

**BAB III**  
**ASUHAN KEBIDANAN TUMBUH KEMBANG PADA ANAK A DENGAN**  
**KETERLAMBATAN MOTORIK KASAR DAN SOSIAL KEMANDIRIAN**  
**USIA 33 BULAN DI TPMB DEVI ARIANI, Amd.Keb**  
**KECAMATAN ABUNG SELATAN**

Tempat Pengkajian : Rumah Pasien  
Tanggal Pengkajian : 28 Januari 2021  
Pukul : 09.00 WIB  
Pengkaji : Devi Eli Yani

**A. Data Subjektif**

**1. Identitas/Biodata**

Nama Bayi : An. A  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tanggal Lahir : 05 April 2018  
Anak ke : 3 (tiga)  
Umur : 33 bulan  
Berat Lahir : 3100 gram

Nama Ibu	: Ny. T	Nama Ayah	: Tn.A
Umur	: 34 tahun	Umur	: 35 tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: SMA	Pendidikan	: SMU
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga	Pekerjaan	: Wiraswasta
Alamat	: Candimas	Alamat	: Candimas

## 2. Alasan kunjungan

Ibu ingin mengetahui keadaan tumbuh kembang anaknya

## 3. Riwayat kesehatan

HB0	: Sudah
BCG, POLIO	: Sudah
DPT-HB-Hib 1, POLIO 2	: Sudah
DPT-HB-Hib 2, POLIO 3	: Sudah
DPT-HB-Hib 3, POLIO 4	: Sudah
Campak	: Sudah
DPT-HB-Hib lanjutan	: Sudah
Campak lanjutan	: Sudah

## 4. Pola kebutuhan dasar

- Nutris : Anak makan 3x dalam sehari dengan makan nasi, lauk pauk , sayur porsi sedang dan minum air putih
- Eliminasi : Tidak ada masalah
- Aktifitas : Bergerak aktif, tetapi tidak bisa naik tangga sendiri
- Personal hygiene : Anak mandi 2x sehari

## B. Data Objektif

Hasil pemeriksaan tumbuh kembang anak

### 1. Pertumbuhan Anak

BB : 13 kg  $\Rightarrow$  berat normal  $(2n+8) = (2 \cdot 2+8) = 12$

TB : 96 cm      LK : 49 cm

## **2. Perkembangan melalui KPSP**

### a. Gerak halus

- 1) Anak dapat meletakkan 4 buah kubus satu persatu tanpa menjatuhkan kubus yang lain
- 2) Tanpa di berikan perintah anak sudah bisa mencoret-coret kertas sendiri

### b. Gerak kasar

- 1) Anak tidak bisa berjalan naik tangga sendiri masih perlu bantuan dan anak terlihat ketakutan
- 2) Anak dapat menendang bola yang ada dihadapannya tanpa bantuan

### c. Sosialisasi kemandirian

- 1) Anak belum bisa melepas pakaian sendiri seperti baju,rok dan celana
- 2) Jika anak makan masih perlu bantuan dan masih di suapi.

### d. Bicara dan bahasa

- 1) Anak sudah bisa menunjuk bagian tubuh seperti rambut, mata, hidung dan mulut
- 2) Anak sudah dapat mengenal gambar binatang
- 3) Anak sudah bisa memungut mainannya sendiri jika di beri perintah
- 4) Anak sudah bisa berkata terimakasih jika di berikan sesuatu oleh orang lain.

## **3. Perkembangan melalui TDD (Tes Daya Dengar)**

- a. Kemampuan ekspresif: anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya seperti contoh anak mengetahui kegunaan cangkir dan sendok serta pemeriksa mengerti apa yang dikatakan oleh anak

- b. Kemampuan reseptif: anak dapat menunjukkan minimal 2 benda didepannya sesuai dengan fungsinya dan anak bisa mengerjakan perintah jika di minta seperti contoh minta anak untuk meletakkan kertas di atas meja dan di bawah meja
- c. Kemampuan visual: anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, dan anak bisa menunjuk jari telunjuknya jika ia ingin sesuatu

#### **4. Pemeriksaan TDL (Tes Daya Lihat)**

Dari hasil pemeriksaan tes daya lihat mata kanan dan kiri anak normal dapat mencocokkan kartu E sampai dengan baris ketiga dan mampu mengikuti instruksi untuk mengarahkan kartu E ke atas, bawah, kanan, kiri sesuai dengan arahan petugas.

#### **5. Perkembangan Melalui M-CHAT**

- a. Anak senang di ayun
- b. Anak senang dengan anak-anak lain
- c. Anak tidak senang memanjat tangga
- d. Anak senang bermain petak umpet
- e. Anak senang bermain pura-pura seperti bermain berbicara di telepon
- f. Anak sering menunjuk dengan jarinya bila anak ingin sesuatu
- g. Anak sering menunjuk dengan jarinya bila anak tertarik pada sesuatu
- h. Anak dapat bermain dengan anak lain
- i. Anak sering menunjukan sesuatu benda di depan orangtuanyab
- j. Anak dapat melihat mata ibu lebih dari 1 detik

- k. Anak terlihat sensitive bila mendengar suara berisik
- l. Anak dapat tersenyum sebagai respon
- m. Anak bisa meniru perilaku orang tuanya
- n. Anak dapat merespon jika namanya di panggil
- o. Anak dapat menunjukkan benda dan orang tua melihatnya
- p. Anak sudah bisa berjalan
- q. Anak dapat melihat benda yang orangtua lihat
- r. Anak bisa membuat gerakan jari di dekat wajahnya
- s. Anak berusaha menarik perhatian orangtua
- t. Orangtua khawatir bila anak tuli
- u. Anak mengerti apa yang dikatakan oleh orang lain
- v. Anak terkadang mondar mandir
- w. Anak melihat wajah orangtua nya untuk melihat reaksinya jika bertemu dengan orang baru.

### **C. Assesment**

An. A usia 33 bulan dengan keterlambatan motorik kasar dan sosial kemandirian.

### **D. Planing**

1. Jelaskan hasil pemeriksaan pada ibu
2. Ajarkan ibu untuk melakukan stimulasi di rumah
3. Ajarkan anak untuk latihan menghadapi rintangan agar anak terbiasa
4. Ajarkan anak untuk berpakaian sendiri tanpa bantuan

5. Ajarkan anak untuk melepas pakaian sendiri tanpa bantuan
6. Anjurkan ibu untuk tetap memenuhi kebutuhan nutrisi anaknya
7. Anjurkan ibu untuk melakukan kunjungan ulang

Tabel 3  
Pelaksanaan dan Evaluasi

Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi		
	Waktu Tgl /jam	Tindakan	Paraf	Evaluasi Tindakan	Paraf
Jelaskan hasil pemeriksaan pada ibu	28 Jan 2021	Menjelaskan kepada ibu bahwa hasil pemeriksaan tumbuh kembang anaknya belum sesuai dengan umur anak. Hasil pemeriksaan anak. TB : 96 cm BB : 13 kg LK : 49 cm KPSP : jawaban ya (7) dan jawaban tidak (3) TDD : normal TDL : normal M-CHAT : Tidak Ada Penyimpangan	Devi Eli Yani	Ibu mengerti dengan hasil pemeriksaan	Devi Eli Yani
Ajarkan ibu untuk melakukan stimulasi di rumah	28 Jan 2021	Mengajarkan ibu untuk melakukan stimulasi pada anak seperti berjalan naik tangga sendiri, melepas pakaian sendiri, dan makan sendiri tanpa tumpah pada anaknya setiap hari selama 2 minggu.	Devi Eli Yani	Ibu telah melakukan stimulasi berjalan naik tangga sendiri, dan makan sendiri tanpa tumpah di rumah	Devi Eli Yani
Ajarkan anak untuk latihan menghadapi rintangan agar anak terbiasa	28 Jan 2021	Mengajarkan anak latihan menghadapi rintangan seperti berjinjit, melompat di atas bantal, merangkak di kolong meja.	Devi Eli Yani	Anak belum bisa melakukan latihan menghadapi rintangan seperti berjinjit, melompat diatas bantal, dan merangkak di kolong meja.	Devi Eli Yani
Ajarkan anak untuk berpakaian sendiri tanpa bantuan	28 Jan 2021	Mengajarkan anak untuk berpakaian sendiri tanpa bantuan dan berikan kesempatan pada anak untuk memilih bajunya sendiri mana yang akan di pakai karena itu dapat memudahkan anak untuk melepas pakaiannya sendiri jika ia melihat baju sendiri.	Devi Eli Yani	Anak belum bisa untuk berpakaian sendiri	Devi Eli Yani

Ajarkan anak untuk melepas pakaian sendiri tanpa bantuan	28 Jan 2021	Mengajarkan anak melepas pakaiannya sendiri tanpa bantuan karena jika anak bisa melakukannya sendiri dapat berpengaruh pada kemandirian sang anak.	Devi Eli Yani	Anak belum bisa untuk melepas pakaiannya sendiri	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk tetap memenuhi kebutuhan nutrisi anaknya	28 Jan 2021	Menganjurkan ibu untuk tetap memberikan nutrisi yang cukup untuk anak seperti sayuran, buah-buahan, dan daging, frekuensi makan 3 kali sehari dengan porsi sedang.	Devi Eli Yani	Ibu bersedia untuk tetap memenuhi kebutuhan nutrisi anak	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk melakukan kunjungan ulang	28 Jan 2021	Menganjurkan ibu untuk melakukan kunjungan ulang 2 minggu kemudian	Devi Eli Yani	Ibu menyepakati jadwal kunjungan ulang	Devi Eli Yani

## CATATAN PERKEMBANGAN I

### Kunjungan Ke-2

Tanggal : 11 Februari 2021

Pukul : 10.00 WIB

#### 1. Data subjektif

Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi dengan belajar naik tangga, melepas pakaian sendiri dan makan dengan sendiri tanpa bantuan.

#### 2. Data objektif

- a. Anak A masih belum bisa naik tangga sendiri
- b. Anak A belum bisa melepas pakaian sendiri tanpa bantuan
- c. Jika anak A makan masih perlu bantuan

TB : 97 cm

BB : 13 kg

LK : 49 cm

KPSP : hasil pemeriksaan kpsp berjumlah 7 yang berarti meragukan

## d. Gerak halus

- 1) Dari hasil pengamatan anak dapat meletakkan 4 buah kubus satu persatu tanpa menjatuhkan kubus yang lain
- 2) Dari hasil pengamatan tanpa di berikan perintah anak sudah bisa mencoret-coret kertas sendiri.

## e. Gerak kasar

- 1) Dari hasil pengamatan anak masih belum bisa berjalan naik tangga sendiri masih perlu bantuan dan anak terlihat ketakutan
- 2) Dari hasil pengamatan anak dapat menendang bola yang ada dihadapannya tanpa bantuan

## f. Sosialisasi kemandirian

- 1) Dari hasil pengamatan anak masih belum bisa melepas pakaian sendiri seperti baju, rok dan celana
- 2) Dari hasil pengamatan jika anak makan masih perlu bantuan dan masih di suapi.

## g. Bicara dan bahasa

- 1) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa menunjuk bagian tubuh seperti rambut, mata, hidung dan mulut
- 2) Dari hasil pengamatan anak sudah dapat mengenal gambar binatang
- 3) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa memungut mainannya sendiri jika di beri perintah
- 4) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa berkata terimakasih jika di berikan sesuatu oleh orang lain.



### 3. Assesment

An. A usia 33 bulan dengan keterlambatan motorik kasar dan sosial kemandirian

### 4. Planing

- a. Jelaskan hasil pemeriksaan
- b. Berikan konseling tentang stimulasi
- c. Anjurkan ibu untuk melakukan stimulasi perkembangan kpsp di rumah
- d. Anjurkan ibu untuk tetap menjaga pola makan anak
- e. Anjurkan ibu untuk tetap menjaga pola istirahat anak
- f. Anjurkan ibu untuk melakukan jadwal kunjungan ulang 2 minggu kemudian

Tabel 4  
Pelaksanaan dan Evaluasi

Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi		
	Waktu Tgl/ Jam	Tindakan	Paraf	Evaluasi Tindakan	Paraf
Jelaskan hasil pemeriksaan	11 Feb 2021	Menjelaskan hasil pemeriksaan pada ibu bahwa anaknya mengalami keterlambatan motorik kasar dan social kemandirian karena anak belum bisa berjalan naik tangga sediriri dan belum bisa melepas pakaian sendiri serta belum bisa makan sendiri.	Devi Eli Yani	Ibu mengerti dengan hasil pemeriksaan yang telah dijelaskan	Devi Eli Yani
Berikan konseling tentang stimulasi	11 Feb 2021	Memberikan konseling pada ibu tentang stimulasi karena stimulasi sangat penting bagi perkembangan sang anak dan stimulasi sangat berpengaruh pada tahap perkembangan anak yang selanjutnya	Devi Eli Yani	Ibu mengerti tentang konseling yang diberikan	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk melakukan stimulasi	11 Feb 2021	Menganjurkan ibu untuk melakukan stimulasi perkembangan KPSP pada anak sesuai dengan item		Ibu telah melakukan stimulasi pada anak seperti	

perkembangan kpsp di rumah		yang anak tidak bisa lakukan di KPSP. seperti yang telah di contohkan pada pertemuan sebelumnya. yaitu latihan menghadapi rintangan seperti berjinjit, melompat di atas bantal, merangkak di kolong meja.	Devi Eli Yani	berjinjit, melompat di atas bantal, merangkak di kolong meja di rumah	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk tetap menjaga pola makan anak	11 Feb 2021	Menganjurkan ibu untuk tetap menjaga pola makan anak dengan memberikan nutrisi yang cukup untuk anak seperti apa yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya dengan memberikan makanan atau minuman tambahan seperti susu dan roti, frekuensi makan 2 kali sehari dengan porsi sedang.	Devi Eli Yani	Ibu akan tetap menjaga pola makan anak	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk tetap menjaga pola istirahat anak	11 Feb 2021	Menganjurkan ibu untuk tetap menjaga pola istirahat anak agar tidak mudah lelah dan dapat beristirahat dengan cukup.	Devi Eli Yani	Ibu telah menjaga pola istirahat anak	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk melakukan jadwal kunjungan ulang 2 minggu kemudian	11 Feb 2021	Menjadwalkan kunjungan ulang pada 2 minggu berikutnya	Devi Eli YaPni	Ibu menyepakati jadwal kunjungan ulang	Devi Eli Yani

**CATATAN PERKEMBANGAN 2 KUNJUNGAN Ke-3**

Tanggal : 27 Februari 2021

Pukul : 11.00 WIB

**1. Data Subjektif**

- a. Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- b. Ibu mengatakan sudah mengatur pola makan anak
- c. Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi di rumah

**2. Data Objektif**

- a. Anak A sudah bisa berjalan naik tangga sendiri
- b. Anak A sudah bisa melepas pakaian sendiri
- c. Anak A sudah bisa makan sendiri tanpa bantuan dan masih sedikit tumpah

TB : 98 cm

BB : 13,2 kg

LK : 49 cm

KPSP : hasil pemeriksaan kpsp berjumlah 10 yang berarti perkembangan anak itu normal.

**d. Gerak halus**

- 1) Dari hasil pengamatan anak dapat meletakkan 4 buah kubus satu persatu tanpa menjatuhkan kubus yang lain
- 2) Dari hasil pengamatan tanpa di berikan perintah anak sudah bisa mencoret-coret kertas sendiri

e. Gerak kasar

- 1) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa berjalan naik tangga sendiri
- 2) Dari hasil pengamatan anak dapat menendang bola yang ada dihadapannya tanpa bantuan

f. Sosialisasi kemandirian

- 1) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa melepas pakaian sendiri seperti baju, rok dan celana
- 2) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa makan sendiri dan masih sedikit tumpah

g. Bicara dan bahasa

- 1) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa menunjuk bagian tubuh seperti rambut, mata, hidung dan mulut
- 2) Dari hasil pengamatan anak sudah dapat mengenal gambar binatang
- 3) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa memungut mainannya sendiri jika di beri perintah
- 4) Dari hasil pengamatan anak sudah bisa berkata terimakasih jika di berikan sesuatu oleh orang lain.

### **3. Assesment**

An. A usia 33 bulan dengan keterlambatan motorik kasar dan sosial kemandirian

### **4. Planing**

- a. Jelaskan hasil pemeriksaan
- b. Beri ibu pujian atas kehasilannya melakukan stimulasi anak di rumah

- c. Anjurkan ibu untuk tetap melakukan stimulasi di rumah untuk tahapan perkembangan selanjutnya
- d. Berikan konseling dan motivasi kepada ibu untuk tetap menstimulasi anak untuk tahap perkembangan selanjutnya.
- e. Anjurkan ibu untuk tetap memenuhi kebutuhan nutrisi anak
- f. Anjurkan ibu untuk tetap menjaga pola istirahat anak
- g. Anjurkan ibu untuk melakukan jadwal kunjungan ulang di posyandu pada bulan berikutnya.

Tabel 5  
Pelaksanaan dan Evaluasi

Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi		
	Waktu Tgl/ Jam	Tindakan	Paraf	Evaluasi Tindakan	Paraf
Jelaskan hasil pemeriksaan	27 Feb 2021	Menjelaskan hasil pemeriksaan pada ibu bahwa anaknya sudah bisa berjalan naik tangga sendiri dan sudah bisa melepas pakaian sendiri serta sudah bisa makan sendiri tanpa bantuan. Hasil pemeriksaan KPSP berjumlah 10 yang berarti perkembangan anak sudah sesuai dengan usianya.	Devi Eli Yani	Ibu mengetahui dengan hasil pemeriksaan yang telah dijelaskan	Devi Eli Yani
Beri ibu pujian atas keberhasilannya melakukan stimulasi anak di rumah	27 Feb 2021	Memberikan ibu pujian atas keberhasilannya melakukan stimulasi di rumah	Devi Eli Yani	Ibu senang atas keberhasilannya melakukan stimulasi di rumah	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk tetap melakukan stimulasi di rumah untuk tahapan perkembangan selanjutnya	27 Feb 2021	Menganjurkan ibu untuk tetap melakukan stimulasi di rumah untuk perkembangan anak selanjutnya dengan bantuan buku KIA.	Devi Eli Yani	Ibu mengerti dan bersedia melakukan stimulasi di rumah	Devi Eli Yani
Berikan konseling dan motivasi kepada ibu untuk tetap menstimulasi anak untuk	27 Feb 2021	Memberikan konseling dan motivasi pada ibu tentang stimulasi anak karena stimulasi sangat penting bagi perkembangan sang anak dan stimulasi sangat	Devi Eli Yani	Ibu mengerti tentang konseling dan motivasi yang diberikan	Devi Eli Yani

tahap perkembangan selanjutnya.		berpengaruh untuk tahap perkembangan anak yang selanjutnya.			
Anjurkan ibu untuk tetap memenuhi kebutuhan nutrisi anak	27 Feb 2021	Menganjurkan ibu untuk tetap menjaga pola makan anak dengan memberikan nutrisi yang cukup untuk anak seperti apa yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya dengan memberikan makanan atau minuman tambahan seperti susu dan roti, frekuensi makan 2 kali sehari dengan porsi sedang, agar berat badan anak bisa naik dengan maksimal dan sesuai dengan usianya.	Devi Eli Yani	Ibu akan tetap menjaga pola makan anak	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk tetap menjaga pola istirahat anak	27 Feb 2021	Menganjurkan ibu untuk tetap menjaga pola istirahat anak agar tidak mudah lelah dan dapat beristirahat dengan cukup.	Devi Eli Yani	Ibu akan tetap menjaga pola istirahat anak	Devi Eli Yani
Anjurkan ibu untuk melakukan jadwal kunjungan ulang di posyandu pada bulan berikutnya	27 Feb 2021	Menganjurkan ibu untuk tetap mengikuti posyandu pada bulan berikutnya.	Devi Eli Yani	Ibu menyepakati jadwal kunjungan ulang perkembangan anaknya	Devi Eli Yani