

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
BIODATA PENULIS	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tinjauan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
A. Pengertian Anak Sekolah	5
B. Status Gizi	5
C. Aktivitas Fisik	8
D. Fungsi Kognitif	9
E. Kerangka Teori	12
F. Kerangka Konsep	12
G. Definisi Operasional	13
 BAB III METODE PENELITIAN	 16
A. Rancangan Penelitian	16
B. Subjek	16
C. Lokasi dan Waktu	18
D. Pengumpulan Data	18
E. Pengolahan Data dan Analisis	20
F. Analisis Data	21
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 22
A. Gambaran Umum Sekolah	22
B. Hasil	22
C. Pembahasan	24
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

36
40

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Klasifikasi IMT/U	7
Tabel 2	Klasifikasi Tes CFIT	11
Tabel 3	Definisi Operasional	13
Tabel 4	Distribusi Frekusensi Status Gizi Berdasarkan IMT/U	22
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Aktivitas Anak Kelas V di SDN 2 Jatimulyo	23
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Anak Kelas V di SDN 2 Jatimulyo	24

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Kerangka Teori	12
Gambar 2	Kerangka Konsep	12

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	<i>Informed consent</i>	41
Lampiran 2	kueisioner	42
Lampiran 3	<i>culture-fair intelegence test</i>	47
Lampiran 4	Dokumentasi Kegiatan	59
Lampiran 5	Analisa Pengolahan Data	61
Lampiran 6	Tabulasi Data Silang	62
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 8	Surat Bukti Penelitian	66