

LAMPIRAN

Lampiran 1

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bdn. Dwi Yuliani, S.ST

Alamat : Seputih Banyak, Lampung Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ginda Ragita

Nim : 2215471109

Semester : VI (Enam)

Telah mengambil studi kasus Asuhan Kebidanan Pada Balita dengan Perkembangan Meragukan Pada Aspek Sosialisasi dan Kemandirian di PMB Dwi Yuliani, S.ST sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan ahli madya kebidanan di Politeknik Kesehatan Tanjungkarakang Program Studi DIII Kebidanan Metro.

Seputih Banyak, Maret 2025

Pembimbing Lahan-Praktik



Bdn. Dwi Yuliani, S.ST
NIP. 197220614200122004

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama Ibu : Nuraini
Nama Anak : Nada Safea Alfatih
Umur : 55 bulan
Alamat : Seputih Banyak

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden laporan tugas akhir, yang dilakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Ginda Ragita
NIM : 2215471109
Tingkat/Kelas : III / Reguler 3
Tempat Praktik : PMB Dwi Yuliani, S. ST
Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita dengan Perkembangan meragukan pada aspek sosialisasi kemandirian di TPMB Dwi Yuliani, S. ST Seputih Banyak Lampung Tengah

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Mengetahui
Pembimbing Lahan



Bdn. Dwi Yuliani, S. ST
NIP. 197220614200122004

Seputih Banyak, Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Nuraini

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Ibu : Nuraini
Nama Anak : Nada Safea Alfatih
Usia : 55 bulan
Alamat : Seputih banyak
Pekerjaan : Wiraswasta

Berdasarkan ini menyatakan ketersediaannya anak saya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Meragukan pada Aspek Sosialisasi Kemandirian di TPMB Dwi Yuliani, S.ST Seputih Banyak Lampung Tengah". Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan

Nama : Ginda Ragita
Nim : 2215471109
Status : Mahasiswa semester VI DIII Prodi Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah sosialisasi kemandirian pada anak
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan tumbuh kembang pada balita dengan sosialisasi kemandirian meragukan dengan sebaik mungkin dan menghindari kemungkinan resiko agar diperoleh hasil asuhan yang optimal
3. Semua penjelasan tersebut diatas, sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya terima
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kunjungan rumah, melakukan pemeriksaan, dan melakukan penyuluhan terhadap anak saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana



Ginda Ragita
2215471109

Seputih Banyak, Maret 2025
Yang Memberi Persetujuan



Nuraini

Praktik Mandiri Bidan / Bidan yang bertanggung jawab



Bdn. Dwi Yuliani, S.ST
NIP. 197220614200122004

Lampiran 2.

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

Standar Operasional Prosedur (SOP)	
Pengertian	Pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan pada perkembangan balita dan anak pra-sekolah dengan menggunakan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP).
Tujuan	Untuk mengetahui apakah perkembangan anak normal atau terdapat keterlambatan
Alat dan Bahan	1. Daftar pertanyaan (kuesioner) sesuai usia anak 2. Kertas 3. Kertas Warna Warni 4. Pensil
Prosedur Penatalaksanaan	1. Memberitahu tentang prosedur yang akan dilakukan 2. Mengatur posisi anak nyaman mungkin 3. Menciptakan lingkungan yang tenang, nyaman dan aman 4. Menyiapkan alat yang diperlukan 5. Menghitung umur anak (tanggal, bulan, tahun). Bila umur anak lebih dari 16 hari maka dibulatkan menjadi 1 bulan. Contoh umur anak 3 bulan 16 hari dibulatkan menjadi 4 bulan. Umur anak 3 bulan 15 hari dibulatkan menjadi 3 bulan. 6. Buka KPSP sesuai umur anak 7. Menjelaskan tujuan KPSP pada orangtua. 8. Menanyakan isi KPSP sesuai urutan atau melaksanakan perintah sesuai KPSP 9. Interpretasi hasil KPSP a. Hitung jawaban ya (bila dijawab bisa atau sering atau kadang-kadang) b. Hitung jawaban tidak (bila jawaban belum pernah atau tidak pernah) c. Bila jawaban ya 9-10, perkembangan anak sesuai dengan tahapan perkembangan (S) d. Bila jawaban ya 7 atau 8, perkembangan anak sesuai dengan tahapan perkembangan e. Bila jawaban ya 6 atau kurang, kemungkinan ada penyimpangan (P) 10. Rincilah jawaban tidak pada nomor berapa saja 11. Tindak Lanjut: Untuk anak dengan perkembangan sesuai (S)

	a. Orangtua / pengasuh anak, sudah mengasuh anak sesuai dengan baik b. Pola asuh anak selanjutnya terus lakukan sesuai dengan began stimulasi sesuai dengan umur dn kesiapan anak c. Keterlibatan orangtua sangat baik dalam setiap kesempatan stimulasi d. Tidak usah mengambil momen khusus, lakukan stimulasi seuai kegiatan sehari-hari yang terarah e. Ikutkan anak pada setiap kegiatan posyandu Untuk anak dengan perkembangan meragukan (M) a. Konsultasi nomer jawaban tidak, mintalah jenis stimulasi yang harus diberikan sering b. Lakukan stimulasi intensif selama 2 minggu untuk mengejar ketinggalan anak c. Bila anak sakit lakukan pemeriksaan Kesehatan pada dokter atau dokter spesialis anak d. Tanyakan apakah ada penyakit pada anak tersebut yang menghambat keterlambatan tersebut e. Lakukan KPSP ulang setelah 2 minggu menggunakan daftar KPSP yang sama pada saat anak pertama dinilai f. Bila umur anak sudah berpindah golongan dan KPSP yang pertama sudah bisa semua dilakukan. Lakukan lagi untuk KPSP sesuai dengan umur anak g. Lakukan skrining rutin, pastikan anak tidak mengalami ketertinggalan lagi h. Bila setelah 2 minggu intensif stimulasi 7-8 jawaban ya. Konsultasikan dengan dokter spesialis anak atau ke Rumah Sakit dengan fasilitas klinik tumbuh kembang Untuk anak dengan penyimpangan perkembangan (P) a. Segera rujuk ke Rumah Sakit b. Tunis dan jumlah penyimpangan perkembangan (misalnya gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, sosial dan kemandirian).
--	--

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Pasien: **Kec: Sepuluh Barel** Kab/Kota: **Lampung Tengah** Prov: **Lampung**

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama : **Am. M**
 2. Jenis kelamin : **Perempuan**
 3. Nama Ayah : **Tn. I** Nama Ibu: **Mg. M**
 4. Tanggal periksa : **15 maret 2020**
 5. Tanggal lahir : **21 September 2019**
 6. Umur anak : **59 bulan 25 hari**

II. ANAMNESIS

1. Keluhan utama : **ibu mengatakan kurang mengemukakan diri anaknya**
 2. Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang :

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI IADWAL

1. BB : **17 kg**
 2. PB atau TB : **100 cm**
 3. UK : **59 cm** a. Normal b. Mikrosefali c. Makrosefali
 4. Tren pertumbuhan : **a. Normal** b. Pertumbuhan tidak baik c. Risiko gagal tumbuh
 d. Perambatan pertumbuhan linear e. Early adiposity rebound
 5. PB/U atau TB/U : **a. Normal** b. Pendek c. Sangat pendek d. Tinggi
 6. BB/TB atau BB/UB : **a. Normal** b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Berat gizi lebih
 e. Gizi lebih (overweight) f. Obesitas
 7. IMT/U (63-72 bulan) : **a. Gizi baik** b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Gizi lebih (overweight) e. Obesitas
 8. RSP : **a. Sesuai umur** b. Meragukan c. Ada kemungkinan penyimpangan
 9. Tes Daya Dengar : **a. Sesuai umur** b. Ada kemungkinan penyimpangan
 10. Pemeriksaan pupil putih : **a. Normal** b. Ciri-ciri kelainan pupil putih
 11. Tes Daya Lihat : **a. Daya lihat baik** b. Daya lihat kurang

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI

1. ULA : **100 cm** a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk
 2. IMT/U (50-59 bulan) : **a. Normal** b. Early adiposity rebound c. Berat gizi lebih d. Gizi lebih
 e. Obesitas
 3. Masalah perilaku emosi : **a. Normal** b. Meragukan c. Kemungkinan mengalami masalah perilaku emosional
 4. Gangguan spektrum autisme : **a. Risiko rendah** b. Risiko sedang-tinggi
 5. GPPH : **a. Normal** b. Meragukan c. Kemungkinan GPPH

V. KESIMPULAN
Am. M usia 59 bulan 25 hari dengan perkembangan memuaskan pada aspek fisik/otorik dan kemandirian.

VI. INTERVENSI DINI DAN RUJUKAN

1. Karseling diri : **a. Diberikan** b. Tidak diberikan
 2. Karseling stimulasi perkembangan : **a. Diberikan** b. Tidak diberikan
 3. Intervensi dini masalah pertumbuhan : **a. Diberikan** b. Tidak diberikan
 4. Intervensi dini masalah perkembangan : **a. Gerak kasar** b. Gerak halus c. Bicara dan bahasa
 5. Intervensi dini masalah perilaku dan emosi : **a. Diberikan** b. Tidak diberikan
 6. Tindakan pengobatan lain :
 7. Rujukan
 a. Dirujuk ke :
 b. Alasan dirujuk :
 c. Surat rujukan : **a. Ada surat rujukan** b. Tidak ada surat rujukan

Pemeriksa

Ginda Rasyda

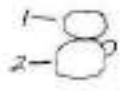
SEBELUM DILAKUKAN INTERVENSI

Tanggal : 15 Maret 2025

Pukul : 17.00 WIB

Nama : An. N

Usia : 55 bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	✓
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK 	Gerak halus	✓
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban "Ya":  Jawaban "Tidak": 	Gerak halus	✓
4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	✓

9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkan anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

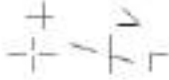
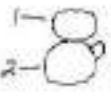
SETELAH DILAKUKAN INTERVENSI

Tanggal : 09 April 2025

Pukul : 16.50 WIB

Nama : An. N

Usia : 55 bulan 16 hari

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	✓	
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK 	Gerak halus	✓	
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban "Ya":   Jawaban "Tidak":  	Gerak halus	✓	
4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	

9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 3.

**BUKU
KESEHATAN IBU DAN ANAK**



Buku ini akan membantu Ibu dan Anak agar lebih sehat dan bahagia.

Nama Ibu: Aini
 Nama Ayah: M. Mawafiq
 Nama Anak: Maka Safira Al-Fatih
 Umur Anak: 3-5-29-20
 Alamat Rumah: Sd. V
 Telp/Hp: 0812-2430-9807

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG

BUKU KESEHATAN IBU DAN ANAK



Buku ini akan membantu Ibu dan Anak agar lebih sehat dan bahagia.

Nama Ibu: Aini
 Nama Ayah: M. Mawafiq
 Nama Anak: Maka Safira Al-Fatih
 Umur Anak: 3-5-29-20
 Alamat Rumah: Sd. V
 Telp/Hp: 0812-2430-9807

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG

Nama: Fitri Diah
 Tempat/Tgl. Lahir: 21-01-1988
 Agama: Islam
 Pendidikan: Tidak Sekolah/SD/ SMP/SMU/ Akademi/ Perguruan Tinggi
 Pekerjaan: PHG



Lampiran 4.

LEMBAR KONSULTASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ginda Ragita
 NIM : 2215471109
 Dosen Pembimbing I : Islamiyati, AK., M.KM
 Dosen Pembimbing II : M. Ridwan, S.KM., M.KM
 Judul LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita dengan Perkembangan Meragukan pada Aspek Sosialisasi Kemandirian di TPMB Dwi Yuliani Seputih Banyak Lampung Tengah

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1	Jumat, 06 Desember 2025	Pengajuan judul	Acc Judul	 Islamiyati AK., M.KM	 M. Ridwan S.KM., M.KM
2	Rabu, 11 Desember 2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	Perbaikan Judul, penulisan, BAB I, BAB II, dan daftar pustaka	 Islamiyati AK., M.KM	
3	Senin, 06 Januari 2025	Konsultasi Perbaikan Judul, Penulisan, BAB I dan BAB II	Perbaikan BAB I, BAB II, dan daftar pustaka	 Islamiyati AK., M.KM	 M. Ridwan S.KM., M.KM
4	Kamis, 09 Januari 2025	Konsultasi Perbaikan BAB I dan BAB II dan daftar pustaka	Perbaikan BAB I, BAB II, dan penulisan daftar pustaka	 Islamiyati AK., M.KM	
5	Selasa, 14 Januari 2025	Konsultasi Perbaikan BAB I dan BAB II dan daftar pustaka	Perbaikan BAB I	 Islamiyati AK., M.KM	 M. Ridwan S.KM., M.KM

6	Rabu, 12 Februari 2025	Konsultasi Perbaikan BAB I	Perbaikan BAB I	 Islamiyati AK, M.KM	
7	Jumat, 14 Februari 2025	Konsultasi Perbaikan BAB I dan BAB II	Acc uji proposal	 Islamiyati AK, M.KM	 M. Ridwan S.KM, M.KM
8	Selasa, 22 April 2025	Konsultasi BAB III, BAB IV, dan BAB V	Perbaikan Ringkasan, BAB III dan pembahasan	 Islamiyati AK, M.KM	
9	Jumat, 25 April 2025	Konsultasi perbaikan BAB III, BAB IV, dan BAB V	Perbaikan Ringkasan, BAB III pembahasan dan saran	 Islamiyati AK, M.KM	 M. Ridwan S.KM, M.KM
10	Senin, 28 April 2025	Konsultasi Ringkasan, BAB III, BAB IV dan BAB V	Perbaikan Ringkasan, BAB III dan pembahasan	 Islamiyati AK, M.KM	
11	Jumat, 02 Mei 2025	Konsultasi perbaikan Ringkasan	Acc uji seminar hasil	 Islamiyati AK, M.KM	 M. Ridwan S.KM, M.KM
12	Selasa, 08 Mei 2025	Konsultasi perbaikan	Perbaikan Ringkasan dan BAB III	 Islamiyati AK, M.KM	 M. Ridwan S.KM, M.KM

13	Senin, 12 Mei 2025	Konsultasi perbaikan ringkasan dan BAB III	Perbaikan Ringkasan	 Islamiyati AK.,M.KM	 M. Ridwan S.KM.,M.KM
14	Selasa, 19 Mei 2025	Konsultasi perbaikan ringkasan	Acc Laporan Tugas Akhir	 Islamiyati AK.,M.KM	 M. Ridwan S.KM.,M.KM

Mengetahui, Mei 2025
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamiyati, AK.,M.KM
NIP. 197204031993022001

Lampiran 5.

LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM
DENGAN TURNITIN

Nama : Ginda Ragita
NIM : 2215471109
Judul LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita dengan Perkembangan
Meragukan Pada Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Di
TPMB Dwi Yullani Sepuluh Banyak, Lampung Tengah
Prodi : D-III Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Pelugas Perpustakaan dan Cap
1	28 Mei 2025	15 %	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1



Islamiyati. A.K., M.KM
NIP.197204031993022001

Pembimbing 2



M. Ridwan, S.KM., M.KM
NIP. 196611101986031002

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan

Ginda Ragita

GINDA RAGITA.docx

Asuhan Kebidanan Pada Nalita Dengan Perkembangan Menstruasi Pada Aspek Sosialisasi Komanditer di PMB Dwi Yulianti Sepuluh Bany...

D3 KEBIDAHAN METRO

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanggung Karang

Document Details

Submission ID: 123456789

Submission Date:

May 28, 2025, 9:05 AM GMT+7

84 Pages

7,400 Words

Download Date:

May 28, 2025, 9:05 AM GMT+7

40,000 Characters

File Name:

GINDA_RAGITA.docx

File Size:

2.5 MB

15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 13%  Internet sources
- 2%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithm will identify and document for any suspicious text that would not appear from a normal submission. If any source matching criteria, see Fig. 3 for your review.

A flag is not necessarily an indicator of suspicious behavior, and it is important you focus your attention there for further review.

Top Sources

13% Internet sources

1% Publications

5% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	7%
2	Internet	
	repository.poltekkes-jkg.ac.id	4%
3	Internet	
	repository.unsoed.ac.id	<1%
4	Internet	
	123dok.com	<1%
5	Internet	
	ejournal.org	<1%
6	Internet	
	ejournal.poltekkesjkg.ac.id	<1%
7	Student papers	
	Universitas Muhammadiyah Surakarta	<1%
8	Internet	
	jurnal.fkm.uns.ac.id	<1%
9	Internet	
	www.jogjabang.com	<1%
10	Internet	
	repositori.blogspot.com	<1%
11	Internet	
	repo.undiksha.ac.id	<1%

12	Publication	Whin Mottent. "PARENTING DIGITAL : CARA Cerdas MEMBIMBING ANAK DALAM...	<1%
13	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
14	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
15	Internet	documents.sls	<1%
16	Student papers	Hankuk University of Foreign Studies	<1%
17	Internet	nginawiden.blogspot.com	<1%
18	Internet	bebeclub.co.id	<1%
19	Internet	docplayer.info	<1%
20	Internet	id.cheesieparent.com	<1%
21	Internet	midwiferysurya.blogspot.com	<1%
22	Internet	meudyanto.wordpress.com	<1%
23	Internet	docbook.com	<1%
24	Internet	document.pub	<1%
25	Internet	media.neliti.com	<1%

10	Internet	repository.lpb.ac.id	<1%
11	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
12	Internet	repository.unar.ac.id	<1%
13	Internet	www.inovases.com	<1%
14	Publication	Hanifa Naja Gymnastika, Nenden Sundari, Riya Anesty Mathuqi. "Dampak Co-Pan...	<1%