

LAMPIRAN

Lampiran 1.

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kiswari, Amd.Keb

Alamat : Hadimulyo Timur, Kec. Metro Pusat, Kota Metro, Lampung

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Wayan Sinta Yuliani

NIM : 2215471090

Tingkat / Semester : III (tiga) / VI (Enam)

Sehingga mengambil studi kebidanan di TPMB Kiswari, Amd.Keb sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan ahli madya pada program studi DIII Kebidanan Metro Politeknik Kesehatan Tanjungkarang

Metro, Maret 2025

Menyetujui,



Kiswari, Amd.Keb

NIP. 197609192010012003

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Pasien : Ny. Siti Rahmawati

Umur : 29 Tahun

Alamat : 22 Hadimulyo Timur, Metro Pusat, Kota Metro

Kasus yang diangkat : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Stimulasi Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden Laporan Tugas Akhir yang dilakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Wayan Sinta Yuliani

NIM : 2215471090

Tingkat / Kelas : III / DIII Reguler 2

Tempat Pratik : TPMB Kiswari, Amd. Keb

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Pelaksana



Wayan Sinta Yuliani

Metro, Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Ny. Siti Rahmawati

Bidan penanggung jawab



Kiswari Amd.Keb
NIP. 197609192010012003

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny. Siti Rahmawati
Usia : 29 Tahun
Alamat : 22 Hadimulyo Timur, Metro Pusat, Kota Metro

Bersama ini telah menyatakan ketersediannya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Stimulasi Perkembangan Sosialisasi Dan Kemandirian"

Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan

Nama : Wayan Sinta Yuliani
Nim : 2215471090
Status : Mahasiswa

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah saya, yaitu Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Stimulasi Perkembangan Sosialisasi Dan Kemandirian untuk memenuhi Laporan Tugas Akhir.
2. Telah dilakukan penjelasan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut, sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya terima.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kunjungan rumah, melakukan pemeriksaan, dan melakukan penyuluhan terhadap saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana



Wayan Sinta Yuliani

Metro, Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Ny. Siti Rahmawati

Bidan penanggung jawab



Kiswari Amd.Keb
NIP. 197609192010012003

Lampiran 2

Standar Operasional Prosedur (SOP)	
Pengertian	Pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan pada perkembangan balita dan anak pra-sekolah dengan menggunakan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP).
Tujuan	Untuk mengetahui apakah perkembangan anak normal atau terdapat keterlambatan
Alat dan Bahan	1. Daftar pertanyaan (kuisisioner) sesuai usia anak 2. Kertas 3. Kertas warna-warni 4. Pensil
Prosedur Penatalaksanaan	1. Memberitahu tentang prosedur yang akan dilakukan 2. Mengatur posisi anak nyaman mungkin 3. Menciptakan lingkungan yang tenang, nyaman dan aman 4. Menyiapkan alat yang diperlukan 5. Menghitung umur anak (tanggal, bulan, tahun). Bila umur anak lebih dari 16 hari maka dibulatkan menjadi 1 bulan. Contoh umur anak 3 bulan 16 hari dibulatkan menjadi 4 bulan. Umur anak 3 bulan 15 hari dibulatkan menjadi 3 bulan. 6. Buka KPSP sesuai umur anak. 7. Menjelaskan tujuan KPSP pada orang tua. 8. Menanyakan isi KPSP sesuai urutan atau melaksanakan perintah sesuai KPSP. 9. Interpretasi hasil KPSP a. Hitung jawaban ya (bila dijawab bisa atau sering atau kadang- kadang) b. Hitung jawaban tidak (bila jawaban belum pernah atau tidak pernah) c. Bila jawaban ya 9-10, perkembangan anak sesuai dengan tahapan perkembangan (S) d. Bila jawaban ya 7 atau 8, perkembangan meragukan (M) e. Bila jawaban ya 6 atau kurang, kemungkinan ada penyimpangan (P) 10. Rincilah jawaban tidak pada nomor berapa saja. 11. Tindak lanjut: - Untuk anak dengan perkembangan sesuai (S) a. Orang tua/pengasuh anak, sudah mengasuh anak sesuai dengan baik b. Pola asuh anak selanjutnya terus lakukan sesuai dengan bagan stimulasi sesuai dengan umur dan kesiapan anak c. Keterlibatan orang tua sangat baik dalam setiap kesempatan stimulasi

	d. Tidak usah mengambil momen khusus, lakukan stimulasi sesuai kegiatan sehari-hari yang terarah e. Ikutkan anak pada setiap kegiatan Posyandu Untuk anak dengan perkembangan meragukan (M) a. Konsultasikan nomer jawaban tidak, mintalah jenis stimulasi yang harus diberikan sering b. Lakukan stimulasi intensif selama 2 minggu untuk mengejar ketinggalan anak c. Bila anak sakit lakukan pemeriksaan kesehatan pada dokter atau dokter spesialis anak d. Tanyakan apakah ada penyakit pada anak tersebut yang menghambat perkembangannya e. Lakukan KPSP ulang setelah 2 minggu menggunakan daftar KPSP yang sama pada saat anak pertama dinilai f. Bila umur anak sudah berpindah golongan dan KPSP yang pertama sudah bisa semua dilakukan. Lakukan lagi untuk KPSP sesuai dengan umur anak g. Lakukan skring rutin, pastikan anak tidak mengalami ketertinggalan lagi h. Bila setelah 2 minggu intensif stimulasi 7-8 jawaban ya. Konsultasikan dengan dokter spesialis anak atau ke Rumah Sakit dengan fasilitas klinik tumbuh kembang Untuk anak dengan penyimpangan perkembangan (P) a. Segera rujuk ke Rumah Sakit b. Tulis jenis dan jumlah penyimpangan perkembangan (misalnya gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, sosial dan kemandirian).
--	--

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas:	Kec:	Kab/Kota: Noto	Prov:
------------	------	----------------	-------

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama	: An. Farhan Nudif Alfarizi	
2. Jenis kelamin	: Laki-laki	
3. Nama Ayah	: M. Felix	Nama Ibu:
4. Tanggal periksa	: 09-05-2025	
5. Tanggal lahir	: 23-05-2020	
6. Umur anak:	09-05-2025 23-05-2020	

II. ANAMNESIS

9 bulan 9 tahun (57 bulan)

1. Keluhan utama	:
2. Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang	:

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB	: 16 kg
2. PB atau TB	: 105 cm
3. LK	: 46 cm (a. Normal b. Mikrosefali c. Makrosefali)
4. Tren pertumbuhan	: a. Normal b. Pertumbuhan tidak baik c. Risiko gagal tumbuh d. Perambatan pertumbuhan linear e. Early adiposity rebound
5. PB/U atau TB/U	: a. Normal b. Pendek c. Sangat pendek d. Tinggi
6. BB/PB atau BB/TB	: a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Berisiko gizi lebih e. Gizi lebih (overweight) f. Obesitas
7. IMT/U (60-72 bulan)	: a. Gizi baik b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Gizi lebih (overweight) e. Obesitas
8. KPSP	: a. Sesuai umur b. Meragukan c. Ada kemungkinan penyimpangan
9. Tes Daya Dengar	: a. Sesuai umur b. Ada kemungkinan penyimpangan
10. Pemeriksaan pupil putih	: a. Normal b. Curiga kelainan pupil putih
11. Tes Daya Lihat	: a. Daya lihat baik b. Daya lihat kurang

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI

1. ULA	: 16 cm (a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk)
2. IMT/U (0-59 bulan)	: a. Normal b. Early adiposity rebound c. Berisiko gizi lebih d. Gizi lebih e. Obesitas
3. Masalah perilaku emosi	: a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan mengalami masalah perilaku emosional
4. Gangguan spektrum autisme	: a. Risiko rendah b. Risiko sedang-tinggi
5. GPPH	: a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan GPPH

V. KESIMPULAN

An. F. usia 57 bulan dengan Perkembangan sesuai usia

VI. INTERVENSI DINI DAN RUJUKAN

1. Konseling gizi	: a. Diberikan b. Tidak diberikan
2. Konseling stimulasi perkembangan	: a. Diberikan b. Tidak diberikan
3. Intervensi dini masalah pertumbuhan	: a. Diberikan b. Tidak diberikan
4. Intervensi dini masalah perkembangan	: a. Gerak kasar b. Gerak halus c. Bicara dan bahasa
5. Intervensi dini masalah perilaku dan emosi	: a. Diberikan b. Tidak diberikan
6. Tindakan pengobatan lain	:
7. Rujukan	:
a. Dirujuk ke	:
b. Alasan dirujuk	:
c. Surat rujukan	: a. Ada surat rujukan b. Tidak ada surat rujukan

Pemeriksa
Wawan Simba Yuliani

14

Tgl: 9 - 05 - 2025

PEDOMAN PELAKSANAAN
Domasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kertas
 - Pensil
 - Kertas warna-warni

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Garis lebih	✓
2. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Garis lebih	✓
3. Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkan anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban "Ya":  Jawaban "Tidak": 	Garis lebih	✓

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		✓
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Tgl: 21-03-2025

PELOMAN PELAKSANAAN

Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kertas
 - Pensil
 - Kertas warna-warni

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	✓
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak halus	✓
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban "Ya":  Jawaban "Tidak": 	Gerak halus	✓

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan) ?	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar	✓	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

[illegible]

UMUR (BULAN)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12**
Vaksin	Tanggal Pemberian Imunisasi												
HB-0 (0-7 hari)	25/6/2020												
BCG	25-6-2020												
*Polio	25-6-2020												
*DPT-HB-Hib 1			27/6/2020										
*Polio 2			27/6/2020										
*DPT-HB-Hib 2				27/6/2020									
Polio 3				27/6/2020									
*DPT-HB-Hib 3					27/6/2020								
*Polio 4					27/6/2020								
*IPV					27/6/2020								
Campak										27/6/2020			

Lampiran 4

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Wayan Sinta Yuliani
 NIM : 2215471090
 Judul : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan
 Stimulasi Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian Di
 TPMB Kiswari Metro Pusat
 Pembimbing I : Islamiyati, AK., MKM
 Pembimbing II : Firda Fibrila, S.Si.T.,M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Sabtu 07/12/2024	Konsultasi Judul LTA	ACC Judul	 Islamiyati, AK., MKM	 Firda Fibrila, S.Si.T.,M.Pd
2.	Senin 06/01/2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	Perbaikan BAB I dan II dengan menambahkan materi serta daftar pustaka	 Islamiyati, AK., MKM	
3.	Jumat 10/01/2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	Perbaikan penulisan sesuai dengan pedoman penulisan LTA	 Islamiyati, AK., MKM	
4.	Senin 13/01/2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	Perbaikan daftar pustaka sesuaian buku pedoman	 Islamiyati, AK., MKM	
5.	Jumat 07/02/2025	Konsultasi BAB I dan BAB II	ACC Proposal	 Islamiyati, AK., MKM	 Firda Fibrila, S.Si.T.,M.Pd

6.	Kamis 24/04/2025	Konsultasi BAB III, BAB IV, dan BAB V	Perbaikan lembar implementasi ,data subjektif	 Islamiyati, AK., MKM	
7.	Jumat 25/04/2025	Konsultasi BAB III, BAB IV, dan BAB V	Perbaikan lembar implementasi ,data subjektif daftar pustaka	 Islamiyati, AK., MKM	
8.	Kamis 01/05/2025	Konsultasi BAB III, BAB IV, dan BAB V	Perbaikan daftar pustaka	 Islamiyati, AK., MKM	
9.	Jumat 07/05/2025	Konsultasi BAB III, BAB IV, dan BAB V	ACC Laporan Tugas Akhir	 Islamiyati, AK., MKM	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd

Metro, 07 Mei 2025

Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Lampiran 5

LEMBAR BUKTI PENGECEKAN SIMILARITY/PLAGIARISM DENGAN TURNITIN

Nama : Wayan Sinta Yuliani
NIM : 2215471090
Judul Skripsi : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan
Stimulasi Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian Di TPMB
Kiswari Metro Pusat
Prodi : D-III Kebidanan Metro

Telah melakukan pengecekan Turnitin sebagai berikut :

Ke-	Tanggal	Hasil (Nilai)	Paraf Petugas Perpustakaan dan Cap
1	27- Mei - 2025	12 %	
2			
3			

Mengetahui,

Pembimbing 1



Islamiyati, AK., M.KM
NIP. 197204031993022001

Pembimbing 2



Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
NIP. 197602122005012004

Wayan Sinta Yuliani

WAYAN SINTA YULIANI.docx

 Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Stimulasi Sosialisasi Dan Kemandirian di TPMB Kiwari Metro Pusat

 03 KEBIDANAN METRO

 Politeknik Kesehatan Kemenkes Tanjung Karang

Document Details

Submission ID

0m0ldt:1:3261225277

Submission Date

May 27, 2025, 7:57 AM GMT+7

Download Date

May 27, 2025, 8:00 AM GMT+7

File Name

WAYAN_SINTA_YULIANI.docx

File Size

695.5 KB

69 Pages

13,113 Words

88,219 Characters

12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 11%  Internet sources
- 5%  Publications
- 9%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

2 Integrity Flags for Review

-  **Replaced Characters**
34 suspect characters on 14 pages
Letters are swapped with similar characters from another alphabet.
-  **Hidden Text**
9265 suspect characters on 60 pages
Text is altered to blend into the white background of the document.

Our research algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that suggest it wasn't copied from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we do recommend you check your document there for further review.