12.4	13.8	15.2	16.3	17.5	18.7	19.9
108.5	12.5	13.9	15.3	16.4	17.6	18.8	20.0
109.0	12.6	14.0	15.4	16.5	17.7	18.9	20.1
109.5	12.7	14.1	15.5	16.6	17.8	19.0	20.2
110.0	12.8	14.2	15.6	16.7	17.9	19.1	20.3
110.5	12.9	14.3	15.7	16.8	18.0	19.2	20.4
111.0	13.0	14.4	15.8	16.9	18.1	19.3	20.5
111.5	13.1	14.5	15.9	17.0	18.2	19.4	20.6
112.0	13.2	14.6	16.0	17.1	18.3	19.5	20.7
112.5	13.3	14.7	16.1	17.2	18.4	19.6	20.8
113.0	13.4	14.8	16.2	17.3	18.5	19.7	20.9
113.5	13.5	14.9	16.3	17.4	18.6	19.8	21.0
114.0	13.6	15.0	16.4	17.5	18.7	19.9	21.1

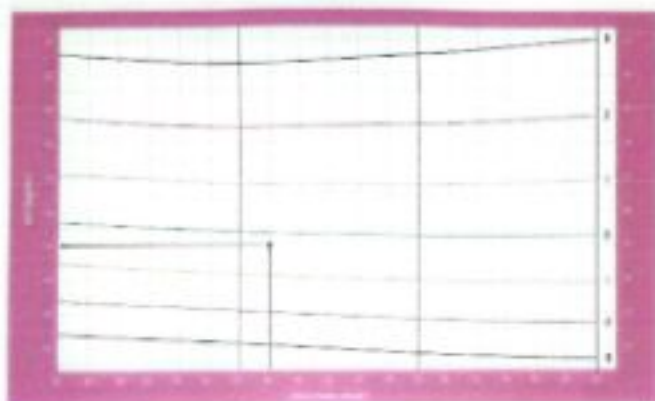
Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



Tabel Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Perempuan Umur 24-60 Bulan

Umur (bulan)	Indeks Massa Tubuh (IMT)					
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD
24*	12.4	12.5	14.4	15.7	17.3	20.6
25	11.4	12.1	14.4	15.7	17.3	20.6
26	11.3	12.1	14.4	15.8	17.0	20.8
27	11.2	12.1	14.4	15.8	17.0	20.5
28	11.3	12.1	14.3	15.8	17.0	20.5
29	11.3	12.2	14.3	15.8	17.0	20.4
30	11.4	12.2	14.3	15.5	16.9	20.4
31	12.2	12.2	14.3	15.5	16.9	20.4
32	12.2	12.2	14.3	15.5	16.9	20.4
33	12.2	12.1	14.2	15.5	16.9	20.2
34	12.2	12.1	14.2	15.4	16.8	20.3
35	12.1	12.1	14.2	15.4	16.8	20.1
36	12.1	12.1	14.2	15.4	16.8	20.1
37	12.1	12.1	14.1	15.4	16.8	20.1
38	12.1	12.0	14.1	15.4	16.8	20.1
39	12.0	12.0	14.1	15.3	16.8	20.1
40	12.0	12.0	14.1	15.3	16.8	20.1
41	12.0	12.0	14.1	15.3	16.8	20.1
42	12.0	12.0	14.0	15.3	16.8	20.1
43	11.9	12.0	14.0	15.3	16.8	20.1
44	11.9	12.0	14.0	15.3	16.8	20.1
45	11.9	12.0	14.0	15.3	16.8	20.1
46	11.9	12.0	14.0	15.3	16.8	20.1
47	11.8	12.0	14.0	15.3	16.8	20.1
48	11.8	12.0	14.0	15.3	16.8	20.1
49	11.8	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
50	11.8	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
51	11.8	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
52	11.7	12.0	13.9	15.2	16.8	20.1
53	11.7	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
54	11.7	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
55	11.7	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
56	11.7	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
57	11.7	12.0	13.9	15.3	16.8	20.1
58	11.7	12.0	13.9	15.3	16.9	20.1

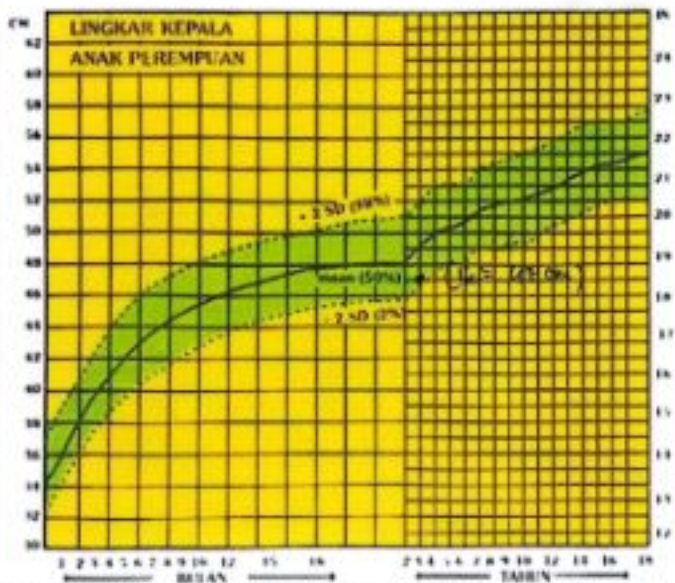
Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan (x-axis)



HASIL PENGUKURAN LINGKAR KEPALA PEREMPUAN

NAMA ANAK : An. 2

TGL. LAHIR : 05 Februari 2022



Dari NELHAUS G. Pediat 41, 106, 1968

Ukur lingk kepala dengan tesatur tiap 3 bulan

TGL Pengukuran :

Pengukuran ke-1	Pengukuran Ke-2	Pengukuran Ke-3

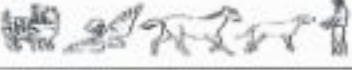
Keterangan:

Di atas zona Hijau : Macrocephal (Lingkar kepala lebih dari normal)

Zona Hijau : Normal

Di bawah zona hijau: Microcephal (lingkar kepala kurang dari normal)

KPSP Anak Umur 30 Bulan

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Bodi kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 4 buah kubus menyongkai kusen api dengan cangkang asap (disematkan)? 	✓	
2. Bodi garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garisan. Jawab "Ya" bila ia menggambar garis seperti ini. Jawab "Tidak" jika garis seperti ini: 	✓	
3. Tanpa bimbingan, perujuk, atau bantuan Anda, capailah anak menyebut 2 gambar di antara gambar-gambar di bawah dengan benar? Menyebut dengan nama binatang tidak akan dinilai. 	✓	
4. Tanpa bimbingan, perujuk, atau bantuan Anda, capailah anak menunjuk 4 gambar di antara gambar-gambar di atas ini dengan benar ketika Anda sebutkan namanya?	✓	
5. Tanpa bimbingan, perujuk, atau bantuan Anda, capailah anak menunjuk paling sedikit 6 laguan tulangnya?	✓	
6. Tunjukkan kepada orang tua atau pengarah, apakah anak dapat memaham perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya "Tutuplah buku itu dan berikan kepada Ayah"?	✓	
7. Tunjukkan kepada orang tua atau pengarah, apakah anak berpakaian sendiri seperti baju, rok, celana (topi dan kaus kaki tidak ikut dinilai)?	✓	
8. Tunjukkan kepada orang tua atau pengarah, apakah anak bernilai penuh, misalnya menyanyi sendiri?	✓	
9. Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Dapatkah anak memancing ke depan tanpa berpogongan pada apapun? Memancing bola tidak ikut dinilai.	✓	
10. Minta anak untuk memotong atau menggarut bekas kakinya pada satu permukaan. Dapatkah ia melakukannya?	✓	
JUMLAH		
Libat algoritma untuk interpretasi dan tindakan Periksa untuk capaian perkembangan dengan jawaban "Tidak" 10 0		

Lampiran 3

Dokumentasi



Lampiran 4

LEMBAR KONSULTASI LTA

Nama : Aqila Zahra Hilu
 NIM : 2215471126
 Judul : Asuhan Kebidanan Balita Pada Anak Dengan Perkembangan Motorik Halus Mengikuti
 Pembimbing I : Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes
 Pembimbing II : Yuliawati, S.Pd., M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Bahasan	Surat	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Kamis 12 Desember 2024	Pengajuan judul	Perbaikan judul	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
2.	Jumat 13 Desember 2024	Perbaikan judul	Acc Judul Dan Bab I	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
3.	Senin 16 Desember 2024	Pengajuan Judul	Acc Judul		 Yuliawati, SPd., M.Kes
4.	Senin 23 Desember 2024	Konsultasi Bab I	Perbaikan Bab I	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
5.	Senin 07 Januari 2025	Konsultasi perbaikan BAB I	ACC Bab I, bab I Bab II	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
6.	Rabu 08 Januari 2025	Konsultasi perbaikan BAB I dan BAB II	Perbaikan BAB I, BAB II		 Yuliawati, SPd., M.Kes
7.	Senin 11 Februari 2025	Konsultasi Bab II	Perbaikan Bab II	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
8.	Senin 22 Februari 2025	Konsultasi perbaikan BAB I dan BAB II	ACC Bab I dan Bab II serta uji proposal	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
9.	Senin 24 Februari 2025	Konsultasi perbaikan BAB I dan BAB II	ACC Bab I dan Bab II serta uji proposal		 Yuliawati, SPd., M.Kes
10.	Senin 04 Maret 2025	Konsultasi perbaikan proposal LTA	ACC Perbaikan proposal LTA		 Yuliawati, SPd., M.Kes

11.	Komis 05 Maret 2025	Konsultasi perbaikan proposal LTA	ACC Perbaikan proposal LTA	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
12.	Komis 24 April 2025	Konsultasi Bab III dan Bab IV	ACC Bab III, perbaikan Bab IV	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
13.	Semin 28 April 2025	Konsultasi perbaikan Bab IV	ACC Bab IV, hasil Bab V	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
14.	Babu 30 April 2025	Konsultasi Bab III, Bab IV dan Bab V	ACC Bab III dan Bab IV, Perbaikan Bab V		 Yulianti, SPd, M.Kes
15.	Komis 01 Mei 2025	Konsultasi perbaikan Bab V	ACC LTA maju seminar hasil	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
16.	Semin 02 Mei 2025	Konsultasi perbaikan Bab V	ACC LTA maju seminar hasil		 Yulianti, SPd, M.Kes
17.	Babu 07 Mei 2025	Konsultasi perbaikan hasil ujian LTA	Perbaikan LTA	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
18.	Semin 12 Mei 2025	Konsultasi perbaikan hasil ujian LTA	Perbaikan LTA		 Yulianti, SPd, M.Kes
19.	Babu 21 Mei 2025	Konsultasi perbaikan LTA	ACC Jلد	 Dr. Sri Lestariningsih, S.ST., M.Kes	
20.	Komis 23 Mei 2025	Konsultasi perbaikan LTA	ACC Jلد		 Yulianti, SPd, M.Kes

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Muteo


Iskandari, A.R., M.Kes
NIP. 197244031993022001

Lampiran 5

LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM DENGAN TURNITIN

Nama : Aqila Zahra Billa
 NIM : 2215471126
 Judul ITA : Asuhan Kebidanan Bayi Pada Anak Dengan
 Perkembangan Motorik Halus meragukan Di FMS Tunda
 Dewi Kalirejo Lampung Tengah
 Prodi : D-III Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

No	Tanggal	Hasil (nilai)	Paraf Petugas Pengecekan dan Cap
1	25 Juli 2024	7 %	
2			
3			

Mengesah,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Sri Lestari Ningsih, S.ST., N.Kes
 NIP. 197511032002123003



Yulianisari, S.Pd., M.Kes
 NIP. 196708031987031001

Catatan : Pengecekan kelem tanggal dan hasil di tulis tangan

