

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, i M. M., Putri Sastra, D. M. F., & Apriyani, G. Y. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 16–21. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v5i1.115>
- Al aziz, Melsaz, N. (2020). *Optimalisasi Gelombang Otak Beta Dalam Meningkatkan Fungsi Kognitif Melalui Penerapan Metode Pembelajaran*. 0, 1–23.
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). *Dampak Kurang Konsentrasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. 7(3), 789–797. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.773>
- Anggreny, D. E., & Meiranti. (2023). Pengaruh Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Sumber Marga Telang. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 12(1), 128–134. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v12i1.371>
- Aprilia, S. & D. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2–3.
- Arifa, R. R., Rufaida, F. N., & Suparmanto, G. (2024). *Anak Di SDN Gebang 224 Surakarta Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Kusuma Husada Surakarta Dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Kusuma Husada Surakarta Email : arifarenata16@gmail.com THE CORRELATION BE. 002*.
- Arni Isnaini Arfah, K., Fathiyyah Arifin, A., Safitri, A., & Laddo, N. (2021). Hubungan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Fakumi Medical Journal*, 1(1), 54–59.
- Ayu Hidayati, F. (2022). Hubungan pola asuh orang tua terhadap anak prasekolah. In *Unisula*.
- Briawan, D., Rachma, P., & Annisa, K. (2011). Kebiasaan Konsumsi Minuman Dan Asupan Cairan Pada Anak Usia Sekolah Di Perkotaan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 6(3), 186. <https://doi.org/10.25182/jgp.2011.6.3.186-191>
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(04), 13758–13765.
- Fauji, I. (2016). Hubungan antara status gizi anak dengan tingkat konsentrasi belajar anak usia sekolah dasar (studi pada siswa kelas vi sdn 1 baureno). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 1–4.
- IDAI. (2016). Konsensus kebutuhan air pada anak sehat. In *Badan Penerbit IDAI*.
- Intakes, D. R., Panel, S., Intakes, D. R., Committee, S., Evaluation, S., Reference, D., Isbn, I., Pdf, T., Press, N. A., Press, N. A., Academy, N., Academy, N., & Press, N. A. (2005). *Dietary Reference Intakes for Water, Potassium*,

Sodium, Chlorid, and Sulfate.

- Irfani, F. (2018). Konstektualisasi Gender. *Buletin Al-Turas*, 16(1), 200–216.
<https://doi.org/10.15408/bat.v16i1.4289>
- Kemeneks RI. (2018). Survei kesehatan Indonesia (SKI. In *Kementrian Kesehatan*.
- Kemeneks RI. (2020). *Peraturan Mentri Kesehatan Republik Indonesia*. 2507(February), 1–9.
- Kemeneks RI. (2024). Peraturan Mentri Kesehatan Republik Indonesia No 6 Tahun 2024. *Kementrian Kesehatan*, 31–34.
- Kusumawardani, S., & Larasati, A. (2020). Analisis Konsumsi Air Putih Terhadap Konsentrasi. *Jurnal Holistika*, 4(2), 91.
<https://doi.org/10.24853/holistika.4.2.91-95>
- Lentini, B., & Margawati, A. (2014). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Status Hidrasi Dengan Konsentrasi Berfikir Pada Remaja. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 631–637. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6862>
- Michael, & John. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.
- Michels, N., Van den Bussche, K., Vande Walle, J., & De Henauw, S. (2017). Belgian primary school children's hydration status at school and its personal determinants. *European Journal of Nutrition*, 56(2), 793–805.
<https://doi.org/10.1007/s00394-015-1126-4>
- Muharramah, A., Abdullah, A., Sindi, M. A. A., Maharani, I., & Ananka, M. (2024). Pelaksanaan Program Gizi Untuk Mengatasi Masalah Gizi Pada Siswa Siswi SD Negeri 4 Sumber Agung Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1450–1455. <https://doi.org/10.59837/7t625841>
- Nur, A. A. W., Mokhtar, S., Nurmadilla, N., Bamahry, A. B., & Jafar, M. A. (2023). Hubungan Antara Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Anak Pada Usia 9 – 12 Tahun. *Wal'afiat Hospital Journal*, 4(1), 23–30.
<https://doi.org/10.33096/whj.v4i1.99>
- Putri, M., Putri, M. K., Isfanda, I., Evand, H., Supandi, A., & Utami, F. M. (2022). Evaluasi Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Sigli. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi Dan Kependidikan*, 10(2), 180–182. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/15274>
- Rahmadani, Q., Yuliantini, E., & Sari, A. P. (2024). Status Gizi Terhadap Pola Defekasi Pada Anak Sekolah Dasar SDN 78 Kota Bengkulu The Relationship Of Fluid Intake , Fiber Intake , And Nutritional Status On Defecation Patterns In Primary School Children at SDN 78 Bengkulu City. *Jurnal Gizi Dan Pangan Soedirman*, 8(November), 234–245.
<https://doi.org/10.20884/1.jgipas.2024.8.2.12717>
- RI Kemenkes. (2019). *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Tuberkulosis*. 1–23.
- Riebl, S. K., & Davy, B. M. (2013). The Hydration Equation: Update on Water Balance and Cognitive Performance. *ACSM's Health & Fitness Journal*,

- 17(6), 21–28. <https://doi.org/10.1249/FIT.0b013e3182a9570f>
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Rizky, O., & Fitri, A. (2023). Gambaran Status Gizi Dan Prestasi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 7(2), 79–87.
- Ryzki, A., Eri, B., Ishak, A., & Yogi, S. (2021). Tingkat Konsentrasi Anak Uisa 11-13 Tahun. *Jurnal Patriot*, 3(March), 71–81. <https://doi.org/10.24036/patriot.v>
- Selomo, P. A. M. (2023). Pengukuran dan Penilaian Status Gizi Anak Usia Sekolah Menggunakan Indeks Massa Tubuh Umur. *Pekan: Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 2(1), 7–11. <https://doi.org/10.33387/pekan.v2i1.6808>
- Siddiq, M. N. A. A., Faisal, M., Majiding, C. M., & Rozi, F. (2023). Hubungan Asupan Cairan, Aktivitas Fisik, dan Status Gizi dengan Status Hidrasi Anak Laki-laki 10-12 Tahun. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v4i1.20007>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Sita Mawarni, R., & Asriyanti, F. D. (2023). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Dalam Proses Pembelajaran Matematika Pada Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Di Sdn 2 Tanggulwelahan. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 110–113. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1303>
- SKI. (2024). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 SKI Dalam Angka Fact Sheet SKI Laporan Tematik SKI Data Mikro SKI F. A. Q SKI 2023*.
- Sudrajat, A., Mexitalia, M., & Rosidi, A. (2019). Status hidrasi, tingkat kebugaran jasmani dan daya konsentrasi anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 7(2), 109–113. <https://doi.org/10.14710/jgi.7.2.109-113>
- Sumarni, Jafar, M. A., Kartika, D. I., Polanunu, N., Royani, I., & Aisyah, W. (2023). Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak di SDN 427 Malewong. *Fakumi Medical Journal*, 3(8), 593–598.
- Utami, T. A. (2020). Kebutuhan Nutrisi Dan Cairan Modul Pembelajaran Keperawatan Anak. *Stik-Sintcarolus.Ac.Id*, 1–32. [http://repository.stik-sintcarolus.ac.id/1152/1/Kebutuhan nutrisi dan cairan.pdf](http://repository.stik-sintcarolus.ac.id/1152/1/Kebutuhan%20nutrisi%20dan%20cairan.pdf)
- William. (2017). Fisiologi Keseimbangan Cairan dan Hormon yang Berperan. *J. Kedokt Meditek*, 23(61), 69–73.
- Yuliati. (2017). Modul Cairan dan Elektrolit Mata Kuliah keperawatan Gawat Darurat. *Keperawatan*, 1–17. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Course-9518-7_00186.pdf

- Yunita, W. R., & Nindya, T. S. (2017). Association Between Breakfast Habit, Nutrition and Fluid Adequacy with Learning Concentration Of Elementary Students. *Media Gizi Indonesia*, 12, 123–128.
- Yunita, W. R., & Nindya, T. S. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kecukupan Zat Gizi Dan Cairan Dengan Daya Konsentrasi Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 123. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.123-128>
- Yusuf, A., Wanto, N., & Pertiwi, D. (2018). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), 484. <https://doi.org/10.25077/jka.v6.i3.p484-489.2017>