

DAFTAR PUSTAKA

- Alhq, L. A., Hapidin, H., & Karnadi, K. (2020). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD pada Budaya Suku Dayak Kanayant. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 13–20. <https://doi.org/10.30653/001.202041.122>
- Amat, A. (2021). Pertumbuhan, Perkembangan Dan Kematangan Individu. *Society*, 12(1), 59–75. <https://doi.org/10.20414/society.v12i1.2751>
- Anjastria Putra Mandala Wailaba, A., Dewi, I. A., & Zunaedi, R. (2022). Hubungan Pola Bermain Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 3(3), 263–272. <https://doi.org/10.33475/mhjns.v3i3.108>
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini Indri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Arifah, H. N. S., Rahman, A., & Purwanto, D. (2023). Sosialisasi Nilai dan Norma kepada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6343–6351. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3127>
- Cahnia, Y., & Zulfahmi, M. N. (2024). Analisis model pembelajaran Montessori dalam membentuk karakter dan kemandirian anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 45–58.
- Dilanti, M. R., Sari, D. N., & Nasution, A. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosialisasi Dan Kemandirian Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Bidan Pintar*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.30737/jubitar.v1i1.746>
- Evita Aurilia Nardina, Etni Dwi Astuti, S., Wanodya Hapsari, Laeli Nur Hasanah, R. M., Neila Sulung, Nining Tyas Triatmaja, R. R. S., & Niken Bayu Argaheni, M. T. R. (2021). *Tumbuh Kembang Anak* (A. Karim (ed.); 1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Fitriya, A., Indriani, I., & Noor, F. A. (2022). Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *Jurnal Raudhah*, 10(1). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i1.1408>
- Hanifah, L., Ekowati, S. P., & Putri, A. A. M. (2023). Pemeriksaan Deteksi Dini Perkembangan pada Bayi dan Balita. *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 02(02), 102–107.
- Hasibuan, S. E. (2024). *Perkembangan Peserta Didik Anak Usia Dini Umur 2-6 Tahun*. 1, 1.

- Imron, R. I., Palupi, W., & Fitrianingtyas, A. (2024). Pengaruh Permainan Montessori Dressing Frame Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak. *Kumara Cendekia*, 12(1), 66. <https://doi.org/10.20961/kc.v12i1.71857>
- Johan, Harahap, F. R., & Indra, C. A. (2023). Sosialisasi Anak dalam Keluarga Ibu Bekerja di Lingkungan SMA Negeri 1 Belinyu. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(5), 1092–1100.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah*.
- Lamana Aspia, Yuliza Anggraini, Liza Andriani, Dewi Erlina Asrita Sari, S.ST., M. K., Mia Rita Sari, S.Si.T, M. K., Bd.Haryati Astuti, S.SiT., M. K., Dian Rosmala Lestari, S.ST., M. K., Wahidah Rohmawati, S.Tr.Keb., M. K., Iin Wahyuni, S.ST., M. T. ke., N, M. (2021). Dokumentasi Kebidanan 1. In *Profil Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2021* (Vol. 1, Nomor 69). CV.Eureka Media Aksara.
- Komariah, N., & Nursanti, R. (2021). Deteksi Dini Perkembangan Anak. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, XVI(2), 184–190.
- Mela Rahma Afrini, Sisiliya Mareta, Rahma Fitria, Halimatus Sa'diyah, & Dwi Noviani. (2023). Stimulasi Bagi Anak Yang Mengalami Keterlambatan Mandiri. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 137–145. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.639>
- Nanda, K. R. (2020). *Penggunaan Dressing Frame Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Murid Autid Kelas II Di SLB Negeri Mapilli Kab.Polewali Mandar*. 44(8), 147–154. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>
- Nikmah, F., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Metode Bermain Peran Berbasis Profesi Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 295–308. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.487>
- Nourah Nazifa, T. D. S. dan A. A. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Lembah Sabil Kecamatan Lembah Sabil Kabupaten Aceh Barat Daya Tahun 2022*. 1(4), 1–23.
- Nur Israyati, P., Risa Pitriani, Mk., Een Husanah, M., & Liva Maita, Mk. (2021).

Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Bayi. 64–67.

- Priyanti, N. Y. (2022). Upaya meningkatkan Kemandirian Anak melalui Metode Bermain Peran pada Kelompok B di TK Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 1–6. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4034>
- Putri Setyatama, I., Studi DIII Kebidanan, P., Ilmu Kesehatan, F., & Bhamada Slawi, U. (2023). Pemeriksaan Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Balita Di Desa Bengle Kecamatan Talang Kabupaten Tegal. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 4(2), 77–86.
- Sartinah, P. O., & Hidayah, M. (2023). Meningkatkan kemandirian anak melalui metode bermain peran pada anak di PAUD Kasih Ibu Giri Tunggal kecamatan Pagelaran Utara kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2022/2023. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah TARBIYAH*.