

BAB III

TINJAUAN KASUS

A. Kunjungan Awal

Tempat Pengkajian : PMB M. Eka Rini, S.Tr.Keb., Bdn
Tanggal Pengkajian : 27 Februari 2025
Jam Pengkajian : 15.00 WIB
Pengkaji : Dina Putri Bujuri

1. Data Subjektif

a. Identitas Anak & Orang Tua

Nama anak : An. H
Jenis kelamin : Perempuan
Tanggal lahir : 24 Juli 2020
Anak ke : 2 (Dua)
Usia : 4 Tahun 7 Bulan (55 bulan)

Nama Ibu	: Ny. K	Nama Ayah	: Tn. S
Umur	: 43 tahun	Umur	: 47 tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: SMP	Pendidikan	: SD
Pekerjaan	: IRT	Pekerjaan	: Buruh tani
Alamat	: Watu Agung, Kalirejo, Lampung Tengah		

d. Keluhan Utama/Alasan Kunjungan

Ibu mengatakan ingin memeriksakan pertumbuhan dan perkembangan anaknya

e. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak tidak pernah menderita penyakit menular, berbahaya dan menahun

f. Riwayat penyakit

Ibu mengatakan anaknya sedang tidak sakit dan tidak pernah menderita penyakit yang mengkhawatirkan.

g. Imunisasi (sudah/belum)

HB0	: Sudah, usia 1 bulan
BCG, Polio 1	: Sudah, usia 2 bulan
DPT, HB, HiB 1, Polio 2	: Sudah, usia 3 bulan
DPT, HB, HiB 2, Polio 3	: Sudah, usia 1 bulan
DPT, HB, HiB 3, Polio 4, IPV	: 4 Tahun 7 Bulan
Campak	: Sudah, usia 9 bulan

h. Pola Kebutuhan Dasar

1) Nutrisi

Makanan pokok	: Nasi, lauk pauk, susu
Frekuensi	: 3 x sehari
Nafsu makan	: Sedang

2) Pola Eliminasi

a) BAB

Frekuensi	: 1 - 2x/hari
Warna	: coklat
Konsistensi	: Lembek

b) BAK

Frekuensi	: 3 - 4 x/hari
Warna	: Jernih kekuningan
Konsistensi	: Banyak

3) Personal Hygiene

Mandi	: 2 x/hari
-------	------------

4) Pola Istirahat

Siang : ± 1 jam
 Malam : ± 8 jam

5) Pola Asuh Orang Tua

- a) Ibu mengatakan An. H diasuh oleh orang tuanya dan anak tinggal bersama orang tuanya dilingkungan yang ramai
- b) Ibu mengatakan dirumah menggunakan 2 bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.
- c) Ibu mengatakan jika ibu dan ayahnya sibuk melakukan pekerjaan dan anak di titipkan kepada neneknya dari pagi jam 07.00 – 13. 00 terkadang ikut orang tua bekerja.
- d) Ibu mengatakan selama ini kurang memperhatikan terkait pertumbuhan dan perkembangan anaknya sehingga anak jarang di stimulasi

2. **Data Objektif**

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik
 Kesadaran Umum : Composmentis
 Konsistensi : Lembek

b. Tanda Vital

Nadi : 83 x /menit
 Rr : 21x/menit
 Suhu : 36,5 ° c

c. Antropometri

TB : 110 cm
 BB : 17 kg
 LK : 50 cm
 LILA : 17 cm

d. Pemeriksaan Fisik

- | | |
|----------------|--|
| 1) Kepala | : Bentuk kepala bulat, simetris, rambut hitam, bersih, tidak ada nyeri tekan dan odema |
| 2) Mata | : Bentuk mata simetris, tidak strabisumus, sklera tidak ikteik, konjungtiva tidak anemis |
| 3) Hidung | : Bentuk simetris, tidak ada pembesaran polip |
| 4) Mulut | : Simetris, mukosa lembab, gusi normal, tidak ada gigi berlubang |
| 5) Telinga | : Simetris, tidak ada pengeluaran serumen |
| 6) Leher | : Simetris, tidak ada pembesaran kelenjar tiroid dan limfadenitis |
| 7) Dada | : Dada simetris, bunyi nafas vesikuler, bunyi jantung lub dub |
| 8) Abdomen | : Simetris, tidak ada bising usus |
| 9) Ekstremitas | : Simetris, jari jari lengkap, tidak ada cacat, pergerakan aktif |
| 10) Genetalia | : Jenis kelamin Perempuan, tidak ada kelainan |

e. Perhitungan Umur

Tanggal kunjungan	: 27 Februari 2025
Tanggal Lahir	: 24 Juli 2020
Perhitungan umur	: 2025 – 02 – 27
	<u>2020 – 07 – 24</u>
	4 – 7 – 3  4 tahun 7 bulan 3
	hari (55 bulan)

f. Pemeriksaan Perkembangan

1) Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Pra Skrining (KPSP) didapatkan hasil bahwa An. H Dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) usia 54 bulan: didapatkan perkembangan An. H “Meragukan” dengan jumlah skor KPSP “Ya” = 8 dan “Tidak” = 2

a) Motorik Kasar : Normal

- b) Bicara dan bahasa : Normal
- c) Sosialisasi dan Kemandirian : Normal
- d) Motorik Halus
 - 1) Anak belum mampu menggambarkan garis lurus seperti contoh
 - 2) Anak belum mampu menggambar 3 anggota bagian tubuh mausia
- 2) Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Pemeriksaan yang dilakukan dari tes daya dengar (TDD) didapatkan hasil bahwa An. H dapat mendengar dengan baik.
- 3) Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Tes Daya Lihat (TDL) didapatkan hasil pemeriksaan An. H dapat melihat dengan baik.
- 4) Kuesioner Masalah Prilaku Emosional (KMPE)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Prilaku Emosional (KMPE) didapatkan hasil pemeriksaan An. H tidak memiliki masalah dalam prilaku emosional
- 5) Kuesioner Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) di dapatkan hasil pemeriksaan An. H tidak memiliki gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas.

3. Analisa Data

Diagnosa	: Seorang anak Perempuan usia 55 bulan dengan perkembangan motorik halus meragukan
Masalah	: An. H belum dapat membentuk garis seperti yang dicontohkan dan menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh
Diagnosa Potensial	: Gangguan perkembangan motorik halus

4. Penatalaksanaan

Tabel 7
Penatalaksanaan Kunjungan Awal

No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tindakan	Tindakan	Paraf	Waktu Tindakan	Tindakan evaluasi	Paraf
1.	Jelaskan kepada Ibu hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anak	27 Februari 2025 15.00 – 15.20	Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anak: TB : 110 cm BB : 17 kg LK : 50 cm LILA : 17 cm Hasil perkembangan An. H meragukan dalam aspek motorik halus, yaitu: a. Anak belum mampu menggambar garis lurus seperti contoh b. Anak belum mampu menggambar 3 bagian tubuh	 Dina	27 Februari 2025 15.20 – 15.30	Ibu mampu menyebutkan kembali hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya meliputi: BB : 17 kg TB : 110 cm LK : 50 cm LILA : 17 cm Hasil perkembangan An. H meragukan dalam aspek motorik halus, yaitu: a. Anak belum mampu menggambar garis lurus seperti contoh b. Anak belum mampu menggambar 3 bagian anggota tubuh	 Dina
2.	Berikan informasi kepada Ibu hasil pemeriksaan perkembangan pada anak	15.31 – 15.40	Memberikan informasi kepada orang tua hasil pemeriksaan pada An. H menggunakan KPSP dengan hasil jawaban “YA” = 8, “TIDAK” = 2 sehingga anak memiliki perkembangan meragukan pada aspek motorik halus yaitu: a. Anak belum bisa menulis garis seperti yang dicontohkan	 Dina	15.40 – 15.50	Setelah dilakukan pemeriksaan orang tua sudah mengetahui status perkembangan anaknya	 Dina

			b. Anak belum bisa menggambar dengan sedikitnya 3 bagian tubuh dengan tepat				
3.	Lakukan pendekatan kepada Ibu dan keluarga	15.31 – 15.40	Melakukan pendekatan kepada ibu dan keluarga agar lebih mudah untuk memantau perkembangan anaknya	Dina	15.40 – 15.50	Ibu dan keluarga senang, dan ibu bersedia menceritakan tentang kegiatan anaknya sehari - hari seperti, anak suka bermain bersama teman - temanya dan anak juga mengikuti aturan permainan dengan baik	 Dina
4.	Edukasi Ibu untuk menstimulasi anaknya pada tahap perkembangan yang belum tercapai	15.50 – 16.00	Menedukasi ibu untuk selalu menstimulasi perkembangan yang belum tercapai yaitu: a. Mengajarkan anak cara memegang pensil dengan benar dan membuat garis lurus di atas kertas. b. Mengajarkan anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh c. Melakukan stimulasi pada anak dengan metode permainan edukatif <i>playdough</i> yang bertujuan mengembangkan keterampilan motorik halus, seperti koordinasi tangan dan mata, kekuatan cengkeraman, serta keterampilan imajinasi.	Dina	16.00 – 16.10	Ibu mengerti dan mampu mengulangi kembali cara stimulasi yang telah dijelaskan oleh petugas.	 Dina
5.	Lakukan Informed Consent	16.20 – 16.25	Menjelaskan pada Ibu maksud dan tujuan melakukan asuhan stimulasi tumbuh kembang agar tidak terjadi keterlambatan tumbuh kembang pada anak dengan memberikan surat persetujuan tindakan/ informed consent bahwa Ibu setuju dan bersedia dengan	Dina	16.25 -16.30	Ibu mengerti yang sudah dijelaskan dan bersedia dan menandatangani surat	

			tindakan yang akan diberikan dan bersedia menandatangani surat				 Dina
6.	Anjurkan ibu membaca buku KIA halaman 52 pada bagian pemantauan perkembangan anak dan ajarkan ibu untuk memahami cara penggunaannya	16.10 – 16.15	Menganjurkan ibu untuk membaca buku KIA halaman 52 pada bagian pemantauan perkembangan anak dan mengajarkan ibu memahami cara penggunaannya sebagai acuan perkembangan anak sesuai umur	Dina	16.15 – 16.20	Ibu menerima anjuran yang disampaikan petugas dan dapat mengulangi apa yang telah diajarkan tentang penggunaan buku KIA pada bagian pemantauan perkembangan anak	 Dina
7.	Ajarkan ibu bagaimana cara stimulasi perkembangan motorik halus anak dengan metode permainan edukatif <i>playdough</i>	16.30 – 16.40	Mengajarkan ibu bagaimana cara stimulasi motorik halus anak dengan metode permainan edukatif <i>playdough</i> yaitu dengan cara mengajak anak bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin dan membentuk bentuk sederhana serta mencetak dalam cetakan.	Dina	16.40-16.45	Ibu mampu mengulangi kembali cara stimulasi yang telah dijelaskan, yaitu dengan cara mengajak anak bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin dan membentuk bentuk sederhana serta mencetak dalam cetakan	 Dina
8.	Ajarkan anak cara memegang pensil benar	16.45-16.50	Mengajarkan anak cara memegang pensil yang benar yaitu dengan posisi tangan yang benar, Ibu jari dan telunjuk memegang pensil, sementara jari tengah menahan pensil di bagian bawah, biarkan anak memegang pensil di ujungnya, tidak terlalu dekat dengan ujung pensil agar tidak menggenggam terlalu keras, bantu anak untuk mengikuti.	Dina	16.50 – 17.05	Anak sudah diajarkan cara memegang pensil yang benar dan mampu mengikuti dengan baik	 Dina

9.	Lakukan kesempatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 06 Maret 2025	17.05 – 17.10	Melakukan kesempatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 13 Maret 2025	Dina	17.10 – 17.15	Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya	 Dina
----	---	---------------	---	------	---------------	---	---

B. Catatan Perkembangan I (Kunjungan Ke II)

Tanggal : 06 Maret 2025

Pukul : 14.00 WIB

1. Data Subjektif

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan telah membaca dan menyesuaikan perkembangan anaknya dengan buku KIA pada bagian pemantauan perkembangan anak
- c. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa memegang pensil dengan benar
- d. Ibu mengatakan sudah mulai menstimulasi anaknya dengan metode permainan edukatif *playdough* dalam kegiatan bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin serta membentuk bentuk sederhana selama di rumah sebanyak 2- 4 x dalam seminggu durasi waktu $\pm$ 30 menit.
- e. Ibu mengatakan anak belum bisa membentuk garis sesuai contoh dan menggambar orang sedikitnya 3 bagian tubuh.

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran Umum : Composmentis

b. Tanda Vital

Nadi : 82 x /menit

Rr : 22 x/menit

Suhu : 36,6 °C

c. Antropometri

TB : 110 cm

BB : 17 kg

3. Analisis Data

Diagnosa	:	Seorang anak Perempuan usia 55 bulan dengan perkembangan motorik halus meragukan
Masalah	:	An. H belum dapat membentuk garis seperti yang dicontohkan dan menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh
Diagnosa Potensial	:	Gangguan perkembangan motorik halus

4. Penatalaksanaan

Tabel 8
Penatalaksanaan Perkembangan I

No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tindakan	Tindakan	Paraf	Waktu Tindakan	Tindakan evaluasi	Paraf
1.	Lakukan stimulasi perkembangan motorik halus anak dengan metode permainan permainan edukatif <i>playdough</i> dan minta anak untuk mempraktikkan stimulasi yang sudah diberikan	06 Maret 2025 14.00 – 14.20	Melakukan stimulasi motorik halus pada anak dengan metode permainan edukatif <i>playdough</i> yaitu dengan cara mengajak anak bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin dan membentuk bentuk sederhana <i>playdough</i> serta mencetak dalam cetakan dan meminta anak untuk mempraktikkan ulang stimulasi yang sudah diberikan	 Dina	06 Maret 2025 14.20 – 14.30	Anak mampu mempraktikkan metode bermain dengan <i>playdough</i> yaitu Gerakan menekan, meremas, menggulung, memilin, dan membentuk bentuk sederhana dengan cetakan	 Dina
2.	Evaluasi pengetahuan Ibu tentang buku KIA bagian pemantauan perkembangan anak	14.30 – 14.40	Mengevaluasi pengetahuan Ibu tentang buku KIA bagian pemantauan tumbuh kembang anak dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti: a. Kapan deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak dilakukan? b. Apa saja pemeriksaan perkembangan anak? c. Apa saja stimulasi anak pada usia 4 - 5 tahun?	 Dina	14.40 – 14.50	Ibu sudah mengerti apa saja pemantauan perkembangan pada anak yaitu: a. deteksi dilakukan minimal tiap 6 bulan untuk anak usia 4- 5 tahun b. Pemeriksaan perkembangan anak yaitu motorik halus, motorik kasar, sosial dan kemandirian, serta bicara dan bahasa c. Stimulasi perkembangan anak usia 4-5 tahun yaitu, bermain peran, menggambar orang,	 Dina

						mengenai huruf, lompat tali, mengajarkan anak sikat gigi, memakai pakaian sendiri	
3.	Ajarkan anak membuat garis lurus	15.10 – 16.30	Mengajarkan anak membuat garis lurus dengan mencontohkan kemudian meminta anak mengikuti	 Dina	15.30 – 15.40	Anak sudah diajari cara membuat garis lurus dan anak mengikuti instruksi	 Dina
4.	Ajarkan anak menggambar bagian bagian tubuh	15.40 – 15.50	Mengajarkan anak menggambar bagian bagian tubuh dengan mengenalkan terlebih dahulu apa saja bagian bagian tubuh, meminta anak untuk menyebutkan kembali dan mengikuti gambar yang dicontohkan	 Dina	15.50 – 16.00	Anak sudah diajarkan mengenai bagian bagian tubuh dan mampu menyebutkan kembali serta mampu mengikuti gambar yang di contohkan	 Dina
5.	Berikan reward pada anak	16.00-16.15	Memberikan reward kecil kepada anak atas pencapaian anak hari ini agar tetap semangat	 Dina	16.15-16.25	Anak diberikan susu dan alat tulis	 Dina
6.	Anjurkan Ibu untuk menstimulasi anaknya secara continue	16.25 – 16.30	Menganjurkan Ibu untuk menstimulasi perkembangan pada anak seperti yang sudah di contohkan yaitu: c. Menstimulasi anak dengan bermain <i>playdough</i> yaitu kegiatan memilin, menekan, meremas, menggulung, dan membentuk bentuk sederhana serta mencetak dalam cetakan yang	 Dina	16.30 – 16.35	Ibu bersedia untuk melanjutkan menstimulasi anak perkembangan pada anak seperti yang sudah di contohkan yaitu: a. Menstimulasi anak dengan bermain <i>playdough</i> yaitu kegiatan memilin, menekan, meremas, menggulung, dan	 Dina

			sudah disediakan selama 2 x dalam seminggu durasi ± 30 menit d. Mengajarkan anak menggambar garis lurus e. Mengajarkan anak menggambar bagian bagian tubuh setidaknya 3 bagian tubuh			membentuk bentuk sederhana serta mencetak dalam cetakan yang sudah disediakan selama 2 x dalam seminggu durasi ± 30 menit b. Mengajarkan anak menggambar garis lurus c. Mengajarkan anak menggambar bagian bagian tubuh setidaknya 3 bagian tubuh	
7.	Lakukan kesempatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 13 Maret 2025	16.35 – 16.40	Melakukan kesempatan pemeriksaan ulang terhadap anak pada tanggal 13 Maret 2025	 Dina	16.40 – 16.45	Ibu telah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya	 Dina

B. Catatan Perkembangan II (Kunjungan ke III)

Tanggal : 13 Maret 2025

Pukul : 10.00 WIB

1. Data Subjektif

- a. Ibu mengatakan anak nya dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah mulai menstimulasi anaknya dengan metode permainan edukatif *playdough* dalam kegiatan bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin serta membentuk bentuk sederhana selama di rumah sebanyak 2 – 4 x dalam seminggu durasi waktu $\pm$ 30 menit
- c. Ibu mengatakan anak sudah mampu menggambar garis lurus seperti contoh pada KPSP dan belum mampu menggambar orang dengan 3 bagian anggota tubuh

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran Umum : Composmentis

b. Tanda Vital

Nadi : 80 x /menit

Rr : 22 x/menit

Suhu : 36,5° c

c. Antropometri

TB : 110 cm

BB : 17, 2 kg

d. Pemeriksaan Perkembangan KPSP

Pemeriksaan KPSP dengan menggunakan form 54 bulan di dapatkan hasil jawaban “Ya” = 9 dan “Tidak” = 1, anak belum mampu menggambar 3 bagian anggota tubuh.

3. Analisa Data

Diagnosa : Seorang anak Perempuan usia 56 bulan dengan perkembangan normal sesuai usia

4. Penatalaksanaan

Tabel 10
Penatalaksanaan Perkembangan II

No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tindakan	Tindakan	Paraf	Waktu Tindakan	Tindakan evaluasi	Paraf
1.	Berikan informasi kepada Ibu hasil evaluasi pemeriksaan perkembangan pada anak	13 Maret 2025 10.00 – 10.20	Memberikan informasi kepada Ibu hasil evaluasi perkembangan anak pada An. H menggunakan KPSP dengan hasil jawaban “YA” = 9, “TIDAK” = 1 sehingga anak memiliki perkembangan normal sesuai usianya	 Dina	13 Maret 2025 10.20 – 10.30	Setelah dilakukan evaluasi Ibu mengetahui hasil perkembangan anaknya	 Dina
2.	Berikan pujian kepada ibu karena telah berhasil menstimulasi anaknya	10.31 – 10.40	Memberikan pujian kepada Ibu karena telah menstimulasi anaknya dengan baik	 Dina	10.40 – 10.50	Ibu merasa senang karena anaknya sudah menunjukkan perkembangan yang baik	 Dina
3.	Lakukan stimulasi pada anak dengan membentuk <i>playdough</i> dan melakukannya sendiri	15.50 – 16.00	Melakukan stimulasi pada anak dengan metode permainan edukatif <i>playdough</i> yaitu anak diajak bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin dengan variasi bentuk pada cetakan seperti membentuk boneka, bintang, buah, dll.	 Dina	16.00 – 16.10	Stimulasi sudah dilaksanakan dan anak mampu mengaplikasikan <i>playdough</i> dengan senang	 Dina

4.	Ajarkan anak menggambar bagian tubuh	16.10 – 16. 15	Mengajarkan anak menggambarkan bagian bagian tubuh pada kertas seperti letak posisi mata, mulut, hidung mata, tangan dan kaki kemudian meminta anak mengikuti contoh	 Dina	16.15 -16. 20	Anak sudah diajarkan menggambar bagian bagian tubuh dan anak mampu mengikuti contoh	 Dina
5.	Anjurkan ibu untuk menstimulasi anaknya secara rutin	16.20 – 16.30	Menganjurkan Ibu untuk melakukan stimulasi lanjutan pada anaknya secara rutin dengan permainan edukatif <i>playdough</i> 2x seminggu durasi $\pm$ 30 menit	 Dina	16.30 - 16.40	Ibu mengerti dan bersedia melakukan stimulasi lanjutan pada anaknya	 Dina
6.	Berikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada anak tanggal 20 Maret 2025	16.40 – 16.50	Memberikan informasi kepada Ibu akan dilakukan kunjungan ulang pada anak tanggal 20 Maret 2025	 Dina	16.50 – 17.00	Ibu mengerti dan bersedia dilakukan kunjungan ulang	 Dina

C. Catatan Perkembangan III (kunjungan ke IV)

Tanggal : 20 Maret 2025

Pukul : 15.00 WIB

1. Data Subjektif

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anak sesuai anjuran petugas yaitu bermain *playdough* dengan mengajak bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin dengan variasi bentuk pada cetakan seperti membentuk boneka, bintang, buah, dll selama 2 x dalam seminggu durasi ± 30 menit
- c. Ibu mengatakan anak sudah bisa menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh tanpa dicontohkan

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran Umum : Composmentis

b. Tanda Vital

Nadi : 84 x /menit

Rr : 21 x/menit

Suhu : 36,6 °C

c. Antropometri

TB : 110 cm

BB : 17,4 kg

3. Analisa Data

Diagnosa : Seorang anak Perempuan usia 56 bulan dengan perkembangan normal sesuai usia

4. Penatalaksanaan

Tabel 11
Penatalaksanaan Perkembangan III

No.	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tindakan	Tindakan	Paraf	Waktu Tindakan	Tindakan evaluasi	Paraf
1.	Berikan anak buku dan pensil kemudian perintahkan anak untuk menggambar orang	20 Maret 2025 15.00 – 15.20	Memberikan perintah kepada anak menggambar orang tanpa dicontohkan	 Dina	20 Maret 2025 15.20 – 15.30	Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan yang baik yaitu sudah dapat menggambar orang dengan bagian tubuh seperti kepala, telinga, mata, mulut, hidung, kaki dan tangan	 Dina
2.	Berikan pujian kepada ibu karena telah berhasil menstimulasi anaknya	15.31 – 15.40	Memberikan pujian kepada Ibu karena telah menstimulasi anaknya dengan baik	 Dina	15.40 – 15.50	Ibu merasa senang karena anaknya sudah mampu mengejar perkembangan yang belum tercapai	 Dina
3.	Lakukan stimulasi lanjutan pada anak dengan membentuk <i>playdough</i> dan melakukannya sendiri	15.50 – 16.00	Melakukan stimulasi pada anak dengan metode permainan edukatif <i>playdough</i> yaitu anak diajak bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin dan membentuk bentuk sederhana serta mencetak dalam cetakan	 Dina	16.00 – 16.10	Stimulasi sudah dilaksanakan dan anak mampu mengaplikasikannya sendiri	 Dina

4.	Anjurkan ibu untuk berikan stimulasi lanjutan pada anaknya sesering mungkin	16.20 – 16.30	Meminta ibu dan keluarga untuk tetap menstimulasi anaknya dirumah sesering mungkin	 Dina	16.30-16.40	Ibu mengerti dan bersedia untuk memberikan stimulasi lanjutan pada anaknya sesering mungkin 2x dalam seminggu durasi $\pm$ 30 menit	 Dina
5.	Berikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan pemeriksaan Kembali pada tanggal 26 Maret 2025	16.40 – 16.50	Memberikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan pemeriksaan Kembali pada tanggal 26 Maret 2025	 Dina	16.50 – 17.00	Ibu mengerti dan bersedia dilakukan pemeriksaan Kembali pada anaknya	 Dina

D. Catatan Perkembangan IV (kunjungan ke V)

Tanggal : 26 Maret 2025

Pukul : 13.00 WIB

1. Data Subjektif

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anak sesuai anjuran petugas yaitu dengan media permainan edukatif playdough *playdough* dengan mengajak bermain sambil menekan, meremas, menggulung, memilin dengan variasi bentuk pada cetakan selama 2 x dalam seminggu durasi ± 30 menit
- c. Ibu mengatakan anak sudah mampu mengikuti perintah yang diberikan, anak sudah mampu menggambar garis lurus seperti contoh pada KPSP, dan anak sudah mampu menggambar 3 bagian anggota tubuh dengan tepat

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik
Kesadaran Umum : Composmentis

b. Tanda Vital

Nadi : 83 x /menit
Rr : 21 x/menit
Suhu : 36,5 °C

c. Antropometri

TB : 110 cm
BB : 17,4 kg

d. Perkembangan dengan KPSP usia 54 bulan

Pemeriksaan KPSP dengan menggunakan form 54 bulan di dapatkan hasil jawaban “Ya” = 10 dan “Tidak” = 0, perkembangan normal sesuai usia

3. Analisa Data

Diagnosa

: Seorang anak Perempuan usia 56 bulan dengan perkembangan normal sesuai usia

4. Penatalaksanaan

Tabel 12
Penatalaksanaan Perkembangan IV

No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tindakan	Tindakan	Paraf	Waktu Tindakan	Tindakan evaluasi	Paraf
1.	Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan motorik halus terhadap anaknya	26 Maret 2025 13.00 – 13.20	Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban “YA” = 10, “TIDAK” = 0, perkembangan normal sesuai usia	 Dina	26 Maret 2025 13.20 – 13.30	Ibu mampu menyebutkan kembali hasil pemeriksaan anaknya dengan tepat	 Dina
2.	Beri pujian kepada ibu karena telah bekerjasama dengan baik dalam menstimulasi anaknya	13.31 – 13.40	Memberikan pujian kepada ibu karena sudah melakukan stimulasi dengan baik	 Dina	13.40 – 13.45	Ibu merasa senang karena anaknya sudah menunjukkan perkembangan yang baik	 Dina
3.	Anjurkan ibu untuk memantau perkembangan anaknya	13.45 – 13.50	Menganjurkan ibu untuk memantau perkembangan anaknya	 Dina	13.50 – 14.05	Ibu menerima anjuran tersebut dan akan memantau perkembangan anaknya	 Dina
4.	Anjurkan Ibu pemberian nutrisi seimbang	14.05 – 14.20	Menganjurkan Ibu untuk memberikan gizi seimbang sesuai isi piringku yaitu 1/2 bagian berisi buah (pisang, alpukat, jeruk, apel, dll) dan sayur (kangkung,		14.20 – 14.35	Ibu mengerti dan mampu menyebutkan kembali apa saja pemenuhan gizi seimbang “Isi	

			bayam,dll) 1/2 lainnya berisi karbohidrat (nasi, kentang, ubi, roti, jagung) dan protein / lauk pauk, protein hewani (telur, ikan, ayam) dan protein nabati (tahu, tempe, kacang kacangan)	 Dina		piringku” serta bersedia memenuhi kebutuhn nutrisi anak	 Dina
5.	Anjurkan Ibu jaga kebersihan anak (personal hygiene)	14. 35 – 14. 40	Menganjurkan Ibu untuk membimbing anak dalam menjaga kebersihan diri sehari-hari, seperti mencuci tangan dengan sabun, menggosok gigi sebelum tidur, dan mandi secara teratur	 Dina	14.40 – 14.45	Ibu mengerti dan bersedia menjaga kebersihan diri anak	 Dina
6.	Anjurkan Ibu jaga kebutuhan istirahat anak	14.45 – 14.50	Menganjurkan Ibu untuk membiasakan anak tidur malam sebelum pukul 21.00 untuk mendukung pertumbuhan optimal anak	 Dina	14.50 – 14. 55	Ibu mengerti dan bersedia menjaga kebutuhan istirahat anak	 Dina
7.	Anjurkan Ibu tentang kebutuhan sosial dan emosional anak	14.55 – 15. 05	Menganjurkan Ibu untuk memberi kesempatan anak bermain dengan teman sebayanya, melatih anak mengucapkan “tolong,” “maaf,” dan “terima kasih”, serta menganjurkan Ibu untuk menunjukkan kasih sayang secara langsung, seperti memberikan pelukan, pujian atas usaha anak, dan mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian agar anak merasa aman dan dihargai	 Dina	15.05 – 15. 15	Ibu mengerti tentang kebtuhan sosial emosional anak dan bersedia menerapkannya	 Dina