

POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPUR
JURUSAN GIZI
Tugas akhir, 02 Mei 2025

Reviena Agustine

**Gambaran Stimulasi dan Perkembangan Anak pra sekolah di paud Desa
Lokus Stunting Natar Lampung Selatan 2025**

xiv + 37 halaman, 9 tabel , 2 gambar, 6 lampiran

ABSTRAK

Peraturan Presiden No. 72 Tahun 2021 tentang percepatan penurunan stunting menetapkan bahwa stunting adalah gangguan tumbuh kembang anak yang disebabkan oleh infeksi dan kekurangan gizi yang berkelanjutan. Masalah ini tidak hanya mempengaruhi pertumbuhan fisik anak, tetapi juga berdampak pada kemampuan belajar, kecerdasan, dan produktivitas di masa dewasa. Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui gambaran stimulasi dan perkembangan anak usia prasekolah umur 3-5 tahun di Paud Dahlia Natar Lampung Selatan.

Dalam penelitian ini jenis metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, dan kuisioner. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui gambaran stimulasi dan perkembangan anak usia 3-5 tahun di Paud Dahlia dengan 40 sampel. Teknik sampling yang digunakan yaitu sampling jenuh.

Pengolahan data dilakukan dengan cara editing, coding dan entery data. Analisa univariat, analisa ini digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian.

Hasil penelitian tingkat stimulasi pada anak di Paud Dahlia mayoritas dengan kategori sangat baik. Pada hasil perkembangan anak mayoritas dengan kategori sesuai, namun masih ada 1 anak yang menyimpang. Hasil pengetahuan ibu yaitu (100%) dengan kategori baik, sementara itu untuk hasil status gizi dengan indeks BB/U diperoleh mayoritas anak dengan kategori normal, untuk TB/U mayoritas dengan kategori normal, dan IMT/U mayoritas dengan kategori Gizi normal. Stimulasi, perkembangan, pengetahuan ibu dan status gizi sudah berada dikategori yang baik. Orangtua harus meningkatkan lagi pengetahuan terkait stimulasi untuk membantu perkembangan anak agar lebih optimal.

Kata kunci : Stimulasi, Perkembangan anak prasekolah

Daftar bacaan : 25 (2014-2023)

HEALTH POLYTECHNIC OF TANJUNGKARANG

NUTRITION DEPARTMENT

Final Report, 02 may 2025

Reviena Agustine

**Overview of Stimulation and Development of Pre-School Children in
Preschool in Lukous Stunting Village, Natar, South Lampung 2025**

xiv+ 37 pages, 9 tabels , 2 pictures, 6 attachmen

ABSTRACT

Presidential Regulation No. 72 of 2021 concerning the acceleration of stunting reduction stipulates that stunting is a disorder of child growth and development caused by infection and ongoing malnutrition. This problem not only affects the child's physical growth, but also has an impact on learning ability, intelligence, and productivity in adulthood. The purpose of this study was to determine the description of stimulation and development of preschool children aged 3-5 years at Paud Dahlia Natar, South Lampung.

In this study, the type of method used is quantitative descriptive with data collection techniques through interviews and questionnaires. This study was used to determine the description of stimulation and development of children aged 3-5 years at Paud Dahlia with 40 samples. The sampling technique used was saturated sampling.

Data processing is done by editing, coding and data entry. Univariate analysis, this analysis is used to describe the characteristics of each research variable.

The results of the study on the level of stimulation in children at Paud Dahlia are mostly in the very good category. The results of child development are mostly in the appropriate category, but there is still 1 child who deviates. The results of maternal knowledge are (100%) in the good category, while for the results of nutritional status with the BB/A index, the majority of children are in the normal category, for TB/A the majority are in the normal category, and BMI/A the majority are in the normal nutrition category. Stimulation, development, maternal knowledge and nutritional status are already in the good category. Parents must improve their knowledge related to stimulation to help children's development to be more optimal.

Keywords : Stimulation, Preschool child development

Reference : 25 (2014-2023)