

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. M., Nuskin, G. S., Purnamasari, N., & Besse, A. (2024). *Program Brain Breaks Berbasis Aktivitas Fisik untuk Peningkatan Fungsi Kognitif Siswa SD Inpres Kera-Kera Kota Makassar*. 6(2), 246–253.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Akbar, Z. A., & Dainy, N. C. (2023). *Hubungan Status Gizi , Jenis Kelamin , Aktivitas Fisik , dan Asupan Serat Terhadap Fungsi Kognitif pada Pralansia di Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor*. 4(2), 99–109.
- Almatsier, S. (2010). *Prinsip Ilmu Gizi Dasar*. Gramedia Pustaka Utama.
- Anuar, R., Imani, D. R., Nadhir, S., & Norlinta, O. (2021). *Pengaruh Latihan Fisik Terhadap Kebugaran Lansia Dalam Masa Pandemi Covid-19 : Narrative Review*. 2(2), 95–106.
- Anumpitan, J., Zuraida, R., & Hamidi Nasution, S. (2023). Hubungan Asupan Makan Selama Pembelajaran Tatap Muka terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar: Tinjauan Pustaka. *Medula*, 13(6), 1062–1068.
- Bidzan-Bluma, I., & Lipowska, M. (2018). Physical activity and cognitive functioning of children: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(4).
- Darsinah, N. (2021). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 3(2), 153–162.
- Devi, G., Simanjuntak, M., & Bausad, A. A. (2023). *Survey Aktivitas Fisik , Pola Makan Dan Status Gizi Siswa Sdn 37 Mataram Tahun 2023*. 4(2), 1321–1330.
- Diananta, G. S., Salimo, H., & Soebagyo, B. (2020). Perbedaan Gangguan Psikososial dan Fungsi Kognitif antara Remaja Pendek dengan Indeks Massa Tubuh Rendah dan Normal di Sekolah Menengah Pertama Kota Surakarta. *Sari Pediatri*, 22(3), 153.
- Fadhilah, Suganda Tanuwidjaja, & Asep Saepulloh. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 113 Banjarsari Kota Bandung Tahun 2019-2020. *Jurnal Riset Kedokteran*, 1(2), 80–84.
- Firdiansyah, F. (2021). *Dampak Pandemi Covid - 19 Terhadap Gaya Hidup Aktif (Studi Deskriptif di SMP Al Falah Dago Bandung)*.
- Hardiansyah, & Supariasa, I. D. N. (2016). Penilaian Status Gizi Secara Biokimia. In *Penilaian Status Gizi* (pp. 126–132).

- Hasnidar. (2022). Status Gizi dan Peningkatan Fungsi Kognitif Anak Usia 7-9 Tahun di Desa Pallimae, Kecamatan Sabbangparu, Kabupaten Wajo. *Jurnal Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 12(2), 159–164.
- Herawan, J. H. et. al. (2023). *Hubungan Data Demografi Orangtua Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah*. 15, 407–414.
- Kanahayah, Khaerunisa, H., Hakiki, I. N., Iskandar, N. M., & Prasetyo, T. (2024). Menyelaraskan Tubuh dan Pikiran: Manfaat Kognitif Memasukkan Senam ke dalam Pendidikan Jasmani. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3669–3684. 4
- Kartika, C. (2019). *Hubungan Status Gizi Terhadap Fungsi Kognitif Anak Fase Pertumbuhan Pesat Usia 12-14 Tahun Di SMP Negeri 2 Melati Sleman*.
- Kent C. Kowalski, P. D. (2004). *Kuesioner Aktivitas Fisik*.
- Kusmiyati. (2021). *Pendekatan Psikososial, Intervensi Fisik, Dan Perilaku Kognitif Dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Anak Dengan Retardasi Mental*. 2(1), 74–84.
- Leonardo, A. (2020). *Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Keterampilan Motorik*.
- Lutfi, A., Aini, N. Q., Amalia, N., Umah, P. A., & Rukmana, D. (2021). *Gamifikasi Untuk Pendidikan : Pembelajaran Kimia Yang Menyenangkan Pada Masa Pandemi Covid-19*. 5(2), 94–101.
- Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Anwarul*, 3(5), 960–969.
- Mega (2023). *Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kemampuan Siswa Kelas V*. 08(September), 1374–1381.
- Mowu, M. S., Dary, & Dese, D. C. (2022). *Gambaran Status Gizi dan Aktivitas Fisik Anak Usia 6-12 Tahun Di SD Kristen Saumlaki Maluku Tenggara Barat Mona*. 7(2), 1–5.
- Muchtar, F., Rejeki, S., & Hastian, H. (2022). Pengukuran dan penilaian status gizi anak usia sekolah menggunakan indeks massa tubuh menurut umur. *Abdi Masyarakat*, 4(2), 2–6.
- Nadira, S. R., & Daulay, M. (2022). Korelasi Aktivitas Fisik Dengan Memori Kerja Pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. *Scripta Score Scientific Medical Journal*, 3(2), 106–113.
- No.2, P. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak*. *Nature Microbiology*, 3(1), 641.
- Nuryanti, A., Setyaningsih, R., Suyanto, S., & Nugroho, R. K. (2023). *Memilih Menu Makanan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Permainan Tebak Gambar*. 1, 129–136.

- Ovita, A. N., Harmanti, N. M., & Amin, N. (2019). *Hubungan Body Image dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Remaja Putri kelas VIII SMPN 20 Surabaya*. *Sport and Nutrition Journal*, 1(1), 27–32.
- Pambudi, R. A., Kurniawati, N., & Sativani, Z. (2022). *Gambaran Fungsi Kognitif pada Siswa Di SDN Kadubale II Desa Kadubale Kecamatan Banjar Kabupaten Pandeglang dalam Masa Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 6(2), 123–127.
- Permata, K., Sari, I., Kadek, N., Saniathi, E., Ayu, D., & Alit, A. (2024). *Hubungan Aktivitas Fisik dan Pola Makan dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar Usia 9 - 13 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 12 Dauh Puri Riskesdas Provinsi Bali menyatakan data Frequency Questionnaire (FFQ) guna*. 4(1), 69–74.
- Permenkes. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. 1–96.
- Pramadita, A. P., Wati, A. P., & Muhartomo, H. (2019). *Hubungan Fungsi Kognitif Dengan Gangguan*. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 8(2), 626–641.
- Pratiwi (2023). *Hubungan Status Gizi Dengan Aktivitas Fisik*.
- Puspasari, H., Puspita, W., Farmasi Yarsi Pontianak, A., & Barat, K. (2022). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards* . *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71.
- Putri, R. V. I., & Rachman, T. A. (2023). *Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Indeks Jurusan Gizi Fakultas Kedokteran Universitas Sultan Ageng Tirtasaya. Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Indeks Jurusan Gizi Fakultas Kedokteran Universitas Sultan Ageng Tirtasaya*, 2(3), 310–324.
- Putry, D. E. (2021). *Hubungan Fungsi Kognitif Dengan Kualitas Hidup Lansia*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(Perkeni 2006), 0–1.
- Roring, N. M., Posangi, J., & Manampiring, A. E. (2020). *Hubungan antara pengetahuan gizi , aktivitas fisik , dan intensitas olahraga dengan status gizi*. 12(28), 110–116.
- Siswanto, Y., & Lestari, I. P. (2021). *Gambaran Status Gizi Remaja Siswa Di Kabupaten Semarang*. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 3(1), 98–103.
- Sulistia, T., Djamahar, R., & Rahayu, S. (2018). *Hubungan kualitas tidur dan aktivitas fisik dengan hasil belajar kognitif sistem koordinasi manusia*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 113–120.
- Suraya, R., Balqis, A. A., Andhani, I., Billa, N., & Wahyuni, R. (2024).

Gambaran Status Gizi Anak Sekolah Dasar Yayasan Ar-Rasyid Di Desa Marindal I. 1(2023), 1–7.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.*

Suwandaru, C., & Hidayat, T. (2021). *Pramitya, A. A. I. M., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Regulasi Diri Dengan Status Gizi pada Remaja Akhir di Kota Denpasar. Jurnal Psikologi Udayana, 1(1), 43–53.*

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Jurnal QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 1(1), 13–23.*

WHO. (2011). *Global Recommendations On Physical Activiyt For Health.*

WHO. (2016). *WHO Guidelines on physical activity and sedentary behaviour. In Routledge Handbook of Youth Sport.*

WHO (2020) *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour for children and adolescents aged 5 – 17 years : summary of the evidence. 1–9.*

Widians, J. A., & Saputra, I. A. (2017). *Aplikasi Sistem Pakar Skoring Tes Iq Menggunakan Alat Cfit. Sebatik, 17(1), 1–5.*

Yunawati, I. et. al. (2023). *Penilaian Status Gizi ABCD (Vol. 01).*

Zuhriyah, A. (2021). *Konsumsi Energi, Protein, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa SDN Dukuhsari Kabupaten Sidoarjo. Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya, 01(01), 45–52.*

Zulya, A. A., Azmiya, S. N., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2022). *Pengaruh Tingkat Intelegensi Menggunakan Tes Cfit Terhadap Prestasi Akademik Siswa. 1.*