

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 2 Jatimulyo Lampung Selatan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Siswa yang memiliki status gizi normal di SDN 2 Jatimulyo lebih banyak yaitu 58,0% dibanding siswa yang memiliki status gizi buruk 6,0%, gizi kurang 20,0%, gizi lebih sebanyak 8,0%, dan obesitas 8,0%.
2. Tingkat aktivitas pada anak sekolah dasar kelas v di SDN 2 Jatimulyo Lampung Selatan Tahun 2025 dapat diketahui yang memiliki aktivitas sangat rendah 6,0%, aktivitas rendah 68,0% dan sedang 26%.
3. Fungsi kognitif pada anak sekolah dasar kelas v di SDN 2 Jatimulyo Lampung Selatan Tahun 2025 diukur menggunakan kuesioner *CFIT skala 2 A* dapat diketahui yang memiliki fungsi kognitif defektif secara mental sebanyak 2,0%, *boderline* sebanyak 10,0%, dibawah rata – rata 16,0, rata – rata sebanyak 68,0% dan diatas rata – rata sebanyak 4,0%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan dan kesimpulan yang telah didapat, maka saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Siswa sekolah dasar di SDN 2 Jatimulyo Lampung Selatan perlu memantau tinggi badan serta berat badan secara teratur dan siswi diharapkan sekolah dapat menyiapkan timbangan berat badan dan juga alat pengukur tinggi badan.
2. Siswa sekolah dasar di SDN 2 Jatimulyo Lampung Selatan memiliki aktivitas rendah, diharapkan bagi sekolah dapat meningkatkan aktivitas fisik seperti mewajibkan pelajaran olahraga setiap minggu dan mengadakan hari khusus untuk aktivitas fisik seperti jumat sehat di mana semua kegiatan belajar disisipkan gerakan fisik.

3. Siswa sekolah dasar di SDN 2 Jatimulyo Lampung Selatan diharapkan dapat meningkatkan aktivitas fisik seperti permainan yang mengasah otak seperti bermain congklak, bola, kucing – kucingan, gobak sodor dan permainan lainnya untuk meningkatkan kemampuan fungsi kognitif siswa.
4. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk menambah variabel asupan gizi untuk melihat lebih lanjut mengenai status gizi siswa.