

LAMPIRAN

Lampiran 1.

**FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat :

No. Telp/HP :

Saya menyatakan (Bersedia/Tidak Bersedia)* menjadi responden pada penelitian "Hubungan Literasi Gizi, Kepatuhan konsumsi Tablet Fe, Dukungan Teman Sebaya, dan Kebiasaan minum teh dengan kejadian anemia remaja di SMA Swasta Adiguna Bandar Lampung Tahun 2025" Dari penjelasan yang diberikan, telah saya mengerti hal yang berhubungan dengan penelitian ini baik prosedur dan tindakan tidak merugikan saya.

Demikian surat persetujuan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 2025

Penelitian

Responden

(Ammar Muna Pakas)

(.....)

*) Coret yang tidak perlu

KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN LITERASI GIZI, KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE,
DUKUNGAN TEMAN SEBAYA, DAN KEBIASAAN MINUM TEH
DENGAN KEJADIAN ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMA
SWASTA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG

A. Petunjuk Pengisian

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap dan benar
2. Bacalah dan isilah jawaban dengan benar dan teliti sesuai dengan yang dialami
3. Lingkari dan beri tanda (✓) pada salah satu jawaban
4. Jika Jawaban pertanyaan tanpa pilihan maka dapat diisi dengan uraian maupun angka
5. Tujuan pengisian kuesioner ini adalah untuk mengetahui literasi gizi, kepatuhan konsumsi tablet fe, dukungan teman sebaya, dan kebiasaan minum teh dengan kejadian anemia remaja.

B. Kuesioner Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Tempat/Tanggal Lahir :
- c. Umur :
- d. Agama :
- e. Kelas :
- f. Alamat :
- g. Hari/Tanggal Pengisian :
- h. No. HP/WA :
- i. Telah mengalami menstruasi : Ya/Tidak
- j. Sedang menstruasi : Ya/Tidak

Data Riwayat Penyakit

- 1) Riwayat Penyakit Sekarang :
- 2) Riwayat Penyakit Terdahulu :
- 3) Obat yang dikonsumsi :

Data Hasil Pemeriksaan

- a) Kadar Hemoglobin : gr/dL
- b) Keterangan hasil : 1. ≥ 12 g/dL Tidak Anemia
2. ≥ 12 g/dL Anemia
- c) Frekuensi Minum Teh : hari
- d) Berat Badan : kg
- e) Tinggi Badan : cm

C. Literasi Gizi Pada Remaja

Petunjuk :

- 1) Bacalah petunjuk pengisian kuisioner sebelum memulai mengisi jawaban!
- 2) Bacalah dan pahami setiap pertanyaan!
- 3) Berikan tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih

1. Literasi Gizi Fungsional						
No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Kurang setuju	Tidak setuju
1.	Saya mudah memahami berita gizi dari sumber yang saya baca.					
2.	Saya kurang paham dengan istilah pada artikel atau brosur gizi yang saya baca.					
3.	Saya butuh waktu cukup lama untuk memahami pesan gizi dalam brosur atau artikel yang saya baca.					
4.	Saya tidak paham tentang anjuran jumlah sayur dan buah yang harus dimakan setiap hari.					
5.	Saya mengetahui istilah gizi seimbang.					
6.	Saya memahami istilah gizi seimbang.					
7.	Saya mengetahui istilah "lai piringku".					
8.	Saya paham tentang istilah "lai piringku".					
9.	Saya memahami informasi nilai gizi pada label makanan atau minuman kemasan.					

2. Literasi Gizi Interaktif						
No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Kurang setuju	Tidak setuju
1.	Saya mengumpulkan informasi gizi dari berbagai sumber yang sesuai dengan kebutuhan saya.					
2.	Saya menggunakan internet (misal: whatsapp, facebook, instagram, twitter, whatsapp) untuk melihat atau mencari informasi gizi.					
3.	Saya sering membaca materi atau informasi tentang makan makanan yang sehat.					
4.	Saya berdiskusi tentang gizi atau diet dengan ahli gizi atau petugas kesehatan.					
5.	Saya mengubah kebiasaan makan berdasarkan informasi gizi yang saya kumpulkan.					

3. Literasi Kritis						
No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Kurang setuju	Tidak setuju
1.	Saya bersedia berperan aktif mempromosikan pola makan sehat di sekolah.					
2.	Saya bersedia berperan aktif mempromosikan pola makan sehat di rumah.					
3.	Saya ingin sekolah Saya menjual makanan sehat.					
4.	Saya mencoba mempengaruhi keluarga untuk makan makanan sehat.					
5.	Saya mencoba mempengaruhi teman untuk makan makanan sehat.					
6.	Saya percaya informasi ilmiah tentang gizi di media (koran, majalah, internet, dll.).					
7.	Saya mengubah kebiasaan makan berdasarkan informasi gizi yang saya kumpulkan					

Sumber : (Dewi et al., 2023)

D. Kebutuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah

Perujuk :

- 1) Bacalah petunjuk pengisian kuisioner sebelum memulai mengisi jawaban!
- 2) Bacalah dan pahami setiap pertanyaan!
- 3) Berikan tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih !

1. Apakah adik tahu apa itu tablet zat besi ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Bagaimana ciri-ciri tablet zat besi yang adik konsumsi ?
 - a. Warnanya merah, bulet kecil, rasanya tidak enak, buanya amis
 - b. Tidak tahu
3. Apakah adik sudah mendapatkan tablet zat besi dari petugas ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Siapa yang pertama kali menyarankan mengkonsumsi tablet zat besi kepada adik ?
 - a. Petugas kesehatan
 - b. Tetangga
5. Dimana adik biasanya mendapatkan tablet zat besi/ tablet Fe ?
 - a. Di Puskesmas/ Puskesmas
 - b. Di toko obat/ apotik
6. Berapa kali adik mengkonsumsi tablet zat besi dalam seminggu ?
 - a. 1 kali
 - b. >1 kali
7. Apakah dikonsumsi secara rutin ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Kapan terakhir kali adik mengkonsumsi tablet besi ?
 - a. 1 hari yang lalu
 - b. Tidak tahu
9. Bisakah ditunjukkan tablet besi yang adik konsumsi ?
 - a. Bisa
 - b. Tidak

10. Berapa tablet seharusnya adik minum tablet zat besi selama satu bulan ?

a. 4 tablet

b. < 4 tablet

Sumber : (Kasni, 2019)

E. Dukungan Teman Sebaya

Petunjuk :

1) Berilah pernyataan dengan teliti

2) Berilah tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban sesuai yang Anda alami

No.	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Teman saya meyakinkan saya pentingnya konsumsi tablet tambah darah secara teratur.				
2.	Teman saya meyakinkan saya pentingnya konsumsi tablet tambah darah secara teratur.				
3.	Teman saya memberikan semangat kepada saya untuk mengkonsumsi tablet tambah darah.				
4.	Teman saya membiarkan saya tidak minum tablet tambah darah.				
5.	Teman saya membantu saya untuk mendapatkan tablet tambah darah.				
6.	Teman saya menyalahi saya ketika tidak minum tablet tambah darah.				
7.	Teman saya menyalahi saya jika saya minum darah plus tablet				
8.	Teman saya memberikan informasi tentang anemia dan manfaat konsumsi tablet tambah darah.				
9.	Teman saya mengajak saya minum tablet tambah darah bersama				
10.	Teman saya melaporkan saya ke kepala UKS bila ada tanda gejala anemia				
11.	Teman saya mengucilkan saya jika tidak mengkonsumsi tablet tambah darah				
12.	Saya mempunyai teman yang peduli dengan kesehatan tubuh saya				

Sumber : (Hilmisti, 2024)

F. Kebiasaan Minum Teh

FORMULIR FFQ (FOOD FREQUENCY QUESTIONNAIRES)

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan dengan teliti
 2. Berilah tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban sesuai yang Anda alami
- Nama Responden :
Hari/Tanggal Wawancara :

Nama Makanan	Frekuensi URT				Frekuensi rata-rata	Jarak Konsumsi teh dengan waktu makan	
	x/hari	x/minggu	x/bulan	x/tahun	x/hari	≤1 jam	≥1 jam
Teh hijau daun kering (teh tubruk)							
Teh hitam daun kering (teh tubruk)							
Tehwangi daun kering (teh tubruk)							
Teh Celup							
Teh instan cair							
Teh instan bubuk							

Keterangan :

- Teh instan cair : Teh cair dengan berbagai rasa dan dikemas dengan menggunakan botol plastik, botol kaca, gelas plastik, kotak atau tetrapack, kaleng dan lain-lain
- Teh instan bubuk : Teh bubuk dengan rasa buah, vanilla, madu, bunga, maupun dicampur dengan susu bubuk dan lain-lain
- Sumber : Gardjito, Murtijati dan Dimas Rahadian, (2011). Teh Sejarah dan Tradisi Minum Teh, Cara Benar Menyeduh dan Memikmati Teh, Klasifikasi Teh. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius



Kementerian Kesehatan
Pelatihan Tanjungpinang

📍 Jalan Soekarno Hatta No.1 Bandar Lampung
Lampung 35118
☎ 021 79802
🌐 <http://kkes.kemkes.go.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DECLARATION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No. 145/KES-ETIK/2021

Research protocol versi 1 yang diajukan oleh:
The research protocol proposed by:

Peneliti Utama : Ariana Milla Falahe
Principal Investigator

Nama Institusi : Pendidikan Kesehatan Tanjungpinang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title:

"Hubungan Literasi Gizi, Kapasitas Keuangan, Tabung P3, Bukukan Tiram Airnya dan Kebiasaan Minum Teh Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri di SMA Swasta Adiguna Bandar Lampung"

"The Relationship between Nutritional Literacy, Financial Capacity, P3 Tube, Air Tiram Book and Tea Drinking Habits with the Incidence of Anemia in Adolescent Girls at SMA Swasta Adiguna Bandar Lampung"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 indikator Standar WHO 2017, yaitu: 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Etik, 3) Persetujuan Informed dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Objektifitas/Imparitas, 6) Kerahasiaan dan Privasi, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang memuat pada Pedoman CEHR 2019. Hal ini berarti yang diteliti adalah etika penelitian ini sesuai dengan standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 criteria WHO 2017 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Appropriate Assessment and Benefits, 4) Risk, 5) Persuasion/Explanation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2019 CEHR Guidelines. This is evidenced by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama waktu tanggal 22 April 2021 sampai dengan tanggal 22 April 2026.

This declaration of ethics applies during the period April 22, 2021 until April 22, 2026.
Chairperson



Dr. Aprina, S.Kp., M.Kes.

Lampiran 3.

LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM
DENGAN TURNITIN

Nama : Ammar Muna Pakea
NIM : 2115371026
Judul Skripsi : Hubungan Literasi Gizi, Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe, Dukungan Teman Sebaya, dan Kebiasaan Minum Teh dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Pengecekan dan Cap
1	17 Juli 2025	100%	
2			
3			

Mengelahi,

Pembimbing 1



Ns. Riyanto, S.Kep., M.Kes
NIP. 197008121994021001

Pembimbing 2



Firda Firda, S.ST., M.Kes
NIP. 197008121994021001

Catatan : Pengisian kolom tanggal dan hasil ditulis tangan.

Lampiran 5.



Kementerian Kesehatan
Politeklinik Tanjungpinang

Jalan Gubernur Husein Saifuddin Selandar Lampung
Lampung 35145
Telp. 081-804000
Email: poli@kkes.kemkes.go.id

Nomor : IPP.01.048/XL/04/19/2020
Lampiran : 1 eks
Hal : Satu Penelitian

17 Januari 2020

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan PTSP Provinsi Lampung
Di- Tempel

Berhubungan dengan penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Tingkat IV Program Studi Kebidanan Metro Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungpinang Tahun Akademik 2019/2020, maka bersama ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa kami di lokasi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

No	DAFTARISASI	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN
1.	AMBAR SURYA PANGAS NIM 211007100	HUBUNGAN LITERASI GIGI KEPATISYAHAN KONSUMSI TABLET PE, DUKUNGAN TEMAN SERASA, DAN KENYAMANAN MINUM TEH DENGAN KELAKSANAAN ANAKA PADA REMAJA PUTRI	SIKA - SIKA/DA ARIKUNA SINDAR LAMPUNG

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Tanjungpinang



Direktur Penanggulangan, S.BIT., S.Kes

- Terdapat:
1. Ka. Jurusan Kebidanan
 2. Ka. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Lampung
 2. Ka. Sekolah SMA Adipura Selandar Lampung

Kementerian Kesehatan telah menerima surat ini melalui platform daring berikut ini: <https://www.pptk.kemkes.go.id> dan telah melakukan verifikasi melalui aplikasi aplikasi NIKD KEMKES 100000 dan <https://www.kemkes.go.id> untuk verifikasi keabsahan surat ini. Untuk informasi lebih lanjut, silakan kunjungi laman <https://www.kemkes.go.id>



Nomor : PP.01/04/F.X/08429/2025
 Lampiran : 1 file
 Hal : 1 (satu) Penelitian

17 Januari 2025

Yth, Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Lampung
 Di: Tanjung

Sehubungan dengan penyusunan Daftar bagi mahasiswa Tingkat IV Program Studi Kebidanan
 Metro Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekrik Kesehatan Kementerian Kesehatan
 Tanjungpinang Tahun Akademik 2024/2025, maka bersama ini kami mengajukan permohonan izin
 penelitian bagi mahasiswa kami di institusi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun mahasiswa yang melakukan
 penelitian adalah sebagai berikut:

No	NO/04/02024	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN
1	AMBAR, MEKA PANGS SAMI ST KERTIEN	HUBUNGAN LITRASI DAN KEPATUHAN KONSUMSI TASLETT (T. BUKUNGAN TONAH GIBRAN, DAN KEMERAMAN SENGAT) DEMI CINTAAN KESEHATAN ANAK PADA REMAJA PUTRI	RUMAH BUDAYA ADIGUNA GANDAR LAMPUNG

Atas perhatian dan kerjasannya diucapkan terima kasih.

Direktur Poltekrik Kesehatan Kementerian
 Kesehatan Tanjungpinang.



Dwi Purnawatiyeh, S.SiT., M.Kes

Tersebut
 1. Ka. Jurusan Kebidanan
 2. Ka. BM. Dinkes
 3. Ka. Sekeloa SMI Adiguna Bandar Lampung

Ketersediaan dokumen dapat diperiksa lagi melalui portal web dan email ini apabila ada keterlambatan atau kesalahan. Untuk informasi lebih lanjut, silakan hubungi kami melalui email atau telepon yang tertera pada surat ini.





PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Dr. Wiroto No.72 Tekadagung, Bandar Lampung, Lampung (35215)
Telp. 482388-482945, 482128 Fax. (071) 482359
Laman: <http://kemdikbud.lampungprov.go.id/> E-mail: dukduk@lampungprov.go.id

Bandar Lampung, 8 Maret 2025

Nomor : 800/80/ N.01/DP.1A/2025
Sifat : Rutin
Lampiran : -
Hal : 120 Penilaian

Yth. Direktur Poliklinik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Tanjungkarang
di
Tempat

Merisdiakiranjut surat Direktur Poliklinik Kesehatan Kementerian Kesehatan
Tanjungkarang Nomor PP/01/04/F.XL/04/2025 tanggal 17 Januari 2025 Hal ini
penelitian, dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Provinsi Lampung dapat menerima dan membolehkan ini untuk melakukan
penelitian pada SKA Swasta Adiguna Bandar Lampung dalam rangka penyelesaian tugas
akhir (skripsi) dengan judul " Hubungan Efektif Gizi, Kepuasan konsumen, label FE,
dukungan teman sebaya, dan kebiasaan minum teh dengan kejadian anemia pada remaja
perempuan, atas nama:

Nama : **Ammar Muna Paliss**
NPM : 2016371035
Program Studi : Keckanan
Jenjang : Strata Satu (S1)

Danikan untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima
kash.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI LAMPUNG
SEKRETARIS

LANA SORAYA, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tunggal / NID
NIP. 19750114 199412 2 001

Tertutup:
- Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung (sebagai koordinator)
- Kepala SKA Swasta Adiguna Bandar Lampung

Lampiran 7.

REKAPITULASI KUESIONER LITERASI GIZI RESPONDEN TERHADAP KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA SWASTA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG

No.	Nama Responden	A. Literasi Gizi Responden										B. Aspek Pengetahuan										Edukasi (X)	Mean (S)	(SD-R)	Jumlah	Rata	Edukasi T	Mean (T)	Kategori	Kelas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
1	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													

[illegible]

**REKAPITULASI KUESIONER KEBIASAAN MINUM TEH
DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI**

No	Nama	Gelas/Hari	Jarak Waktu Makan	Kategori	Kode
1	CF	3	<1 jam	Tidak Baik	0
2	ZRS	2	<1 jam	Tidak Baik	0
3	JR	3	<1 jam	Tidak Baik	0
4	DK	1	>1 jam	Baik	1
5	NR	1	>1 jam	Baik	1
6	SW	2	<1 jam	Tidak Baik	0
7	NN	3	<1 jam	Tidak Baik	0
8	VF	2	<1 jam	Tidak Baik	0
9	NH	3	<1 jam	Tidak Baik	0
10	PRD	2	<1 jam	Tidak Baik	0
11	JA	1	>1 jam	Baik	1
12	GNT	2	<1 jam	Tidak Baik	0
13	VIA	3	<1 jam	Tidak Baik	0
14	ME	2	<1 jam	Tidak Baik	0
15	EW	1	>1 jam	Baik	1
16	NG	3	<1 jam	Tidak Baik	0
17	MD	1	>1 jam	Baik	1
18	AGR	1	>1 jam	Baik	1
19	AMS	1	>1 jam	Baik	1
20	SS	1	>1 jam	Baik	1
21	BCP	2	<1 jam	Tidak Baik	0

22	SM	2	<-1	am	Tidak Baik	0
23	MR	2	<-1	am	Tidak Baik	0
24	ZFL	2	<-1	am	Tidak Baik	0
25	CF	2	<-1	am	Tidak Baik	0
26	BSA	1	>-1	am	Baik	1
27	CPOI	1	>-1	am	Baik	1
28	LT	1	>-1	am	Baik	1
29	SBV	2	<-1	am	Tidak Baik	0
30	ABD	2	<-1	am	Tidak Baik	0
31	BP	2	<-1	am	Tidak Baik	0
32	TAP	2	<-1	am	Tidak Baik	0
33	DCNJ	2	<-1	am	Tidak Baik	0
34	MT	1	<-1	am	Tidak Baik	0
35	PA	2	<-1	am	Tidak Baik	0
36	SAP	2	<-1	am	Tidak Baik	0
37	AL	2	<-1	am	Tidak Baik	0
38	BO	2	<-1	am	Tidak Baik	0
39	DS	2	<-1	am	Tidak Baik	0
40	ES	2	<-1	am	Tidak Baik	0
41	MSD	1	>-1	am	Baik	1
42	NA	2	<-1	am	Tidak Baik	0
43	NY	2	<-1	am	Tidak Baik	0
44	IP	1	>-1	am	Baik	1
45	SA	2	<-1	am	Tidak Baik	0
46	ST	1	>-1	am	Baik	1
47	ADO	1	>-1	am	Baik	1

48	TR	1	3-1	jam	Baik	1
49	FL	1	3-1	jam	Baik	1
50	RSV	2	4-1	jam	Tidak Baik	0
51	JP	1	3-1	jam	Baik	1
52	SA	0	4-1	jam	Tidak Baik	0
53	BP	2	4-1	jam	Tidak Baik	0
54	RA	1	3-1	jam	Baik	1
55	ZR	1	3-1	jam	Baik	1
56	SR	2	4-1	jam	Tidak Baik	0
57	SZM	2	4-1	jam	Tidak Baik	0
58	MDIS	2	4-1	jam	Tidak Baik	0

**REKAPITULASI KUESIONER KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE DENGAN KEJADIAN ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI DI SMA SWASTA ADICUNA BANDAR LAMPUNG**

No	Nama	Jumlah Konsumsi Tablet FE/ Bulan	Skor	Kategori	Kode
1	CF	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
2	ZRS	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
3	JR	4 tablet	4	Patuh	1
4	DK	4 tablet	4	Patuh	1
5	NR	4 tablet	4	Patuh	0
6	SW	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
7	NN	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
8	YF	4 Tablet	4	Patuh	1
9	NM	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
10	PRD	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
11	JA	4 tablet	4	Patuh	1
12	GNT	4 Tablet	4	Patuh	1
13	VIA	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
14	ME	<4 tablet	3	Tidak Patuh	0
15	HW	4 Tablet	4	Patuh	1
16	NO	4 Tablet	4	Patuh	1
17	MD	4 Tablet	4	Patuh	1
18	AGR	4 Tablet	4	Patuh	1
19	AMS	4 Tablet	4	Patuh	1
20	BS	4 Tablet	4	Patuh	1
21	ECF	4 Tablet	4	Patuh	1

22	SM	4 Tablet	4	Paruh	1
23	MR	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
24	ZFL	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
25	CF	4 Tablet	4	Paruh	1
26	RRA	4 Tablet	4	Paruh	1
27	CPDM	4 Tablet	4	Paruh	1
28	LT	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
29	SBV	4 tablet	4	Paruh	1
30	ABD	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
31	BP	4 Tablet	4	Paruh	1
32	TAP	4 Tablet	4	Paruh	1
33	DCNLI	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
34	MT	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
35	RA	4 Tablet	4	Paruh	1
36	LAP	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
37	AL	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
38	BO	4 Tablet	4	Paruh	1
39	DS	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
40	ES	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
41	MSD	4 Tablet	4	Paruh	1
42	MA	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
43	NY	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
44	IP	4 Tablet	4	Paruh	1
45	EA	4 Tablet	4	Paruh	1
46	ST	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
47	ADO	4 tablet	4	Paruh	1
48	TR	4 tablet	4	Paruh	1

40	FL	4 tablet	4	Paruh	1
50	RSV	4 tablet	4	Paruh	1
51	JP	4 tablet	4	Paruh	1
52	SA	4 tablet	4	Paruh	1
53	BP	4 tablet	4	Paruh	1
54	RA	4 tablet	4	Paruh	1
55	ZD	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
56	SR	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
57	SZH	<4 tablet	3	Tidak Paruh	0
58	MMS	4 Tablet	4	Paruh	1

**REKAPITULASI KUESIONER DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA SWASTA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG**

No.	Nama	Daftar Pertanyaan												Rata- rata	Skor (0)	100- (0)	100- (0)	n	Rata- rata	Kategori	Kode
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
1	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	07,00	07,00	Tidak Mendukung	0
2	BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	01,00	01,00	Tidak Mendukung	0
3	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
4	BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
5	CB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
6	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Tidak Mendukung	0
7	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	01,00	01,00	Tidak Mendukung	0
8	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
9	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
10	BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Tidak Mendukung	0
11	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
12	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
13	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
14	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
15	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Tidak Mendukung	0
16	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
17	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Tidak Mendukung	0
18	BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
19	BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Tidak Mendukung	0
20	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
21	BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
22	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Tidak Mendukung	0
23	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
24	BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1
25	BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	0,00	0,00	00,00	00,00	Mendukung	1

[illegible]

22	6a	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	16,00	1,07	1,14	22,00	02,1	Members	1
23	6b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	16,00	1,07	1,24	24,00	02,17	Members	1
24	6a	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	16,00	0,97	0,15	40,00	03,27	Members	1
25	6b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	16,00	1,00	0,88	41,00	40,27	Members	0
26	6b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	16,00	1,00	0,88	41,00	40,27	Members	0
27	6b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	16,00	0,00	40,00	27,00	47,27	Members	0
28	6b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	16,00	0,00	0,00	21,00	40,27	Members	0

REKAPITULASI DATA RESPONDEN PENELITIAN HUBUNGAN LITERASI GIZI, KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE, DUKUNGAN TEMAN SEBAYA, DAN KEBIASAAN MINUM TEH DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA SWASTA ADIGUNA BANDAR LAMPUNG

No	Tahun	Tanggal lahir	Umur	Status	Status Literasi Gizi		Kepatuhan Diet		Kepercayaan Terhadap Tablet Fe			dukungan Teman Sebaya		Kebiasaan Minum Teh		
					Tinggi	Mengetahui	Tinggi	Mengetahui	Mengetahui	Benar atau Salah	Mengetahui	Tinggi	Mengetahui	Benar	Jumlah teman sebayanya	Mengetahui
1	20	17-11-2000	18 Tahun	2	11,27	Asam	11,11	Bulu	Asam	Benar	Benar	11,27	Tidak Mengetahui	1	11-1 jam	Tidak Benar
2	22	18-11-2000	18 Tahun	2	11,28	Asam	11,76	Benar	Asam	Benar	Benar	11,27	Tidak Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
3	24	18-11-2000	17 Tahun	2	11,28	Asam	11,76	Benar	Asam	Benar	Benar	11,27	Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
4	26	18-11-2000	18 Tahun	2	11,28	Tinggi Asam	11,11	Benar	Asam	Benar	Benar	11,28	Mengetahui	1	11-1 jam	Benar
5	15	11-11-2000	18 Tahun	2	11,28	Tinggi Asam	11,76	Benar	Asam	Benar	Benar	11,28	Mengetahui	1	11-1 jam	Benar
6	27	20-11-2000	17 Tahun	2	11,28	Asam	11,11	Benar	11-1 jam	Benar	Benar	11,27	Tidak Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
7	10	20-11-2000	18 Tahun	2	11,27	Asam	11,11	Benar	Asam	Benar	Benar	11,27	Tidak Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
8	12	20-11-2000	17 Tahun	2	11,28	Asam	11,11	Benar	11-1 jam	Benar	Benar	11,28	Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
9	14	20-11-2000	18 Tahun	2	11,28	Asam	11,76	Benar	Asam	Benar	Benar	11,28	Mengetahui	1	11-1 jam	Tidak Benar
10	18	20-11-2000	18 Tahun	2	11,28	Asam	11,11	Bulu	Asam	Benar	Benar	11,28	Tidak Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
11	24	20-11-2000	17 Tahun	2	11,28	Tinggi Asam	11,11	Benar	Asam	Benar	Benar	11,28	Mengetahui	1	11-1 jam	Benar
12	26	20-11-2000	18 Tahun	2	11,28	Asam	11,11	Bulu	Asam	Benar	Benar	11,28	Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
13	13	17-11-2000	18 Tahun	2	11,27	Asam	11,11	Benar	Asam	Benar	Benar	11,27	Mengetahui	1	11-1 jam	Tidak Benar
14	22	11-11-2000	17 Tahun	2	11,28	Asam	11,11	Benar	11-1 jam	Benar	Benar	11,28	Tidak Mengetahui	2	11-1 jam	Tidak Benar
15	20	17-11-2000	17 Tahun	2	11,28	Tinggi	11,11	Bulu	Asam	Benar	Benar	11,28	Mengetahui	1	11-1 jam	Benar

[illegible]

						Assets					Debt					
14	57	14-11-2007	17 Nov	300	11.02	Assets	17.76	Summary	Summary	Assets	Debt	11.72	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
15	58	14-11-2007	17 Nov	300	11.07	Assets	14.11	Summary	Summary	Assets	Debt	17.07	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
16	59	14-11-2007	17 Nov	300	11.08	Assets	11.11	Summary	Summary	Assets	Debt	11.1	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
17	60	14-11-2007	17 Nov	300	11.03	Assets	11.11	Summary	Summary	Assets	Debt	11.07	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
18	61	14-11-2007	17 Nov	300	11.01	Total Assets	17.76	Summary	Summary	Assets	Debt	11.72	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
19	62	17-11-2007	17 Nov	300	11.08	Total Assets	11.11	Debt	Summary	Assets	Debt	11.72	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
20	63	14-11-2007	17 Nov	300	11.08	Total Assets	11.76	Debt	Summary	Assets	Debt	11.07	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
21	64	14-11-2007	17 Nov	300	11.03	Total Assets	11.11	Debt	Summary	Assets	Debt	11.1	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
22	65	14-11-2007	17 Nov	300	11.03	Total Assets	11.11	Debt	Summary	Assets	Debt	11.07	Identifying	1	++1 per	Total Debt
23	66	14-11-2007	17 Nov	300	11.01	Total Assets	11.11	Debt	Summary	Assets	Debt	11.1	Identifying	1	++1 per	Total Debt
24	67	14-11-2007	17 Nov	300	11.08	Total Assets	11.76	Debt	Summary	Assets	Debt	11.07	Identifying	1	++1 per	Total Debt
25	68	14-11-2007	17 Nov	300	11.03	Total Assets	11.11	Debt	Summary	Assets	Debt	11.07	Identifying	1	++1 per	Total Debt
26	69	14-11-2007	17 Nov	300	11.07	Assets	11.11	Summary	Summary	Assets	Debt	11.07	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
27	70	14-11-2007	17 Nov	300	11.07	Assets	11.11	Summary	Summary	Assets	Debt	11.07	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt
28	71	14-11-2007	17 Nov	300	11.08	Assets	11.11	Summary	Summary	Assets	Debt	11.07	Total Identifying	1	++1 per	Total Debt

HASIL UJI VALIDITAS LITERASI GIZI

Item	r-item	Nilai p	Cronbach Alpha	Hasil
Functional nutrition literac				
1	0,397	0,03	0,73	Valid dan Reliabel
2	0,390	0,03	0,73	Valid dan reliabilitas meningkat
3	0,542	0,00	0,73	Valid dan Reliabel
4	0,423	0,02	0,73	Valid dan Reliabel
5	0,560	0,00	0,73	Valid dan Reliabel
6	0,635	0,00	0,73	Valid dan Reliabel
7	0,681	0,00	0,73	Valid dan Reliabel
8	0,652	0,00	0,73	Valid dan Reliabel
9	0,470	0,01	0,73	Valid dan Reliabel
Interactive nutrition literacy				
1	0,689	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
2	0,528	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
3	0,682	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
4	0,407	0,56	0,70	Valid dan Reliabel
5	0,447	0,01	0,70	Valid dan Reliabel
6	0,578	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
Critical nutrition literac				
1	0,499	0,01	0,70	Valid dan Reliabel
2	0,571	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
3	0,708	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
4	0,561	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
5	0,641	0,00	0,70	Valid dan Reliabel
6	0,403	0,03	0,70	Valid dan Reliabel

Keterangan :

Dari tabel di atas, kuesioner dinyatakan valid apabila koefisien nilai *Cronbach's Alpha* pada kuesioner literasi gizi sebesar $>0,70$ pada komponen INL dan CNL serta $>0,60$ pada komponen FNL, sedangkan pada NLI-28 reliabilitas kuesioner mencapai nilai *Cronbach's Alpha* $>0,80$

HASIL Uji VALIDITAS KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE

Conclusions

		Correlators												Total
		π^0	π^+	π^0	π^+	π^0	π^+	π^0	π^+	π^0	π^+	π^0	π^+	
p1	Resonance Contribution	0	0.000**	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p2	Resonance Contribution	0.000**	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p3	Resonance Contribution	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p4	Resonance Contribution	0.00	0.00	0.00	0	0.00**	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p5	Resonance Contribution	0.00	0.00	0.00	0.00**	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p6	Resonance Contribution	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00**	0.00**	0.00**	0.00	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p7	Resonance Contribution	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00**	0	0.00**	0.00**	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p8	Resonance Contribution	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00**	0.00**	0.00**	0	0.00	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
p9	Resonance Contribution	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00**	0.00**	0.00**	0.00	0	0.00	
	Eq. (2.10a))	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	ϕ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Case Pearson Correlation		.274**	.276**	.443**	.343**	.353**	.212**	.217**	.400**	.404**	.240**	.17
Sig. (2-tailed)		.004	.004	.001	.001	.001	.008	.006	.000	.000	.005	.14
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hitunglah untuk hipotesis uji reliabilitas berikut

Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel (0,282)}$ atau nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$, maka pernyataan di katakan valid

Hitung dan hasil di dapat untuk nilai $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ maka seluruh pernyataan di katakan valid

$r_1 = 0,072$ Valid
 $r_2 = 0,076$ Valid
 $r_3 = 0,081$ Valid
 $r_4 = 0,082$ Valid
 $r_5 = 0,087$ Valid
 $r_6 = 0,071$ Valid
 $r_7 = 0,077$ Valid
 $r_8 = 0,088$ Valid
 $r_9 = 0,088$ Valid
 $r_{10} = 0,087$ Valid

Reliability

Scale : ALL YAKES BLUR

Case Processing Summary

	N	%
Valid	10	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.282	10

Hitunglah untuk hipotesis uji reliabilitas berikut

Jika Cronbach's Alpha $> 0,05$, maka seluruh pernyataan di katakan valid

Hitung dan hasil di dapat di dapatkan nilai Cronbach's Alpha (0,282) $> 0,05$, maka pernyataan di katakan valid

HASIL UJI VALIDITAS KEBIASAAN MINUM TEH

		Correlations						Total
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	
p1	Pearson Correlation	1	.571*	-.048	.277	.245	.008	.420
	Sig. (2-tailed)		.001	.799	.138	.192	.985	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.571*	1	-.108	.249	.310	.108	.368
	Sig. (2-tailed)	.001		.295	.184	.098	.570	.048
	N	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	-.048	-.108	1	.238	.372	.442	.837
	Sig. (2-tailed)	.799	.295		.208	.043	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.277	.249	.238	1	.512*	.213	.571
	Sig. (2-tailed)	.138	.184	.205		.004	.259	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.245	.310	.372	.512*	1	.395	.779
	Sig. (2-tailed)	.192	.098	.043	.004		.031	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	.008	.108	.442	.213	.395	1	.739
	Sig. (2-tailed)	.985	.570	.014	.258	.031		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.420	.368	.837	.571	.779	.739	1
	Sig. (2-tailed)	.021	.048	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Diketahui untuk hipotesis uji validitas adalah

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,361) atau nilai $Sig. (2-tailed) < 0,05$, maka pertanyaan dikatakan valid

Dilihat dari hasil diatas untuk nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka seluruh pertanyaan dikatakan valid

P 1 = 0,420 → Valid

P 2 = 0,368 → Valid

P 3 = 0,837 → Valid

P 4 = 0,571 → Valid

P 5 = 0,779 → Valid

P 6 = 0,739 → Valid

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.918	6

Diketahui untuk hipotesis uji reliabilitas adalah

Jika Cronbach's Alpha > 0,50, maka seluruh pertanyaan dinyatakan reliabel

Dilihat dari hasil diatas didapatkan nilai Cronbach's Alpha (0,918) > 0,50, maka pertanyaan dikatakan reliabel.

Lampiran 8.

LOGBOOK BEMINGAN SKRIPSI MAHASISWA PRODI
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN METRO TA.2024/2025

Nama Mahasiswa : Ammar Muna Prias
NIM : 2115371006
Dosen Pembimbing Utama : Ns. Riyanto, S.Kep., M.Kes Doan
Pembimbing Pendamping : Firda Firda, S.Si.T, M.Pd
Judul : Hubungan Literasi Gizi, Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe, Dukungan Teman Sebaya, Dan Kebiasaan Minum Teh Dengan Kejadian Anemia Remaja Putri Di SMA Swasta Adiguna Bandar Lampung.

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Isi	Tanda Tangan	
				Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1	Jumat, 26 Jul 2024	Konsultasi judul	1. Perbaikan judul 2. Mencari masalah untuk penelitian	 Ns. Riyanto, S.Kep., M.Kes	
2	Kamis, 1 Agustus 2024	Konsultasi judul	1. Perbaikan judul 2. Mencari masalah untuk penelitian	 Ns. Riyanto, S.Kep., M.Kes	
3	Kamis, 3 Oktober 2024	Konsultasi judul	ACC judul	 Ns. Riyanto, S.Kep., M.Kes	 Firda Firda, S.Si.T, M.Pd
4	Senin, 14 Oktober 2024	Konsultasi BAB I	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan manfaat penelitian 3. Perbaikan tujuan penelitian 4. Perbaikan rangkai penelitian 5. Perbaikan penelitian	 Ns. Riyanto, S.Kep., M.Kes	 Firda Firda, S.Si.T, M.Pd
5	Senin, 04 November 2024	Konsultasi BAB I, II, III	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan definisi operasional 3. Perbaikan kerangka teori 4. Perbaikan kerangka konsep 5. Perbaikan pengumpulan data 6. Perbaikan instrumen	 Ns. Riyanto, S.Kep., M.Kes	 Firda Firda, S.Si.T, M.Pd

6	Jum'at, 15 November 2024	Konsultasi BAB I, II, III	1. Penulisan Pendahuluan 2. Penulisan Kerangka Teori 3. Kerangka Konsep 4. Penulisan Pendahuluan teoretik 5. Penulisan Pengantar pada data 6. Penulisan Instrumen		 Fidaulhuda, S.Si, M.Pd
7	Kamis, 28 November 2024	Konsultasi BAB I, II, III	ACC proposal skripsi	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	 Fidaulhuda, S.Si, M.Pd
8	Kamis, 18 Juni 2025	Konsultasi BAB IV-V	1. Penulisan abstrak	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	
9	Kamis, 19 Juni 2025	Konsultasi BAB IV-V	1. Penulisan hasil data 2. Pembahasan pembahasan 3. Penulisan teori 4. Penulisan DA 3 V	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	
10	Jum'at, 20 Juni 2025	Konsultasi BAB IV-V	1. Pembahasan hasil data 2. Pembahasan pembahasan 3. Pembahasan teori	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	
11	Senin, 23 Juni 2025	Konsultasi BAB IV-V	1. Penulisan hasil data 2. Pembahasan pembahasan 3. Pembahasan teori	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	 Fidaulhuda, S.Si, M.Pd
12	Senin, 23 Juni 2025	Konsultasi BAB IV-V	1. Penulisan hasil data Pembahasan pembahasan	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	
13	Selasa, 24 Juni 2025	Konsultasi BAB I-III	Pembahasan Abstrak	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	 Fidaulhuda, S.Si, M.Pd
14	Rabu, 25 Juni 2025	Laporan Survei	ACC Skripsi	 M. Riyanto, S.Kes, M.Kes	 Fidaulhuda, S.Si, M.Pd

Metro, 11 Juli 2025
Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Metro

Dr. Ika Oktayanti, S.Si, M.Kes NIP.
197703212008012010