

LAMPIRAN

Lampiran 1

Nama Batita :

Pewawancara :

Nama Ibu Batita :

Tgl.wawancara:

Berilah Tanda Centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia keterangan:

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 36 Bulan Alat dan dibutuhkan:

- ☐ 6 kubus
- ☐ Kertas
- ☐ Bola tenis
- ☐ Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus		
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab „Ya“ bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab „Tidak“ bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai.	Bicara dan bahasa		

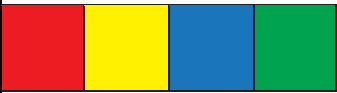
				
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya “Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah”?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata, misalnya “Aku makan roti” atau “Ibu minta susu”?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		
10.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakahanak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 42 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

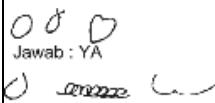
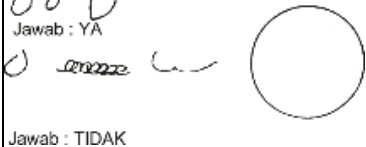
- ☐ 8 kubus
- ☐ Kertas warna warni
- ☐ Bola tenis
- ☐ Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab „Ya“ bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab „Tidak“ bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus		
2.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?	Gerak halus		
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Mana yang dapat terbang?” “Mana yang dapat mengeong?” “Mana yang dapat bicara?” “Mana yang dapat menggonggong?” “Mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa		

4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: “Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut “Apa yang kamu lakukan bila kamu kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?” Jawaban: makan “Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?” Jawaban: minum Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar tanpagerakan dan isyarat?	Bicara dan bahasa		
5.	 Minta anak untuk menyebut 1 warna. Dapatkah anak menyebut 1 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mencucitangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 1 detik atau lebih?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 Bulan

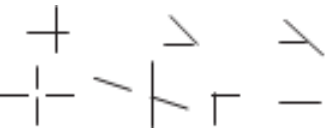
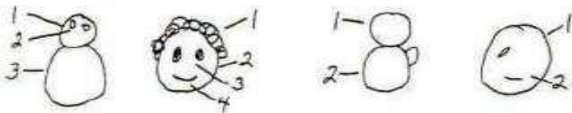
- ☐ 3 kubus
☐ Kertas
☐ Pensil

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buahkubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?	Gerak halus	
2.	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  	Gerak halus	
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Yang mana yang dapat terbang?” “Yang mana yang dapat mengeong?” “Yang mana yang dapat bicara?” “Yang mana yang dapat menggonggong?” “Yang mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	
4.	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab „Tidak“ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa	
5.	Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus	Bicara dan bahasa	

	dan bisa menyebutkan “Satu”?			
6.	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum “Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mengcoret, menulis, menggambar Dapatkah anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

- ☐ Kertas
☐ Kertas warna warni
☐ Pensil

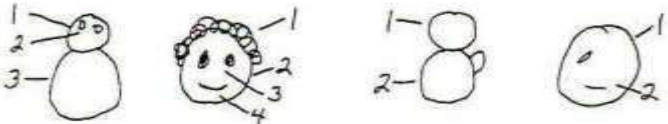
Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata “Lebih panjang”. Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus		
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah : TIDAK	Gerak halus		
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban „Ya“: Jawaban „Tidak“: 	Gerak halus		

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman- temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detikatau lebih?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak

Umur 60 Bulan Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- ☐ Kertas warna-warni
- ☐ Kertas
- ☐ Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus		
2.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh Jawaban „Ya“: Jawaban „Tidak“: 	Gerak halus		
3.	Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		

4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu. “Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?” Jawaban: pakai jaket pakai selimut “Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?” Jawaban: makan “Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?” Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih?	Gerak kasar		

10	Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkah anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?	Gerak kasar		
----	---	-------------	--	--

Algoritme pemeriksaan perkembangan anak menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP):



Hasil pemeriksaan	Interpretasi	Intervensi
Jawaban 'Ya' 9 atau 10	Sesuai umur	- Berikan pujian kepada orang tua atau pengasuh dan anak - Lanjutkan stimulasi sesuai tahapan umur - Jadwalkan kunjungan berikutnya
Jawaban 'Ya' 7 atau 8	Meragukan	- Nasehati ibu atau pengasuh untuk melakukan stimulasi lebih sering dengan penuh kasih sayang - Ajarkan ibu cara melakukan intervensi dini pada aspek perkembangan yang tertinggal - Jadwalkan kunjungan ulang 2 minggu lagi. Apabila hasil pemeriksaan selanjutnya juga meragukan atau ada kemungkinan penyimpangan, rujuk ke rumah sakit rujukan tumbuh kembang level 1
Jawaban 'Ya' 6 atau kurang	Ada kemungkinan penyimpangan	Rujuk ke RS rujukan tumbuh kembang level 1

KUESIONER PENELITIAN

GAMBARAN STIMULASI DAN PERKEMBANGAN ANAK PR- SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD DAHLIA NATAR LAMPUNG SELATAN 2025

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA IBU :
UMUR IBU :
ALAMAT :
PENDIDIKAN IBU :
PEKERJAAN IBU :
NAMA ANAK :
TANGGAL LAHIR ANAK :
JENIS KELAMIN :

☐ Stimulasi usia 3 – 4 tahun

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi skor 4, sering 3, jarang 2
dan tidak pernah 1

No	pertanyaan	selalu	sering	jarang	Tidak pernah
	point	4	3	2	1
1	Anak diajarkan menyebutkan nama benda				
2	Anak diajarkan menyebutkan sifat benda				
3	Anak diajarkan menyebutkan guna benda				
4	Anak diminta bercerita pengalaman				
5	Anak menonton tv didampingi				
6	Anak diajarkan menyanyi				
7	Anak diajarkan cara mencuci tangan				
8	Anak diajarkan cebok				
9	Anak diajarkan cara berpakaian				
10	Anak diajarkan rapikan mainan				
11	Anak diajarkan makan dengan sendok				

12	Anak diajarkan makan dengan garpu				
13	Anak diajarkan cara Menyusun balok				
14	Anak diajarkan cara Menyusun puzzle				
15	Anak diajarkan menggambar				
16	Anak diajarkan menempel				
17	Anak diajarkan mengelompokkan benda sejenis				
18	Anak diajarkan mencocokkan gambar				
19	Anak diajarkan mencocokkan benda				
20	Anak diajarkan cara menghitung				
21	Anak diajarkan cara melempar				
22	Anak diajarkan cara menangkap				
23	Anak diajarkan berlari				
24	Anak diajarkan melompat				
25	Anak diajarkan memanjat				
26	Anak diajarkan merayap				
Total:					

☐ **Stimulasi usia 4 -5 tahun**

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi skor 4, sering 3, jarang 2 dan tidak pernah 1

No	pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
	point	4	3	2	1
1	Anak diajarkan bermain peran				
2	Anak diminta bercerita pengalaman				
3	Anak diajarkan menggambar orang				
4	Anak diajarkan mengenal huruf				
5	Anak diajarkan main bola				
6	Anak diajarkan lompat tali				

7	Anak dilatih untuk dapat mengikuti aturan permainan				
8	Anak diajarkan kenalkan nama-nama hari				
9	Anak diajarkan menyebut angka secara berurutan				
10	Mengajak anak sikat gigi bersama				
11	Melatih anak sikat gigi sendiri				
12	Melatih anak memakai pakaian sendiri				
13	Menguatkan kepercayaan diri anak				
Total:					

☐ **Stimulasi anak usia 5 – 6 tahun**

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi skor 4, sering 3, jarang 2 dan tidak pernah 1

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
	point	4	3	2	1
1	Anak diajarkan dapat mengenal nama				
2	Anak diajarkan fungsi benda-benda				
3	Anak dibacakan buku				
4	Anak diajarkan tanya jawab				
5	Anak diajarkan bercerita				
6	Anak didampingi menonton tv maksimal 1 jam				
7	Anak diajarkan menyanyi				
8	Anak diajarkan dapat mencuci tangan				

9	Anak diajarkan cebok				
10	Anak diajarkan berpakaian				
11	Anak dapat rapikan mainan				
12	Anak dapat makan dengan sendok				
13	Anak dapat makan dengan garpu				
14	Anak dapat main masak-masakan				
15	Anak diajarkan cara menggunting				
16	Anak diajarkan cara menempel				
17	Anak diajarkan cara menjahit				
18	Anak diajarkan Menyusun balok				
19	Anak diajarkan cara memasang puzzle				
20	Anak diajarkan cara menggambar				
21	Anak diajarkan cara mewarna				
22	Anak diajarkan cara menulis nama				
23	Anak dilatih mengingat				
24	Anak dilatih menghafal				
25	Anak dilatih mengerti aturan				
26	Anak diajarkan cara urutan				
27	Anak diajarkan cara membandingkan besar kecil				
28	Anak diajarkan membandingkan banyak sedikit				
29	Anak diajarkan konsep menghitung				

30	Anak diajarkan konsep satu				
31	anak diajarkan konsep setengah				
32	Anak diajarkan mengenal angka				
33	Anak diajarkan mengenal huruf				
34	Anak diajarkan mengenal symbol				
35	Anak diajarkan mengenal jam				
36	Anak diajarkan mengenal hari				
37	Anak diajarkan mengenal tanggal				
38	Anak diajarkan cara melempar				
39	Anak diajarkan cara menangkap				
40	Anak diajarkan cara berlari				
41	Anak diajarkan cara melompat				
42	Anak diajarkan cara memanjat				
43	Anak diajarkan cara merayap				
44	Anak diajarkan cara sepeda roda 3				
45	Anak diajarkan cara main ayunan				
46	Anak diajarkan konsep berjualan				
47	Anak diajarkan konsep bertukang				
48	Anak diajarkan mengukur				
Total:					

1. Tidak baik, jika skor 0 - <20 %
2. Kurang baik, Jika skor 20 - <40 %
3. Cukup baik, jika skor 40 - <60 %
4. Baik, jika skor 60 - <80 %
5. Sangat baik, jika skor 80 – 100 %

Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia Prasekolah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan anda ketahui dimana B (benar) dan S (Salah).

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Stimulasi dalam tumbuh kembang anak adalah pemberian rangsangan yang berasal dari luar individu anak.		
2.	Orang tua terutama ibu adalah orang yang paling tepat memberikan stimulasi kepada anaknya.		
3.	Cara stimulasi yang baik adalah dengan mengajak anak untuk bermain.		
4.	Cara stimulasi dilakukan saat suasana anak menyenangkan.		
5.	Stimulasi diberikan sesuai dengan usia anak.		
6.	Tujuan pemberian stimulasi adalah supaya perkembangan anak dapat berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan.		
7.	Orang tua sebaiknya memberikan stimulasi verbal sedini mungkin, yaitu sejak bayi masih berada didalam kandungan.		
8.	Kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi pada anak tidak dipengaruhi oleh Tingkat Pendidikan, namun lebih dipengaruhi oleh kedewasaan (usia).		
9.	Anak perlu mendapatkan permainan sesuai dengan usianya.		
10.	Aspek perkembangan anak meliputi motoric kasar, motoric halus, Bahasa, dan social/kemandirian.		
11.	Orang tua harus segera memeriksa anak, apabila pada usia 2 -3 tahun anak tidak dapat mengucapkan kata – kata untuk menyampaikan keinginannya.		
12.	Contoh perkembangan motoric kasar anak adalah dapat melompat		
13.	Saat melatih anak dalam motoric kasar, harus dijaga dan diperhatikan agar anak tidak terjadi cedera atau kecelakaan.		
14.	Salah satu perkembangan motoric halus pada anak 48 bulan adalah menggambar.		

1. Kurang jika score <55%
2. Cukup, jika score 55-75%
3. Baik jika score >75-100%

.

Lampiran 5. Kuesioner responden

KUESIONER PENELITIAN

GAMBARAN STIMULASI DAN PERKEMBANGAN ANAK PR- SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD DAHLIA NATAR LAMPUNG SELATAN 2025

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA IBU : Novi Yesinta
 UMUR IBU : 28 tahun
 ALAMAT : Kaliasin 4, Natar
 PENDIDIKAN IBU : SMP
 PEKERJAAN IBU : Ibu rumah tangga
 NAMA ANAK : Jasmine Qatrúnada David
 TANGGAL LAHIR ANAK : Natar. 21 Juli 2016
 JENIS KELAMIN : Perempuan

• Stimulasi usia 4 -5 tahun

Jika anak diberikan stimulasi selalu maka diberi skor 4, sering 3, jarang 2 dan tidak pernah 1

No	pertanyaan point	Selalu 4	Sering 3	Jarang 2	Tidak pernah 1
1	Anak diajarkan bermain peran		✓		
2	Anak diminta bercerita pengalaman	✓			
3	Anak diajarkan menggambar orang		✓		
4	Anak diajarkan mengenal huruf	✓			
5	Anak diajarkan main bola			✓	
6	Anak diajarkan lompat tali			✓	
7	Anak dilatih untuk dapat mengikuti aturan permainan		✓		
8	Anak diajarkan kenalkan nama-nama hari	✓			
9	Anak diajarkan menyebut angka secara berurutan	✓			
10	Mengajak anak sikat gigi bersama	✓			
11	Melatih anak sikat gigi sendiri	✓			
12	Melatih anak memakai pakaian sendiri	✓			



Dipindai dengan CamScanner

Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang

Nowa Ibu = Santei

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas warna-warni
- Kertas
- Pensil

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	✓
2.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh Jawaban „Ya“: Jawaban „Tidak“:	Gerak halus	✓
3.	Memahami konsep 4 warna Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebutkan empat warna tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓

$$B = 10$$

Nama ibu : Rini Triutani
Umur : 5 Tahun

Nama Anak : RAYHAN ALBIANSYAH

**Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia
Prasekolah**

Petunjuk pengisian : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan anda ketahui dimana B (benar) dan S (Salah).

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Stimulasi dalam tumbuh kembang anak adalah pemberian rangsangan yang berasal dari luar individu anak.		
2.	Orang tua terutama ibu adalah orang yang paling tepat memberikan stimulasi kepada anaknya.	✓	
3.	Cara stimulasi yang baik adalah dengan mengajak anak untuk bermain.	✓	
4.	Cara stimulasi dilakukan saat suasana anak menyenangkan.	✓	
5.	Stimulasi diberikan sesuai dengan usia anak.	✓	
6.	Tujuan pemberian stimulasi adalah supaya perkembangan anak dapat berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan.	✓	
7.	Orang tua sebaiknya memberikan stimulasi verbal sedini mungkin, yaitu sejak bayi masih berada didalam kandungan.		✓
8.	Kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi pada anak tidak dipengaruhi oleh Tingkat Pendidikan, namun lebih dipengaruhi oleh kedewasaan (usia).	✓	
9.	Anak perlu mendapatkan permainan sesuai dengan usianya.	✓	
10.	Aspek perkembangan anak meliputi motoric kasar, motoric halus, Bahasa, dan social/kemandirian.	✓	
11.	Orang tua harus segera memeriksa anak, apabila pada usia 2-3 tahun anak tidak dapat mengucapkan kata-kata untuk menyampaikan keinginannya.	✓	
12.	Contoh perkembangan motoric kasar anak adalah dapat melompat	✓	
13.	Saat melatih anak dalam motoric kasar, harus dijaga dan diperhatikan agar anak tidak terjadi cedera atau kecelakaan.	✓	
14.	Salah satu perkembangan motoric halus pada anak 48 bulan adalah menggambar.		

B = 13

S = 1



Dipindai dengan CamScanner

Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang

Lampiran 4. Surat izin penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tanjungkarang
Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung
Lampung 35145
(0720) 783852
<https://www.poltekkes-tjk.ac.id>

Nomor : PP.01.04/F.XXXV/1335/2025
Lampiran : 1 eks
Hal : Izin Penelitian

26 Februari 2025

Yth, Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Selatan
Di Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir bagi mahasiswa Tingkat III Program Studi Gizi Program Diploma Tiga Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa di institusi yang Bapak/Ibu Pimpin. Berikut terlampir mahasiswa yang melakukan penelitian.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Tanjungkarang.



Dewi Purwaningsih, S.SiT., M.Kes

Tembusan:

- 1.Ka.Jurusan Gizi
- 2.Ka.Bid.Diklat
- 3.Ka.Sekolah

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://www.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 1 : Izin Penelitian
 Nomor : PP.01.04/F.XXXV/1335/2025
 Tanggal : 26 Februari 2025

DAFTAR JUDUL PENELITIAN
 MAHASISWA PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM DIPLOMA TIGA JURUSAN GIZI
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN TANJUNGPONOROK
 TA.2024/2025

No	NAMA	JUDUL	TEMPAT PENELITIAN
1	FARISSA KHOLIFATUNISA NIM: 2213411012	Gambaran Pertumbuhan dan Status Gizi Anak Usia Prasekolah Di Desa Lokus Stunting Hajimena, Kecamatan Natar, Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2025	PAUD Islam Terpadu Amanah Hajimena
2	Fidia Nada Ayu NIM: 2213411013	Gambaran Stimulasi dan perkembangan anak prasekolah di desa lokus stunting Hajimena Natar Lampung Selatan tahun 2025	
3	Aza Nurfaiza NIM: 2213411140	Gambaran Status Gizi, Aktivitas Fisik dan Fungsi Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar Kelas V di SDN 2 Jatimulyo Lampung Selatan 2025	SDN 2 Jatimulyo
4	Savera Herya Agustin NIM: 2213411146	Gambaran Asupan Makan Dan Status Gizi Siswa SD Negeri 2 Jatimulyo Lampung Selatan	
5	Dina Mursalina NIM: 2213411061	Gambaran Pengetahuan Gizi, Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Di SDN 3 Sidodadi Asri Kecamatan Jati Agung, Kabupaten Lampung Selatan	SDN 3 Sidodadi Asri
6	Bekti Kusuma Wardhani NIM: 2213411052	Gambaran Status Gizi, Keragaman Konsumsi Pangan, dan Pengetahuan Ibu tentang Gizi pada Anak Prasekolah di TK Swadhipa Kabupaten Lampung Selatan 2025	TK Swadhipa Natar
7	Putri Elpa Agustien NIM: 2213411136	Gambaran status gizi, pola makan, dan pengetahuan ibu terhadap gizi pada anak pra sekolah di desa kalisari kecamatan natar	PAUD Mutiara Bunda
8	PIPIT REGITA CAHYANI NIM: 2213411104	Gambaran Pertumbuhan Dan Status Gizi Anak Pra-Sekolah Di Paud Desa Lokus Stunting Natar Lampung Selatan Tahun 2025	PAUD Dahlia Natar
9	Reviena Agustine NIM: 2213411144	GAMBARAN STIMULASI DAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD DAHLIA DESA LOKUS STUNTING NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN 2025	PAUD Dahlia Natar

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
 Kesehatan Tanjungkarang,



Dewi Purwaningsih, S.SiT., M.Kes

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



SATUAN PAUD SEJENIS (SPS) DAHLIA
DESA KALISARI KECAMATAN NATAR
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Alamat : Kaliasin III Desa Kalisari Kec. Natar Lampung Selatan kode pos. 35362

Natar, 22 April 2025

Nomor : 257/021/TV.01.02/69781939/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SEPTIANA SETIA RINI, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : PAUD Dahlia Desa Kalisari Kecamatan Natar
Kabupaten Lampung Selatan

Menerangkan bahwa ;

No.	Nama Mahasiswa	Tingkat	Program Studi	Jurusan	Ket.
1.	PIPIT REGITA CAHYANI NIM. 2213411104	III	Gizi Program Diploma Tiga	Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes	
2.	REVIENA AGUSTINE NIM. 2213411144	III	Gizi Program Diploma Tiga	Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes	

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kemenkes Poltekkes Tanjung Karang Nomor :PP.01.04/F.XXXV/1335/2025 Tanggal 26 Februari 2025 Telah kami setujui untuk melaksanakan kegiatan penelitian di PAUD Dahlia Desa Kalisari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.

Demikian surat ini di buat agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.



SEPTIANA SETIA RINI, S.Pd

Lampiran 6. SPSS data penelitian

		Jenis_Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	16	40.0	40.0	40.0
	Perempuan	24	60.0	60.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	48-53 bulan	7	17.5	17.5	17.5
	54-59 bulan	28	70.0	70.0	87.5
	60-71 bulan	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Stimulasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup baik	1	2.5	2.5	2.5
	baik	18	45.0	45.0	47.5
	sangat baik	21	52.5	52.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Perkembangan_Anak			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	35	87.5	87.5	87.5
	Meragukan	4	10.0	10.0	97.5
	Penyimpangan	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pengetahuan_ib

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	40	100.0	100.0	100.0

BB_menurut_umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bb kurang	5	12.5	12.5	12.5
	bb normal	35	87.5	87.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Tb_menurut_umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pendek	4	10.0	10.0	10.0
	normal	35	87.5	87.5	97.5
	tinggi	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

IMT_menurut_umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	gizi baik	39	97.5	97.5	97.5
	beresiko gizi lebih	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.614	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	14.3500	2.849	.083	.635
P2	14.5000	2.821	.346	.586
P3	14.4250	2.610	.373	.572
P4	14.5250	2.820	.529	.577
P5	14.4250	2.302	.700	.504
P6	14.5500	3.126	.000	.618
P7	14.4500	2.818	.211	.602
P8	14.4000	3.272	-.212	.682
P9	14.4500	2.613	.428	.565
P10	14.5500	3.126	.000	.618
P11	14.3500	2.285	.553	.524
P12	14.4000	3.169	-.135	.669
P13	14.4500	2.613	.428	.565
P14	14.3250	2.430	.392	.564

Dokumentasi



