

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Peneliti menggunakan deskriptif dengan rancangan *Cross sectional* yaitu pengukuran 3 variabel diambil pada waktu yang bersamaan. Penelitian ini menggunakan *instrument* berupa kusioner, *food recall* dan *Test CGT (Concentration Grid Test)*. Pengumpulan data deskriptif merupakan pengumpulan data yang digunakan dengan tujuan penting untuk menggambarkan atau mendeskripsikan suatu kondisi secara objektif. Pengumpulan data deskriptif ditunjukan untuk menggambarkan status gizi, asupan cairan dan konsentrasi belajar anak usia sekolah di SDN Muara Jaya 1 2025.

B. Subjek

1. Populasi

Populasi merupakan kelompok orang atau jumlah total objek atau subjek yang memiliki karakteristik dan kualitas telah ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian dianalisis kesimpulannya. Dalam Penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV, V, dan VI di SDN Muara Jaya 1 dengan jumlah 32 siswa.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian populasi yang dipilih sebagai sumber data dalam penelitian. Pada penelitian ini, menggunakan total sampling, yaitu metode seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Populasi penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa/siswi kelas IV, V, dan VI di SDN Muara Jaya 1, sehingga sampel yang digunakan juga mencakup seluruh siswa/siswi pada kelas tersebut, dengan jumlah total 32 siswa.

3. Lokasi dan Waktu

Penelitian dilakukan pada bulan April 2025 denganl lokasi pelaksanaan di SDN Muara Jaya 1 Lampung Barat.

4. Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpulkan melalui pengukuran status gizi, penimbangan berat badan, serta pengukuran tinggi badan menggunakan *microtoise*, wawancara, pengisian kusioner atau angket, *recall* 1x 24 jam, serta pengukuran konsentrasi menggunakan *Instrumen grid Concentration exercise*. Data yang dikumpulkan penelitian ini dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

a. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung oleh peneliti dari objek studi melalui metode seperti wawancara dan observasi.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang tidak diperoleh langsung dari objek penelitian, melainkan dari sumber-sumber lain seperti literature dan studi pustaka.

5. Cara Pengumpulan Data

1. Data Primer

Data primer adalah data diperoleh secara langsung, yang mencakup:

- a) Data identitas, yaitu nama, usia, dan jenis kelamin yang dikumpulkan melalui kusioner.
- b) Data antropometri, yaitu Indeks Masa Tubuh (IMT/U) yang diperoleh melalui pengukuran berat badan dilakukan menggunakan timbangan (merk Goto), sedangkan pengukuran tinggi badan dilakukan memakai alat *microtoise* (merk Onemed).
- c) Asupan cairan, yang diperoleh melalui *recall* 1x 24 jam untuk mengetahui seluruh jenis asupan cairan yang dikonsumsi.
- d) kemampuan konsentrasi, yaitu kemampuan seseorang untuk memustakan perhatian terhadap suatu objek dalam waktu 60 detik, yang diukur menggunakan *Instrumen grid Concentration exercise*.

C. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a) *Editing*

Editing merupakan proses memeriksa serta memperbaiki isi formulir atau kusioner untuk memastikan data yang dikumpulkan lengkap dan konsisten.

b) *Coding*

Coding adalah tahap pemberian kode pada data yang termasuk dalam kategori serupa. Bertujuan untuk memudahkan dalam menganalisis data dan mempercepat proses entry data.

c) *Processing*

Processing adalah tahap pengolahan data yang dilakukan setelah seluruh kusioner terisi lengkap dan benar serta telah melalui proses pengkodean. Selanjutnya data dimasukkan ke dalam program computer untuk dianalisis.

d) *Cleaning*

Cleaning merupakan proses pengecekan kembali data yang telah dientry kedalam system untuk membuktikan tidak ada kesalahan pada variabel yang diinput.

2. Analisis Data

Analisis yang digunakan penelitian ini adalah analisis univariat, yang bertujuan untuk menggambarkan serta menjelaskan karakteristik tiap variabel secara terpisah. Digunakan data bersifat kategorik, sehingga hasilnya disajikan dalam bentuk persentase. Penyajian data dilakukan menggunakan tabel distribusi frekuensi untuk setiap variabel. Analisis ini mencakup variabel yang diteliti, yaitu karakteristik responden, status gizi, asupan cairan dan konsentrasi belajar anak usia sekolah di SDN Muara Jaya 1 Lampung Barat.